

采摘的活动方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

采摘的活动方案篇一

增强亲子感情，让孩子们能感受自然接触自然，丰富幼儿生活

本次活动希望威宇车业能提供赞助10~15辆汽车，组织汽车车队，用于本次活动家长出行交通工具（下午2:30从文峰出发至桃园草莓园，4:00从草莓园出发至山庄，5:50左右回文峰），活动可在汽车上喷漆或贴广告（威宇车业携手红黄蓝如皋亲子园举行大型草莓采摘等类似广告标语），从而起到宣传作用，提高知名度，也可以在车上放宣传手册，让红黄蓝亲子园的会员家长进一步了解中华汽车，获取意向客户。行行车途中可为家长和孩子准备一些小的点心和水果，做好细节，后的好的口碑，从而让家长感受到威宇车业，和红黄蓝亲子园高品质的服务质量。

红黄蓝如皋亲子园多彩人生第一步

采摘的活动方案篇二

- 1、活动中发扬互助互敬的精神，团结一致，顾全大局、服从统一安排，不允许单独行动。
- 2、希望大家能遵守时间,准时到指定地点集合。
- 3、本活动为非盈利性质的自助游活动，参加者须对自己及自己的孩子的安全负责。

4、为了活动时舒适，大家尽量穿平跟鞋；为孩子们准备水及扇子；因为大棚的温度高，适当做好防暑工作。

5、采摘时做到文明采摘，家长和孩子要做到不浪费（不丢弃采摘下来的果实），不在果园中嬉戏、乱摇、乱剪等对果园不利的事情。

注：采摘的果实按园内规定的价格自行购买。

采摘的活动方案篇三

郊游活动计划书——我们的计划(大班)

由于大班幼儿已经积累了郊游活动的经验，所以可以让幼儿尝试自己来选择外出活动的地点、内容，选择自己的玩伴，让幼儿学着计划、自己准备物品，在亲身实践中学习自主选择、自我安排、自我管理，体验做小主人的快乐。

制作计划书的过程不但是幼儿交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是几个朋友共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工，是孩子合作能力提高的一个重要途径。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定郊游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

1、幼儿已有出游经验。

2、在成人的帮助下了解收集外出活动地点的信息。

一、讨论外出目的地。

1、幼儿交流介绍各自收集到外出活动地点的信息。(人民广场、外滩、城隍庙)

2、幼儿投票选举出自己想去的地点，得票最多的地点便成为班级推选的外出地点。(城隍庙)

二、幼儿自由结伴讨论制订“去城隍庙的计划书”。

1、幼儿自由结伴商量

1去城隍庙的目的。

1“怎么去，带什么？”

1分工：“谁记录，谁交流？”

2、幼儿制定计划书

教师指导：启发幼儿用多种符号记录小组的讨论结果。

3、分享交流。

三、实施计划书。

活动效果：

由于幼儿前期收集的外出活动地点信息准备充分，所以在分享交流中发言踊跃，大家极力推荐了许多活动地点，如东方绿洲、东方明珠电视塔、外滩、城隍庙等等，最后城隍庙以最高票数成为了这次大家外出活动点。

幼儿以4-6名为一组商量他们这次郊游的目的，有的小组说：“我们去写生。”有的小组说：“我们去买城隍庙的特产。”有的说：“我们看民间艺人做工艺品。”大家争先恐

后地讲着自己的想法。小组的记录员把大家的想法一一记录了下来。只见要去写生的小组在纸上画了笔和纸，说要买特产的小组在纸上写了“五元”的字样，更多的小组画了一包包的小零食，从中体现了幼儿多元的记录方式。

孩子们根据自己已有的经验用不同的方法进行设计，有的用表格式，有的用箭头来表示，有的把计划书的各个不同内容设计成一幅幅画面，好象一个完整的故事，在分享交流中大家学习了不同的记录方法。

虽然幼儿计划书有些稚拙，但这是孩子们自己努力完成的杰作，体现了孩子们自己的想法。幼儿以高涨的热情在成人的帮助和支持下有计划地一步步去实施，实现着自己的想法和愿望。

