

# 最新小班语言课小小手 小班美术活动小小手是画笔教案反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班语言课小小手篇一

作为一名教学工作者，总不可避免地需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编收集整理的小班美术活动小小手是画笔教案反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小班幼儿对绘画活动很感兴趣，对色彩充满了好奇和兴趣，但是他们的小肌肉还没有成熟，控制画笔的能力很弱，不能完全地画出一幅画。但是他们非常喜欢手指玩色彩的游戏，由此，我设计了这节用手来做画的活动，让幼儿用自己的小手用不同的方法来印画，满足幼儿的好奇和兴趣，同时知道手的作用并发展幼儿的观察、想象和口语表达能力，使幼儿体验到趣味艺术活动的快乐。

- 1、学习用手指压印的方法进行创作活动
- 2、积极参与操作活动，知道手的作用，感受趣味艺术活动的快乐
- 3、运用已有的生活经验进行想象和创作手印画进行创造性地添画

1、知识准备：幼儿已有过手掌印画的经验

2、材料准备：绘画纸、印泥、记号笔、纸巾、课件、舒缓的轻音乐

重点：目标2：积极参与操作活动，知道手的作用，感受趣味艺术活动的快乐

难点：目标3：运用已有的生活经验进行想象和创作手印画进行创造性地添画

一、手指游戏，导入活动师：小朋友们，让我们一起来玩一个好玩的手指游戏吧。

二、复习儿歌，引发幼儿前期经验师：小朋友的小手可真棒，会玩这么好玩的手指游戏啊，那你们还记不记得前两天我们学过的“小小手”的儿歌呀？（记得）那我们现在就一起读一读吧。

（一起朗诵儿歌“小小手”）小结：儿歌中说的五个杈是什么呀？（手指）对了，我们的小手就像一棵树有五个杈，这棵树虽然不会长树叶，也不会开花，但是五个手指团结起来本领可是很大的哦，你看小小手不光会玩手指游戏，还会劳动，会画画呀，那谁来告诉老师，你用你的小小手是怎么画画的呀？（幼儿自由回答）

三、观察ppt演示，引导幼儿大胆想象

（逐一出示ppt）师：你们知道这些漂亮的图画是怎么画出来的吗？（幼儿猜想，自由回答）小结：它们不是用彩笔和油画棒画出来的，其实呀，它们都是用老师的手指印画出来的。

2、引导幼儿观察手指指纹师：其实我们每一个人的手上都有不同的指纹，小朋友们快来看一看你的指纹是什么样的？

（幼儿观察手指没有发现什么）3、演示手指罗纹图师：为了让小朋友能清楚地看到我们手指上的指纹，老师这里有一张放大的手指印，你们快来看看手指的指纹是怎样的.？（一圈一圈的）原来这些漂亮的图画就是这一圈一圈的指纹印出来的啊。

四、视频演示手指印画的方法师：那你们想不想看看这些画是怎么用手指印出来的啊？（想）下面老师就来当魔术师给你们变变魔术吧。

1、演示一个手指的印画师：小朋友快来看看一个手指印像什么呢？它可以变成什么呢？（幼儿自由想象回答）师：下面老师给你们变魔术。

2、演示两个手指印和三个手指印的印画师：刚才老师是用一个手指来印画的，那你们想不想看看两个手指印和三个手指印可以变成什么呢？（想）那就一起看老师变魔术吧。

（师演示印画方法）变变变，变成一只小鸡叽叽叽变变变，变成一束小花美美美3、演示许多手指印的印画师：那你们想一想一串手指印或者许多手指印能变成什么呢？（幼儿自由想象回答）再来看看老师怎么变毛毛虫吧。

小结：哎呀，看看我们的小小手多棒啊，连手指头都可以画画，用大拇哥和二拇弟印画，还要兄弟五个握笔添画，它们团结在一起本领可真大，画出了这么漂亮的图画，你们的小手想不想也来变一变啊？（想）

