

# 最新高中信息技术工作目标 高中教学工作计划个人(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高中信息技术工作目标篇一

### 一、指导思想：

本学期，我校继续深入贯彻落实科学发展观，围绕德育为首，教学为中心的指导方针，坚持“因材施教，教学相长”的教学理念，以创建优良的教风和学风为核心，加强教学研究，扎实开展各项工作，推动学校教学质量的不断提高。

### 二、工作目标：

- 1、狠抓教学管理制度的落实，使教学工作的管理更上一个新台阶。
- 2、加强教师队伍建设。完善青年教师的培养工作，使之尽快成长起来。
- 3、加强各学科组建设。
- 4、大力推进教育科研。
- 5、继续抓好学科竞赛。
- 6、切实抓好高考备考。高三高考上省线人数要达到上级指定的保证目标。

### 三、工作措施：

#### 1、强化目标管理。

(1) 各级组、科组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。各科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而实现学校的整体目标。

(2) 发挥优秀科组的模范带头作用。曾获区级和校级奖励的优秀科组，认真总结科组工作经验，并在全校教师大会或科组长会议上作介绍。

(3) 切实提高科组例会的质量。科组长要做好每一次科组例会的内容安排，以“加强科组建设”和“提高学科教学质量”为主题，开好每一次例会。

(4) 组织科组长外出参观学习，加强交流和学习，提高综合素质。

2、抓好教学进度。各年级在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及高考备考工作的主动权。

3、落实教学工作检查制度。阶段考教导处和科组联合进行三次教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。

4、狠抓教学常规管理。各科组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学

期拟在各班开展一次作业展览活动，安排三次（第7、14、20周）学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

5、狠抓早读，提高学生的朗读能力及听说能力。

6、完善集体备课制度。

（1）各备课组的学期教学计划，要具体到周，每堂课的教学、测练、评讲等安排都要认真研究，教学进度必须统一，教学内容的深浅可根据学生的实际情况略有不同。

（2）备课组活动要做到“三定”、“六备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法、备教具、备板书；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。

（3）对不同层次的班级，还要结合学生的实际，适当调整教学内容和顺序，做到因材施教，提高教学的有效性。

（4）各备课组还要抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。

7、提高课堂教学效益。

教学方法要多样。要充分发挥学生的主观能动性，注意课堂活动和学生的课堂反应，讲究课堂实效，不能满堂灌。

（1）新授课做到“六要”：一要精讲，二要多练，三要得法，四要高密，五要高效，六要完整。

（2）教师上课掌握“五技能”：导入、讲课、提高、结束、板书。

（3）牢固树立目标意识，精选教学内容，抓住难点，突破重

点，让学生每节课都有收获和提高。

## 8、加强对考试的管理。

完善考试制度，做好学生的成绩跟踪。规范考查制度，高三按市、区的安排实施，高一、高二采用阶段考制，一学期考查三次，分别在第7周、第14周组织校级阶段考，期末参加区（市统考）或校级联考。考试由教务处统一组织。平时小测由备课组组织。各次考试后的质量分析会由年级行政和级长组织召开。没有达到要求的要进行补考。

## 9、抓好高考备考工作。

（1）高考备考领导小组要加强班风、学风和教风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。其他各类考试科目要尽早确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。

（2）各科要加强对临界优生和临界合格生的辅导，在抓好单科优秀率和合格率的同时，提高总分优秀率和总分合格率。

（3）重点突出。突出抓好艺术类考生和临界生，提高第一、二批上线人数。

（4）重视综合科。

## 10、开展教改专题研究。

（1）各科组的教研工作要继续以目标分层教学为重点，同时加强学法的指导，并围绕专题进一步做好宣传发动工作，组织教师学习理论，掌握操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，各科组要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。

（2）本学期的教学工作检查仍以目标分层教学为核心，全面

检查、考核各教师在备课、上课、作业布置与批改等方面对目标分层教学的应用。

(3) 继续加强教科研工作，已立项的各级教育科研课题要加大研究力度；各科组要积极参加各级教育部门组织的课题申报与立项工作。

(4) 落实校本培训。

(5) 鼓励教师参加各级各类论文、说课、作课等比赛。每学期上交一篇教学论文，教研处收集和评选，并上送区教育局参评。

11、加强学风建设。班主任不仅要认真抓好班风，通过良好的班风带动学风建设，还要配合科任，参与各科的教学管理。班主任要多组织些与学习有关的活动，在班内营造良好的学习氛围。科任要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧。

## 12、加强教师队伍建设

(1) 加强教师师德建设，提高教师师德水平，以高尚的师德影响和教育学生。

(2) 努力发挥现有“名师”示范和辐射作用，如进行学科教学视导、上指导课或开展主题研讨活动等。同时，开展“校级名师”评选，为其成为新一批区级名师搭建提升平台，促进教师专业发展。

(3) 抓好教师继续教育培训。一是积极组织教师参加各级教育行政部门举行的岗位培训、业余进修等推荐学习活动，培养骨干教师和学科带头人；二是参加区级举办的继续教育，提高教师教育教学的监控能力和课堂教学能力；三是积极创造条件，组织教师外出参观学习，拓宽视野，提升综合素质；

四是分三步推进校本培训：外请教育专家对我校教师专业化成长提供咨询和理论指导，聘请特级教师和区首席教师、学科带头人等“名师”对我校教师专业化成长提供理论与实际相结合的指导，组织教师进行教育教学理论专著研读活动和征文竞赛等活动，打造学习型教师队伍。

