

初中英语期试教学反思(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中英语期试教学反思篇一

第一学期期中考试终于在紧张而又忙碌之中结束了，这次期中考试不仅给了同学们查找问题与不足的机会，让同学们知道了自己的缺点；同时也让老师了解了平时的教学情况，为以后的教学指明了努力的方向！针对本次期中考试，反思总结如下：

（一）成绩分析

本学期我任教的八一、八二两班的英语课。按照学校制定的两项考核目标（人评分和优生数），均完成目标。

（二）前期工作值得借鉴的地方

本次考试两个班级均完成了学校制定的目标，细细总结一下，主要有以下几点：

（1）充分利用好晨读时间，对学生的晨读任务进行具体的要求，如11月15日的英语任务第一项是□unit3 topic1 section a 单词会读、会写和会说，完成时间五分钟。课代表认真组织检查，整个晨读过程紧张有序，对所学知识进行巩固与提高，保证了学习的效果。

（2）坚持每天检查家庭作业，通过检查作业，发现学生学习过程中的问题，对学生的学习也是一种督促与提高。

(3) 坚持让学生每天读一篇短文，做一篇阅读理解。8年级对学生的阅读能力提出了更高的要求，利用学生手头上的辅导书，让学生在阅读训练的基础上自己摸索方法和技巧，不断提高阅读能力。

(4) 针对每个单元的话题，每周进行一次写作训练，并且在写作前进行细致的写作指导，分层要求，分层指导。鼓励中上等学生多用复合句进行写作，中等偏下学生正确运用简单句进行写作。不同程度地提高了学生的写作水平和书面表达的成绩。

(5) 坚持利用多媒体进行教学，课前认真备课，课件使用符合学生学习实际和认知规律，避免英语课堂只是进行枯燥乏味的机械训练，调动了学习的积极性，大大提高了学生的学习兴趣。

(6) 坚持周周清，每单元进行一次单元检测，及时反馈学生的学习情况，进行查漏补缺。

(三) 试题分析

这套试题能够按照新课程标准的要求，吸收新课程改革的理念和精神，命题注重知识的综合，强调考查学生对整体的把握能力。整份试卷没有繁、难、偏、怪的试题，与教学内容相一致，与学生的学情相吻合，但是完形填空有点难。

(1) 听力部分。考查了学生的理解日常英语的能力，相当部分题目难以直接从录音对话中找到答案，学生必须通过思考，从词语释义、句意理解或段意理解等不同方式悟出正确的选择，内容难度不大，而且语速不快，但部分学生本来基础知识欠熟练，而且没有掌握好答题技巧，也就是说没能按老师平时的要求，在听录音前，做到反复看透听力的题目，所以答题反应慢而失分，说明学生的听力理解能力还待提高。

(2) 单项选择。所测试的内容是基础知识和基本语法。考查学生在句子层次中对语法、词汇和习惯用语的掌握情况。覆盖面比较广，涉及到交际英语、引导词、疑问词、动词搭配、词语辨析、动词时态、介词、副词、等多种语法现象。

(3) 完形填空。着重考查考生在阅读理解的基础上对英语语言知识的综合运用能力。完形填空选项的设计仍以实词为主，虚词为辅。完形填空的设题立足全篇短文而不是某个句子，但考生在判断选项时，往往忽略文义的整体性与连贯性，因此所选择的答案往往只符合局部意义，而与全文的意义相悖。

(4) 阅读理解。该部分旨在检测考生的阅读速度和对语篇的领悟能力，侧重提高阅读能力也是中学英语教学的主要目的。本次阅读理解部分仍然是重点考查考生输入信息的速度和对书面语篇的整体理解能力。从多个层面（整体、细节、具体、抽象、字面、深层、推理等）考查了学生对不同短文的理解情况。侧重考查分析、推断和综合理解的能力。

(5) 词语填空。本大题学生得分率很低，尤其是66—70，根据句意和首字母，学生不能准确翻译句意，也没有结合细节，导致单词填错。

(6) 补全对话和书面表达。难度比较大，学生得分率不到30%，这说明学生的基础知识不知道灵活运用，学得还不够扎实。词汇还比较缺乏。在平日教学中，让学生强化适当的综合练习后，及时体悟，死学活用。每天累计记忆知识点和单词要有日计划，并按照计划进行下去。

