

最新幼儿园教研工作总结上学期(模板8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教研工作总结上学期篇一

如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是下学期我们教研的重点。下学期幼儿园教研工作总结如下，快随小编一起来了解下。

下学期幼儿园教研工作总结

炎热的夏日伴着又一个学期，毕业季又到啦，一年的学习已经结束啦!作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《3—6岁幼儿教育发展指南》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。《指南》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《指南》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定不同年龄阶段幼儿的学习目标与内容。协助园长组织教师学习《3—6岁幼儿教育发展指南》等，并开展教师研

讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，中班的栾教师在街道里上了一节优质课评选受到了大家的好评。

四、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高，让幼

儿在更加轻松、自在、快乐的环境氛围中游戏，让教师在轻松、舒适的环境中成长。

幼儿园教研工作总结上学期篇二

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一

种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等）因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合？生存的整合？活动中运用手段形式的整合？学科之间的整合？一日活动中的各环节整合等等？通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单

纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参与活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

幼儿园教研工作总结上学期篇三

幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性，幼儿园教育工作要与时俱进，一起来看看本站小编为大家整理的：幼儿园教研学期工作总结，欢迎阅读，仅供参考。

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习 进一步提升理念

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试 逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习 深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合?生存的整合?活动中运用手段形式的整合?学科之间的整合?一日活动中的各环节整合等等?通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个

性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参与活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源 推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，

关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，

开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

1. 在“不同层次的教师活动”中提高教师素养。

我园的师资队伍中有骨干教师、教学经验丰富的老教师、青年教师、今年新上任的新教师等。针对以上情况，我园开展了不同层次的教师活动。

新教师与老教师：开学初我园的6对师徒结对的新老教师根据“师徒结对”的活动计划，从教学活动、自主游戏活动、晨间体育锻炼活动、家长互动工作、班级常规管理等方面有困惑的地方入手，鼓励新老教师在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，并以公开活动、教育教学论文等多种形式予以呈现。经过一学期的努力，新教师在老教师的指导下，教学水平和能力都获得了一定的提高。

新青年教师：开学初我园要求新青教师每月上好一节检查课，在多次的课堂教学实践中，我园的8位新青教师的课堂教学水平都有了一定的提高。

2. 在“请进来、走出去”中开阔教师视野。

我园聘请了早期阅读的老师来园进行小班的早期阅读课示范活动，课后与教师面对面的交流。紧紧围绕早期阅读教育谈了自己的教育感悟，鼓励我园的全体教师在工作中与新的教育理念同行：沉下心来、学会思考，让孩子乐学、让自己乐教，态度决定一切。

外出学习：我园多次派遣园内教师到、参加学习培训活动，通过这一个个的培训学习，教师们解决了工作中的困惑，真正体验到了学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思、互讨论的好习惯。

3. 在“教师基本功竞赛”中锤炼教师技能。

自制玩具评比：我园开展了“自制玩具展示及评比活动”，

老师们利用废旧物品从教玩具的“安全性、新颖性、实用性、耐用性、”出发，以多种表现形式制作出一件件精美的作品，展现了我园教师们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

4. 在“反思、总结”中积累教师经验。

为了帮助教师积累教育教学过程中的经验和方法，我园鼓励教师对自身工作及时反思、及时总结。我园要求教师把教育教学中的点滴经验记录在案，每位教师每月及时撰写教学随笔。

5. 教学工作及时计划，及时总结。

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、班级工作计划、月计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内子课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到预设活动和生成活动相结合，做到在平行班级中既有共性又有个性。

撰写总结：在学期结束时，要求教师们认真、仔细地撰写好班级工作总结、年级组工作总结等，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

6、存在不足及今后思考：

1. 存在不足

(1) 教师的教育随笔要真实的记录自己在教学中的点滴，以后可以发到网上供大家分享。

(2) 教师仅仅是课程的实施者，对课程的研究能力不强。

(3) 课程研究资源的积累有待完善。

2. 今后思考

(1) 研究《幼儿园综合活动丛书》中一些较难实施的活动，努力保证每一节教学活动的质量，并且根据实际情况学会修改、调整活动，灵活地实施。

(2) 在幼儿园中建立课程资源室，对各类资源整理、归类，便于教师们教育教学活动中的使用。

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力地学习和成长，一学期的工作，在紧张的学习和实践中过去了。教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。我们在一学期的努力中，取得了一些成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，现在这对一学期的教研工作做以下总结：

