

2023年小班教学反思比长短 幼儿园小班 数学教案图形宝宝及教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班教学反思比长短篇一

幼儿目前对图形有了一定的了解。在生活中，孩子们经常会用到图形来描述看到的物体，但是有部分孩子只能用方方的、圆圆的来表示，说不出图形的名称，故设计了本次活动，旨在提升孩子们对图形的进一步认识，让幼儿能够对图形的不同特征进行分辨。

因为幼儿已经对图形有了一定的基础，所以本次活动是如何进一步提升幼儿对于图形的辨别。利用猜一猜的环节，引起幼儿的兴趣；而后进行的找图形游戏，教师应关注幼儿的不同能力给予不同难度的信号，使孩子有不同层次的提高。

活动目标

- 1、正确分辨三角形、方形和圆形的不同特征。
- 2、根据老师发出的信号，进行判断并做出相应的动作。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备

三角、方形和圆形若干、操作材料

活动过程

一、猜一猜——分辨不同的图形

1、教师用语言描述三种图形，请幼儿来猜一猜分别是什么图形？

2、说说生活中，你看到哪些东西是三角形的、方形的、圆形的？

二、玩一玩——巩固认识图形

三、贴一贴——给图形宝宝找家

1、看看、说说画面上有哪些图形，数数各种图形各有几个？

2、根据形状和大小，把图形宝宝贴到画面中相应的位置。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班教学反思比长短篇二

活动目标

1、通过游戏的形式认识圆形、正方形、三角形，能按要求正确分图形。

2、体验游戏的快乐，激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

小兔、小猪、小熊图片各二张，各种图形饼干若干，画有（圆形、三角形、正方形）车票若干。

活动过程

一、引题，激发幼儿兴趣。

1、今天除了有很多客人老师来我们班做客外，还有几个朋友来做客，我们一起来是谁吧

2、出示图片，说一说：说说它叫什么名字？并请幼儿像小动物问好。噢，原来是小兔子，小熊，小猪来啦。

3、小动物来做客，你们拿什么好东西来招待他们呢？你们带了吗，没有老师这准备了一些饼干，我们一起来分给他们吧！（通过教具吸引幼儿的眼球，更好地激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿参与活动的积极性）

二、提出问题，认识图形。

1、你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）2、师：咦，你们看看这盘子里的饼干是一样的吗？它们都有哪些不同？（认识三角形、圆形、正方形。）3、师：你们知道为什么不一样吗？因为小兔子说他喜欢吃三角形的饼干，小熊喜欢吃圆形的饼干，小猪喜欢吃正方形的饼干。（边说边在小动物的旁边贴一个相应图形的饼干）

三、分一分

1、请个别幼儿来说一说。

师：现在老师已经告诉你们小动物们喜欢吃什么样的饼干了，老师要考考你们，看你们记住了没有。

2、分一分：请个别幼儿来分一分说一说。边分边说。

3、请幼儿集体来分一分。

4、一起看一看有没有送错的饼干。（通过认一认环节幼儿认识三角形，圆形，正方形，并说出不同图形的名称。让幼儿进行初步感知圆形，三角形，正方形的不同特征特征。分一分环节，通过幼儿亲身体验。在分和说的过程中幼儿进一步认识区别不同的图形。）

四、到小动物家做客师：小动物们今天都得到了自己喜欢吃的饼干，他们很开心。为了表示感谢，邀请小朋友到它们家去玩。不过，小动物们说家离这儿很远，需要乘火车去。你们看他们给我们寄来了火车票，这些火车票可有趣啦！上面都画有不同的图形，和小动物的照片。看，这张火车票上有什么图形？是谁的照片呢？是小兔子，上面还有他喜欢吃的三角形饼干图形。这张呢？唐老师说去谁家的时候你们就要拿出到他们家的火车票。

1、去小兔子家做客。

幼儿拿出相应的车票，老师看幼儿是否拿错了。小兔子拿出了它最喜欢的三角形饼干分给小朋友。谢谢小兔子。我们去小熊家吧。给小兔子再见。

2、去小熊家做客。同上3、去小猪家做客。

4、我们开着火车到别的地方去玩吧。

结束活动：

这一环节起到一个加强巩固的作用，通过游戏让幼儿加深对圆形，三角形，正方形的认识，也保持住了幼儿高涨的兴趣和积极性。在体验游戏快乐的同时也激发了幼儿对书写活动

的兴趣。

活动反思：

《图形分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

小班教学反思比长短篇三

活动目标：

- 1、使幼儿了解，只有空气清洁才能保证人体健康。
- 2、知道吸烟对人有害；建立初步的健康保护意识。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

图片：蒙头大睡的人；禁止吸烟标志。

活动过程：

- 1、教师和幼儿一起讨论：午睡后为什么要开窗通气？使幼儿

知道，午睡后室内空气变得污浊，易使人传染疾病；通风换气，保持室内空气清新有益于人的健康。

2、请幼儿观看蒙头睡觉的图片，并讨论这样睡有什么不好。

3、让幼儿说说自己见过哪些空气不好的现象。如：灰尘、烟囱冒黑烟、乱倒垃圾、吸烟等。

4、让幼儿与父母制定协议，保证家庭室内空气的清洁。

小班数学优秀教案及教学反思《图形宝宝手拉手》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班教学反思比长短篇四

一、教学目标

1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。

2、初步培养幼儿动手操作的能力。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

二、教学重难点

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

三、教学准备

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的`家两个。

四、教学过程

一、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝？它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

b□出示正方形，这是什么图形宝宝？它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

二、教师讲解、示范

三、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

教学反思：

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。

小班教学反思比长短篇五

目标：

1. 通过玩水，发现有的材料能浮在水面上，有的材料能沉在水里。
2. 在玩水发展幼儿对操作的兴趣。

准备：

盛水的大盆3-4个，内装有半盆水；每人一个塑料筐，内有多种材料（小积木、塑料玩具、玻璃球、铁夹子、木夹子等）

过程：

1. 介绍各种材料，引起幼儿的操作兴趣。
2. 幼儿自由操作，教师观察幼儿的表现，并引导幼儿边玩边说说自己的发现。

(1)组织幼儿谈话，问幼儿玩水时发现了什么。(2)根据幼儿的发现，教师请幼儿再玩一次，看是否是这样？(不同的材料有的会浮起来，有的会沉下去。)

建议：

活动继续进行，当孩子发现材料的沉与浮后，再请幼儿将会

沉的材料归类放在一起，将能浮起来的材料归类放在一起。