

幼儿小班开学工作计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿小班开学工作计划篇一

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的'学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我班共有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。其中又来新生8个。本班有部分幼儿的家长用方言与幼儿交谈，导致幼儿不爱讲普通话。还有部分幼儿跟老人生活，依赖性较强，自理能力差，吃饭较慢，挑食等现象较突出，但是本班幼儿通过上学期的学习，有较多幼儿适应能力强，很快适应了集体生活。会与老师交流、沟通，与同伴玩耍。针对上学期存在的情况及现象，我班二位老师将团结合作，共同策划，组织各项有利幼儿健康发展的活动，帮助幼儿改正缺点，发扬优点，共同营造适合幼儿身心和谐发展的良好环境，为幼儿的健康发展打下良好的基础。

(1) 针对班里一些自理能力差的幼儿，在健康领域方面制定以下目标：

- 1、培养幼儿的生活自理能力，知道饭前便后洗手。
- 2、培养良好的进餐习惯。
- 3、增强自我保护意识。

措施：

1、学会正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，能轻抬轻放桌椅，不拖桌椅。利用起床和入厕的机会培养幼儿自己穿脱衣服。

2、能独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。知道每种食物都有营养，养成不挑食的好习惯。

3、学习在大型运动器械上活动的正确方法，能有秩序，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

（2）社会领域

目标：

1、培养幼儿与同伴的有爱情感和爱的情感。

2、愉快参加各项活动，有一定的角色意识。

3、通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

措施：

1、能适应幼儿园的集体生活，能与同伴友好相处，不争抢玩具，不打闹。愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人游戏，游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料。

2、在游戏活动中，能开展脑筋与同伴共同游戏，并在成人的提醒下遵守游戏规则，在游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3）语言领域：

目标：

- 1、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意与他人交谈。
- 2、能用普通话较清楚的表达自己的意思。

措施：

- 1、通过教学，区角等活动，培养幼儿安静地倾听同伴说话，不随便擦话，养成在集体活动中倾听他人讲话的习惯，喜欢听故事、诗歌。初步理解文学作品的含义及内容。能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。
- 2、通过个别谈话，自由活动等，引导个别幼儿进行听说练习。遇到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉别人。能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

（4）科学领域：

目标：

- 1、培养幼儿对周围常见的自然物的兴趣。
- 2、对生活和游戏中事物的数量、形状有兴趣。

措施：

- 1、引导幼儿观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解他们与生活与周围环境的具体关系。
- 2、了解各种感官在感知中的作用，正确使用感官感知的方法，引导幼儿了解它的作用，并能运用感知去探索物体和材料。

（5）艺术领域：

目标：

- 1、愿意参加各种美术活动，大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。
- 2、能用自然声音整齐地唱歌，愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动。

措施：

- 1、初步运用印章、棉签、手指、蜡笔等作画，学习粘贴，撕纸和简单的折纸技能。
- 2、通过音乐活动，让幼儿学会用自然的聲音唱歌，能随音乐做简单的律动，基本能随音乐的变化变化动作的力度、速度。在老师的引导下，逐步欣赏活泼、安静的歌曲，并按节奏拍手。

措施：

- 1、通过“家园共育栏”及校信通向家长宣传一定的育儿信息，密切与家长联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。
- 2、利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，互换幼儿情况，并相互沟通提出建议。
- 3、结合各月重点，如“六.一”儿童节活动，举办亲子活动，增进亲子亲情，听取家长的意见和建议，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康、和谐、全面的发展。

二月份：

- 1、做好幼儿入园前的各项准备工作。

- 2、主题活动：亲亲一家人！
- 3、加强班级常规管理。
- 4、安全教育：游戏时：“喊妈妈”、躲开它们

幼儿小班开学工作计划篇二

帮助幼儿稳定情绪，建立积极的、愉快的心情，使他们能很快适应幼儿园的一日生活，并喜欢上幼儿园。与家长共同配合对幼儿进行常规方面的培养。

- 1、认识班里的新朋友，熟悉幼儿园的新环境。
- 2、每天能主动与老师、其他小朋友打招呼，有礼貌。
- 3、学会饭前便后洗手，学会使用手帕、餐巾，认真洗手不玩水和肥皂。
- 4、养成良好的午睡习惯，能安静入睡。

十月份

能安静就餐，不随便讲话，能保持桌面的干净。有良好的卫生和学习习惯。

- 1、愉快、安静进餐、不洒饭菜、不挑食，不弄脏桌面和衣服。
- 2、在游戏中不自私，不与人争抢玩具
- 3、知道举手发言，学会倾听，别人讲话时不随便说话的好习惯。

