

2023年小学数学备课组学期工作计划(大全6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学备课组学期工作计划篇一

认真贯彻区教育局和学校的工作要点，在区教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

(一) 发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

积极开展学校教研组活动，每周星期三下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于20节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人——集体——个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

充分利用区教研室搭建的平台，开展好我校数学教研活动，提高我校数学教研组文化。

1、积极参加区教研室的集体备课。

2、请区优秀骨干教师、学带教师、课改实验指导小组教师到我校指导教研组活动，提高活动质量。

3、认真开展好网络研修，组织教师参加a61网上视频案例分析、学习交流与反思。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

三、主要工作具体安排：

3. 全体数学教师集体备课；4. 骨干教师示范课：谭凤兰

七月：1. 期末教学检查；2. 期末教学质量分析；3. 写个人总结，论文及经验文章

小学数学备课组学期工作计划篇二

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《20xx版数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状

态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

- 3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。
- 4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究和学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。
- 5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
- 6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。
- 9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

小学数学备课组学期工作计划篇三

“小学数学课堂小组合作学习评价策略与实践的探索”

- 1、研究如何改善小组合作学习的状况，促使学生学会“合作、互动、交流”，特别是组织学习能力差异非常大的学生在一起的小组合作学习，让每一个学生的脑子和手都动起来，促进学生形成主动学习的愿望和积极参与的意识，成为真正的学习主体，将小组合作学习真正落到实处。
- 2、学习有困难的学生没有真正的参与到学习过程中去，成为

了教学的旁观者。继续通过课例研究，共同研讨如何通过有效的评价让这些学生能积极参与小组合作学习，提高他们的学习兴趣。

（二）常规工作

1、发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

（1）继续加强《数学新课程课程标准》解读，《小学数学教师》、《小学数学教育》、

《现代教学》的宣传与学习。

（2）认真开展教研组活动，做到寻找弱点，突破创新，本学期重点解决两个问题：提高教师练习设计的能力，特别是命题的质量，围绕课程标准，尝试运用双向细目表进行命题。关注学生的学习方法，特别是调动班级学困生积极参与学习，通过有效的评价调动学生学习的积极性，提高学习兴趣，并能适当提高学习质量。

（3）通过课例对教研主题进行研究，课前的集体备课落实到位，能在每次的课例研究前根据教学内容调整“课堂观测表”，重点对班级学困生进行观测，并通过研究讨论找到一些有效提高学困生学习动力的措施。

（4）有效落实每月的教学流程管理，做细、做实，针对上月检查有问题的学科、任教教师在下月的流程管理再次进行跟踪检查，落实到位。

2、聚集课堂，关注差异，让课堂教学适应学生发展。

（1）钻研教材，明确教学内容在课标中的要求

通过对现有资源的研究，让教师对知识点整合的意图能有所

领悟，特别是研究每个知识点在各年级教学中应达到的目标，并针对班级学生的实际能力，重点围绕“单元教学内容的知识结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法的介绍”，使每位教师都能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

(2) 探索教学设计与作业设计的適切性，严格作业管理。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。鼓励教师有个性作业弹性设计，即作业要求仅针对一部分学生；作业的时间和地点也相对不固定。如查阅资料、实施调查活动、研究活动等。及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

(3) 教学与评价结合，追求课堂教学效益的最大化。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。我们要不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索“学、教、练”三者的关系，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式，做到上课要“活”，根据学生的实际情况，适时调整教学方法和手段，优化评价手段，努力提高学生学习兴趣。并重视教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，学期结束写一篇高质量的教学反思。

3、关注学困生，切实提高各年级数学教学质量

(1) 根据上学期期末质量监控情况，进一步加强执教教师间的经验交流，减少班级之间的差距，继续消灭各班的不及格率。

(2) 根据学生基础参差不齐的特点，做好抓差补缺工作，制

定补缺补差措施，注重心理辅导方法的引入及耐心、细致、有效地做好工作。努力培养学习困难学生的学习习惯，提高学习困难学生的学习能力。

(3) 通过两周一次的计算训练，切实提高学生的计算能力，特别是学困生的成绩在原有基础上有所提高，提升学习信心。

4、做好四年级学业水平测试的准备工作

十一月份，四年级学生将参加上海市学业水平测试，相关备课组重视对以往监测中学生暴露出的薄弱环节和存在问题，认真加以分析和改进，并做好学生测试前的各项培训，如答题卡的使用等。