五、幼儿创作，教师巡回指导师：那小朋友们也用老师给你们准备的材料来变变魔术吧。

1、教师交待要求师：在变魔术之前老师有一个小小的要求，你们可要仔细听啊。

在印画的时候，伸出一个手指头印色，其它手指不能弄脏，待会儿我们还要画画呢，手指头在印泥中轻轻蘸一下，然后把指印按在纸上，你先想好变什么，需要几个手指印，就印几个手指印，印完后要用纸巾擦干净手，（不能抹到桌子上和衣服上）完了再拿记号笔来变魔术啊。

2、幼儿自由创作（播放轻音乐，展示ppt六、作品展示，让幼儿进一步了解指印画，感受指印画带来的乐趣，体验成功的快乐展示幼儿作品，并请幼儿给大家介绍：我的手指印变成了xxx）

七、结束活动小结：小朋友们的小小手可真棒，变出了这么多漂亮的画，你们是不是都想来说说你们的手指印变成了什么呀？那现在就拿着你们的画说给周围的客人老师听听吧。

（幼儿自由讲述）结束语：小朋友们，今天你们和老师一起玩的手指印画的游戏好不好玩呀？那今天回家以后和你的爸爸妈妈也一起玩一玩吧。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班语言课小小手篇二

新年(元旦)是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。

### 活动目标

1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象征意义。

2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。

3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

4、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

教学重点、难点

通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来了解认识元旦。

活动准备

新日历一份，以及大人们通过各种形式迎接新年的cd片。

活动过程

活动一：了解新年

(1)出示日历讨论：

一月一日是什么节日？有什么象征意义？

(2)观察碟片：大人们怎样迎接新年的到来？

(3)我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事了？

活动二；学习《新年好》歌曲

(1)看cd讨论：人们是怎样过新年的？(文章出自.快思教案网)  
新的一年你最想说什么？(锻炼幼儿口语表达能力)

(2) 欣赏歌曲《新年好》。

(3) 学唱歌曲。

(4) 为歌曲配上动作，随音乐载歌载舞。

活动三：试一试

试着学习用英文唱《新年好》

教学反思

看着cd上热闹的局面，孩子们兴趣很浓，感到非常新奇、有趣，歌曲

学的也非常的快。对用英文唱《新年好》也很有激情。

## 小班语言课小小手篇三

随着冬季的来临，气温不断下降，小班进入了“不怕冷”的主题。在这个主题下有一个关于下雪的故事《雪花》。这个故事对于小班幼儿来说，情节简单有趣、语言优美生动，故事中的角色又都是幼儿所熟悉的，所以很适合小班幼儿学习。我将故事内容稍加改编和整理，设计了本次学习活动。

整个活动以“争论白花花是什么”为主线，我设计了三个环节：操作故事托盘，结合方位描述场景；欣赏雪景，结合故事中出现的角色，学说故事中的短句；幼儿完整操作故事托盘，学说故事，感受寒冷冬天的意境。

活动目标

1. 跟随“情景”积极讲述，积累学说故事的经验。

2. 感受寒冷冬天的意境。
3. 能分析故事情节，培养想象力。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

### 活动准备

1. 大房子一套(故事中的样式)。
2. 幼儿操作故事托盘与故事盒10套。

### 活动过程

1. 故事托盘里有什么?(有房子、有大树、有山)
3. 让你们故事托盘里的白花花也飘起来，看看它们会飘到哪里。

### 指导要点：

教师用柔和的语调引导幼儿讲述白花花飘到大树上、屋顶上、山上。

教师和个别幼儿互动，引发其讲述。

### 过渡语：

白花花给我们带来了一个寒冷的冬天，在有房子、有大树、有山的地方会发生什么事情呢?那里有幢房子，谁会住在里面?我们一起去看看。

1. 寒冷的冬天里出现了谁?

2. 小狗从屋里跑出来说了什么?(补充问题: 谁来学学小狗的话?)

3. 小猫是怎么说的呢?(补充问题: 谁来说说小猫的话?)

4. 小狗说这白花花是糖, 小猫说这白花花是盐, 它们吵了起来, 被谁听见了(老母鸡)?