一、开展有效教研，调动老师积极性

本学期我组教研活动秉着做有效教研的理念，开展了一些列活动。开学初期，

1. 常规教研：本学期的教研活动我们从民间热身游戏、主题研讨、百家讲坛、建构技能练兵等4大模块，组织老师进行理论结合实际的学习，在教研研讨当中，让教师们得到实质性学习和交流。

2. 集体备课：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班

段，分别由三位教师轮流担任主备人，每单周一中午定期召开集体备课活动，由组长指定某一课题进行集体教学进行教案设计研讨及教学具制作。于隔周周二上午进行课堂教学展示。

3. 园本教研：当前，全县范围内对校本教研都在热烈地开展，针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施。本学年我园立足于本园实际，制定了“楠溪江社会性区域游戏在幼儿园的组织与实施”的校本研训项目方案。以社会性区域游戏做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习

幼儿园教研工作总结上学期篇四

随着寒假的来临，我们又迎来一个学期的结束。回顾一学期的工作，我们在忙忙碌碌中度过。虽然忙碌，然而我们忙的有序，我们忙的'有收获，是时候对本学期的教研组进行总结了。

本学期，我们大班教研组全体教师认真制定教研活动策划并贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神，积极开展教研活动，使教师获得教育理念和教学实践能力的双重提高。在此，就我们大班组一学年来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。

开学前夕，我们及时召开大班教研活动，学习和分析幼儿园业务计划，明确本学期的研究重点，并认真总结上学期工作得失，认为上学期的计划内容过多，操作时浮于表面，不能深入，有的内容挖得不够深，因此大家建议将本学期的计划在上学期的基础上进行深入和细化，将研究的点缩小，精简，将研究重点以“在各项活动中促进大班幼儿表达表现能力的提高”为主，每月研讨有侧重，每个教师有任务，使每个教师都能真正参与到研讨中来，而不再是一个旁观者，从而使研究重点指向性更强，操作性也更强。

这个学期的主题墙和区域建设，我们大班组的成绩总是遥遥领先，特别是大一班的表现，让人焕然一新的感觉。大一班的姜老师和蔡老师，能够以幼儿为主，让幼儿在区域中主动探索。有足够的时间、空间，创造更多的条件，让幼儿能够根据主题，创造出很多作品，留下很多痕迹。大二班在11、12月份的主题墙也充分利用孩子的作品进行布置，孩子们很感兴趣。大三班的区域材料的投放，环境的布置，都得到了其他班级的赞赏和学习的目标。

一个计划的实施光靠制定是没有用的，最终还是要靠老师的实践才能最终实现。在本学期我们采用多种形式进行研讨，如在集体研讨教材时采用分组讨论的方式；在评课活动时采取自由发言、取长补短方式；活动观摩研讨时采用群策群力的方式进行。活动形式的多样性在主观上提高了教师活动的兴趣，调动了教师参与教研的积极性。本学期我们根据计划，结合主题，有目的有计划的开展各项活动。

集体研讨教材，有效提高教师活动方案分析能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体研讨教材创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，共同斟酌更好的教学方式，思辩教育上的困惑，大胆地尝试新内容、新方法。

本学期我们围绕大教研的教研内容：优质集体教学活动中重难点的把握，我们在每一次的小教研活动中，结合主题选取教材中现有的、简短的教案，进行分解和剖析，确立好重难点，由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，在原有的基础上，使活动教案更详细化，更具体化，最后付诸于实践。其中我们研讨的方案姜老师和李老师上的《小小的船》艺术领域中黄海萍老师和王哲柳老师

上的《北京的金山上》、奥尔夫音乐中姜茹敏老师的《小雨滴》、黄海萍《小帆船》、叶芳芳老师和蔡小燕老师的《美味大蛋糕》等活动获得了园领导的认可。

幼儿园教研工作总结上学期篇五

我园的师资队伍中有骨干教师、教学经验丰富的老教师、青年教师、今年新上任的新教师等。针对以上情况，我园开展了不同层次的教师活动。

新教师与老教师：开学初我园的6对师徒结对的新老教师根据“师徒结对”的活动计划，从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动工作、班级常规管理等方面有困惑的地方入手，鼓励新老教师在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，并以公开活动、教育教学论文等多种形式予以呈现。经过一学期的努力，新教师在老教师的指导下，教学水平和能力都获得了一定的提高。

