

2023年小班教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班教学反思篇一

活动目标：

- 1、熟悉歌曲的旋律，尝试用身体的动作表现歌曲的内容。
- 2、初步掌握茶壶和茶杯的动作。

活动准备：

小茶壶一个□ppt课件、钢琴伴奏。

活动过程：

一、通过游戏“变变变”进入。

小朋友，我们来玩一个“变——变——变”的游戏，叮当法术变变变，变成小鸟飞一飞，变成小鱼游一游，变成小兔跳一跳，变成小鸭走一走，变成老虎跑一跑，变成乌龟爬一爬。现在，我们轻轻回到座位上吧！

二、出示茶壶，熟悉歌曲：

- 1、观察茶壶，理解歌词(教师拿出茶壶)叮当法术变—变—变，瞧，这是什么？【茶壶】对，他是茶壶。

(1)(ppt4)茶壶的身体：我们来看看茶壶的身体是什么样的？

【圆圆的】是胖胖的还是瘦瘦的？【胖胖的】胖胖的，对，你们会不会做个胖胖的样子？而且还是……。（教师用动作提示幼儿“矮矮的”。）我是茶壶，胖又矮；对了，我是一茶壶，胖又矮。诶呀，你们做得真可爱！

(2) 茶壶柄、壶嘴(用模仿记忆歌词，了解壶柄和壶嘴的作用)□
(ppt5)这是什么？【壶柄】小朋友，看，这项茶壶的什么？来，我们做一个壶柄，那壶柄有什么用呢？诶，你说对了，壶柄是用来端起茶壶的地方□(ppt5)这又是什么！像不像一个小嘴巴，这是壶嘴。那怎样就像个壶嘴了呢？谁来学一学，这是……。（壶柄），这是……。（嘴）。我来做，你来说；现在我们交换一下，你来说，我来演。

(3) 教师说歌词第三乐句做动作：听，什么声音？(ppt6)什么时候小茶壶会发出咕噜噜地声音呢？我来告诉你们吧，是茶壶里的水滚了，谁在冒泡泡发出的声音。教师一边说歌词，一边做动作“我是茶壶胖又矮，我是茶壶又矮，这是壶柄这是嘴，这是壶柄这是嘴，水滚啦，水滚啦□”(4)(ppt7)教师用唱的形式引出最后一乐句：小朋友，看，我是茶壶胖又矮，我是茶壶胖又矮，这是壶柄，这是嘴，这是壶柄，这是嘴，咕噜噜，咕噜噜，水滚啦，水滚啦。小朋友，准备好你们的小茶杯，听！“冲茶啦！”(5) 教师幼儿一起说歌词做动作□(ppt8)小茶壶可爱吗！你们想不想也变成茶壶！【想】我变成茶壶是这样的，你们变成茶壶是什么样的！哪个小茶壶最像。（教师观察知道每个小朋友都摆出茶壶的造型）

2□(ppt8)小茶壶真可爱，他还会唱歌呢！这么好听的歌，我们也想来唱一唱！——教师边唱歌边做动作。老师，给我们音乐！

3、小茶壶唱的歌真好听！我们再来唱一唱！教师边唱边展示图片。

4、边倒茶边唱：我烧好了一壶茶，你们想不想喝喝看【想】那你们准备个杯子，我要来倒茶了！教师边倒边唱！

5、我烧的茶好喝吧！哎呀，我的茶壶里的水没有了，你们还想喝吧，（我还没喝到茶呢）我们一起来烧茶好不好！小茶壶准备啦！看看哪知小茶壶最可爱，他烧的茶最香。师幼一起唱歌做动作！

6、好，现在谁愿意做小茶壶，剩下的宝宝我们围成一个圆，当茶杯，烧茶给他们喝！再次唱歌曲！冲茶！

7、你们的茶好香啊，我们再来烧壶水给爸爸妈妈（客人老师）尝尝看，好吧！（听音乐）好，去给爸爸、妈妈们（找个客人老师给他冲茶吧）冲茶吧！（结束□ppt9）

活动反思：

歌曲小茶壶，我运用了课件，让歌曲的歌词更生动形象。通过让孩子在游戏表演，使孩子轻松的学会了歌曲。但是，在倒水游戏环节，我设计了倒水的节奏，是十六分音符，对于中班幼儿来说太难了，他们最后都没有运用节奏去倒水。这一环节的设计显得有些多余。在最后的创编部分，孩子的想象力丰富，变成了大象茶壶、爱心茶壶，但是对于新授歌曲的第一教时，创编的环节对于整个教学活动有些顾此失彼了。

小班教学反思篇二

幼儿园里真快乐

活动目标

认识、熟悉幼儿园的环境，萌发喜爱幼儿园的情感。

活动准备

- (1) 请食堂师傅做一些精美可口的小点心。
- (2) 请大班幼儿准备好能带着弟弟、妹妹跳的舞蹈。
- (3) 准备一些小班幼儿喜爱的布娃娃和各种电动玩具。

活动过程

1. 通过“开汽车”游戏，组织幼儿参观园内的主要场所

老师当司机，幼儿坐上“汽车”。老师带领幼儿念儿歌：小汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到xx地方看看(玩玩)去。每到不同处所，儿歌中的末尾一句可作些变动。如：

- (1) 跑到食堂看看去，吃点好吃的
- (2) 跑到活动室玩玩去，玩一会儿电动玩具
- (3) 跑到音乐教室玩玩去，和哥哥、姐姐跳个舞
- (4) 跑到游戏室看看去，看哥哥、姐姐做游戏
- (5) 跑到游戏场玩玩去，玩有趣的大玩具

