

# 最新投篮的教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 投篮的教学反思篇一

近日在师徒结对的活动中，本人上了一堂投掷类的课，我的授课对象是四年级，课后自己对本堂课进行了一下反思：

本课是以“健康第一”为指导思想，根据新课程标准中的五个学习领域目标为依据，以发展学生的投掷能力和培养学生在活动中与同伴交往、合作能力为主要目标，我把短绳做为本堂课的教学用具，开展了绳操，抛接短绳，以短绳为投掷物，在放松阶段以绳子为烟花。把这一个教学用具穿插于整堂课中，通过教与玩的结合，让学生在宽松、和谐的氛围中，充分展示自我，体验体育活动的乐趣。

在本课教学中，不足之处有很多。

一、是在学生练习中，未能对投掷的挥臂动作做具体要求，导致学生在练习中出现一味的追求蹬转过程，而忽略了肩上屈肘和用力挥臂的动作技术的现象，后来通过小组的交流合作以及适时恰当的点评与指导，虽然学生在活动中也逐步掌握了正确的投掷技术，不过显的很被动。

二、对学生课前了解的情况不够，教学的时候，第一个环节对时间把握的'不好，导致了后面游戏时间不够的现象。

三、还有在教具方面，本堂课主要是以绳子作为主要教具，虽然在教学过程中，也充分的使用到绳子，但在游戏环节，

没能用于其中，没能充分使用教具。

四、由于教学上不够紧凑，致使预期的目标完成的不是很好。

在课后我深受启发，在体育课中，我们不能一味的追求练习某个动作，而忽略了下个动作的衔接。要充分的使用教具，认真做好课前准备工作，不至于使自己在课中出现被动，还有能多采用一些我们日常生活中常见的器材，自己编些新游戏，我相信：课堂定会更精彩。

## 投篮的教学反思篇二

体育课作为向学生传授体育的基础知识、让学生掌握体育的基础技术、形成一定的运动技能、发展体育的综合素质能力、提高身体健康水平的一种基本形式，”让学生在自主、合作、探究中学习”“重视学习过程和方法的指导”“关注情感态度价值观的培养”等新课程理念已成为教师教学实践中的共识。在课堂上学生们都有着良好的精神面貌，多数学生主动热情，课堂发言落落大方、充满自信。下面浅谈一下感想。

整节课我围绕圆在做练习从慢跑开始就是一个圆，在实心球投掷练习时是向外放射的圆。在教师做示范时，我只面对了一半的学生，在这一环节中并没有考虑周到做的不够完善。在学生练习中，没有注意到学生的投机心里，有的学生在投实心球时怕跑很远捡球就把球投的很近，在这时我没能适时的表扬投的远而捡球慢了点的同学来变向的批评那几个投机的同学。在教师与学生互动这一块，整节课中我参与到学生练习中去的时间不多，在教学中我对学生练习技术这块要求不到位，给学生在以后的课的设计中我要注重这些。

教学时要把握总体目标。明确阶段性目标。定准课时目标。只有明确以上三个层面的目标，实验才会做到既登高望远，又脚踏实地。

教师要活用教材资源、利用生活资源、捕捉课堂资源。课堂互动经常会生成各种各样的资源。教学时特别关注并捕捉一些有价值的资源加以利用。如学生在练习时，有的整套动作做得好，有的某一环节做得很棒，有的提出的问题特别有思考价值，有的出现错误带有普遍性等，及时捕捉并加以利用。

在新课程理念的指导下，课堂教学活起来了，师生关系融洽，学生竞相发言，课堂非常热闹。必须理性对待，实施有效教学，让课堂活而不乱。既要尊重学生的个性，也要让学生学会遵守规则。要重视培养学生必要的课堂习惯、独立学习习惯、小组合作性学习习惯的养成。每一个教学活动的目标指向要清楚，过程要落实，要有实在的成效，真正让孩子学有所得。要扎扎实实地进行双基和良好习惯的训练。今后一定要以记促思，以思促教，每天反思一点，每天进步一点，引导自己不断在反思中成长。

### 投篮的教学反思篇三

上星期四上午第二节课，我上了一节《原地正面持轻物掷远》一课。这节课在师父裘松杰老师，还有崔老师，李老师的帮助下顺利完成。整堂课上下来，总体课堂气氛活跃，老师融入学生之中，很是融洽，另外上课各个环节的时间掌握也比较合理，学生的练习密度也很到位，我就反思下这节课的不足之处，以便日后上课时引起注意：

一、在做准备活动的时候让学生跑完步后应进行原地踏步，让学生稍微做下呼吸调整，而不是马上立正，这样不利于学生的健康发展，也不符合运动规律。

二、本堂课最大的不足之处就是没有技术教学，用听课的其他科目的老师来说就是让她来上这节课她也能上，应该没有技术教学，体现不出体育教师的专业性。虽然这节课不是新授课，但是技术教学还是要贯穿其中，强调正确动作，而不是为了扔而扔。

三、学生在练习时学生之间的距离太挤，导致课堂也很混乱。毕竟还是二年级的孩子，我们体育老师在上课的时候应该强调上课的纪律性，安全性，这节课拿的是轻物，而以后拿的是沙包那不是更加危险了吗？所以任何时候都应该强调距离，强调安全。