(四) 学生中存在的问题

(1) 缺乏严谨科学的态度。考虑不全面是失分的最主要的原因。试卷中的所有单选全是平时做过的或讲过的。学生平时缺乏课后去温故知新的良好学习习惯。为此培养他们的好习惯尤为重要。

(2) 缺乏解题思路，答题技巧，学习的主动性差。考前叫学生要先看听力题，再看笔试题。但考下来得知全班只有四分之一的学生这样做，结果听力失分比较多。不少学生没有做好准备。匆忙答题。

(3) 学生两极分化现象比较突出，30分以下的有5名学生。这是今后补差工作的重点，需要家长、教师、学生的相互配合，共同努力。

(4) 尖子生不尖。主要是能力题上失分多。说明平时做课外阅读题较少。

(五) 下一步工作需要提高的地方

(1) 坚持习惯养成，继续抓常规作业的落实，加强预习环节的指导与检查力度，培养学生自主学习、自主探究的习惯。

(2) 作业体现分层布置、分层要求，对不同程度的学生提出不同的要求，保护学生的学习积极性。

(3) 加强对不同题型的方法指导，帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。

在今后的工作中，还要不断地向其他老师学习，不断提高教学水平，使自己的教育教学成绩再上一个新台阶！

初中英语期试教学反思篇二

引导语：期中考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。以下是百分网小编分享给大家的2017期中考试教学反思英语，欢迎阅读！

期中考试结束了，我们教研组对各年级的期中考试进行质量

分析。为了提高质量分析的针对性和有效性，我们根据本次考试情况总结了半个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，要求英语组全体教师立足岗位，踏实教学，提高质量意识。

1、从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

2、其次，从试卷上分析，由于试卷的难易度不一样，因而各年级的学生的及格率，优秀率和平均分都不同；并且部分年级试卷本身的问题也影响了整体的考试成绩，例如四年级试卷中，题目出现了新老版本教材题目混杂的情况，而学生对老教材知识不了解，直接影响了考试成绩；同时，低年级试卷上的图形大多数印的模糊不清，学生分辨不清楚正确答案，也是这次考试失分的一个原因所在。

3、五年级新生班与老生班之间的差距比较明显，如何减小班级之间的差距，将是下半段时间的工作重点。一至四年级在平均分，及格率和优分率方面都比较平均，但五年级新生班的优分率太低，差分率明显，须多加努力，争取稳中求发展。六年级的情况比较平稳，这次考试与上个学期的. 考试来比较的话，有所进步，可喜的是，班级之间的差距在拉近。同时六年级新生班的平均分虽然与老生班有所差距，但是潜力仍在。

4、从教师来看，本组教师基本上都能秉着认真负责的态度，在培优辅差方面做到认真负责，面面俱到；本组三位新教师基本能够认真完成教学任务，虽然缺乏教学经验，但是能够做到稳扎稳打，既照顾到了优生的培养，也注重了对学困生的

辅导;但是有个别教师由于执教了没有执教过的年级,知识的细节掌握不扎实。

个学生都能感受到成功的喜悦,增强学生的学习的信心和积极性,促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象,对优等生多给他们创造施展才华的好机会。

提高教学效果;同时加强口语练习,为学生营造一个英语口语的氛围和环境。

期中考试顺利地结束了,期中考试对学生而言,是对学习态度、学习作风,学习方法,学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试,我们找到了学生学习上的薄弱之处,又通过这次交流,我们总结了教学中的得失。我们从找问题、定措施,从而保证我们在以后的教学工作中,适时地拿出行之有效的教育方法和手段,力争使每个学生都有所进步,不断提高我们英语组的教学质量。

初中英语期试教学反思篇三

教学反思是教师直接探究和解决教学中的实际问题,不断追求教学实践合理性,全面发展的过程。下面是小编给大家准备的期中考试的英语教学反思范文,欢迎大家参考阅读!

