

# 最新阅读活动全年方案 快乐阅读活动方案 (模板7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 阅读活动全年方案篇一

### 一、指导思想：

人们常说：读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让学生在优良的环境和条件下快乐地读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们真正体验：我读书，我快乐！

### 二、活动对象：一年级部分学生

### 三、指导老师：

### 四、活动地点：学生阅览室

### 五、社团学生情况分析：

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。本学期以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上课外阅读。

## 六、教学目标

1. 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，感受语言的优美，培养语感。
2. 通过欣赏各种绘本，引导孩子展开想象和联想，获得初步的情感体验。
3. 在老师的引导和帮助下，阅读浅近的童话、寓言、故事，从中获得知识，获得生活和学习经验，懂得做人的道理。
4. 通过课外阅读，继续让孩子感受阅读的乐趣。
5. 激发学生对周围事物的好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，和同学进行讨论，大方地交流自己的观察和阅读所得。
6. 培养良好的阅读习惯，学会倾听，学会交流。

## 七、教学内容

1. 自选适合一年级学生读的儿童读物(童话、寓言、故事、神话等)。每学期阅读量不少于五千字。
2. 《小学生必背古诗》前10首。

## 八、活动安排

第二周 明确上课要求 激发阅读兴趣

第四周 阅读《童话森林》

第六周 阅读童话《鸡妈妈的新房子》

第八周 我和《365夜故事》

第十周 阅读《小猪变形记》

第十二周 阅读寓言故事

第十四周 绘本阅读《猜猜我有多爱你》

第十六周 阅读《闻鸡起舞》 活动总结

八、活动成果展示

以学生讲故事的形式展示成果

## 阅读活动全年方案篇二

尊敬的来自成都泡桐树小学的陈铁军校长□x老师，尊敬的黎容胜所长，各位同事，下午好！

四时勤读，明理知书。阅读为学生点亮心灯，使学生心灵得到休憩、抚慰、滋养和鼓舞。快乐阅读，播种幸福的种子是我们的追求和梦想。遂宁高升实验小学把学生课外阅读活动课程化，开设了“个性阅读”精品课程。今天，我们在这里隆重举行“个性阅读”课堂教学观摩研讨的盛会，其目的是进一步推广学生绘本阅读和整本书阅读，观摩成都名校名师绘本阅读课堂教学，探究指导学生整本书阅读策略，交流学生阅读活动设计，让更多的教师，在自己的教室里创造儿童阅读的奇迹。让我们倍感荣幸的是，我们的活动得到了成都泡桐树小学的鼎力支持，得到了船山区语文名师工作室的指导，让我们再次以热烈的掌声感谢来自成都泡桐树小学的两为专家！

参加今天活动的还有船山区语文名师工作室的全体成员，有来自老池、三新、常林、新桥、复桥、保升、南垭、新太等兄弟学校的老师们，欢迎你们！为了确保本次活动顺利进行，在此温馨提示，请大家不要随意走动，保持会场安静，务必将您的手机调至震动或无声状态。谢谢合作！

今天的活动有三项议程，课堂教学观摩、专题讲座和互动交流。

现在，让我们走进精彩的阅读课堂，去感受阅读的魅力。首先为我们献课的是船山区优秀骨干教师、遂宁高升实验小学语文学科带头人夏铃老师，她为我们执教的是整本书阅读《城南旧事》。执教的班级是六年级5班，班主任夏玲。

绘本阅读是引领孩子爱上阅读的敲门砖，成都泡桐树小学在儿童阅读推广方面走在了全省的前列，下面为我们献课的是来自成都泡桐树小学x老师，她为我们执教的是绘本阅读《 》，执教的班级是五年级6班，班主任邓小洪老师。

x老师带领着一群小天使优雅地“散步”在绘本的世界里；让我们蓦然间发现，给孩子们读绘本是件很有意义的事情，那是一个不可思议的童话世界，与孩子们一起阅读，一起享受，走走、停停、想想,,,世上最幸福的事情莫过于此！

### 3、小专题讲座：整本书阅读指导 15:50—16:30

下面，活动进入第二项议程，敬请我们尊敬的成都泡桐树小学陈铁军校长，给予这次活动引领、提升。老师们，让我们一起聆听陈校长的指导！（掌声有请陈校长）

听陈校长一言，如拨云见日，让朦胧问题更清晰，让疑难问题不再棘手，在所有听众的心里播下了一颗阅读的种子、一颗不老的童心，为每一位听众打开了一扇妙趣横生的窗子。让我们的“个性阅读”更有方向。让我们再次以热烈的掌声，向陈校长表示诚挚的感谢和崇高的敬意！