在一系列的制定、交流、实践过程中，孩子们真正了解自己的需求，学会了合理安排，条理性 and 计划性明显增强。大家惊喜地发现：会按序做事的孩子多了；带着工具自己解决问题的孩子多了；互相关心、互相帮助的情景多了……。孩子们体验到了与同伴相互交流、协作、沟通的快乐。

1、外出活动计划书可以从小班开始尝试实施：

1小班幼儿就郊游所带食品进行自主讨论，教师可以借助图片围绕“带什么食品合适”展开话题，展开具体形象的活动帮助孩子理解，提升经验。

1中班可以从选择便捷的交通工具入手，围绕这方面每个幼儿独立制作一份计划书，随后计划书相似的幼儿一起实施。

2、幼儿自由结伴时关注幼儿的能力差异，教师引导能力强的幼儿分工商量合作中学会妥协，鼓励能力弱的幼儿大胆地表达自己的想法。

3、计划书不能只停留在书面上，重要的是让孩子按计划书去实践，清楚自己该做什么，先做什么，要做什么，减少盲从性，学会安排，有主见。

4、计划书制订后，成人要给予支持和帮助下，鼓励幼儿按计划实施。

采摘的活动方案篇四

地理与规划学院团总支

轨迹单车俱乐部 周末户外骑行采摘活动

策划书

地理与规划学院团总支 学生会 轨迹单车俱乐部

2012年10月30日

地理与规划学院轨迹单车俱乐部 周末户外骑行采摘活动策划

一、活动名称：周末户外骑行采摘活动

二、活动背景及目的：

转眼间金秋十月已经过去，天气开始逐渐转冷，受天气影响骑行逐渐受限，经过上周的烟台各高校骑行活动后，感觉单纯的骑行缺乏乐趣，本周我们将组织户外骑行采摘活动，骑行到指定地点后进行苹果采摘。

三、活动内容：

1、车友心痛人邀请大家去吃苹果，地点莱山院格庄，距离单程大约20公里。到达院格庄在车友心痛人的带领下进行苹果

采摘活动。

2、骑行烟台栖霞，单天往返，全程160公里。

四、活动时间：

1、11月3日下午3:00，在鲁东大学东门集合。

2、11月4日早上7:00，在鲁东大学东门集合。

五、活动对象：轨迹单车俱乐部成员

六、活动流程：

1、活动路线：鲁东大学东门-青年南路-机场路-g204-s208-莱山院格庄

2、活动路线：鲁东大学东门-红旗路-河滨路-s802-s209-栖霞

七、活动要求：

1、出发前清点参加人数，登记参加者的姓名和联系电话。

2、骑行前选出骑行队长，按照体力分为一队，二队等，每对必须有独立的领骑和收队。

3、骑行时注意节奏，无论个人感觉如何，每骑行一段距离都要安排成员下车休息，并且及时清点人数。

4、到达采摘地点在队长和相关人员的带领下进行活动，请勿自行活动，如有特殊情况请通知队长。

八、注意事项：

1、发扬团队精神，服从领队安排，车友相互照顾；

- 2、参加活动尽量佩戴头盔等护具；
- 3、骑行时注意来往车辆和路面情况，前方车友发现情况务必举手示意；
- 4、禁止两人以上并排骑行，平路车距保持在5米以上，下坡车距保持在10米以上；
- 5、当车辆故障不能继续前行，报告领骑，请求队友帮助；
- 6、活动过程中的各种原因的离队，务必通知领队；
- 7、不要乱丢垃圾，爱护环境保护大自然；
- 8、如果由于路况原因不能继续活动，领队有权改变路线；
- 9、领队有权利拒绝车辆不合要求和拒不填写安全声明的车友参加活动。

地理与规划学院团总支 学生会 轨迹单车俱乐部 2012年 10月30日

采摘的活动方案篇五

新学期伊始，我们满怀欣喜的迎来了第34个教师节，为了更好的`服务教职工，让广大教职工在繁忙之余能够陪伴子女度过充实美好、愉快惬意的亲子时光，校工会将于近期举办“庆祝教师节，喜迎中秋节”欢乐亲子采摘活动。具体事宜通知如下。