有考试就有压力,这个压力不仅属于学生,老师同样有。考试一方面检查学生对所学知识的掌握情况,另一方面也检查老师的教学情况,你所教的知识学生是否能够接受,你的教学方法是否恰当,学生是否喜欢你所教的学科,你对学习有困难的学生关注是否足够。而且学生和老师也还要同时接受来自家长的压力,因为考试也为他们提供了一个评价孩子和

老师的机会，所以为着这压力每一位老师和学生都努力着。

作好考试的准备。一、抓实平时的教学工作，注重平时每一节课的教学质量，培养起学生学习英语的浓厚兴趣，这是根本。二、精心设计每一次作业，让它起到实效性，真正帮助学生巩固所学的知识，而且作业全批全改，个别辅导，当面订正。三、精心设计每一周的家庭作业，不仅让它起到巩固所学的知识的作用，也是考试的大练兵，让学生见识不同的题型，提高他们综合运用知识的能力。四、注重平时对学生所学知识的检测和考核。要求学生当面背诵所学的英语对话和课文，并作好记载和评比奖励，听写所学的单词，认真记录每一位学生的听写成绩，作为期末评比单词大王的依据。

考前的忧心。本学期前半期举行的活动很多，耽误了许多学习时间；另一方面我班生水痘的学生多，累计达十人，还有哮喘的三人，他们每人耽误几天多达十几天的课，我们几位老师总是不停地忙着为缺课的学生补课，补完这个又补那个。每天都要忙着消毒，检查学生的身体状况，忙着和生水痘的学生还有哮喘的学生家长沟通。

三年级期中英语考试成绩。我所任教的两个班的学生英语考试都取得了较好成绩，三a班英语考试的平均分为97.64分，三b班的平均分为95.73分。两个班的及格率都为100%，三a班优秀率为100%，三b班优秀率为87.50%。

帮助孩子正确分析本次考试。孩子们有的收获的是喜悦，有的收获的是难过。而作为老师的我们，应该帮助孩子们做出客观的分析。一次考试不能全面检查孩子们各方面的能力，它帮助我们分析孩子们对各科知识的掌握情况，了解他们的学习态度，学习方法，以及他们的细致程度。对那些考试成绩不理想的，鼓励他们不要气馁，重新制定学习计划，设定学习目标，今后要以实际行动，为达到自己的学习目标而勤奋努力；对那些考出了较好成绩的，告诫他们不要骄傲，学习就像逆水行舟，不进则退，所以需要他们的继续努力。让他

们明白本次考试不是最终目标，所以我们要帮助孩子树立自信心，改正不足，为他们人生的最终目标而不懈努力。

今后努力的方向。关注全体学生，培养他们良好的学习英语的习惯。加大培优补差的力度，利用课余时间对学习有困难的学生辅导，如果时间允许的话为学有余力的学生进行一些英语补充教材的学习。总之我的工作就是要让学生对学习英语有高度的热情，并存可持续发展。

本学期我继续担任七(9)班的英语教学和班主任工作，转眼之间学期已过半，期中考试也已经结束了，在这次的考试中，我班的情况很不理想，各科成绩均有所退步，这是我始料未及的。通过这次考试，使我对目前班级的状态有了一个更为清晰的认识，也使我有了更为明确的努力方向。俗话说“失败乃成功之母”，为了不再有类似的失败，我对本次考试做了如下认真的分析以及深刻的`反思：

一、试卷分析

本次期中考试试卷难度适中，题量较大，题型较全面，很贴近中考的模式，能够较好地考察出学生目前的知识水平，大多数题目都能紧扣教材，体现出教材的重难点。

二、学情分析

1、本次考试的听力相较于以往略显难了些，有部分题目需进行认真思考才能得出答案，因而得满分的寥寥无几，很多学生仅这一项就扣了4分左右，在今后还需要加强对他们听力技巧的训练和能力的提高。

2、辨音题共5分，做得相当糟糕，均分大约在2~3分，这一直是学生的软肋，虽然课堂中一直贯穿了语音教学，但本次考试仍暴露出很大问题，字母教学还要坚持不懈地进行，要让学生形成一种条件反射。

3、单选及完型这两大类题目难易程度适中，知识面覆盖较全，分布到位并非常仔细，但是学生对于部分语法掌握的还不是很到位，模棱两可，固定搭配记不住，对于冠词及介词的用法混淆不清，有些选项需认真审题，全面理解文章大意，依靠上下文之间的逻辑关系，才能选出正确答案。可以看出，以后的教学仍然要加强基础知识的训练和使用。