5. 教师重复: 老母鸡说“咯咯咯, 不是糖, 不是盐, 不甜也不成, 吃在嘴里冰冰凉”。

——老母鸡是怎么劝小狗和小猫的呢?老母鸡是怎么说的?

——我们一起来说说老母鸡的话。

过渡语:

那么白花花到底是什么呢?你们知道吗(雪花)?

原来是雪花呀!快看!真的下雪啦!

(播放ppt□倾听教师完整讲述故事, 欣赏和感受寒冷冬天的意境。)

雪花带来了寒冷的冬天, 雪地里有小狗、小猫、老母鸡和小朋友, 还发生了哪些有趣的事情, 现在让你们的故事托盘里也发生一个有趣的故事吧。

指导要点:

引导幼儿讲述故事的前半部分: 一片、两片、三片……一片又一片的白花花从天上飘下来, 越飘越多、越飘越多, 白花花飘呀飘, 飘到了屋顶上, 飘到了大树上, 飘到了山上。

从屋子里出来的小狗和小猫是怎么说的?



——小狗从屋里跑出来，点点头说：“汪汪汪，下糖啦，下糖啦，大家快来看呀！”

——小猫从屋里跑出来，摇摇尾巴说：“喵喵喵，下盐啦，下盐啦，大家快来看呀！”

老母鸡做了三个动作，它是怎么说的？

——老母鸡听见了，走过来用嘴尝了尝，拍拍翅膀说：“咯咯咯，不是糖，不是盐，不甜也不成，吃在嘴里冰冰凉！”

这时候，谁来了？

——一个小男孩和一个小女孩从屋里跑出来，高兴地对小狗、小猫和老母鸡说：“雪下得这么大，我们来堆雪人吧！”

## 活动反思

小班幼儿处于直觉行动思维和具体形象思维萌芽的过渡期，此时呈现出语言伴随动作的思维特点，为此，我精心设计了此次学习活动的教具和教学活动环节(从“静”——白花花飘呀飘，到“动”——小狗小猫吵架争论白花花是糖还是盐，再到“完整”——完整欣赏、讲述故事)，以此达成活动目标。活动中有三个方面值得总结：

第一，设计并操作故事托盘，引发幼儿主动开口、乐意开口。幼儿在操作故事托盘时可以让“雪花”飘落到大树上、飘落到山顶上、飘落到屋顶上……可以让小动物来到雪地里，并和它们对话。故事托盘既满足了幼儿操作摆弄的需求，也引发了幼儿按自己的意愿进行表述。活动中所有的幼儿都能开口说话，并能声音响亮地说话。

## 小班语言课小小手篇四

- 1、初步理解故事，感受、理解小蛇吃各种水果身体变形的故事情节。
- 2、学习用恰当的词汇描述物体的颜色与形状，乐意表达自己的观察、猜测与想象。
- 3、感受故事幽默、滑稽的氛围，初步体验趣味阅读的快乐。

多媒体课件(flash□ppt截图)一套，音乐。

一、引出课题《好饿的小蛇》。

ppt□这条小蛇长什么样?看看，它在什么地方?它会干什么呢?

二、欣赏ppt课件，熟悉故事趣味内容。

1、观察小蛇吃苹果图片ppt□好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么?什么样的`苹果?(教师小结苹果的形状和颜色)师：好饿的小蛇看到苹果会怎样呢?(幼儿自由想象回答)师：苹果哪儿去了呢?小蛇的肚子变成什么样了?(幼儿自由回答、请幼儿来指一指画面)请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作。

教师语言指导：它发现了一个圆圆的苹果，小蛇“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞(念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思)到肚子里去了。

通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。

师：如果是香蕉，那香蕉是什么样子的?

