

幼儿园教案简单 幼儿园教学教案幼儿园 教学教案大班(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园教案简单篇一

设计意图：

小毛巾是小班幼儿入园后每天都必用的生活用品，比较熟悉。但在日常活动中还有很多孩子不会正确使用小毛巾，通过这节活动让孩子们了解毛巾的用处，在游戏中学习正确使用小毛巾，爱护小毛巾。在科学方面，运用游戏形式的教学方法让幼儿更深切地对一些图形的认知和常见颜色的分辨。也是小班幼儿需要掌握的知识点。并在游戏中让幼儿体验探索的乐趣。

教学目标：

- 1、通过各感官的接触感知物体的基本形状和颜色。
- 2、了解毛巾的用处，学会正确使用小毛巾。
- 3、愿意愉快的参与活动，体验探索的乐趣。

教学准备：

教学过程：

一、导入：

1、毛巾律动《我爱洗澡》进活动室

二、初步感知毛巾的颜色形状

1、师：我们刚才拿什么跳舞的啊？毛巾老师介绍自己的毛巾，我的小毛巾漂亮吗？它是什么颜色，什么形状？（幼儿集体回答）

2、师：请你们拿起自己的小毛巾，和旁边的小朋友说说悄悄话，告诉他你的小毛巾是什么形状，什么颜色？（幼儿与同伴交流）

3、师：请你让你的小毛巾在自己的小腿上休息休息，谁愿意来介绍一下他的`小毛巾呢？（请个别幼儿介绍毛巾的形状和颜色）

4、师：小朋友的小毛巾也是正方形的，有红色，黄色，绿色，蓝色，真漂亮5、颜色对对碰小游戏三、教师引导幼儿“变魔术”，探索方法，巩固基本形状。

1、师：小毛巾还想请小朋友来变魔术呢，想不想变？看！小毛巾什么形状的呀？能不能变出长方形呢？变变变，变成长方形。快快开动小脑筋，想想怎样把正方形的小毛巾变成长方形？（幼儿探索正方形折长方形）

2、师：谁愿意来介绍一下你是怎样把正方形变出长方形的？（教师用语言：用这2边的角对折过去，让2个小角做了好朋友，长方形就变出来了，幼儿演示）

3、师：小朋友真了不起呀，能变出三角形吗？变变变，变成三角形。

四、了解毛巾用处，学会正确使用小毛巾

1、师：我们能用小毛巾来干什么呢？（每回答出一个用处，与幼儿共同用小毛巾来做一做动作）

2、师：对呀，可以用小毛巾来擦汗，擦鼻涕，擦嘴巴，擦手。

3、来，让我们一起拿起小毛巾，试一试：小小毛巾，四方方，软软身体，本领大，擦擦头发，擦擦汗，擦擦嘴巴，擦擦手，感冒时候用处大，阿嚏，阿嚏，擦鼻涕。

五：变脸小游戏

师：小毛巾本领真大啊，小毛巾想和大家玩变脸的游戏！准备好了吗？（用小毛巾把脸遮起来）变变变，变笑脸，变变变，变哭脸，变变变，变生气。

六、延伸活动

师：小毛巾又有用又好玩，是我们的好朋友，用的时候要轻拿轻放，一起爱护它，这样小毛巾就愿意和你做好朋友啦！我们刚才用小毛巾来擦手擦嘴巴，还用小毛巾来变魔术、做游戏，小毛巾都有些脏了，那我们一起来洗洗小毛巾。

跟着音乐律动《洗手帕》：（模仿动作）挽起袖子，拿小盆，准备开始洗，最后晾毛巾退出活动室。

幼儿园教案简单篇二

活动目标1、较全面地了解自己的特长、能力、愿望等。2、初步掌握书籍在表达自我中的作用。3、初步掌握图书生成的过程。

活动准备：

1、彩色笔

- 2、铅笔、橡皮
- 3、16开纸10页/人
- 4、小架子
- 5、钉书器
- 6、彩色卡纸或彩报等

活动步骤：

1]回顾关于“我”的活动，总结自己最突出的方面。

2、选择自己感兴趣的题目，如：我的外表、我高兴的时候、我哭的时候、我的愿望、我的朋友、我喜欢的活动、我在唱歌/跳舞/弹琴/绘画、我的家等5-10个题目，每个题目画一幅小画。

3、教师协助幼儿(幼儿食品)为每幅画配文字说明。

4、将10幅画按照幼儿希望的顺序前后排列，并选择自己喜欢的封面，装订成一本书。

5、为书起名字(如《我的自画像》等)。

活动延伸：

1]幼儿自己拍摄的“我”的摄影展。(如：我的玩具，我的衣服、我的房间……)