### 4、互动交流 16:30—17:00

接下来，进入了今天最后一项议程，我们以热烈的掌声有请船山区教科所黎容胜所长到主席台就坐。

今天我们齐聚一堂的主要目的就是要对话思想，分享智慧。两位老师的课堂呈现、陈校长的精彩讲座一定引发了我们很多的思考，触动了我们对阅读教学深度而富有个性的理解。都说人会因反思而变得真实，又会因真实而更加智慧。那就让我们以开放的心态去分享成功，直抵困惑吧！

现在，我们请尊敬的黎所长来主持大家互动交流。

(结束语)最是书香能致远，阅读之乐乐无穷！我们无法增加生命的长度，但是可以用智慧，用奉献世间的心，赋予生命的深度，让生命丰盛美丽。儿童阅读推广，超越生命的长度，将生命提升到永恒的境界，薪火相传，生生不息。我们祈愿，能通过一些美好的、自由的、惬意的、不过于“刻意”的阅读深耕和推广，让生命的绿意覆盖，蔓延成孩子们童年生命最美的风景。让阅读，成为我们和孩子们的——一种生活方式！每一天，教师、家长和孩子们能从容自在地享受阅读的乐趣，读书、读人、读世界。拥有美丽的、从容的、自由的生命之旅。

我们相信：教育是唤醒，每一个生命都是一粒神奇的种子，蕴藏着不为人知的秘密。而阅读，则能唤醒这种蕴藏着的美好与神奇，相信时间，“个性阅读”在高升实小孩子们的心中种下的一颗颗美好的种子，会生根发芽，开出绚丽的花朵。

让我们再一次用热烈的掌声感谢陈校长亲临引领指导；感谢船山区语文名师工作室的鼎力支持；感谢x老师、夏老师精美的课堂；感谢全体在座老师的共同参与。

## 阅读活动全年方案篇三

1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：陈老师

副组长：蔡老师 孙老师 陈老师

组 员：朱老师 朱老师 李老师 张老师 陈老师

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。教师读书笔记及读书心得将由学校教科中心统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

## 阅读活动全年方案篇四

7月20日至8月20日

全校50周岁以下教师（含沙小、附幼教师）

教师自选教育教学类或人文类书籍一本。

1、读书期间，鼓励教师间的相互讨论分享，提倡有问题多请教，有收获多交流，有思想多表达。

2、提倡不动笔墨不读书精神，及时做笔记、写体会，并上传枫小校本培训博客相应栏目。

3、特别提醒：每人至少上传一篇读书体会。同时提醒：读书心得、读后感等严禁抄袭。

1、活动结束后，将评选优秀读书心得、体会等，其结果作为评选学科素养提升优秀教师的评价条件之一。

2、登记相应学分，并推荐优秀读后感参加县级评选。

## 阅读活动全年方案篇五

以学生发展为基础，围绕“传承优秀传统文化、红色文化共建共享精神家园”这一主题，按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家园”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、坚持不懈”的工作要求，营造浓郁的校园阅读氛围，引导学生通过阅读优秀传统文化、红色文化经典，名人传记，知荣明耻，进一步提升师生的人文素养，推进素质教育的深入实施。特制定曲家小学“营造书香校园”活动方案：

### 二、主要目标

1、把“开展经典诵读，创建书香校园”大型诵读活动逐渐办成

校级特色，促进学生素质教育的深入实施。

2、培养学生广泛的阅读兴趣，提高朗读水平，扩大阅读面，增加识字量，多读书，读好书，养成优良的阅读习惯。

3、弘扬中华民族传统文化，传承文学精髓，提高学生诗文素养，促进学生知行统一，形成健康的人格，构建优良的校风。

4、让学生了解外部世界，增长见识、增加涵养、吸取智慧、培养性情、净化心灵。

5、通过开展天天诵读活动，培养学生坚持不懈、百折不挠的意志和毅力。

### 三、组织和制度保障

1、成立读书活动领导小组

组长：

副组长：

组员：

## 2、完善制度，精心组织

学校将教师读书活动纳入校本教研、校本培训计划，建立长效的管理机制，完善教师读书的奖励机制(期末将评选优秀读书笔记、读书心得)，并将读书活动与教师培养计划和教师个人年终考核相结合，使读书活动计划落到实处。

## 四、实施办法

### 1、成立教师读书小组，制定教师读书计划。

以创建学习型组织小组为单位，成立教师读书小组，制定全校性的教师读书计划。各学习小组要根据学校的总体部署，结合本学科特点，制定以“提升理论知识素养和人文素养”为主题的读书与实践计划，教师个人根据需要选定阅读的文章、刊物或教育教学专著，制定富有个性化的读书计划。

