

小学校本培训总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校本培训总结篇一

新学年，我教师培训工作将借教学质量年，课堂效益年的契机，更新教师的教育观念、提高教学水平、增强教育科研潜力，打造一支可持续发展具有高尚师德的教师队伍，结合县教师培训方案，特制订我镇的校本培训方案：

一、教师培训总体思路：有目的培训，朴实而有效。

现状分析：

面上：课堂效率低，点上：部分教师多年的低效教法已构成，难于改变，英语师资相对薄弱。

解决办法：1、有针对性培训，不盲目。2、资源利用效益最大化。

二、指导思想：

以连云港市课堂教学效益年活动契机，提高教师整体素质，建设一支业务精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有必须教科研潜力、适应百禄镇小学快速、高质量发展要求的教师队伍，加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创教师培训工作新格局。

三、培训目标：

1、构建有效课堂。提高课堂教学效率。

2、透过校本培训，使不同层次的老师在原有的基础上都得到较大的提高，转变教育观念，适应本镇学校发展的需要。

2、刚毕业的新教师尽快入门，高起点、高目标，尽快成长为成熟的教师，青年教师不断努力，不断学习，努力提高，成长为校内县内骨干教师。老年教师努力成为专家型教师，或努力学习新教法，更新旧观念，跟上新要求。

3、让教师会自学，提高教师的教育创新潜力。提高教师教育教学科研意识和潜力。

四、具体措施。

(一)、学习理论，转变教育观念。

以县推行的读书活动为楔机，开展阅读教育书籍活动，积淀文化素养。组织每月一次的读书研讨。师生共读，共写随笔，要求每位教师都有自己的博客，资源共享，共同学习共同进步。

(二)着力课堂，构建有效课堂教学。

1、内部挖潜，校本培训。

努力培育本镇名师，以他们来带动一批校本培训的师资力量。今年在本校教师极度紧张的状况下，仍派出一位骨干教师参加为期半年的县师资培训班。今后将以点带面，带动一批教师成长。

2、走出去，更新观念。

学校选派骨干教师外出学习，如到海门育才小学和东洲小学进行学习，（将分批派出学习，每月一批，每批一周坐定学习，力争三年内全部到名校学习一次）回校归来要求他们写

学习汇报材料，并利用校本培训时间对教师进行二次培训。培训采用作专题讲座，经验交流，上汇报课，汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

3、请进来，享受外来优质源

本学年，我校将进一步加强与海门市名校的“手牵手”活动，充分利用他们的人才资源，抓住海门市两位名师来我镇指导工作的机会，加大研讨力度，切实改变课堂教学模式，全面提高教师的业务素质，透过海门名师联系海门名校（东洲及育才），充分利用名师名校的优质资源，为本镇教师培训服务。（已定好计划，每月这两校都来送教一次，每次都根据我们的需求而定培训资料，同时带来先进的管理方法）对此，准备从以下方面着力：

第一阶段：深入调研，找出差距，制定方案。

开学半个月，将配合海门市的名师，对我镇的教师基本水平、课堂教学的传统模式、备课、上课的基本思路、学生的基本状况以及平时的练习设计作全面的了解，并加以研讨，制定后期的培训计划。

（到此刻，海门名师已听课达十余节，了解了我镇老师的课堂教学基本状况，并上了两节示范课，共同研讨数次。）

第二阶段：全面推进、大力实施、共同提高

新理念、新教材、新教法的培训将作为我镇本年度的培训工作重点，围绕这个重点，主要做好以下几方面培训工作：

第一、针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，定期开讲座，请名师，请专家，找出问题及原因，制订对策措施，帮忙教师解答疑难，更新教师的教学理念。

第二、由于我镇教师的年龄结构以及自身业务潜力等因素，对新教材的理解不够，对整个的编排体系了解不到位，对此，本年度准备分学段对教师进行的教材编排体系的培训，组织青年教师的说课竞赛，请海门名师进行现场点评，至少让每位老师对自己本学段的教材有比较详细的了解。以便能让老师更好的教，学生能更好的学。

第三、要有高效的课堂教学，务必有全新的教法、全新的设计理念。本年度，我镇准备与海门市育才小学和东洲小学的教学设计以及课堂教学理念相接轨，准备每周三下午组织全镇的年青数学老师与海门名师进行同备一节课的活动，每周四下午全镇的英语老师与海门名师同备一节课。活动中，现场备课，并及时互动，交流设计理念，研讨课堂教学模式。争取一个阶段的培训，根本改变我镇老师传统的教学设计和课堂教学模式。