4、阅读理解由简到难，层层深入，虽然文章简短，但是正确率却大大的下降了，基本上每题都有6个人以上选择错误。他们对于语境的感知，文章的分析 and 结果的预测的能力需要提高，空余时间应该让学生多读，多看，多想。

5、单词拼写和动词填空这两类题目在考前都有一定的集训，但有些学生单词记不牢，有些审题时粗心，所以名词的单复数、动词的三单和词性的转变有错误。

6、短文首字母和任务型阅读属于能力题，在所学知识的基础上稍有提升，优等生做得还较理想，但大部分学生在这儿的失分较多，对于学生能力的提高还须多做些相关的练习。

7、本次的作文做得很不理想，这也是学生未考好的重要原因。虽然平时的reading 和 main task 都要求学生背诵，但是书面的练习还是不够，也暴露了学生的书写习惯差的问题，句首字母没大写，未正确使用英文标点符号，单词之间未空距，不注意信的格式。细节决定成败，所以平时一定要狠下功夫，培养学生良好的书写习惯。

三、改进措施

1、加强听力和口语训练。在英语学习和考试中，很多学生都害怕考听力，一是能力有待于提高，二是在心理上产生了一定的障碍。因此，平时要对学生进行大量的听力和口语训练，老师课堂上用英语组织教学，让学生多听多练，课堂上尽量少打开书，让学生看着我说。尽量多地使用录音机，学生一

定要合上书本听，这样就可以慢慢地提高你的学生的听力水平。考前也可以做一些听力强化训练。

2、强化阅读训练，努力培养语感。平时教学中要有意识地加强学生阅读能力的训练与培养，要多选用内容健康，时代感、思想性、知识性、趣味性较强的短文，通过大量阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力，还要注意文化背景知识的学习，拓宽学生的知识面，开阔学生的视野。

3、加强语言基础知识训练，提高综合运用语言的能力。在平时的教学中要注重每一个细节，从每个单词的拼写，每个语法点的掌握，每篇文章的背诵抓起，使学生掌握过硬的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力。

4、面向全体学生，减少两极分化。虽然这还是初一的学生，但在学生中已出现了比较明显的两极分化。我应抱着“不放弃任何一个能学习的学生”的原则，多给他们鼓励和表扬，课堂上要设计浅显的有层次的活动，尽量让这些学生参与到教学活动中，让学生的注意力跟着老师转，课堂上不要有被遗忘的角落。课后要找他们谈心，面批作业，而不是畏难情绪，让他们感受到老师关心、诚心和耐心，帮助学生树立学习英语的自信心，增加学生学习的积极性，关注课堂，保证课堂教学质量以及学生的听课质量。

5、加强优等生群体的建设。这也是我们班亟待解决的一个问题。我们班学生记忆力特好特聪明的很少，那么只有从他们的学习态度上入手。平时应对他们多关注一些，经常面批他们的作业，指出他们的错误，还可以多做一些课外练习，提升他们的能力。在下次考试中争取使优等生群体有所提升。

期中考试已成过去，摆在我面前的任务仍很艰巨，总结经验，吸取教训，力争下次考试有较大的进步！

初中英语期试教学反思篇四

引导语：英语教学要立足学生，在教学环节的设置和课堂管理上多下苦功。以下是百分网小编分享给大家的2017英语教师期中考试反思，欢迎阅读！

期中考试已经结束，静下心来好好总结这两个多月的教学，有成功之处，也有不足的地方。特将此总结如下：

首先针对本次期中考试，我反思一下自己的不足和改进措施：本学期我担任六(一)、六(二)班的英语，和其他兄弟相比，我所任教的两个班的'英语成绩较优秀，为了更好的完成后半个学期的教学工作，特对本次考试做一下总结。

- 1、存在的最大问题是提优补差的同时没有很好地做到促中间。我过高的估计了学生的水平，我认为他们各个都有着很高的自主学习能力，基础相对比较好，并且有一部分很出色的“小老师”，但是有相当一部分同学成绩不够理想。
- 2、学生做题时过于马虎，没有很好地培养学生的做题技巧。比如第四大题：组词成句题。有很多学生不注意细节，不是忘了写标点符号，就是忘了大小写。
- 3、课后反馈工作做的不到位。学习是一个过程，学生也许当时懂得了，但过一会就会忘记，我没有及时让他们背诵记忆和复习，而是培养他们自觉去背去复习，过高评价了学生的自学能力。
- 4、没有极好的耐性，耐心。很多题型想到了，也做到了，但做的不实。
- 5、开拓思路，设计出更多的题型。在这次期中考试中，无论是哪个班都存在这同一个问题，见过的就会，没见过的就一