### 2、改善读书条件，搭建读书平台。

学校为教师推荐读书篇目，同时尽量配齐、配足教育教学理论书籍，保证教师集体学习用书。学校图书室对师生开放。

(1)组织开展教师读书沙龙活动，使集体学习与教师自学相结合，促使全体教师养成爱读书、会读书的习惯，提高阅读能力。要求每位教师每个学年精读学校推荐的书籍1本，并于期末上交读书笔记，本内容列入教师个人业务考核内容。本学期确定必读书目为《论语》，《新课程有效教室教学行动策略》。选读书目为《幸福是什么》、《给孩子受用一生的座



右铭》。

(2)创新读书形式。学校利用教师博客等载体开展形式多样的主题读书活动，要求教师每月写一篇博文，学期末对获得园丁苑等博客圈的周冠军的优胜者给予奖励。

(3)把读书与摘记、感悟结合起来，形成对所读教育书籍的充分理解。

(4)把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，以理论指导实践，并能形成自己新的教育见解，提升个人的教育科研水平。

3、树立读书典范。学期末召开读书活动总结交流会，通过交流与评比活动，树立典范，以点带面。

4、组织落实学生读书活动，以开展“七个一”读书活动为载体，使学生养成爱读书、读好书的习惯。

每天一诵，利用晨读时间组织开展晨诵活动，重点是背诵精品诗文。本学期学生重点背诵的篇目是：

三、四年级：《弟子规》优秀古诗文20首；红诗。

五、六年级：《论语》唐诗、宋词。

每周一记，建立学生读书积累本，以周记的形式，记录自己一周的读书内容和体会。

每周一播，通过红领巾广播站，利用每周三播音时间，向学生介绍新篇目，并朗读好的段落。

每周一课，以教室为单位每周一节读书课，做好图书的借阅登记和管理。

每周一谈，以教室为单位，每周拿出一定时间，学生互相告知所读书目和读后感想。

每班一集，每学期各班将学生读书心得、读书笔记装订成册期末向父母开放。

每学期一展，每学期由学校组织，以多种形式展示读书成果。

5、开展丰富多彩的读书主题活动。

以教室为单位召开一次主题班会，以《我读书，我快乐》为题，本次主题班会各班要有具体的实施方案，各班详细的活动记实材料学校存档。

## 阅读活动全年方案篇六

读书是一种启迪思想、荡涤灵魂的精神活动。为丰富当代中学生的精神生活、全面提高学生的'综合素养与人格修养，树立厚德自强、乐学笃行的良好风尚，积极构建书香校园，打造内涵丰富的校园文化，为中学生的终生学习、全面发展夯实基础，学校决定在20xx年开学之后，在全校范围内开设课外阅读活动。为保证活动的顺利开设与科学有序运行，特制定该方案。

以传播深厚先进的传统文化与红色文化为基础，践行以人为本的纯粹教育理念，深化学校阅读课程体系改革，倡导大阅读观念，优化学校课外阅读，保证课外阅读效果，提升延后服务质量，丰富第二课堂，提升学校软实力，建设有xxx中特色的校园文化，促进学生健康发展，建设书香校园。

1. 保证课外阅读时间，每周保证不少于一节课；

2. 确定课外阅读书目，建设标准规范班级图书角；

3. 加强课外阅读指导，成立课外阅读指导团队；
4. 倡导教师学生共读，提升专业精神人生境界；
5. 搭建课外阅读平台，提高师生课外阅读兴趣；
6. 科学彰显活动成果，齐心打造书香校园品牌。

1. 成立“课外阅读课程”领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

2. 下设“课外阅读课程”指导团队。

组长□xxx

副组长：

xxx(负责课外阅读校园文化建设，宣传发动，阅读评价考核)

xxx(负责课外阅读各项活动的具体开展)

xxx(负责书香校园、书香班级的各种资料收集、整理)

xxx(更新学校图书室和阅览室的书籍)

组员：

xxx□xxx□xxx(负责语文组每学期课外阅读方案的制订，活动实施，资料收集)

全体语文老师(推荐必读书目和选读书目，让学生读有内容；

介绍切实可行的读书的方法，让学生读书有法；上好课外阅读指导课或交流课，让学生读书有趣。)

班主任(建设“班级图书角”，创设阅读氛围)

### 1. 任务驱动，晨诵

每周两个早晨20分钟晨诵课，要求学生有感情地放声诵读与背诵课标规定的诗文和学校推荐的经典篇目，经过持之以恒的诵读，达到怡情怡心、陶冶情操的效果。暮省，修品质。学生每天在完成学业以后，对自己一天的生活进行思考与反省，并且用随笔和日记等形式记下自己的心得体会，写下自己的心路历程。力求让晨诵、暮省在广大学生生活中像呼吸一样自然，成为快乐少年不可或缺的重要组成部分，最终帮助中学生养成酷爱阅读、善于反思这一令人终生受益的良好学习习惯。