四、比赛时游戏规则执行不到位，好几个孩子在进行接力赛的时候超过起跑线去接力，导致比赛完之后很多孩子都发牢骚，说谁谁谁犯规，而我当时还没有注意到，影响孩子的比赛积极性。

五、器材准备不充分，基本部分第三环节让学生去打山坡上的敌

人的“头”——气球，应该换成氢气球，这样有利于提高学生的活动积极性，也利于教师准备，不会造成那天上课的时候绑气球的绳子打结的情况。

以上是结合裘老师的指导以及自己的反思，希望能对以后的投掷课有所帮助。

## 投篮的教学反思篇四

“持轻物投远”是二年级投掷项目中的一种，它主要锻炼学生的上肢力量和上下肢协调用力的项目。我将游戏与体育教材有机整合，起到了激发学生的求知欲，启迪智慧的火花，活跃思维、训练技能的作用。下面，我结合“持轻物投远”一课的教学实践，谈谈自己的点滴感想。

创设游戏情境，让学生置身于一种愉快的易于接受的学习气氛中。“持轻物投远”一课在孩子们快乐地游戏中拉开了序幕。我先让学生自己动手制作一只纸飞机，让学生自己当个航空员要让飞机安全降落在机场上。此时课堂一下就变得情趣万千，充满勃勃生机。

重视体育实践，让游戏伴随着孩子们学习与活动是新课标的核心理念。体育课的教学过程是学生实践、游戏的过程。在飞机安全降落后我们进入主题“持轻物投远”把纸飞机变成一个纸球。看看谁的球抛的高，谁又能接住它。他们在玩中学、玩中练、玩中体验着体育课的童趣、情趣、野趣之所在。

这个年龄的学生都喜欢跑动，针对这一特点，在教学实践中我尝试着把学生以前已基本掌握的投掷教材“地滚小皮球”与跑的教材进行整合。引出课的主题投远。为了让学生能更主动、更积极地参与到活动中来，我请学生当起“小裁判”，如在小组合作、集体合作玩“持轻物投远”游戏时，我和学生一起投纸球球，让“小裁判”做出公正判决。学生们争着和我比赛，他们已完全把我当成了“玩伴”，我也从孩子们的笑脸上感受到了师生间的那份真情。这时操场上学生、教师的肢体在运动；学生、教师的情感在升华，起到了“师生互动、共同参与”的效果，充分体现“现代课堂上让学生成为主体”的精神。

## 投篮的教学反思篇五

我所教的是一节一年级的《投掷轻物》课，在学生的大汗淋漓中完成了本次课的教学，夏天上体育课可能就是这样，稍微运动就会大汗淋漓，所以在上课的过程中会有部分学生跟我说：老师好热，我就笑着跟他们说体育课当然热啊，你看老师的脸上已经全都是汗，这时还会有个学生跑过来跟我比谁的汗多。我设计这节课运动量不是很大，没想到还是有同学说很累，一年级的孩子就是天真，就是他们天真的天性，才会让我时不时的停下来讲解注意事项。

这节课我采用羽毛球来代替垒球投掷，考虑到安全问题及动作定型问题，采用比较轻的器材作为投掷工具，一个羽毛球贯穿整节课的教学。在教学内容的安排上应该说是比较合理的，至于动作的掌握程度我觉得对于低段的学生来说并不需要一味的强调动作要做的如何到位，只要他们有这个意识就

可以了。

本单元主要是投掷，投掷的几个主要动作出手角度和上下肢的协调性是重点，学生基本掌握肩上屈肘向前上方投出的方法，本节课以解决后一个为主。在课上我主要请学生体会在投掷过程中腿的蹬伸及上下肢协调用力。我设计了三个动作——蹲下投掷、直立投掷、正确动作投掷。让学生来体会三种动作带来的运动效果，以过关自测为主，远度没有太大的要求，主要学习动作技术。在后面的游戏环节我采用以团体赛的形式对练习进行巩固，游戏中游戏规则和方法对部分学生来说理解上有点偏差，导致游戏在进行过程中不是很顺利，多人团体项目的游戏赛，很容易出现因违规而出现的比赛违规，所以老师在评判时适当加以斟酌，尽量照顾到每一组，将公平竞争的思想灌输给他们。

第一：是觉的跟之前设想的有很大偏差，我的设计初衷是想让孩子们在欢声笑语中完成一节课的学习，开始做到了，后面的环节我认为有待于进一步的改善。

第二：就是学生的行为习惯的养成及品质的培养，当然这需要在平时的课堂加以贯穿，比如：有个羽毛球打到头上，那位同学就会跑到我跟前跟我告状，这些其实都可以忽略不记的事情在他们看来就是一件大事。

第三：我自身教学姿态的问题，自己看自己的录像才突然有这样的感悟，语言的精炼准确方面还需进一步的加强，这点在进行投掷练习时，有部分学生没有明白老师的意思，所以在过关时就采用各种方式进行投掷。

第四：课的组织方面还需进一步的加以改善，自认为本节课的组织不够严谨。