

2023年幼儿园中班家长半日开放活动方案 (汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班家长半日开放活动方案篇一

通过仔细观察幼儿园一个上午的教学活动，我真实地了解了幼儿园的教学过程。总结来看，幼儿园的活动设计有几个特点：

优点：

1、活动设计科学、有趣，有利于小朋友的身心发展

从整体的活动流程来看，上午的活动安排动静结合，室内外时间合理安排，既能使小朋友在益智型的游戏中发展智力，又能运动的活动中发展动作的协调能力。这种整体的合理安排有利于小朋友的身心发展。

从单个活动的设计来看，每项活动都非常有趣。尤其是室外的游戏环节，孩子们个个生龙活虎玩的很开心，也锻炼了身体，有利于健康成长。

2、教师组织活动能力强，工作细心，能有效地引导小朋友深度参与活动，达到教学目标

教师组织教学很有一套，例如，在奥尔夫音乐活动中，小朋友们和老师一起完成打拍子的任务，在引导孩子学习过新年

歌曲的时候，我觉得黄老师设计的非常巧妙，通过问孩子问题，让孩子自己说出过新年的感受，4周岁的小朋友，一般还不能完整地自由表达自己想法，而黄老师创设了这样一个问答情景，然后引导小朋友结合自己的生活实际来表达自己想法，这对于训练孩子的语言表达能力非常有好处。虽然小朋友的回答并不切题，但这对于小朋友的解决问题能力或想象力的培养也有一定的促进作用。

3、家长积极响应幼儿园的开放日活动，充分了解自己孩子的性格特点和认知习惯

在这次家长开放日活动中，很多小朋友的家长尤其是妈妈都来参加这次难得的开放日活动，到场的家长们都带着长枪短炮的，都想记录下孩子在幼儿园里面最最真实的一面，通过开放日活动，家长也可以充分了解自己孩子的性格特点和认知习惯，回去后通过家庭教育密切配合幼儿园的教学活动。

不足：

1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。

幼儿园本着充分利用时间的原则，将半日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

2、亲子互动性不强，缺乏和家长的沟通

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。家长们可以通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。本次开放日家长互动活动没有，希望今后能有所改善。

3、教师少，孩子多，教学保育任务重，老师太累！

一个班级一般都是35个孩子以上，而配备的老师只有两名，再加上一名生活老师，除了缺席的孩子每天实到的孩子都在25个以上，孩子多，老师少，老师明显忙不过来，就拿分餐的过程，涵妈就发现，这么多孩子，3个老师分饭，先分饭再分菜最后分汤，第一个吃饭的孩子都吃完了，那边汤还没分呢，老师太累太累！

最后给个建议。涵妈觉得，幼儿园的家长开放日是家长学习幼儿园老师启发孩子智力的一种途径，也是了解自己孩子认知特征和性格特点的有效方式，有助于家长配合幼儿园在家中开展家庭教育，与幼儿园老师一道有效地培养孩子的各种能力，发展孩子的智力水平。因此，幼儿园在一个学期中不要仅仅举行一次这样的家长开放日活动，最好能举行3-4次这样的有意义的活动。让家长真正的走进孩子的小小世界。当然，我也希望更多家长能主动地参与这项活动，并支持幼儿园的老师多组织几次这样的开放日活动。

幼儿园中班家长半日开放活动方案篇二

一、晨间活动

1、晨间接待：

要求：热情接待幼儿、家长，向客人老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

2、安静活动：

看图书塑料嵌扣拼插恐龙、拆装小车等

目标：

- (1) 能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。
- (2) 活动结束后能将玩具放回原处。
- (3) 鼓励插班生蔡郭彪积极参与区域活动。

3、晨间锻炼：

骑小车打板羽球障碍跑攀岩墙转呼啦圈滚火轮等

重点指导：骑小车

目标：（1）能手脚协调的骑小车，训练幼儿手臂力量及全身协调能力。

（2）动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

（3）鼓励幼儿与周年露小朋友一起参与活动。

4、韵律、早操

韵律：快乐宝贝

早操：世界多美妙

目标：

（1）能与同伴一起愉快的活动。

（2）做操时动作有力，精神饱满。

二．教学活动

活动名称：早期阅读：鼠宝宝找朋友

目标：

- 1、教会幼儿根据小的图画初步理解故事内容。
- 2、教师通过视频展示仪领读，教会幼儿从左到右一行一行进行阅读。
- 3、启发幼儿与家长协商创编故事情节，讨论画面构思，合作制作图画书，进一步了解画面、文字之间的转换关系。

三. 自由活动

要求：自由结伴游戏，注意安全。

四. 亲子义卖活动：

目标：通过义卖活动增进亲子间的情感，同时让幼儿体会用劳动换来的报酬去帮助有困难的人是一件快乐的事情。

五、生活活动

1、劳动：抹小椅子，管理自然角

目标：

- (1) 认真、有序地将自己的小椅子擦干净。
 - (2) 关注自然角，给自然角动植物浇水、换水。
- 2、点心：正确拿放茶杯，一口点心，一口牛奶，保持整洁。
 - 3、进餐：愉快安静进餐，将残渣放入指定盘中。
 - 4、午睡：能安静入睡，醒后不影响同伴。

5、盥洗：能正确有序地洗手，用肥皂擦手不玩水。

社会《成长证明》半日活动

情景描述：

“这是谁？”

“这张照片不是我！”

