

教研组工作总结标题新颖(精选7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教研组工作总结标题新颖篇一

转眼间，又要放寒假了，回顾这个学期的书法教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我有收获的喜悦，但在工作中也发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。今在此作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

1、学期初，认真学习学校工作计划，参考了一些学校的做法，明确了学期工作的目标和任务，结合学校工作的现状和特点，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学计划要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

2、按照学校管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。书法科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、本人一直兢兢业业，敬岗爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，扎扎实实地做好本行工作。在书法课教学中有的放矢，有重点有难点，注意书法课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族艺术传统，增强学生的民族

自豪感。书法教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用书法故事等资源，丰富书法教学的内容。书法教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际。通过书法教学，培养学生对书法的兴趣与爱好；学习书法的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，思考能力、形象思维能力和创造能力。本学期街道书法教学研讨课在学校领导及老师的关心帮助下得以顺利完成，同时还得到了同行的一致好评。学生对双姿要求有了更为深刻的理解，学生也有了更进一步的追求。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上端正自己；从行动上参加继续教育学知识。

5、学校在书法课时安排下相对较少，且本学期活动较多，有些内容只得简单带过。在这教学中我也感觉到自己某些方面的不足，缺少了书法特色学校教学经验，个人自身书写局限性较大还有待于进一步提高。在今后的教学工作中，我将一定努力提高自身业务素质，弥补工作中的不足。

教研组工作总结标题新颖篇二

我校的美术教研工作，严格按照教育部新制定的《九年义务教育全日制小学美术教学大纲》要求；坚持全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生；以学科教学新大纲、新教材为基础；以教科研为先导，努力提高教师自身的素质。教研组全体教师，都以积极的态度投入到教学中，并在各自的教学领域中用探索的精神努力提高自身的素质。

1、学习新课改，把握教改动向。认真学习新课改的有关理念和要求，进一步端正教育理念，提高认识，明确小学美术学科教学的发展方向。

2、认真学习教育理论。教研组征订了《中国美术教育》、《少儿美术》、《中小学美术教育》等专业杂志，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养。

3、美术教师理论与专业“两手抓，两手都要硬”。在提高教学素质的同时，加强美术专业的提高。

1、在期初定好学期工作计划，排出教具、学具及使用日期，平时经常对照检查，督促学生带好学具，期末写好小结。

2、在教学中我们始终贯彻“以人为本”、“以学生的发展为本”这一新的教育基本理论。通过学习，促使学生观察生活，关心社会发展，热爱自然、保护自然。在充分相信并尊重每位受教育者的潜能和个性的基础上培养良好的审美观，并帮助学生建立符合各自个性、天赋的视觉思维方式和体验、感悟美的渠道。

3、周三老师组织开展特色美育课程，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品展示在橱窗，组织学生参加比赛，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。

1、新的课程理念推重激发学生学习美术的兴趣，摈弃那种无视学生兴趣，一味追求认知的做法。我们在教学中把情意与认知相结合，以轻松活泼多样的方式呈现课程内容进行教学，从而激发学生的学习兴趣，并使之成为持久的情感态度。

2、鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索。让学生自己动手，利用多种原材料制作作品，并通过探究与发展，逐步认识各种材料和工具的特点和性能，再综合各种的材料进行创造性的解决问题。

3、我们在教学中认识到，美术课程内容应与学生的生活保持着密切的联系，鼓励学生用学到的知识技能美化生活，提高

生活的质量，从学以致用角度激发学生学习的动力，努力追求生活艺术化。

- 1、学生多人参加各级各类美术作品比赛，并获得市、区、校级奖励。
- 2、成功完成“小学开展传统艺术教育研究”课题的实施阶段工作。
- 3、期末顺利举办20xx年迎春书画作品展览。
- 4、密切配合学校多个教研组参与了“第四届武陵山民族文化节活动”并得到了区委政府的表彰。
- 5、先后两次派出本组教师外出学习观摩，学习“卓越课堂建设”新理念。
- 6、积极参与学校各项活动，配合做好了校刊《民星苑》的美术编辑工作。

教研组工作总结标题新颖篇三

猴年即将结束，回顾本学期，语文教研组在教学处、教科处的指导下，能够积极探索高效课堂“学案导学”教学模式，切实开展导学案编写及使用研讨活动，在全组老师的共同努力下，较好完成了本学期教研教学任务。现将本学期的工作总结如下：

一、积极研讨高效课堂教学，努力提高课堂教学效益

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学研究工作中的重中之重。扎实而有效地推进语文“622·211”课堂教学实施，突出学生主体地位，为学生提供了一个展示自我、挑战自我的舞台，

是落实“为学生终身发展奠基”，实现教师与学生共同成长的有效途径。

1、认真开好互研会，夯实集体备课责任，加大集体备课力度。本学期，高一高二高三各召开集体备课会19余次，每次均有明确主题，有中心发言人，每人精心准备课时教案、导学案、课件，为提高本组语文课堂教学效率奠定了坚实基础。