新青年教师：开学初我园要求新青教师每月上好一节检查课，在多次的课堂教学实践中，我园的8位新青教师的课堂教学水平都有了一定的提高。

我园聘请了早期阅读的老师来园进行小班的早期阅读课示范活动，课后与教师面对面的交流。紧紧围绕早期阅读教育谈了自己的教育感悟，鼓励我园的全体教师在工作中与新的教育理念同行：沉下心来、学会思考，让孩子乐学、让自己乐教，态度决定一切。

外出学习：我园多次派遣园内教师到xx□xx参加学习培训活动，通过这一次次的培训学习，教师们解决了工作中的困惑，真正体验到了学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思、互讨论的好习惯。

自制玩具评比：我园开展了“自制玩具展示及评比活动”，

老师们利用废旧物品从教玩具的“安全性、新颖性、实用性、耐用性、”出发，以多种表现形式制作出一件件精美的作品，展现了我园教师们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

为了帮助教师积累教育教学过程中的经验和方法，我园鼓励教师对自身工作及时反思、及时总结。我园要求教师把教育教学中的点滴经验记录在案，每位教师每月及时撰写教学随笔。

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、班级工作计划、月计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内子课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到预设活动和生成活动相结合，做到在平行班级中既有共性又有个性。

撰写总结：在学期结束时，要求教师们认真、仔细地撰写好班级工作总结、年级组工作总结等，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

1. 存在不足

（1）教师的教育随笔要真实的记录自己在教学中的点滴，以后可以发到网上供大家分享。

（2）教师仅仅是课程的实施者，对课程的研究能力不强。

（3）课程研究资源的积累有待完善。

2. 今后思考

(1) 研究《幼儿园综合活动丛书》中一些较难实施的活动，努力保证每一节教学活动的质量，并且根据实际情况学会修改、调整活动，灵活地实施。

(2) 在幼儿园中建立课程资源室，对各类资源整理、归类，便于教师们在教育教学活动中的使用。

幼儿园教研工作总结上学期篇六

中三班时光从日历上一页页的飘落下来，我们又来到岁末年终，羊年悄然而去，猴年款款而来，转眼间，我们的孩子已经升入了中班，并且能很快的适应中班的生活，回顾这学期班级的各项工作开展得井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。本学期，在师德方面，我严格要求自己，注重自己的言行举止，为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，做好孩子的榜样老师，潜移默化的带给孩子正面的影响。

本学期，我们班级的老师由我、张马丽、申远、马文君共同带中三班，我和张老师在一起工张马丽、申远、马文君共同带中三班，我和张老师在一起工作两年，彼此都有很好默契，一个眼神，一个动作都知道对方想要什么，张老师在本学期工作很积极，勇于承担班级的各项工作，虽然，马文君老师是十二月份新加入到我们班的老师，但作为一名新的老师，

马老师能很快的适应班级工作，对于班级的工作能够积极承担并很好的完成，深受班级孩子和家长的喜爱。申老师虽然已经离开，但是，我也感谢她曾经为我们班级的。本学期，有很多比较大的活动，比如：迎接省级文明单位验收、运动会、6s工作研讨会等，在做6s的工作中，我经常要外出制作标签，我们班的老师主动带班，支持并理解我的工作，我们相互鼓励，分工明确，圆满的完成了一个又一个活动。

因为班级的孩子较多，如果孩子没有一个较好的秩序，容易出现安全隐患培养的，孩子已经升入中班，我们要在活动中培养孩子的良好秩序和自我管理的能力。孩子的常规工作一直是我强抓不懈的一项工作，我们本学期重点环节是排队，排队取放水杯，排队取放椅子。用的方法：我们会让孩子分组去排队取放水杯、椅子等，我们在做6s的工作时，对取放物品都有相应的要求，比如：要排队，取放水杯的站点，水杯应该怎么摆放，我们都做了统一要求，班级的三位老师在平时的工作中，发现孩子没有按照要求去完成的要及时的提醒，如果在实施的过程中有不合适的，我们班的老师要在一起讨论，商量一个更适合班级孩子的方法继续保持，对于做的好的孩子要给予鼓励，树立班级的榜样。取得效果：每天孩子喝完水时，我都会站在孩子的水杯架旁边进行观察，发现班级有近30个左右的孩子能按照之前要求的进行取放，并且能按照6s的要求进行摆放，还有4个孩子不能按照要求取放，另外几个需要老师和同伴的提醒。取放椅子时，近30个左右的孩子能按要求摆放，但是剩下几个孩子有推椅子现象。