塌糊涂。

- 1、找个别学生谈心。
- 2、认真设置课堂教学环节，充分发挥学生的潜能。
- 3、每天督促、检查、反馈。
- 4、继续做好提优补差促中间工作。

一、词汇教学中，教师要特别注意教学方法，尤其是六年级刚刚有背单词的任务。机械的操练和讲解词汇的方法是不行的。教师要充分调动学生的学习积极性，把单词教学贯穿到适当的情境和娱乐中，使学生学起来不感到枯燥、乏味，激发起他们的学习兴趣。我认为教学词汇要做到以下几点：

- 1、大胆加入音标教学，培养学生自学单词的能力。教师自己要示范到位，发音清晰、准确，讲解发音要点，让学生听清后再跟说。
- 2、贴近生活，学生都喜欢在情境中学习单词，这样不会感到枯燥乏味。
- 3、重趣味。我们在教学单词时不能一味让学生死记硬背，而应尝试运用多种形式巧记，如看动作、猜谜语、做游戏等。

二、任务设计时，要给学生提供明确真实的语言信息，从而使之掌握并运用相关语言知识。所以教师设计时要做到任务真实。既要从学生的认识水平和生活实际出发，又要与社会生活紧密相连。任务要可完成并由易到难，由简如繁。

三、对话教学时，要注意创设情景，逐步突破。教师要创设情景，分层教学，逐个突破重、难点。

四、要控制课堂，提高课堂效率。英语教学中有很多的

活动、游戏时间，往往活动一高兴课堂会出现失控。如果停下来，学生又不乐意。因此教师要注意指导学生遵守一些规则，及时处理课堂内的意外事件。根据学生的年龄特点、知识背景和理解能力控制语言的难易程度。

总之，英语教学要立足学生，在教学环节的设置和课堂管理上多下苦功。我相信只要全身心地投入教学，定会得到学生微笑的回报！

初中英语期试教学反思篇五

期中考试已经结束了，但是我觉得我应该对本次考试进行一个及时的总结与反思。没有反思与总结，就没有进步。在反思中提高，在总结中进步。为了下一步的教学取得更好地成绩，我和我的孩子们都进行了及时而深刻的反思。

通过这次考试我意识到在过去的这段时间里我忽视了对孩子们的关爱。爱就像是一把火，它能融化每一颗冰封的心，它是进步的源泉与动力，有爱就有希望，给予孩子们的关爱越多，我相信他们就会有越大的劲头，学习的兴趣就会越浓。有了兴趣，何愁没有成绩？可是我恰恰没有做好，没有走近学生，没有与他们进行面对面的交流，发现问题的时候也没有及时给予纠正，所以说我做的不够称职。我知道一个合格的老师首先应该具有爱心，关爱每一个孩子，用自己的人格魅力影响着每一个孩子，只有这样孩子们才会亲其师，信其道。在今后的教学中，我会多找孩子们谈心，了解他们的心思，知道他们的困惑，拉近彼此的距离。针对每一个不同的孩子，制订出合适的学习策略。

孩子们的反思更是深刻，有的孩子们说这次考的不好主要是因为自己在这一阶段学习不够努力，思想上没有高度重视，课堂上把老师讲的重点与难点都理解好了，可是课下没有及时的进行巩固与练习，所以导致了这次考试分数不够理想。

有的孩子也谈了谈自己学好英语的心得与体会，我觉得对其他孩子们很受用。也有的孩子对自己下半学期的学习做了一个合理的规划，下定决心在年终的考试中取得优异的成绩。有几个孩子说了这样的话，让我很感动，“成功不是想不想而是要不要，没有一千次的失败，就没有一千零一次的成功，成功属于有准备的人，区区一点小困难，就想把我打倒，那是不可能的。”

通过反思，我知道了孩子们的心声，看到了他们对于学习必胜的信心。希望孩子们在今后的学习中就像他们说的那样，端正学习态度，认真学习，认真做事，养成良好的学习习惯，做一个品学兼优的好孩子。