2、配合教学处、教科处认真组织高效课堂评比活动，共有19名教师参加赛教初赛。在此基础上，评选出李*、王*、王**、张**、康**、樊*老师参加学校复赛活动。通过听评课活动，研讨高效课堂教学中的优点与不足，提出整改措施，达成共识，有效提高本组教师的执教水平。

3、结合学校深入推进导学案备写安排，教研组课题“如何有效备写语文导学案”制定，认真组织教研主题研讨活动，提高本组教师导学案备写水平。本学期，语文组教师积极参加学校导学案备写培训7次，分年级集体编写高质量导学案6份。在学校组织的导学案编写评比活动中，樊*老师编写的导学案被评为一等奖；***、王**老师编写的导学案被评为二等奖；王*、姜**、李**老师编写的导学案被评为三等奖。王**老师参加学校“鄆州讲堂·导学案编写”交流活动，取得了较好的效果。教师对学案导学高效课堂模式有了新的认识，进一步提高了导学案编写质量。

4、积极参与大课堂专题讲座，突出学科知识融合。10月8日，樊洁老师给高一小班学生做了《网络热播中的“传统文化”》专题讲座。通过“大课堂”活动，学生学到了灵活多样的语文知识，学会了思考总结语文学习方法，提升了知识总结融合能力，也感受到了语文学科知识的魅力。

5、进行学期分析，促进年级语文成绩整体提升。教研组在11月5日进行了中期学情分析，各互研组从试题结构、学生答题情况、存在问题、改进措施等方面对考试进行有效分析，总

结得失、交流看法、总结提高，有效巩固教学成果，促进了语文成绩的有效提升。

6、开展高质量教研主题研讨活动，以研带教，稳步促进我校语文教学质量提升。9月16日，王智斌老师利用多媒体对20xx年陕西高考题出题模式及题型，与全组教师进行交流。10月15日，姜峥嵘老师主讲《高效课堂模式提问艺术》，10月29日，樊洁主任对导学案编写进行专题培训11月25日，分年级进行导学案编写讨论修改活动。这些活动准备充分，形式多样，针对性强，教研探讨气氛浓郁，效果良好。

7、加强高三复习备考工作，科学规划一轮复习内容，合理安排进度积极参加联考，以考促学，提高我校语文复习备考水平。9月16、18日听取王**、崔*老师研磨课各两节，通过听评课，肯定教师复习备考优点，客观指出教学中存在的问题，以进一步提高复习备考效率。高三备课组精心备考，共进行周考13次，教师通过网上阅卷、分层总结、试卷分析，引导学生规范答题，“每分必争”，为提高20xx年高考语文成绩打下坚实基础。

二、举办高一诗歌朗诵比赛，搭建学生展示平台

获得二等奖的是：高一1班，高一14班；获得三等奖的是高一11班，高一13班。

这次活动，丰富了学生语文学习实践，提高了学生诗歌朗诵水平，让高一学生对品读诗歌、鉴赏诗歌有了更深刻认识，极大地提高了学生语文学习兴趣。

三、办好文学社，抓好校刊《鄜州月》出版。

办好文学社是语文组义不容辞的责任，本学期我们继续规范素言文学社管理，指导学生选出高**、兰*等优秀学生担任文学社社长，组成新一届文学社委员会，强化目标、明确责任，

实现了文学社平稳过渡。本学期共召开文学社成员会议两次，指导学生写作，有力提升了《鄞州月》稿件质量。本学期出版《鄞州月》杂志17期，共刊稿30篇，进一步提高了学生的动手能力让学生在优秀习作的引导下，更好提高写作能力。

语文组虽然取得了一点的.成绩，但离课改的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下一学期工作中，继续发扬“求真、务实”的精神，乘风破浪、勇于开拓，勇往直前，以取得更大成绩。

2018高中教研组工作总结【二】

本学期中本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处和教科室的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成各项任务。以学习和研究新课程的教育教学理论，在教育教学中实施新课程为本学期的工作重点。不仅进一步提升了全组教师的理论水平和教育教学水平，也使学生在获得作为一个现代公民所必须的英语知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现对本学期的教研组工作做简要总结。

一、主要工作

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》、《走进新课程》等书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

3、切实开展集体备课活动，在促进新教师快速成长的同时，提高全组教师的备课质量和教学效益。

本教研组中，近三年来的新教师占了50%，特别是高一和高二8位英语教师中有6位是近两年来的新教师。因此，如何促进新教师快速成长成了迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。各备课组在固定的时间和地点进行商议。

在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教

案，教案中重在突出教师的教和学生的学。要重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

根据学校要求，骨干教师上好示范课、教研课，年轻教师上好汇报课，加强了研课、磨课的力度。为了使青年教师快速胜任高中英语教学，我们还积极配合学校，组织发动好校青年教师的评优课活动，对我组的7位青年教师进行了粉笔字、说课、上课、专业和理论考试等评比，促使他们的业务水平和理论水平上一个新的台阶。