下学期培养重点和标准：下学期重点培养孩子取放区角物品，使用完成之后能按照6s要求进行归位，区角管理员进行监督。

4. 班级环境创设总结：本学期，我们班以橙色和黄颜色为主，主题墙做的是热带海洋馆，挂饰是以一次性蛋糕盘制作的小鸡、纸杯进行装饰，孩子的作品墙挂的是绿色的纱，上边挂孩子的作品。

班级的家长对我们班的老师都特别理解和积极配合，家长遇到困惑时都能主动找班级的老师进行沟通，比如：如何增强孩子的自信心以及孩子性教育问题等等，作为班主任，我会认真查阅网络，搜集资料，找合适机会和家长进行交流，解决家长心中的困惑和烦恼，在下个学期我们班要坚持进行家长访谈工作，了解到每位家长的需求。

幼儿园教研工作总结上学期篇七

一年来，我园的保教工作，在上级部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质。幼儿园上学期教研工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

一年来，我园的保教工作，在上级部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周四下午进行保育员、教师业务学习活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。特别是每班所自制的幼儿玩具、体育器械、头饰、

区域活动材料等，近年来，教师自制的教玩具将近三千多件，利用这些材料和教玩具，让幼儿在各个区域活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各种自主创新能力，充分体现了“做中学”的教育观和新课改的理念。

3、加强幼儿一日活动的研究，严格按一日活动计划组织幼儿开展活动，防止意外事故的发生，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，教会幼儿“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：科学探究活动、英语口语教学、听读游戏识字教学、网络主题、等等。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的'艺术特点。如“庆六一文艺演出”，“庆元旦家园同乐亲子游园活动”和“郊游活动”及各种教育教学活动。这些活动的开展即培养了幼儿的情感、兴趣、态度、个性等方面，从而也培养孩子终身学习的基础和动力。又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教科研的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、，开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。几年来，在全县幼儿园教师培训、研讨活动中，我园有梁庆丽、黄丽品、黄盘霞、陆秋艳、李金积、罗筱娟等老师提供了示范课，一共有十六位教师二十多节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。得到了领导和同行们的充分肯定，受到了家长和社会各界人士的好评。

3、在实施新课程的过程中，重视教师计算机知识培训，提高运用现代化教育信息的能力。在计算机信息网络迅猛发展的时代，推进教育信息化，是全面推进素质教育的要求，也是当前教育教学改革的需要，我园把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，把现代化教育信息作为学校工作的重要组成部分。我们将计算机及网络知识作为全园教师应知应会的基本功来要求，先后多次组织教师进行有关计算机知识的培训考试，全园90%以上的教师通过计算机全员培训。

4、以赛代培，促进教师专业化成长。几年来，我们通过组织和鼓励教师参加和指导各类技能技巧比赛，教师的专业化水平显著提高。在比赛中成绩显著，硕果累累。教师一共有44人和41名幼儿参加各类比赛。幼儿获得国家级奖的有38人次，其中金奖6人，银奖15人，铜奖18人，获县级奖的有2人次，其中二等奖1名，优秀奖1名；教师获全国三级园丁奖1人，优秀园丁奖的2人；获得区级论文奖的有2人，其中一等奖1人，二等奖1人，获得市级论文奖的有25人，其中二等奖8名，三等奖10名，优秀奖7人；教师获市级各类技能技巧比赛的有13

人，其中二等奖4名，三等奖4名，优秀奖6名。获县级奖的有37人，其中特等奖1名，一等奖6名，二等奖9名，三等奖20名。

三、利用社区、家庭等资源，努力改善幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

《幼儿园教育纲要》中指出，幼儿园应与家庭、社区紧密结合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。几年来老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，利用社区、家庭等力量，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在上上级部门、社会各界、广大家长的关心支持及教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园教研工作总结上学期篇八

本学期，我们大班教研组全体教师以幼儿园业务计划——“游戏中推进幼儿的游戏水平”与“优质集体教学活动重难点把握”研究为依据，认真制定教研活动计划并贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《上海市学前教育课程指南》的精神，积极开展教研活动，使教师获得教育理念和教学实践能力的双重提高。在此，就我们大班组一学年来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。