十一月份

在操作活动中，学习整理玩具柜，图书架，知道物归原处，按顺序排放，学会自己的事情自己做，养成收放玩具的好习惯。

- 1、通过指导学会自己的事情自己做。
- 2、知道各种玩具应该摆放在哪里，不乱扔玩具。
- 3、能自己穿脱衣物，鞋袜，并把它们整齐地摆放到固定的地方。

十二月份

在交往中，能用语言向别人表达自己的意愿，能积极的参与集体的活动，学会与人交往。

- 1、在游戏中学会谦让、交往、分享。
- 2、在游戏中学会与他人合作。
- 3、养成正确的坐，立，行的姿势。

一月份

学习做值日生工作，学会分发餐具碗勺以及其他物品，乐意为大家做事。

- 1、建立组长、班长制度，锻炼每位幼儿的动手和管理能力，知道要有责任心。
- 2、在游戏活动中学会大家分享的精神。

幼儿小班开学工作计划篇三

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学

科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握

它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

一宝宝送物品1. 按物体的关联性将常见的物品归类。增进宝宝与家长的情感。

二比一比哪个多哪个少学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多与少。乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。
三找一找谁多了用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

四以内点卡排序并匹配实物1. 进一步感知5以内数量，学习将5以内数量的实物从少到多地排序。愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

五我的玩具能用目测的方法判断并说出物体的数量。能比较细致地观察物体。

六按量归类能准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。练习有规律地交替排列实物卡片。

七数数有多少能手口一致地点数10以内的数。对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

八小蝴蝶找花能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。能手口一致地点数5以内的实物。

十迎春花开能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。愿意用语言表述操作的结果。

十一给实物卡配点卡学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。为实物卡制作并匹配相应的点卡，说

出几个xx可以用几点表示。

十二听一听数一数能听声音辨别5个以内的实物。养成良好的倾听习惯。

十三变得一样多能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

十四摸出长方形感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

十五做比5少的点卡学习制作比5少的点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

十六比长短引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。在活动中发展语言表达的能力。

十七水果接龙学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。体验与同伴合作游戏的乐趣。

十八走迷宫能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简单的迷宫。提高手眼协调的能力。

幼儿小班开学工作计划篇四

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，发奋做好班级工作。作为老师，就应为幼儿带给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际状况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于对幼儿一生的发展奠定基础，

以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

1、我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位老师，对班级工作有极大的热情，但王老师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2、本班现有幼儿35名，其中10名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有构成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面状况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮忙幼儿构成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

(一)班级管理工作的：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，发奋丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1、组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。

2、关注本班教师的工作和生活，营造团结的工作氛围，做到班上老师3位一体，配合默契。

3、班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服

药时刻和剂量。

4、上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好;录音带和电视机是否已关好。

5、做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。

6、建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

(二)教育和教学工作:

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达潜质，构成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行个性的爱护，尽多的给他们鼓励和帮忙，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应潜质，潜质发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班群众生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下:

健康领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快;
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜质;
- 3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己;
- 4、喜爱参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能明白日常用语；
- 3、能清楚的说出自己想说地事；
- 4、喜爱听故事、看书；
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、明白并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能发奋做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

科学领域：

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关联并体验到数学的重要和搞笑；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2、喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
- 3、能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

(三) 卫生保健工作：

- 1、配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务潜质。
- 2、做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。
- 3、配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

(四) 家长工作：

- 1、个别接触。透过家访、电访、个别约谈，了解其在家状况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率到达100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的资料，及时展示主题活动状况，帮忙家长了解幼儿园的教学状况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。
- 3、透过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并带给家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

1、本学期我们将根据主题活动资料来布置环境，同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿带给观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中构成合作意识，树立群众意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

4、在活动区中为幼儿带给多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿用心参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的潜质。

5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育资料。

6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改善教育方法。

8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

9、精心组织好家长会，和家长应对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

幼儿小班开学工作计划篇五

根据“《幼儿园规程》第十六条

幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

我班现有幼儿38名，小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱。

1. 促进幼儿身心健康发展。
2. 防止幼儿意外事故的发生。

（一）一日活动中的体现：

1. 早上来园时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。
2. 幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤。
3. 晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动插座、电板，

以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途

（如110、119、120）。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所等地。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

4. 幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品），要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5. 户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞。活动时教师一定要在旁边看着，不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时，不能让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6. 离园接送时，两位老师都必须在场，一个老师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

7. 幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

（二）家长工作中的体现

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），积极做好安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

（三）教师工作中的体现

1. 教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

2. 教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，（如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等）。

3. 保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

4. 教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的安全工

作计划，我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

1。 二月份： 不跟陌生人走

2。 三月份： 安全玩滑梯

3。 四月份： 防火小能手

4。 五月份： 过马路

5。 六月份： 认识特殊的电话号码110、 119、 120