第三阶段：档案建立、总结汇报、找出得失。

在本学年将建立老师成长档案，记录每位老师学习过程及取得成就，让教师们进行一学年的总结汇报，找出自己一学年来还存在哪些不足的地方，以便以后更好的学习。计划在期末进行公开评估，奖先罚后。

（三）扎实开展各种活动。主要包括备课、公开教学、评课、讲座，学习体会交流，评优引领等。

我镇师资多年没有较大流动，多年没有优秀教师调进，大部分教师理念较落后的现状，新学年，我镇将抓住千校万师支教机遇，充分利用外援力量，整合优质资源，采取多种方法，努力使全镇教师素质、潜力、水平都得到提高与增强，以实现高定位的学校发展目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学校本培训总结篇二

人们常说：百年计划，以教育为导向，以教育计划为导向，以教师为导向。小学语文校本研究是通过有针对性的教师培训，在原有的基础上提高全体教师的道德素养、理论水平、教学管理和教学能力，建设一支能干、高效、敬业、能适应学校更好发展的教师队伍，全面提高教育教学质量。

1. 通过校本研究，进一步提高师德修养，让每一位老师都能成为学生爱戴和家长信任的好老师。

2. 以学程导航备课范式研讨沙龙为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量和专业技能，使备课好，教学质量高。

3. 通过校本研修，解决在教育教学实践中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

1、积极参加每周一次集体备课研修，特别是“学程导航”备课范式的研讨，并做好有关记录。

2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。

3、认真上好高质量的教学研究课，撰写论文案例或随笔在学年末参加论文交流。

4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流“学程导航”课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。

5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。

6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会

，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

1、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

总之，在干好本职工作的同时，按照计划研修，尽职尽责的干好本职工作。

小学校本培训总结篇三

根据上级要求，结合我校实际，本年度拟安排5次集中培训活动，小组研讨、个体研修根据具体情况自行安排。集中培训地点放在学校会议室和多媒体教室，时间一般放在下午。全年校本培训一共36学时。

1. 四月中旬：教研课活动1。围绕“关爱流动人员子女，走向共生教育”的话题进行。做好备课、上课、评课等工作。
2. 五月中旬：师德教育讲座。拟请学校校长主讲。结合上级文件精神。做好小组研讨活动。
3. 九月中旬：教育法规讲座。拟请学校副校长主讲。结合上级文件精神。做好小组研讨活动。
4. 十月中旬：观看教学视频。做好研讨、撰写观后感等工作。
5. 十一月中旬：教研课活动2。做好备课、上课、评课等工作。
6. 小组研讨与个体研修（平时根据情况自行安排）。做好资料收集整理归档工作。

小学校本培训总结篇四

紧跟党的十八大精神，继续贯彻落实《永嘉县教育事业“xx”发展规划》，认真学习教育局、碧莲学区工作精神，强化师德建设，抓好和深化学校教学管理，努力提高教育教学质量，提升学校文化品位，为创人民满意学校、做让人民满意教师而努力奋斗！

- 1、4月份——5月份建设好学校塑胶跑道和学校围墙。
- 2、申报新一轮中小学日常行为规范工作。
- 3、去瑞安安阳实验小学，去中塘小学。
- 4、完善学生营养餐工程。
- 5、继续整理好学校校园文化。
- 6、做好“四节”活动
- 7、强化学生书法训练，学生书法展示活动
- 8、培养学生卫生习惯教育
- 9、继续开展学生扶贫结对活动
- 10、继续规范学校教学常规及加强教师培训

（一）加强师风师德建设

在新学期里，继续学习和贯彻“科学发展观”重要思想，结合一年一度的暑期师德培训，努力提高教师思想道德水平。要求教师爱岗敬业、爱生奉献、为人师表，高尚的师德体现在每天生活和学习的细节中来感化学生。严禁歧视差生，体

罚或变相体罚学生。严禁参与赌博和封建迷信活动，树立教师良好形象。要求党员教师发挥先锋模范作用。

（二）坚持以教学为中心，培养学生日常学习习惯，努力提高教学质量

1、重视教师业务知识学习，特别是新课程的理念与实施的学习，以新理念、新课程、新知识为重点，重视教师培训，抓好外出培训和校本培训的一系列工作。加强教学调研，继续联系助教结对方式，采取光盘观摩、联谊校活动等办法，抓住让教师参加学习培训的机会，提高教师教学效率和教科研水平。

2、重视教学常规管理。开展优质课、听课、评课、教学反思等活动。规定备课不能全盘照抄教案，根据学生实际，面向全体精心备课，不得随意进课堂讲课。要重视电教设备、小平台、多媒体教学手段的使用，特别是现代远程教育设备资源的应用，主课每学期不少于10课时，其他课程不少于5课时，努力提高课堂效率。教导处期中期末检查时，注重质和量的结合，认真作好登记。

