

写信演讲稿(优质5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

写信演讲稿篇一

书信的你们知道应该怎么写吗?下面是本站小编为你整理的书信格式范文，希望对你有帮助！

书信包括：称呼、正文、结尾、署名和日期五个部分。

第一行写称呼，顶格写。

第二行空两格开始写正文。

结尾写祝、此致一类的字词，空两格。后面的内容另起一行顶格写。

最后在右下方写署名，另起一行写日期，与署名对齐。

尊敬的黎老师：

您好！

时间过得真快啊！一转眼，一个学期又快结束了。通过这一个学期和您的接触，我对您又有了更深入的了解。您是最最崇拜的老师，您在我心目中留下了很好的印象：上课时，课文内容讲得很深入、很透彻。办事情认真到位，能够根据学生的特点来进行教育。不过，在这些优点中，我觉得您最突出的优点还是上课上得好。

您平时在教课文时，总是让我们推敲每个字的深层意思。上课绝不会只是了解表面意思。您善于引导我们从课文的各个角度去探究，调动起同学们的学习积极性，让我们“更上一层楼”。例如，有一次您给我们上第10课《月光曲》中的第6自然段，您从盲姑娘的一句话中推敲出了“这位穷苦的盲姑娘，不仅热爱音乐，还能从音乐中听出弹琴的人就是贝多芬。所以，贝多芬认为他遇到了知音”。除了上课这方面，还有您给我们布置的作业并不多，而且光是背和读就占了大部分，但每一题都很重要，都能够调动我们的思维。您很少布置大量“手工劳动”和“重复劳动”的作业，你所关注的重点都是“怎样以最少的时间，完成最多的任务”。

你做事情也是按照这个准则来执行的。这也许跟您的性格有很大的关系，您做事情都是赶前不赶后，比如说，改作文这一方面，53篇习作，您很快就能改完，而且每一篇习作还加以详细的点评，一些错别字也逃不过您的眼睛。而改考卷您就更快了，今天下午考完，明天上午就能改出来，真是“神速”。

至于您是如何根据学生特点来进行教育，我想首先是您在上课的时候，对一些简单的问题，您一般都会叫那些学习不太好的同学来回答，而对于比较难的问题，您总是留给学习较好的同学来回答，这样使全班同学都有锻炼的机会。其次，有的时候，您还会根据某个同学存在的问题，找他单独“谈一谈”。您还会适当地给差生减少作业，这一点，您比较与众不同，别的老师都是给差生拼命加作业，而您对差生只是要求他们掌握基础的知识就行了，您就象一位母亲一样关爱着您的每一个学生。

当然，人无完人，您也有缺点。您最明显的缺点就是上课的时候，一不留神就读出了口音，在《燕子》那课中，“五线谱”的“五”字，明明是读“武”，您却读“无”，害得我们全班同学也胡里胡涂地跟着您读，您还经常把“八”读成“拔”。听得我们同学哄堂大笑。我希望您能够把您经常

读错的字记下来，多加练习，在课堂上每当读到这个字时，就要特别注意，这样也许就能够把您这个坏毛病改掉了。在这里，我要再提一个小建议，您要注意身体，要劳逸结合，毕竟身体才是工作的本钱。今天我要说的就这么多。

祝

身体健康!

您的学生:

20xx年6月19日

敬爱的彭老师

您好!

时光匆匆，转眼间我们就要毕业了，但是，这两年来，您对我的教会和爱护却历历在目。一位好老师，可以培养出好的学生，这句话在你的身上得到了见证。

记得刚来到这个新的班级，面对这个陌生的环境，面对一张张陌生的面孔，我有些不知所措。但是当我看到您乌黑靓丽的长发还有可亲的笑容的时候，我一下子就喜欢上了您。

刚开学，我的字写得很差。您在第一次的家长会上批评了我。回到家，妈妈严厉的斥责了我，我的心里难受极了。心想：老师也太不给我面子了，竟然在妈妈面前批评我，害的我在接下来的时间，每天在完成功课后还要花一个小时练习字帖。不过，后来我才发现，老师这样做是为我好，我的字真的有了进步。要是当初您没有批评我，我的字没有现在的进步；要是您当初没有批评我，或许以后的考试会因为字不工整、潦草而失分好多；要是您当初没有批评我，我也许还会被大家嘲笑。在此，我想衷心的谢谢您。

还记得有一次我的考试考砸了，我怎么也不敢把试卷带回家给父母签名，就趴在桌子上哭了起来。您发现了我的不开心，走过来轻轻的拍着我的肩膀，用甜美的声音对我说：“悦悦，别难过了，一次的失败不可怕，失败乃成功之母，我相信这点小小的挫折是难不到你的，我相信你。”我一想：“对啊，现在努力还来得及，我要好好总结这次考试的失误在哪里，认真复习。”结果，在第二次的考试中，我取得了不错的成绩，感谢您在我失败的时候鼓励了我。

短短的两年时间飞快的过去，转眼就要毕业了，在这两年里，我在您的爱护和鼓励下正在茁壮成长，在接下来的学习和生活中，我将会用的努力和更优异的成绩来报答您！

祝您

工作顺利！

天天开心！

您的学生：

20xx年4月19日

写信演讲稿篇二

尊敬的黎老师：

您好！

时间过得真快啊！一转眼，一个学期又快结束了。通过这一个学期和您的接触，我对您又有了更深入的了解。您是最最崇拜的老师，您在我心目中留下了很好的印象：上课时，课文内容讲得很深入、很透彻。办事情认真到位，能够根据学