2. 在参观的基础上，学念儿歌《大家一起真快乐》

幼儿园里朋友多，有姐姐，有哥哥；玩玩具，做游戏，大家一起真快乐。

3. 带领幼儿参与幼儿园的活动

(1) 大带小活动：让大班幼儿带领小班幼儿进一步熟悉幼儿园的主要场所，并到游乐室玩耍，使小班幼儿亲自感受到幼儿园是个好玩的地方，在幼儿园里生活很愉快。

(2) 音乐活动：学唱歌曲《幼儿园像我家》，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

小班教学反思篇三

教学目标：

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

教学准备：

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

教学重点：

给幼儿提供大家一起玩的机会。

教学难点：

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

活动进程：

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，

怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别

生气了) 妞妞看到小朋友态度那么友好, 就原谅了他们, 也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说: “妞妞, 和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩, 真快乐呀!

提问: 小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐, 还是和小朋友一起玩快乐?

你喜欢一个人玩还是和大家一起玩, 当你和小朋友玩玩具或做游戏时, 不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时, 怎么办呢? 要向别人说: 对不起, 这样别人才原谅你, 喜欢你, 才能成为好朋友。刚才看了妞妞一个人玩不快乐, 也没意思和大家一起才是最快乐的, 老师给小朋友准备了许多玩具, 小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具, 体验大家一起玩的快乐, 教师巡回指导幼儿, 如发现一个人玩玩具, 教师引导幼儿和大家一起玩。

小结: 请小朋友说: 你刚才是怎样玩玩具的(如我和妮妮小朋友一起搭积木了)(我和丫丫小朋友玩汽车了)小朋友和大家一起玩快乐吗? 大家一起玩玩具很高兴, 大家都成了好朋友, 我们做个《找朋友》的游戏吧!

结束: 幼儿听音乐做《找朋友》游戏, 结束。

文章来源: 仁寿县富加镇幼儿园——任黎莉投稿, 此文章版权与本站无关。

文档为doc格式

小班教学反思篇四

此活动适合放在“小汗珠”主题中的分题“沙滩上”，适合小班的幼儿。

平时玩沙是幼儿最喜欢的一种游戏活动，但是象我们的. 幼儿园离海很远，到沙滩上的机会少，我们就想出就地取材在幼儿园的沙池中让幼儿真的体会玩沙的乐趣。

- 1、亲身体验沙的特性。
- 2、享受堆沙的乐趣。
- 3、认识多变的天气。
- 4、复习数字1dd10□

[活动设计]

[活动名称] 好玩的沙

[活动目标]

- (1) 让幼儿体验探索和集体游戏的快乐。
- (2) 通过玩沙培养幼儿的创造性和自主性。
- (3) 通过操作性活动使幼儿初步了解沙的特性和用途。

[活动形式] 集体活动

[活动准备] 沙地、水、玩沙模具。

[活动过程]

(1) 组织幼儿自由玩沙：推、砌、挖、赤脚在沙地行走，说说沙是什么样的，走在上面有什么感觉。初步感知沙子，喜欢玩沙。

(2) 组织幼儿一起商讨并订立玩沙规则。例如：不扬沙、不把沙弄在别人身上、不抢玩具等。

(3) 让幼儿向沙中注水，观察水有什么变化，为什么？

(4) 利用玩沙模具玩湿沙和干沙，观察有什么不同，探索沙的特性。然后发表探索的结果。

[总结分享]

请幼儿自我评价在玩沙的过程中有没有遵守大家订立的规则，自己有什么。

玩法。在玩沙过程中有什么新的发现。

[活动评价]

(1) 能投入到探索沙地特性的活动中。

(2) 能说出干、湿沙的一些特性，如：干沙的松散，湿沙的可塑性。

(3) 遵守游戏规则。

[活动补充]

有条件的幼儿园可带幼儿到沙滩上玩沙。

小班教学反思篇五

活动目标

- 1、在快乐、有趣的`水上游戏活动中进一步熟悉水性，练习水中憋气以及感受水的阻力与浮力。
- 2、通过在水上进行队行变形及动作的展示，能大胆表现自己水上活动的的能力，增强自己的自信心。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备

- 1、大毛巾、拖鞋
- 2、录音机、音乐磁带《拉个圆圈走走》
- 3、水枪、水球、空瓶子、小水桶、浮板等玩水玩具

活动过程

- 1、进行换衣、鞋，上洗手间，做岸上的准备运动。
- 2、(入水)幼儿在老师的带领下随着音乐沿着池边进行踏步走变成四路纵队并进行队行地变化。

要求：鼓励幼儿大胆地踩水，让溅起的水花打到幼儿的脸上，感受水带来欢乐的同时也初步尝试闭气地感觉。

- 3、随着音乐幼儿走成一个大圆圈，(幼儿人数多的情况下可围成两个圆圈)，幼儿手拉手边唱歌，边沿着圆圈走。唱到“看谁先蹲下”，幼儿立刻蹲下来。唱到“看谁先站好”，幼儿立刻站好。

要求：在蹲下来的时候，要求幼儿吸气屏气后整个人沉到水中去，练习水中憋气的技能。(游戏3——4遍)

4、幼儿自由选择玩水玩具进行嬉水活动。

活动结束

1、幼儿上水后，要求冲洗干净身体并把大毛巾披上。

2、回班上后，进行常规地保育工作：擦干身体穿好衣服，吹头发、滴眼药水等。

3、把泳衣进行消毒清洗。

活动反思：

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。