

幼儿园教学反思好玩的宝贝(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教学反思好玩的宝贝篇一

活动目标：

- 1、在理解歌曲内容的基础上学唱歌曲并且大胆地用身体各部位来表现不同的保暖的方式。
- 2、在唱唱、跳跳、玩玩的过程中体验音乐活动的快乐。
- 3、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。

重难点：在理解歌曲内容的基础上学唱歌曲。

活动准备：

歌曲，课件活动过程：

一、导入师问：

师总结：能使我们宝宝暖和起来的方法有很多，有小手小手（搓搓），小脚小脚（跺跺）还有小球小球（拍拍）。（出示图）

二、学唱歌曲《宝宝不怕冷》

师：妈妈呀给宝宝们准备了一首好听的音乐，跟着音乐来锻炼身体让自己暖和起来好不好？这首歌好不好听呀？我们来跟钢琴宝宝一起学这首歌好不好呀？我的宝宝们真聪明，我们再来一遍，这次我们把动作也加上好不好呀？看看哪个宝宝做的最棒！

师：妈妈来看看你们有没有暖和起来，我来摸摸那个宝宝做的最棒，让我来摸摸你的小手，啊，热起来了。来让我摸摸你的小手还是很冷呀，还没有暖和起来，我们再一起来锻炼一下。（第三遍）

三、游戏师：

现在我们一起来跟小兔姐姐玩一个好玩的游戏好不好？想不想玩呀，想玩游戏的宝宝快坐坐好，仔细听好这个游戏是怎么玩的？宝宝们听好，看好哟，我跟小兔姐姐是怎么玩的。好了，现在你们和小兔姐姐一起，妈妈来跟你们对唱好不好？我来看看谁把这个本领学会了？那我们现在开始了哟师总结：今天我的宝宝们都学到了许多锻炼身体的好办法，我们等一下可以把这些好办法教给其他没有学过这个本领的宝宝好不好呀？那我们现在快点去把这个本领教给你的好朋友吧，我们走喽，火车开了，呜呜.....

活动反思

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

幼儿园教学反思好玩的宝贝篇二

活动目标

引导幼儿初步感受《宝宝不怕冷》的歌曲旋律，理解歌词，愿意听音乐唱歌曲。

引导幼儿体验歌曲中宝宝不怕冷的感受，愿意坚持参加锻炼。

活动准备

对冬天季节特征有一定的. 体验。

活动流程

一、回忆生活经验，引出歌曲

二、听歌曲，理解歌词

□歌曲里的宝宝是怎么锻炼身体的?老师唱出歌曲中的乐句进行小结。

三、唱歌曲

□我们来数数有多少宝宝在锻炼身体?引导幼儿听辨旋律节奏拍手，有一个音拍一下手。

□我们也来学学宝宝锻炼身体好。引导幼儿轻声跟唱，熟悉歌词。

□宝宝先干什么?接着干什么?最后怎么锻炼?

(分段唱歌曲，节奏合拍。)

四、再次唱歌曲，动作表演。

操作提示

在本次活动中重点引导幼儿感受锻炼的乐趣，可用各种方法锻炼身体，在初步会唱歌曲后，可将歌词创编，并结合动作表现作为后续活动。例如：小脚小脚踢足球，天天锻炼身体好；小手小手甩甩甩，天天锻炼身体好，引导幼儿使用拍、跳、滚等动词创编。

设计依据

天气一下子变冷了，孩子们每当户外体锻时有的把手藏在口袋里；有的缩着脖子站着不动；还有的喊“好冷好冷”。他们出外锻炼的积极性明显下降，一到教室活跃的气氛又展露出来。针对孩子们的这个现象，教师利用孩子们喜闻乐见的歌曲，引导孩子了解各种各样锻炼身体使身体热起来的方法，感受锻炼的乐趣，鼓励幼儿冬天不怕冷，坚持锻炼身体。

作品简析

这首歌曲主要是为了引导幼儿冬天坚持锻炼，歌曲由五个音组成，可以在幼儿对五声音阶音高有了初步高低感知后演唱，对五声音阶音高作进一步的巩固。

幼儿园教学反思好玩的宝贝篇三

活动目标：

1. 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
2. 愉快运用动作表现歌曲内容。
3. 教育幼儿动机爱锻炼，不怕寒冷。