二、取得的成绩

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：

高一备课组以激发学生学习英语的兴趣，养成学生良好的学习英语的习惯为工作重点，开展了英语书法比赛和默写比赛等活动，激发了大多数学生的学英语的热情。高二备课组以英语能力竞赛为契机，扎扎实实地进行了英语方面的培优工作，使得十多位同学顺利地进入了决赛。高三作为全组的领头羊，以高考为目标，扎实备课好、上好每一堂课。形成了系统的一体化教案和学案，对全组的备课工作具有借鉴意义。

在全组成员的共同努力下，我们顺利完成了校本课程的选题和初步编写工作，已经交付学校审稿。

全组老师积极学习英语教育教学理论，特别是新课程理论，撰写教育教学论文和反思、案例、教学设计等，并在各级各类评比中得奖。具体如下：

回顾过去，展望未来，我们教研组工作取得了一些成绩，但还存在着不足，在新的一年里新的学期，我们将以更加饱满的

工作热情和更加扎实的工作态度投入工作，迎接高考和高中英语新课程的到来。

教研组工作总结标题新颖篇四

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期生、化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2. 充分发挥集体力量。备课做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体上课的质量。

3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次自学活动，做到每次活动都有

计划有主题。

2. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，生化学组利用教研活动组织组内教师进行了专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3. 组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题资源的整理、修纂、管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

教研组工作总结标题新颖篇五

作总结

2、认真组织课堂教学评比活动，通过教学评比提高本组教师的执教水平。本学期共有高一级7名教师、高二级3名教师参加课堂教学评比，有王xx、李xx、王xx、王xx教师进入课堂教学评比。王xx老师的课获得文科一等奖，王xx老师的课获得文科二等奖。

月13日，开展《小组合作策略》主题研修；6月10开展《2016年高考考题》研讨活动三次主题研讨活动，增强了教师教研意识，组内材料交流、研讨，互相提高，共同进步，有力推进了本组校本研修及交流。

4、15周，配合教学处对高

一、高二教师作业教案情况进行检查。

系统学习考纲、认真总结省市模拟得失，积极获取高考新信息，进一步提高复习备考效率，保质保量完成了2016复习备考任务。

三、参与征文、竞赛活动，培养学生社会责任感

本学期，语文组共完成教育局“中国梦”征文100篇，评出优秀习作18篇上报县局。有46人在全国语文能力大赛中获奖。通过这些活动，培养了学生热爱家乡、热爱生活、从善向美的价值观，树立了自我成才的信心，向外界更好宣传了富县高级中学形象。

四、举办多样教研活动 搭建学生展示平台

被《鄜州月》杂志第15期刊载。

为了激发学生书写兴趣，提高学生汉字规范书写水平，5月27日与教学处、教科处、德育处联合举行规范汉字书写大赛。活动分为初赛和复赛两部分。共有34个班102名学生参加学校复赛，孔xx冯xx获得特等奖，刘xx等4人获得一等奖，乔xx等8人获得二等奖，张xx等13人获得三等奖。

6月27日，与团委共同组织“欢心庆七一，放飞中国梦”演讲比赛，进一步提高学生关注生活时事，演讲表达能力。

这次活动，丰富了学生语文学习实践，提高了学生探究表达水平，让学生对家乡文化、汉字文化、中国梦有了更深刻认识，极大提高了学生语文学习兴趣。

五、办好文学社，抓好校刊《鄜州月》出版。

中，继续发扬“求真、务实”的精神，乘风破浪、勇于开拓，勇往直前。

教研组工作总结标题新颖篇六

□

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

□

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

□

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学

习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

(1)、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

教研组工作总结标题新颖篇七

一学期以来，一年级数学教研组能够以学校的工作计划为指导，有序地开展各项教育教研活动。现总结如下：

1为了培养孩子的数学运用能力，组织学生参加了校“数学应用能力”等级考试，共有399名孩子获优秀等级。

25月14日下午一、二年级数学教研组在教导处的指导下协作开展了《小学数学低年级计算教学有效性的探究》的数学专

题活动□xx老师执教《两位数加一位数》一课□xx老师进行了评课，效果较好。

3认真参加县教研室组织的一年级新教材培训活动□xx老师做了有关“低年级儿童数学活动经验有效积累”的主题讲座。

4在3月6日校“数学工作室骨干教师挂牌课展示活动暨校内好课评比”活动中□xx老师执教《分数的意义》一课，获好评。

5组织一年级数学教师认真参加校“新课标理论考试”，在复习和考试的过程中，教师的学科素养获得了提升。

6积极参加区课堂教学竞赛□xx老师执教《图形的放大与缩小》一课，获二等奖。

在今后的工作中，我们将继续加强学习，更加努力，使师生获得良好的共同发展。