都说大班的孩子长大了，可是怎样让孩子懂得自己长大了呢？这节课《成长证明》，就很好地见证了孩子们在长大。所以为了很好的让孩子体验到自己的确在不断地长大，我在事前请家长配合拿来了小时候的照片，衣服以及鞋帽等物品。大四班的孩子和家长都很配合，都带来了自己小时候的物品。上课的时候，我拿出了一张张小朋友小时候的照片，请小朋友们互相猜一猜，看一看，结果很多小朋友都上了当，大家把女孩看成了男孩，把男孩看成女孩，也有的小朋友，自己的照片也认不出来，还有几张照片陈老师 and 阿姨都没有认出来，小朋友们觉得非常有趣，第二个环节我把这些照片打乱了以后，让每位小朋友把照片送给照片的主人。果然很多照片都因为认错了找了半天也没有送回去，最后只好大家一起坐下来讨论。这节课让孩子们在快乐的'游戏中，体验到了自己和同伴们从小时候到现在的变化，很生动地感受到了自己长大了。

理论分析：

在《成长证明》这个半日活动中，幼儿的常规虽然不是很好，但是我让幼儿通过比较、观察、及亲自尝试中，很深刻地体验到了自己的长大。孩子们翻看自己和同伴的照片，穿戴自己的小时候的鞋帽及衣裤，孩子们在快乐的欢笑中，体会到了自己在不断地长大。这节课的目标达成度比较高。

这与家长的配合不无很大的关系，《纲要》指出“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”如果这节课没有家长的配合，拿来这么多小时候的物品，幼儿的参与度也不会这么高，体验也不会这么深刻。

所思所悟：

只是这节课还是有很多让我困惑的地方。比如，如何让幼儿在这短短几分钟内即感受到课堂的有趣，又能保持很好的教学秩序呢？幼儿在互送照片的时候，我还是没有跟幼儿讨论好规则，导致有的孩子找不到照片的主人而很着急，还有的幼儿为了多送几张照片，而抢夺照片。所以这一点说明以后一定要向孩子们讲明规则后才开始行动。还有怎样很好的控制好时间，把时间控制在三十分钟以内，而不拖堂。这对一名教师来说是基本的要求，但是由于各种原因，经常会有这样的现象。所以以后一定要多关注，及时改善。

幼儿园中班家长半日开放活动方案篇三

生活内容：插牌子、照顾植物、洗手、喝水。

二、运动：（4号场地）

（一）户外情景运动：我是小能手

材料提供：垫子（2个）自制大嘴巴（6个）沙包（若干）流星球（若干）小动物篮筐篓（3个）垃圾篮（4个）大小呼啦圈（5个）轮胎（6个）报纸球（若干）皮球（若干）

辅助物：小动物头饰（若干个）

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿是否对准目标投掷。
- 2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

活动内容：

一、热身运动

二、分散活动：

给小动物喂食。

场地分为两大块：左边为练本领区（投掷），右边为喂食区。还有一些自选的材料供幼儿运动。

皮球、流星球、小尾巴、编织网等。喂食区分为两条道路：

第一条：滚过垫子走轮胎，到达终点取食物，然后站在线上喂动物食物。

第二条：走过平衡步道，跨过障碍物，站在线上，喂小动物食物。

三、集体运动

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

四、户外休闲

（二）特殊天气情景运动：同晴天，场地搬至室内（三楼走廊）

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿是否对准目标投掷。

2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

3个) 垃圾篮 (4个) 大呼啦圈 (5个) 海洋钻圈 (4个) 七彩过河石 (8个至少)

辅助物：小动物头饰 (若干个)

活动内容：

一、热身运动

二、分散活动：

玩法 (情境内容)：幼儿通过五条线路，投进目标区，给小动物喂食。

障碍区分为三条路线：

第一条：钻过海洋圈站在线上，将食物投掷到小动物嘴巴里。

第二条：跳过圈圈，站在线上，投进小动物篮筐里。

第三条：走过高低交错的过桥石，站在线上，投进小动物框。

三、集体运动

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

四、户外休闲

三、生活活动：

重点观察与指导：喝水不浪费

观察指导重点：

1、观察幼儿是否在运动后、出汗多时主动喝水，养成主动喝水的好习惯。

2、引导幼儿喝水时，喝多少，倒多少，不要浪费。

四、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、点心店、小医院、小舞台、理发店等

观察要点：

1、观察幼儿在进行表演游戏时是否有新游戏情节出现。

2、引导并提醒幼儿在游戏结束后将所玩区域的物品整理干净。

四、学习活动：

活动名称：《爸爸的手影》

活动类型：语言年龄段：小班

活动目标：

(1) 倾听故事，观察画面，喜欢爸爸做的手影，并初步理解故事内容。

(2) 用小手学学小动物的手影动作，体验手影游戏的快乐。

活动准备：图画书□ppt课件灯光照明(能够做手影游戏)

活动过程

一、兴趣导入，做做手指律动

- 1、在音乐的伴奏下带领幼儿玩《小手爬呀爬》的律动。
- 2、认认、说说自己的手。(如手指名称、手的作用等。)
- 3、小结：每个人都有一双手，手有各种各样的本领。)

二、倾听故事，初步理解故事内容

- 1、提问：爸爸的手有什么本领?看一看，爸爸的手指变出了什么?(小鸡、小狐狸等。)
- 2、观看课件，教师完整讲述故事

小鸡一起做面包的?它们做的面包好吃吗?最后小动物有没有分享到好吃的面包呢?

- 3、过渡：我们听了一个好听的故事，故事的名字叫《爸爸的手影戏》。

三、玩玩手指游戏，体会游戏的快乐

过渡：手指游戏真有趣，我们也来和爸爸一起学一学吧!用小手怎么做出小鸡、小狗、小狐狸的模样呢?(学学故事中小动物的手影动作，激发幼儿的活动兴趣。)

五、自由活动和生活活动

1.生活活动：洗手、小便、喝水；观察与指导要点：自主阅读。

- 1) 观察幼儿有序拿书的情况。
- 2) 指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

六、午餐

1. 餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2. 餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式