3、抓作业质量的管理。布置作业要定时定量，提倡分层，注重质量与训练效果。每次作业都要按时认真批改，及时订正，评语以激励、期望为主，个别后进生要尽量作到面批。各个班级要常搞优质作业评比，引发学生学习兴趣。

4、加强对学生的`辅导工作。要想提高成绩，除了优化课堂教学以外，重点就是要抓好学困生的辅导工作。每位老师要利用中午和课外活动的时候进行辅导，把上午和下午学到的知识进行补习、消化和巩固。同时要充分利用优等生帮助差生来完成作业，做到堂堂清，天天清。

（三）作好安全、禁毒教育、法制教育等工作

安全工作重于泰山，要牢固树立预防为主意识。认真贯彻落实《浙江省中小学安全工作暂行规定》、《中小学安全工作须知》。学校领导和班主任要利用课间操后经常对学生进行安全教育，重点防范“溺水、交通、食物中毒、踢腿跳墙”等事故的发生。同时作好劳动、体育和社会实践的安全工作，加强禁毒知识宣传，五、六年级每学期上好一至二节禁毒课。利用宣传栏、墙报、晨会等进行教育宣传，并作好记录。

（四）、加强体育卫生和艺术工作

按上级文件精神落实学校“体育、卫生”条例，开齐开足体育、艺术课程。要求体育教师认真上好体育课，班主任督促学生积极参加体育活动，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。经常对学生进行个人卫生、食品卫生教育，教育学生饭前便后要洗手，少吃零食，不吃过期、霉变食品，喝开水。加强学生卫生行为习惯的教育。做好每年一次的健康体检工作。努力开展艺术活动，尽量开展艺术类课外兴趣活动，积极引导全体学生参加艺术活动。

（五）、继续做好校务公开和教代会工作

实行校务公开是实践“三个代表”重要思想的具体表现，是加强党风廉政建设从源头上预防腐败的治本之策，是接受群众、教师监督，实现依法行政的重要举措。因此，要切实抓好校务公开工作。学校对大一点的开支和大宗物品的购买都要实行全体教师讨论，办好及时公开，真正做到“领导清白，群众明白”。

学校教代会是教职员依法行使民主权利，实行民主管理、民主监督的基本制度和形式，学校形成一年一次的教代会制度，大会要把教师关注的热点、学校发展等一系列问题让全体教师讨论和审议，学校领导班子成员在一年一度的教代会上进行述职，接受教师评议。

小学校本培训总结篇五

以学校教育教学工作要点为依据，结合我校实际，以新课标的全面落实为契机，以新课程改革为推动力，以书香学校建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以促进教师专业化发展为最终目标，立足学校实际，广开培训渠道，坚持走“教研训一体化”道路，努力建设一支观念新、本事新、方法新、境界新的师资队伍。

1、师德方面

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教育奠基，做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标：

经过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习本事，教育科研本事和教育教学本事。经过培训，增强教师业务功底，到达“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

(1) 经过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2) 经过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的本事。

(3) 经过培训，帮忙教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展本事。

(4) 经过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5) 经过培训，提升在职教师的学历层次。

(6) 经过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学本事。鼓励教师进取参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

(1) 注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践本事。

(2) 注重青年教师的培养，构成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

(3) 注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

1、师德培训

。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与团体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务本事。

(二) 加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“团体

解读，辅导重点难点；个人自学，规范学习笔记；讨论交流，举办论坛演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训

第一，加强教育理论学习。

加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校教科室将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

第二，实施“强师战略”。

以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和本事。

(1)提高教学行为“六种本事”。

一是提高教学设计本事；二是提高知识加工本事；三是提高教学组织本事；四是提高实践反思本事；五是提高现代教育技术应用本事；六是提高教学质量的监控本事。

(2)注重两种培训。一是教育科研本事的培训：注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。二是“双新”工程培训，以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读；加强新课程理念下教师主角及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。

第三、锤炼师功。

(1)教师基本功培训

培训资料包括：

专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的本事，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

(2) 自我反思本事培训

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自我的教育教学行为进行自我反思。一是反思教育教学理念；二是反思教育教学行为。

- 1、提高教师利用多媒体手段教学的本事；
- 2、提高教师课堂教学水平，打造有效课堂；
- 3、提高教师教学反思本事，能从教育理论高度反思教学行为。

根据我校实际，集中培训采取学校、学科组、备课组“三维培训模式”，落实校本培训计划；分散自学落实教师个人自培计划。