生的特点来进行教育。不过，在这些优点中，我觉得您最突出的优点还是上课上得好。

您平时在教课文时，总是让我们推敲每个字的深层意思。上课绝不会只是了解表面意思。您善于引导我们从课文的各个角度去探究，调动起同学们的学习积极性，让我们“更上一层楼”。例如，有一次您给我们上第10课《月光曲》中的第6自然段，您从盲姑娘的一句话中推敲出了“这位穷苦的盲姑娘，不仅热爱音乐，还能从音乐中听出弹琴的人就是贝多芬。所以，贝多芬认为他遇到了知音”。除了上课这方面，还有您给我们布置的作业并不多，而且光是背和读就占了大部分，但每一题都很重要，都能够调动我们的思维。您很少布置大量“手工劳动”和“重复劳动”的作业，你所关注的重点都是“怎样以最少的时间，完成最多的任务”。

你做事情也是按照这个准则来执行的。这也许跟您的性格有很大的关系，您做事情都是赶前不赶后，比如说，改作文这一方面，53篇习作，您很快就能改完，而且每一篇习作还加以详细的点评，一些错别字也逃不过您的眼睛。而改考卷您就更快了，今天下午考完，明天上午就能改出来，真是“神速”。

至于您是如何根据学生特点来进行教育，我想首先是您在上课的时候，对一些简单的问题，您一般都会叫那些学习不太好的同学来回答，而对于比较难的问题，您总是留给学习较好的同学来回答，这样使全班同学都有锻炼的机会。其次，有的时候，您还会根据某个同学存在的问题，找他单独“谈一谈”。您还会适当地给差生减少作业，这一点，您比较与众不同，别的老师都是给差生拼命加作业，而您对差生只是要求他们掌握基础的知识就行了，您就象一位母亲一样关爱着您的每一个学生。

当然，人无完人，您也有缺点。您最明显的缺点就是上课的时候，一不留神就读出了口音，在《燕子》那课中，“五线

谱”的“五”字，明明是读“武”，您却读“无”，害得我们全班同学也胡里胡涂地跟着您读，您还经常把“八”读成“拔”。听得我们同学哄堂大笑。我希望您能够把您经常读错的字记下来，多加练习，在课堂上每当读到这个字时，就要特别注意，这样也许就能够把您这个坏毛病改掉了。在这里，我要再提一个小建议，您要注意身体，要劳逸结合，毕竟身体才是工作的本钱。今天我要说的就这么多了。

祝

身体健康！

您的学生：

20xx年6月19日

写信演讲稿篇三

亲情书信

光阴荏苒，却抹不去那重重叠叠的记忆，仿佛历历在目，又仿佛漂移千年。

——题记

我的目光定格在窗帘上，记忆中的`一道门虚掩着，我渐渐走近，推开那道门，去寻梦，去寻找儿时的回忆。

我的记忆被唤回，我重复翻看着所有的相册，试图找到和爷爷、奶奶的合影，让我惊讶不已的是，除了全家福以外，竟没有一张。爷爷，奶奶在我儿时那样悉心照顾着我，他们一直默默地爱着我，不求任何回报，想到这些情景，我不禁潸然泪下。

那是谁?辛勤劳作在田间，从早到晚料理家务，穿梭在田埂泥泞的小路上。

那是谁?上山栽种小树苗，翻山越岭砍柴火，赶着黄牛去耕犁。他们不停地挥着手，朝我微笑。

每当看着他们矮小的身躯，古铜色的皮肤，深深的皱纹，丝丝缕缕银白色的头发，我就特别感动，我的眼睛再一次湿润了。他们操劳了一辈子，我却很少去看望他们，只有在过年的时候那几天。每每想到这，我就有想哭的冲动，我被他们所感动，被亲情所感动，我哽咽着轻轻地喊着“爷爷、奶奶”，你可听到远方的孙女深情的呼唤!

在灯火阑珊之际，石阶的远方，有两位老人…

写信演讲稿篇四

亲爱的同学:

环保写起来是非常简单的，但做起来却非常困难。在我们的生活中，有多少人是真正做到环保的?现在许许多多的地方都发生了地震，水灾，干旱，沙尘暴，可以说是灾难连连。这些自然灾害其实都是我们人类一手造成的。比如：我们人类每天乱砍伐树木，但却不知道种树，森林一天天减少，所以沙尘暴也不知不觉地来了。

其实我觉得环保不光是大人的事，也是我们小学生应尽的责任和义务。其实，绿化家园，保护生态，不是一件遥不可及的壮举。环保，只需从自己做起!行动，从身边的一点一滴的小事做起!

我不能阻止破坏环境的事情太多，但我能做到保护环境的事也不少。我可以从小事做起，从日常生活做起，从自己力所能及的事做起。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活

环境就会减少一些污染。

让我们行动起来，保护环境，做好环保。不要让地球的环境再次受到破坏了！

xx学校

时间：

写信演讲稿篇五

皆さんご健康とご多幸を祈り申し上げます。

新しい新年にみんな幸せになっております！

新的一年所有的幸福陪伴你！

谨贺新年(きんがしんねん)

新年、节日常用表达很多，也很经常说的：

恭贺新禧。

——谨贺新年。

谨祝新年愉快。

——新年をしく。