

最新理化生教研组工作计划初中(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

理化生教研组工作计划初中篇一

这学期，我们教研组要以新课程理念和标准为指导思想。以“课堂两主”提高质量为标准，充分发挥我组“有效教学”优势，大力推进教研教改，提升教科研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型、研究型、创新型教研团队，为我校理化生教学质量的提高提供可靠保证。

- 1、制定科学的教研计划，精心组织实施。
- 2、抓好初三复习、备考工作。
- 4、加强全组教师的业务学习和提高。
- 5、加强课堂两主的探索和研究。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。
- 6、加强全组教师常规教学的管理工作。

(一)、进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过全组教师都有不同程度提高而增强教研组的整体实力。

1、牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。（态度决定一切，思想决定未来。）

2、认清当前理化生学科在中考中的地位

（二）学习和实践新课程有效教学理论、对课堂教学课型及流程、王xx教授“画知识树”整体、立体把握知识，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养。其切入点就是抓好常规工作。

1、教学中努力实现：理念要“新”，备课要“透”，讲课要“活”，训练要“精”，辅导要“勤”，评价要“全”，研究要“近”，学习要“真”，考评要“严”，过程要“实”。力求做到全面、全员、全程、高效。

2、进一步学习、研究、优化新课程有效教学改革，把计划落实到人，学科带头人一定把课堂两主的活动扎实开展起来，教研组课后一定及时研究和公正评价。

3、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施有效教学模式。

4、月常规检查

（三）加强常规工作中的薄弱环节指导、实践工作，逐步提高教学质量。

1、集体备课：

全组教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化以课堂为主的训练，强化反馈。

(1) 由我们所教学科的特点决定。理化生属于理科，对知识的透彻讲解、对知识的完全理解这一层次与通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。（就像教师演示和学生操作）

(2) 在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

(3) 要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。

(四) 积累好的经验、实施好的做法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学改革活动的成功做法。

2、总结一些做法，期末做好书面总结。

(五) 实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作；按要求做好平时准备工作；维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

(六)、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强课题的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

（七）、加强毕业班物理、化学、生物的实验操作考试的辅导，提高学生的学习成绩。

初中毕业班理综教学把点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式、实验式、开放式、探究式等教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

（八）分析好中考试卷，做好充分系统复习准备。

初三理化的中考试卷是检测我们教学效果最权威的评价标准，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，可起到事半功倍的作用，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

（九）月考工作各备课组要根据课标要求认真出题，批卷人要将自己所批试题根据批阅过程发现的优点及不足做出认真分析，添写好学校印发表格，备课组长进行汇总。

理化生教研组工作计划初中篇二

一、指导思想。

本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期理化组教师共有7人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

3. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

理化生教研组工作计划初中篇三

一、指导思想。

本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

□

本学期理化组教师共有7人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高

本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

3. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

□

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课各备课组都要求有中心发言人，每次确定一个中心，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，活动中做到有计划、有目标、有实效。

理化生教研组工作计划初中篇四

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1) 备课，备写规范教案。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，

做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

理化生教研组工作计划初中篇五

本学期，理化教研组工作以学校教导处工作计划为导向，本着抓常规，重基础，讲规范，重实效的工作思路，狠抓教学五认真，进一步深化课堂教学改革，大面积提高理化教学质量为目标，结合理化以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣;教师加强学科知识、教育教学理论学习，提高自身的专业素质;积极实施集体备课制度，充分发挥集体智慧;在合作中开展竞争，在竞争中创新发展，在发展中合作，以推动我校理化学科教学质量的提高。主要任务及措施：

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。

通读一、二本理论专著，如《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》，围绕素质教育创新教育等热点问题，结合理化教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学

生观。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。

平时，理化教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学内功，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

理化学科教学质量的全面提高，关键是落实学校制订的常规即使用练习稿，改变课堂以讲为主，讲练脱节的课堂教学模式，提高课堂教学效率。

转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的理化课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的理化课堂教学模式；理化课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的化，大大提高理化课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。

本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。

发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、摸清教改课题实施情况，积极准备向上级部门申请课题。

用教研和课题研究带动对青年教师的培养工作，以科研为载体，以教研活动为舞台，在实践、总结、反思中给广大理化教师以出成果和成才的机会，发现和培养一批初中物理、化学骨干教师、名教师。

5、一人一堂公开课，要用现代化的教学媒体，讲完全体理化教师参评。

听评课要求真听真评，不求次数，单求效果，重点看听课内容，看评讲意见。

九月：

- 1、制订并通过各类工作计划。
- 2、召开理化教研组工作研讨。
- 3、安排全学期的教研活动。
- 4、组织金钥匙科技竞赛活动。
- 5、听九年级化学孙振风老师的新授课。
- 6、听八年级物理王俊华老师的新授课。

十月：

- 1、召开理化教研组课题交流活动。
- 2、听九年级物理周永海老师的新授课。
- 3、听九年级化学李贵章校长的复习课。

十一月：

- 1、开展第四批县级学科带头人、骨干教师评选。
- 2、听九年级物理王梅军老师的复习课。
- 3、完成初中优质教学资源的四级打磨。
- 4、进行期中考试。

十二月：

- 1、听九年级物理王正军老师的复习课。
- 2、进行理化组新课程研讨活动。

一月：

- 1、组织物理化学学科实验操作考核。
- 2、进行学年末调研考试。
- 3、做好教师学年度考核工作。
- 4、收集各类资料。
- 5、学年末工作总结。