

幼师备课教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼师备课教案篇一

1、引导幼儿对力作用于蛋壳凹面、凸面所出现的不同现象产生兴趣和探究的欲望。

2、让幼儿初步感知拱形面能承受较大力的现象，并了解其在生活中的运用。

通过操作让幼儿感知拱形能承受较大力的现象，体验发现问题、寻找答案、获得结果的快乐。

初步感知拱形弧度的大小与所承受压力的关系，即拱形弧度越大，所能承受的压力也就越大。

知识准备：

手指游戏：手指上课

物质准备：

蛋壳（半个大小）2个/人，铅笔1支/人，小鱼片插塑5个/组（两人一组），小纸桥1份/组（包括制作纸桥用的纸条2条/组），小纸桥承重统计表1份/组，小托盘1份/组（内装幼儿每人或每组一份的操作材料），教师用一盘矿泉水、一个蛋壳（半个大小），一支记号笔，凹凸面图片、小鸡出壳、石拱桥、蒙古包、窑洞、隧道图片各1张（共6张）及教师用小纸桥承重统计表一张（记录幼儿实验结果用）。

备注：制作纸桥用的纸条大小及纸张要求：素描纸

纸条长：；宽：

大拱跨度：；小拱跨度： 教学过程：

（一）组织教学：谜语：小鸡“远看黄澄澄，近看毛茸茸，叽叽叽叽叫，最爱吃小虫。”

（二）激趣导入，引导幼儿操作感知

1、谈话：小鸡从哪里来？怎样从蛋壳里出来？

出示小鸡出壳图片，讲解：小鸡从母鸡妈妈孵的鸡蛋中来，是用嘴啄破蛋壳出来的。

2、疑问：小鸡有那么大的力量把蛋壳啄破吗？

幼儿实验，尝试用笔尖代替小鸡的嘴巴在蛋壳里面（凹面）啄一啄，看看是很容易啄破吗？

3、再尝试另外一面（凸面），看看情况怎样？

4、教师总结：用笔尖代替小鸡的嘴巴在蛋壳的凹面啄，很容易啄破；而在凸面啄，却需要较大的力量。

（三）实验：感受力的分散

方法：教师用实物演示，并结合图片讲解

1、小水滴滴到蛋壳凹面里，小水滴集成一个大水滴，力集中，作用力就大；

2、滴到凸面，小水滴流到四周，跑掉了，力分散，作用力就小。

（四）知识迁移，了解蛋壳结构在生活中的应用

1、谈话：你在生活中见过什么像拱形的物体？出示图片石拱桥、蒙古包、窑洞、隧道。

2、设疑：它们为什么要制成拱形？说明其作用。

石拱桥：使桥面能承受较大的力；

蒙古包：阻挡风雪；

隧道：使衬砌承受较大的力。

（五）幼儿操作拱形受力实验

1、提出实验步骤与要求：

注意提示：将撕下的双面胶纸放入盒内，保持环境卫生。

（3）在两座小纸桥上分别放置小鱼片插塑，看它们各能承受几个小鱼片插塑；

（4）将实验结果填入“小纸桥承重统计表”中；

（5）整个实验过程由两人合作完成，每人粘一座小纸桥，然后一人实验、一人记录，再交换角色，看两人的实验结果是否相同。

2、幼儿实验操作，教师指导

3、展示幼儿实验结果

4、教师总结：虽然大拱桥、小拱桥的长短、宽窄相同，但拱形的弧度不同，受力情况也就不同，拱形弧度越大，所能承受的压力也就越大，相反，拱形弧度越小，所能承受的压力

也就越小。

幼师备课教案篇二

教师资格全国统考的省份的面试流程为：抽题、备课、回答规定问题、试讲或演示、答辩、评分。其中在备课这一环节，考生持试题清单、备课纸进入备课室，撰写教案。以下是幼师资格证教案模板，欢迎阅读。

一、教学目标

这个非常重要，下面给出了三条，知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观

(希望你彻底记住这三条，顺序都不要错)三条的顺序不能颠倒，内容缺一不可，因为它涉及的是新课改的理念问题。如果你写的时候没有这三个条目，那么在考官看来，你可能是不认可新课改的理念的，这个就很严重了。