(三) 教研组建设

1、每位教师至少在组内公开一堂教学，通过共同备课、说课、观课、评课，加强交流互动，创设和谐融洽、互相信任、敢于交换意见的良好教研氛围。

2、根据学校对优秀教研组的要求，搭建实践平台，加强课堂教学的实践研究，通过教研组研讨、教研活动公开展示、课例研究等形式，认真进行课堂教学的研究，提升教师的教学能力、教研组的教研合力。

3、加强见习教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。本学期师徒结对由史伟带张信彦、纪建英带季如双，做好见习教师的自培工作，做到有目的，有成效，帮助他们尽快吃透教材；带教教师应多听见习教师的课，听后及时反馈，指出不足之处；组内创造更多的机会让见习教师展现，力争使他们在最短的时间内适应教育教学环境，使自己的教学水平逐渐提高。

4、推荐优秀教师拍摄“微课”、“精品课”、“一师一优

课”等主题资源包，积极参加区、市网上教研活动，进行观课、网上话题的研讨。

小学数学备课组学期工作计划篇四

- 1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。
- 2、分年级制订教学计划。
- 3、月业务检查。
- 4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。
- 5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。
- 6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

- 1、开展教学设计研究活动。
- 2、总结通报上月业务检查情况。
- 3、备课、学生作业月查。
- 4、抽查周周练测试情况。
- 5、进行口算、计算比赛。
- 6、小学一年级数字规范书写比赛
- 7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

- 1、继续开展教学设计研究活动。
- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。
- 6、总结通报上月业务检查情况
- 7、本月业务检查

十二月

- 1、继续抽查周周练测试情况。
- 2、进行计算、应用题比赛。
- 3、检查个年级的教学进度。
- 4、总结通报上月业务检查情况
- 5、本月业务检查

一月

- 1、检查学生作业本和教师备课本。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织1—6年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。

- 5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、复习课展示。进行全面复习。
- 7、期末复习考试。

小学数学备课组学期工作计划篇五

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识扎实有效。
- 3、以“周末作业监测”、“快乐活动日”为抓手，积极提升学校教学质量。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

小学数学备课组学期工作计划篇六

本学期，我校数学教研组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

（一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

- 1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》，并结合教学中的

实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、教师的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出现的困惑、问题和需求，定期开展研讨、交流，带动广大教师共同走进新课程。

（二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要在新课程实验年级调研的同时，加强非课改年级的教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、本学期要进行新课程理念下小学数学有效教学的研究，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、进行教师备课改革的研究，经常组织教师集体备课。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

4、教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入。教研组将不断提升教科研水平，逐步由“职业型”教师向“科研型”教师转变。

5、在理论学习、总结经验的基础上，组织教师开展教改实践，让教师在文本理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，认真撰写教育教学论文。本学期将组织教师参加省、市征文活动；收集、整理“小学数学活动课教学案例”，以此来促进教师新理念的内化，教学新行为的改善，总结和推广教学改革成果。逐步形成具有特色的数学课堂教学模式。

（三）、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与考核。

2、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

4、继续组织好每两周一次的业务学习。结合我校本学期的校本研修，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、说课、评课为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，继续深化我校数学教研之风。

5、认真组织好教研课，形成教师课堂教学风格。

教研组规定双周四进行业务学习，时间安排在下午三节课后（即4：50开始）。要求全体教研组成员准时参加，不得无故缺席。

安排九月份：

1. 传达市备课会精神。
2. 学习数学课程标准。
3. 学习锦西小学数学教学常规。
4. 制定教研组工作计划。
5. 制定各年级教学计划。
6. 筹备数学课堂教学竞赛。
7. 一人一课开始。
8. 九月份月查。

十月份：

1. 开展课题研究。
2. 学习理论文章。
3. 积极筹备片教研活动。
4. 十月份月检。

十一月份：

1. 继续学习数学课程标准。
2. 继续开展课题研究。
3. 期中检测及质量分析。
4. 完成教学论文。

5. 十一月份月查。

十二月份：

1. 学习理论文章。

2. 继续上好一人一课。

3. 十二月份月检查。

一月份：

1. 学习理论文章。

2. 制定期末复习计划。

3. 做好期末复习工作。

4. 认真总结。

5. 收集、整理资料。