### 2. 有备而上，课堂导读。

课堂上语文教师要有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣：

(1) 书目选取的指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免阅读的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

(2) 读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等。

(3) 阅读笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累，使学生在读书中获得实实在在的收获。通过课内读书指导课有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十五分钟

带出几个、几十个……四十五分钟。

(4)开展多种课型进行阅读指导。可采用名著导读课、名著精读课、阅读分享会、自由阅读课等多种课型进行阅读指导训练，切实辅导学生掌握正确的阅读方法，培养学生良好的阅读习惯。

除了专门的阅读课外，语文老师们还可以利用课前3-5分钟时间进行阅读分享，把读书、聊书常态化。

### 3. 师生共读，亲子共读。

语文老师要当好课外阅读活动的参与者、组织者、实施者、推进者。语文老师应带头读书，坚持读教育教学专著，坚持写读书笔记。老师还可以和学生共同来读一本书，让教师的读引领学生的读，同做读书笔记，共写读后感悟，潜移默化引领学生爱读书、好读书。

随着读书活动的深入开展，还可以促使家长共同关注阅读工作，实现亲子阅读、家校共育。让学生与家长分享一个好故事、共读一本好书，要求父母能和孩子一起读书，甚至能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

### 4. 开展活动，打造特色。

在开展常规阅读之余，积极广泛开展阅读实践活动。语文教研组是课外阅读活动的具体执行者，每学期要制定具体细致、切实可行的“同享悦读，共沐书香”活动方案，认真开展各种阅读活动。如举办“谈人生树理想”演讲赛，校园百科知识竞赛，校园诗词大会，图书跳蚤市场，推荐一本好书主题会，读书征文赛，读书节等活动，打造师生共读共享、校园书香洋溢的阅读特色。

学校团支部开展校园广播站工作，增设“好书推荐”、“读

书故事”、“阅读分享”、“旗下诵读”等专栏，鼓励学生将阅读中发现的好书、阅读的感悟、阅读过程中发生的故事、值得推荐的美文及推荐理由等向广播站投稿，浓厚读书氛围。

班主任要在班级建立统一规范的图书角，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅工作。

## 5. 公众平台，尝试发表。

为了激发学生的阅读热情，班主任及语文老师应培养一批会读书，并从读书中获得价值和幸福感的榜样，并积极推荐优秀读书作品在学校公众号上发表，通过榜样的示范带动，进一步激发学生阅读兴趣，引领大家共同读书。

## 6. 加强督查，严格考核。

学校把阅读活动纳入教育教学成效管理范畴，做到有计划、有落实、有总结。每学期举办一次阅读之星、书香教师、书香班级等评选活动，积极营造师生“人人爱阅读、人人乐阅读”的良好氛围，有力推动学校阅读活动的蓬勃发展。

1. 教导室、教科室要根据初中生的年龄特征，制订切实可行的阅读活动方案。

2. 后勤处对购进阅读书目与建设图书角做好预算，制定专门资金计划，建立统一的图书角模板，给予后勤资金服务保障。

3. 班主任在班级建立统一规范的图书角，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅工作，并在各年级之间交换借阅。

4. 语文教研组每学期制定具体细致、切实可行的“同享悦读，共沐书香”活动方案，认真开展各种相关活动。

5. 加强信息化建设，充分发挥现代教育信息技术的优势，加强图书管理，更好为师生服务，为教学服务。在学校全面开放图书室、阅览室，阅览室每天向不同年级的学生开放，积极做好图书借阅工作。
6. 成立“同享悦读，共沐书香”研究课题组，全体教师共同参与，积极探索激发学生阅读兴趣、培养学生良好的阅读习惯、扩大学生的阅读范围、提高学生的阅读能力的方式方法。
7. 全体语文教师身体力行、以身作则，争做学习型、反思型的“书香教师”。要求每位语文教师每学期阅读一本以上的教育专著，鼓励教师撰写读书笔记与教学随笔。

## 阅读活动全年方案篇七

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以：我成长我快乐；为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

时间：11月底具体时间待定

地点：学校地面操场

1、小学三~六年级学生

2、每班推荐3人

1、演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。

2、穿戴整齐，言行文明有礼。

3、普通话标准，语言流利，富有感情。

4、准时参加，否则以缺席处理。

5、参赛选手必须在3~6分钟以内脱稿独立完成。

1、中年级组（三、四年级）：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

2、高年级组（五、六年级）：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

1到6年级语文老师

比赛最后得分，除去最高分和最低分，取最后的平均分。分数当场亮相，在第二位选手演讲完，主持人播报前一位选手成绩。

主持：统分：胡冰洁音响：

现场秩序及安全：各班主任及各班副班主任

本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任及副班主任教师负责纪律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

备注：各个班将参赛内容于20xx年11月17日前报到教导处