活动准备：

- 1、带幼儿晨练或做游戏时，丰富与歌词有关的活动经验。
- 2、音乐磁带。

活动过程：

活动重点：会用欢快、跳跃唱法唱歌

活动难点：愉快运用动作表现歌曲内容，培养幼儿的创编能力。

活动过程：

一、教师引导幼儿，冬天不怕冷的方法

师：教师做锻炼动作，请幼儿猜。

幼：搓手、跳、跑步等。

幼：在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。

师：我们边说歌词，边做相应动作。

二、学唱歌曲

师：教师范唱。

幼：幼儿倾听。

师：教师用问答方式说上半句。

幼：幼儿说下半句。

师、幼：共同完整朗读歌词。

幼：听音乐拍手朗诵歌词。

师、幼：速度较慢地完整跟唱。

师：引导幼儿唱时应跳跃些。

三、创编动作

师：咱们小朋友们用自己最喜欢的动作来表现不怕冷。

幼：幼儿讨论，做动作，教师给予表扬。

师、幼：共同边唱边表演。。

结束部分：

师、幼：带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

幼儿园教学反思好玩的宝贝篇四

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
- 2、愉快运用动作表现歌曲内容。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

一、熟悉歌曲内容。

- 1、教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
- 2、在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
- 3、教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

二、理解歌词内容。

- 1、教师范唱，幼儿倾听。
- 2、教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
- 3、师幼完整朗读歌词。

三、学唱歌曲。

- 1、教师与幼儿速度较慢完整跟唱。
- 2、引导幼儿唱时应跳跃些。

四、根据歌词表现动作。

- 1、鼓励幼儿边唱边即兴做动作。
- 2、教师注意了解幼儿表演愿望。
- 3、带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

附歌词：宝宝不怕冷

北风北风呼呼，雪花雪花飘飘，
小手小手搓搓，小脚小脚跳跳，
小球小球拍拍，一二一二跑跑，
宝宝不怕冷，锻炼身体好呀！

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

幼儿园教学反思好玩的宝贝篇五

活动目标：

1. 理解歌词，初步学唱歌曲并愿意用动作表达冬天不怕冷。
2. 感受歌曲所表达的冬天不怕冷的积极情绪。
3. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

1. 钢琴。
2. 歌词相对应的图谱一套。

活动过程：

一、复习律动，谈话导入。

(适当地加强运动量，让幼儿感到身体暖和。鼓励不怕冷、认真做动作的幼儿)

师：“小朋友，现在是冬天了，你们觉得冷不冷呢？”

幼：“冷。”

师：“怎样才能让我们的身体变暖和呢？”

幼：……

二、教师介绍歌曲(教师朗诵歌词一遍)。

师：“有一群小朋友告诉老师锻炼能让身体变暖和，我们来听听他们是怎么锻炼的。”(教师朗诵歌词一遍)

师：“北风呼呼，雪花飘飘，小朋友是怎么锻炼的？”

幼：“小手搓搓、小脚跺跺、小球拍拍。”

师：“小朋友真棒，老师觉得这儿歌不好玩，我想把它变成一首歌曲。”

三、教师完整演唱歌曲。

师：“小朋友听老师来唱唱吧。”

四、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

1. 教师范唱。(教师出示图谱，帮助幼儿记忆歌词)

师：“小朋友，你们想不想学学这首歌啊？”

幼：“想。”

师：“那小朋友再来听老师来唱一遍吧。”

2. 跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。

师：“我们来跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。”

3. 幼儿学唱歌曲。

师：“我们来加上动作，来唱唱这首歌吧。”

五、鼓励幼儿完整地边唱边跟着音乐做模仿动作。

师：“我们加上动作再来一遍吧！”

活动反思与建议：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

幼儿园教学反思好玩的宝贝篇六

小手小手搓搓，小脚小脚跳跳，

小球小球拍拍，一二一二跑跑，

宝宝不怕冷，锻炼身体好呀！

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。