请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作：它发现了一根黄色的香蕉，啊呜，咕嘟，啊~真好吃。

请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。

教师语言指导：这次好饿小蛇吃了一串紫色的葡萄。“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。

ppt□小蛇果然吃掉的是菠萝教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。

请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。

ppt□小蛇到哪儿去了？(请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢？头呢？)小蛇变成了什么？

师：小蛇真调皮。老师觉得很奇怪，小蛇是怎么把小树吃下去的？

引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作。

请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。

教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊………呜”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。哈哈！

三、完整欣赏，体会故事的滑稽与幽默。

1、师：我们再一起看看小蛇吃了那些东西？

2、教师简单针对故事内容进行提问，帮助幼儿进一步体会故事的滑稽与幽默。

鼓励宝宝再次观察故事结尾处(小蛇背后)的小树林。

教师小结：真是一只好饿的小蛇，竟然连小树也吃掉了，它看见什么吃什么，吃了什么形状的东西，肚子就变成什么形状，真好玩，真有趣。吃饱了的小蛇呼呼大睡起来。

四、模仿小蛇找东西吃，大胆表现故事中的拟声词1、看着小蛇吃了那么多的好吃的，老师也饿了也想找些好吃的东西来吃，你们想不想啊！那我们就学这小蛇的样子来找些好吃的好不好呀！

2、(将水果放在的不同位置)请小朋友带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

3、提问：你吃了什么，肚子会变成什么样子呢？

五、引导孩子，学习吃东西的正确方法。

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗？为什么？

2、教师归纳幼儿讲述内容，进行简单小结：我们小朋友吃东西的时候，一定要细嚼慢咽，千万不能学小蛇，啊呜一口、咕嘟一下吞到肚子里，小肚皮要撑坏的。

六、幼儿模仿小蛇的各种动作，随音乐自由出活动室。

教师带领幼儿模仿小蛇的各种动作，在欢快、悠扬的音乐声中自由出活动室。

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，

没有能够得到重视。

## 小班语言课小小手篇五

为了培养幼儿做事认真、一心一意的习惯，我结合本班幼儿的年龄特点，制作了小猫钓鱼的课件，充分调动孩子学习故事的积极性。

活动目标

教学重点、难点

重点：理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心

难点：能简单复述故事

活动准备

故事课件《小猫钓鱼》、小猫头饰若干、钓鱼材料。

活动过程

(一)手指操

(二)谈话引入活动，激发幼儿兴趣。

今天我们来了一位新朋友，你们想知道它是谁吗？出示小花猫，(小花猫)你们养过小花猫吗？谁能学学小花猫的叫声？你们知道它爱吃什么食物吗？(小鱼)今天，小猫要跟着猫妈妈去钓鱼，我们来听听故事《小猫钓鱼》。”

(三)组织幼儿听一听故事、看一看课件《小猫钓鱼》，帮助幼儿理解故事内容。

1、师讲述故事一遍，帮助幼儿初步理解故事内容，要求幼儿

能认真听故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里都有谁在钓鱼？

师：小朋友们说得都很好，下面呢，让我们带着问题再去听一遍故事小猫钓鱼、

2、组织幼儿观看动画故事，帮助幼儿理解故事内容。

片段一：

提问：小猫为什么没钓着鱼？如果，你是小猫你会怎么做呢？

片段二：

小猫钓着鱼了没有？为什么？

3、师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

4、幼儿再次完整欣赏故事。

(四)游戏“小猫钓鱼”(配乐)

让小朋友们分角色扮演故事《小猫钓鱼》

小结：有的小朋友做得很好，蜻蜓、蝴蝶飞来了，还是一心一意地专心的钓鱼。我们以后在做事情时，就应该像猫妈妈说的那样，要专心、有耐心、一心一意地做事情，那样才能把事情做好。

(五)活动延伸：

你们知道小猫都有哪些本领吗？(捉老鼠等)小朋友知道得真多，小猫是农民伯伯的好朋友，它能帮助农民保护粮食，消灭老

鼠。

## 活动反思

通过这节课，我真的感到培养幼儿做事认真、有耐心、一心一意是十分重要的。课堂中运用多媒体课件来调动幼儿的学习积极性，让幼儿在轻松、愉快的气氛中理解故事内容。

以“小猫钓鱼”的游戏来帮助了解做事要认真、有耐心。在游戏还培养了幼儿手眼协调的能力，收到较好的效果。由于小班幼儿的能力有限，在刚开始进行游戏的时候，场面有点混乱，但孩子们都玩得很开心，达到预期的效果！