二、教学重难点

有些考生分不清什么算是重点，什么算是难点。

解释一下：

重点是可操作性比较强的，比较具体的；难点是比较抽象的，比较虚的。

举例：

在小学语文课程中，我们让小学生掌握生字词，掌握某些句式，这就算是重点。而比如说你让小学生体会文中对话人物的情感动态，小学上是很难理解这种东西的，这个就叫做难点。

三、教学过程 下面的四条是教学过程四部曲，比较流程化的东西。

导入——新课——巩固——小结

幼师备课教案篇三

试讲教案模板教师招聘试讲教案

幼儿园大班主题教案：时间

活动目标：

活动准备：制作钟面的材料，剪刀，笔，实物钟。

活动实录：

（1）仔细看看时钟的钟面上有什么？（钟面上有数字，还有2的指针，）一共有几个数字？（12个）

（2）时钟面的数字是这样来排列的？中间最上面的数字是什么？与12相对，下面的数字是什么？（中间的数字是12，下面的数字是6）

（3）连根针一样长吗？（一枚长，一枚短）长的一枚叫分针，短的一枚叫时针（幼儿学讲：时针和分针）

（1）分针走得快，时针走得慢，他们都朝一个方向走。

（2）分针刺走一全，时针从前一个数字走到后一个逐字，这就叫一个小时。

（不写数字，用与数学区拼摆）

它能告诉我们时间，什么时候应该干什么。

教育反思：对于时钟的认识并不是一个活动，就能完成的，因此，在美工、数学区域中，我们把孩子们做的钟面继续投放，让他们有时间在进区活动当中不断深入发现问题。同时便于教师观察幼儿的行为。为后面的活动做准备。

幼师备课教案篇四

第一部分

必答题

16，快要上课时，发现自己没带教案，怎么办？ 17，能体罚学生吗？为什么？

27，班主任收到一封“一个男孩子写给女孩子的求爱信，”你怎么办？

30，有人说：“教师这个行业工作辛苦，压力大，收入低，想改行”，你怎么看？

32，一切为了孩子，标语经常可以看到，你怎么看？

33，一位教师性格急躁，常常因为学生的事情发脾气，作为同事，你怎么帮助他？

36，校长对老师说：“你经常和学生说说笑笑，这样怎么管得住学生？”你怎么看待？

37，老师偏爱成绩好的学生，同学们有意见，你怎么看待这位老师？

38，有人说：“教师是蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。”你对这种说法怎么看？

42，如果有学生暗恋你，你将如何反应？

43，有人认为老师的知识是一桶水，有人说老师的知识是源头活水，你怎么看？

44，当有学生指出你写了错别字，你该怎么办？

45，你认为幼儿教师除了具备基本的知识，能力，技巧之外，还应当具备哪些素质？

46，“没有教不好的学生，只有不会教的老师”你同意这种观点吗？

47，有家长反应你的教学水平不高，你怎么处理？

51，师生沟通交流时会涉及某些隐私，你该怎么办？

52，有人认为幼儿教师除了耐心，爱心，其他的都不重要，你同意这种观点吗？

53，有老师说，对孩子要凶，不能和颜悦色，你怎么看？

第二部分

试讲题目

1， 2， 3， 绘画《我长大了》，组织我的成长变化活动。

儿歌《小手拍拍》1，表演儿歌2，模拟组织幼儿学习儿歌的一个活动。7，弹唱《小鼓》，听着节奏，组织一个音乐活动。

8， 9， 踩轮胎游戏。

18，故事《小马过河》，模拟故事表演，段落从“小马驮着小麦。。。掉河里淹死了，”如何组织幼儿表演这段故

事。19，看图编儿歌，小老虎，小狗和小青蛙。

20，体育游戏“接力赛”，模拟对幼儿示范讲解“接力赛”的游戏规则。

21，《变幻的脚步》弹唱歌曲，模拟幼儿“歌表演”。22，我的家（绘画，学习活动）。23，生日蛋糕（边弹边唱）。24，五个手指头（手指游戏）。

25，我的妈妈真能干（绘画）。26，儿歌“我的爸爸”（爸爸的手）。27，绘画“大树”。28，儿歌“冬天的太阳”。29，儿歌“奇奇兔”歌词配插图。30，绘画“我的爸爸本领大”。31，模拟小猫钓鱼。

幼师备课教案篇五

幼儿园教师资格证面试试讲内容

本部分内容主要对幼儿园活动设计的撰写进行编排，从活动名称、活动目标、活动重难点、活动准备、活动流程以及活动过程中的提问策略等部分进行讲解，帮助广大考生迅速掌握撰写活动方案的技巧，并能设计出有效的互动提问，来提升展示的效果，从而赢得考官的青睐。

考纲中明确指出在“技能技巧”部分要熟悉幼儿喜欢的故事和游戏；具有弹、唱、跳、画、手工制作等基本技能。对于广大考生来说，较难掌握的是在历年面试中“技能展示”的环节，经过对历年真题研究不难发现题目考察以“艺术”领域居多，其次是“语言”和“健康”，“社会”和“科学”领域所占比重最小。题目要求特点为“以基础要求为主，融合其他领域为辅”。下面将各领域技能常考要求展示如下：

2. 为手工折纸添画。