开学前夕，我们及时召开大班教研活动，学习和分析幼儿园业务计划，明确本学期的研究重点，并认真总结上学期工作得失，认为上学期的计划内容过多，操作时浮于表面，不能

深入，有的内容挖得不够深，因此大家建议将本学期的计划在上学期的基础上进行深入和细化，将研究的点缩小，精简，将研究重点仍以“在美术活动中促进大班幼儿表达表现能力的提高”为主，每月研讨有侧重，每个教师有任务，使每个教师都能真正参与到研讨中来，而不再是一个旁观者，从而使研究重点指向性更强，操作性也更强。

教师应该成为研讨的主人，是一个主动者，而不是一个旁听者。为了激发教师的这种意识，本学期我们采用了轮流主持活动的形式进行研讨。每次活动前，由教研组长根据计划确定好活动内容，并于预先告知大家以做好准备。在活动中由教师进行轮流主持，虽然在主持的过程中有的老师显得有些紧张，言语有些生硬，但是我们还是看到大家能很重视自己的第一次主持，通过这样的主持，老师们学会了在活动前做好准备，学会了在活动中尊重他人，学会了在活动后积极思考和实践。

一个计划的实施光靠制定是没有用的，最终还是要靠老师的实践才能最终实现。在本学期我们采用多种形式进行研讨，如在集体研讨教材时采用分组讨论的方式；在评课活动时采取微格教研的方式；在介绍案例时采用ppt演示的形式；活动观摩研讨时采用群策群力的方式进行。活动形式的多样性在主观上提高了教师活动的兴趣，调动了教师参与教研的积极性。本学期我们根据计划，结合主题，有目的有计划的开展各项活动。

（一）集体研讨教材，有效提高教师活动方案分析能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体研讨教材创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，共同斟酌更好的教学方式，思辩教育上的困惑，大胆地

尝试新内容、新方法。

本学期我们围绕大教研的教研内容：优质集体教学活动中重难点的把握，我们在每一次的小教研活动中，结合主题选取教材中现有的、简短的教案，进行分解和剖析，确立好重难点，由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，在原有的基础上，使活动教案更详细化，更具体化，最后付诸于实践。其中我们研讨的方案《造房子》、《贴邮票》、《小鸟分窝》、《纪念邮票》等活动获得了园领导的认可。

（二）互相听评，促进的教师专业化水平提高。

在本学期中我们结合园本教研也根据教研组研讨计划并，每月安排教师进行实践观摩。活动中，每位教师积极参与活动，并能以案例的形式有针对性地对活动进行评析。如在教研课“椅子游戏”中，我们以“活动中如何体现环节的有效推进”为重点，以案例的形式进行评析，在评析过程中大家各抒己见，发表不同的见解。执教者袁友邦老师也对自己的活动进行自己的反思，并对老师们提出的异议予以回应，活动中大家畅所欲言，互动积极，形成了思维的碰撞。互相观摩和听评活动为教研组更好的开展活动提供了平台，为教师更快的提高业务水平提供了机会。

（三）信息交流，及时汲取新鲜养料。

在我们大班组中，有两位教师正在参加李慰宜教师培训活动，沈蕴英老师的美术培训和李倩老师的数学培训。这也成了我们组内的一个优势，我们充分利用外出学习教师资源，鼓励他们在组内进行信息交流。如沈蕴英老师在这学期的比武活动及教研活动中的《变脸》、《微笑的花朵》教学活动，给我们对于新课程下主题背景中美术教学活动的开展和组织带来了新的冲击和理念。

我们组内的其他老师在她的影响下也积极进行了尝试，在操作实践中，大家对美术活动也有了一个质的理解。此为，我们的李倩老师，在本学期更是我们学习的榜样。怀有身孕的她，不畏工作的艰辛，不畏外出学习的艰难，为了班中孩子的发展，为了不辜负幼儿园对她的培育，她克服种种自身和外在的困难，坚持上班，坚持学习。无论是教研活动的研讨，还是教研活动的实践，总是能听到李倩老师的声音，看到李倩老师的身影。每次研讨的教材涉及到李倩老师随学的数学方面，她就会毫不保留的提出自己在外学习的经验了理念，将此运用到我们的教学工作中。

信息交流犹如一股清新的风，吹进了大家的心里，让我们不再闭门自封，它让我们看到了山外有山，人外有人，让我们看到了自己存在的许多不足，并激励自己要不断学习才能不断进步。