插图：

2、一页有图案的纸。

- 3、几页纸摞在一起，每页有文字说明。
- 4、装订好的书一本。
- 5、翻开的书。

幼儿园教案简单篇三

活动目标：

- 1、运用已有的经验巩固10以内正确数呈封闭状排列的物体，提高数数能力。
- 2、在生活化的情境中体验数数的乐趣。

活动准备：

- (2) 人手一份：靓汤馆的订货单，篮子；
- (4) 三个有盘子、碗、杯子标记的货架。

活动过程：

一、找座位

- 1、今天老师要带你们这里来做游戏，平时都是随便坐的，今天可不一样哦，这里有许多的座位卡，这些座位卡上的图形娃娃都排成了各种形状，每个小朋友拿一张，座位卡上有几个图形就找几号图形座位，不过要看仔细哦，先看看是什么图形，然后再数一数有几个？要想出好的方法才能数得对又快，找到自己的座位。（如有7个圆形就找座位上有数字7的圆形卡坐下）。
- 2、幼儿相互交流。

师：你数得这么快是用什么方法数的？

幼儿1：找到一个特别的图形，从它开始数。数到这个特别的图形还要数吗？找到特别的图形从这个图形开始数，知道数到哪里，有头有尾，这样就不会数错了。

幼儿2：你的座位卡上有没有特别的图形呀？（没有）那你是怎么数的呢？（用手按住一个图形，从它开始数。）原来用手按住一个图形，从它开始数，就会数正确了。

二、看订单

2、出示订货单，共同讲解订单，他们需要的东西都在订单上，可是我有些看不懂哦，你们看的懂吗？订单上画了盘子，旁边为什么还有数字和花纹呢？是什么意思呢？经过讨论，让幼儿知道：原来看订单选购货物，先看需要什么货物，如：先看盘子，然后看数字，还要看花纹，需要几个什么花纹的盘子？如：订单上需要有10个苹果花纹的`盘子，9朵花的碗，8个五角星花纹的杯子。

三、用多种方法数盘子、碗、杯子

1、这里有很多的盘子、碗、杯子，这些东西都混在一起了，我们要用好办法，把订单上需要的东西找出来，看谁又快又对地选好这些物品。

2、我们每个小篮子都有一份订货单，请你根据订单上的要求，选好货物，放在篮子里。（幼儿人手一份订单，一个篮子，幼儿根据订单上的要求，从桌子上取相应的盘子、碗、杯子，尝试用多种方法来数这些货物，选好货物放进篮子里，教师观察幼儿的好方法。）

3、你选好货物了吗？用了什么好方法，和你身边的朋友说一说？（幼儿相互交流），谁来告诉大家你用了什么方法，将

订单上的货物都选好了？（幼儿介绍）。

为了帮我们记住从哪里数起，可以找特别的花纹开始数，没有特别的花纹时，可以用手捏住或按住一个图形，从它开始数。

4、将选好的货物放到相应的货物架上，归类。轻轻地将选好的货物放到相应的货架上。

5、盘子，碗，杯子都选好了，但是我们还不知道这些货物是不是和订单上一样呢？圆形组的小朋友去看看碗上都是9朵花吗？三角形组的小朋友去看看盘子，盘子上是不是都是10个苹果花纹呢？还有正方形组的朋友去看看杯子上的花纹都是8个五角星吗？看谁的眼睛亮哦。

6、教师小结：想要数清楚圆圆的盘子、碗、杯子的话，先找到一个花纹，从它开始数，或者从它旁边的花纹开始数，不能重复，这样就能帮助我们数正确了。找到这个花纹的方法真多呀，可以用眼睛来找找有没有特别的花纹，从它开始数；没有特别花纹的时候可以用手按住一个花纹，从它开始数；这样就不容易数错，还特别快呢！

四、运用做标记的方法数蛋糕（找不到特别花纹时，也按不住时）

2、请两位幼儿一起上来数。

盒子里还有许多小工具（教师提供宝贴、笔、双面胶、粘纸等辅助物品），你需要可以请它帮帮忙。

蛋糕很大，一个人用手按根本按不住，数不过来，怎么办？可以请一个朋友来帮忙，合作。（集体检验）

五、小结：

现在送货员将我们选好的货物和蛋糕送到菠萝班的靓汤馆去咯！

幼儿园教案简单篇四

活动目标

- 1、使幼儿初步了解保健老师的工作内容，知道保健老师的本领很大。
- 2、教育幼儿要热爱、尊重保健老师，要对保健老师有礼貌。

活动准备

- 1、与保健老师取得联系，确定活动时间。
- 2、请幼儿自己多观察保健老师工作时的情景。

幼儿园教案简单篇五

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完,老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法, 强调杯口一定要朝上, 否则豆豆就撒出来了, 边说边给幼儿示范。老师提示说: 要是撒了就小心拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点, 重复前边的动作。

活动结束:

小朋友一起听音乐。

小班游戏: 小兔子捉迷藏

活动目标:

1、初步熟悉音乐旋律, 学习蹦跳步, 并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验, 创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备:

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程:

一、复习歌曲《春来到》, 鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样子。

二、熟悉音乐旋律, 了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同内容和游戏情境）

3、学习蹦蹦跳步和小兔子动作