葡萄王国采摘园

我校在岗教职工及其3—14周岁子女（受人数限制，家长人数限为1-2人，且仅限于儿童父母）

5、报名截止日期及方式

以基层工会为单位报名（不接受个人报名），请填写《关于举办“庆祝教师节，喜迎中秋节”欢乐亲子采摘报名表》（详见附件），于9月12日（周三）下午17:00前发至邮箱。
联系人：吕晓磊。

祝各位教职工和xx大宝贝们度过一个开心、充实、惬意的周末！

采摘的活动方案篇六

1. 练衡及纵跳触物。
2. 感受参与体育活动的快乐。

活动准备

1. 高约10~15厘米、宽约25~30厘米的平衡木两条。
2. 盛水果用的篮子两个。
3. 背景音乐。

活动过程

1. 热身活动：调皮的小猴子。教师带领幼儿模仿小猴子的各种动作，完成热身。
2. 游戏环节：小猴摘水果。
 - (1)练本领。教师介绍场地上的平衡木并示范走平衡木的方法，提醒幼儿眼睛看着脚下，脚要踩稳，可以伸展双臂帮助身体保持平衡。幼儿自由练习。

(2)摘水果。教师介绍摘水果的路线：走过小桥，钻过小山洞，跑到果园摘下果子，跑回去。教师带领幼儿去摘果子，关注个别能力弱的幼儿，注意平衡木旁的保护。游戏反复进行，教师观察幼儿活动量，决定游戏时间。

(3)抬着水果回家了。带领幼儿把水果送回家。

3. 放松活动。

在音乐伴奏下，带领幼儿做放松活动。

采摘的活动方案篇七

新学期伊始，我们满怀欣喜的`迎来了第34个教师节，为了更好的服务教职工，让广大教职工在繁忙之余能够陪伴子女度过充实美好、愉快惬意的亲子时光，校工会将于近期举办“庆祝教师节，喜迎中秋节”欢乐亲子采摘活动。具体事宜通知如下。

葡萄王国采摘园

我校在岗教职工及其3—14周岁子女（受人数限制，家长人数限为1-2人，且仅限于儿童父母）

5、报名截止日期及方式

以基层工会为单位报名（不接受个人报名），请填写《关于举办“庆祝教师节，喜迎中秋节”欢乐亲子采摘报名表》

（详见附件），于9月12日（周三）下午17:00前发至邮箱。

联系人：吕晓磊。

祝各位教职工和xx大宝贝们度过一个开心、充实、惬意的周末！

采摘的活动方案篇八

一、活动目的：

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以“我成长我快乐”为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

二、比赛时间和地点：

时间：11月底具体时间待定

地点：学校地面操场

三、参加对象：

1、小学三~六年级学生

2、每班推荐3人

四、比赛要求：

1. 演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。

2. 穿戴整齐，言行文明有礼。

3. 普通话标准，语言流利，富有感情。

4. 准时参加，否则以缺席处理。

5. 参赛选手必须在3~6分钟以内脱稿独立完成。

五、奖励办法：

1、中年级组(三、四年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

2、高年级组(五、六年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

六、评委：1到6年级语文老师

比赛最后得分，除去分和最低分，取最后的平均分。分数当场亮相，在第二位选手演讲完，主持人播报前一位选手成绩。

七、人员安排：

略

八、现场要求：

本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任及副班主任教师负责纪律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

九、演讲结束后颁奖

备注：各个班将参赛内容于201x年11月17日前报到教导处

附件：略

采摘的活动方案篇九

时间：8月15日上午9：00?10：00

地点：洪门葡萄“采摘节”主会场

(二) 采摘节活动时间

8月15日至8月22日

议程：

- 1、主持人致开场辞，介绍领导及嘉宾；
- 2、镇领导致欢迎辞；
- 3、区领导讲话；
- 4、市领导讲话；
- 5、旅行社代表讲话；
- 6、请市、区领导及主要嘉宾揭幕；
- 7、区领导宣布活动正式开始。

（二）、葡萄“采摘节”摄影作品展

主要内容：请市、区摄影协会协助征集有关洪门葡萄及旅游产业的摄影作品，通过这些图片让游客有一个直观的了解。

征稿时间：从8月8日开始到8月12日正式截稿。

展示时间：8月15日

作品要求：以葡萄、北庄旅游景点、新北庄新发展形象为主题，内容健康向上。