（4）继续开展教师教学基本功和解题竞赛活动，以此促进教师勤学苦练，不断提高业务能力和教学水平。

（5）开展“教师互动听课”活动。重点研究教学实际问题，积极探索“有效课堂”的模式，进一步提高教学质量。要求每位教师每周都要积极参加听课学习和评课活动，严格规定教师听课节数（教学行政不少于30节，科组长和“名教师”不少于20节，其他教师不少于15节。加强听课的督察工作，落实行政领导的推门听课制度，定期邀请区教研员来校听课和指导。

（6）落实评教工作。采用生评、自评、师评、科组长评和行政相结合的评价模式，把评教内容、教学常规检查和教学成绩等归入教师个人业务档案，并作为教师的绩效考核依据。

附：里水高中教学行事历（略）

## 高中信息技术工作目标篇二

生物是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高一年级生物学科学习的内容是普通高中课程标准实验教科书必修生物模块一《分子与细胞》。本模块的内容主要包括细胞的分子组成、细胞的结构、细胞的代谢、细胞的增殖、细胞的分化、衰老和凋亡五部分。

必修模块1选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。它还映了细胞生物学研究的新进展及相关的实际应用。

通过本模块的学习，学生将在微观的层面上更深入地理解生命的本质。

探究式教学与传统教授教学相结合。

具体措施：

### （一）备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研教学纲，制订好教学工作计划。

（1）钻研教学纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点。

（2）了解任洁级学生的思想状况、学习态度、学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好礁。

（1）按照纲要求，复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点。

（2）根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

（3）全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体礁。

（4）礁内容包括：课题、三维目标、重点、难点、教学方法、作业布置等。

## （二）上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要胆探索，勇于创新。

在课堂教学中，我们要注意：

- （1）学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。
- （2）重视对学生生物学基本技能和能力的培养。
- （3）教给学生思考 and 解决问题的方法，提高学生自学的能力。
- （4）在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。
- （5）为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

## 高中信息技术工作目标篇三

新学年，历史组将围绕全面实施学校工作计划和教学计划，



坚持实事求是的工作思路，调动全体教师的积极性，紧紧围绕提高教学质量这一主题，着力打造高效课堂，全面提高学生的历史素养，充分发挥历史课程的教育功能，培养学生一定的读史和探究能力，以《普通高中历史课程标准》为基础，形成良好的思想道德素质和科学素养。

## 二、工作目标

全组四位老师与学校保持着相同的价值走向，与学校共命运，加强集体备课，团结互助教学，不断提高自己的业务能力，全心全意为学生服务，为提高文十一中各年级的历史成绩而努力。

1、创建高效课堂。

2、严格执行教学常规。注重课堂常规，推陈出新，力求体现教研组学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。在教学中发扬同志们的合作意识和团结协作精神，集思广益，充分发挥集体力量，教研组和备课组加强集体备课，提高各年级的整体水平。

4、积极参与校本课程和研究性学习的开发，促进教师专业水平和专业能力的提高。

## 三、具体工作

(一) 狠抓教学质量，坚持不懈，深入细致地把握教学规律

1. 加强集体备课

这学期历史组集体备课的有叶民——宋宏宇，高一老师；高三文科综合教师三人。将按照规定的时间(安排在周五下午，小组的教学活动时间表，作业布置为统一要求)和自行安排的

时间两部分进行集体备课，确保每周一次，高中两次集体备课，实行“中心发言人”集体备课制度，以集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也提升了备课小组的整体教学实力。

## 2. 密切关注教室

(1) 严格课堂管理，理解到位，不懈努力。

(2) 努力打造高效课堂，依托教案和学习计划，培养学生自主学习能力，从而增强学生学习兴趣，提高课堂效率。

(3) 探索适合学科不同年份的课堂教学模式。如何有效地将小测验、学习计划(自制或补充材料)、教材整合、课件应用、补充材料选择、习题评价等联系起来，从而达到课堂的效率，还需要探索、反思和总结才能形成一个更加成型的模式。

(4) 课堂小库要追求高度的集中性、简洁性、简洁性，才能理解和升华这节课的知识。

(5) 作业和批改完全符合学校要求。

(6) 做好中期末、大型考试，做好试卷的批改、讲评和分析工作。

## 3. 重点完成不同学年的教学任务

叶民-宋宏宇，高一学生，要根据课程改革的要求、学校的具体情况 and 学生的接受情况，注重对学生学习质量、学习习惯和学习方法的纠正、培养和引导，把握教学的切入点。

高二学生朱华应认真学习课程标准，开设必修课和选修课，注重基础知识转化为实践能力的培养。他要高度重视基础知识不健全、能力发展不足、写作不规范、表达不准确等问题，

注重将基础知识培养成实践能力。

尤乐乐，高三教师，要以高考为目标，认真学习《课程标准》和《考试大纲》，加强课改省内高考试题的研究分析，脚踏实地地开展每一轮基础过关复习。为突出针对性和实效性，应全面加强学生管理，大力营造备考氛围，合理优化学生心理和情绪。要加强对每次模拟考试结果的分析，及时查漏补缺，及时调整教学思路 and 方向，关注学生基础知识不健全、能力培养不足、写作不规范、审题粗心、表达不准确等问题，有针对性地调整教学思路和重点，提高课堂效率。

#### 4. 继续实行分级教学和管理

在版画方面，要进一步加强对两个学生的教育，促进他们的全面发展。同时，我们继续坚持课前小测，积极倡导全班教师充分利用课余时间主动下班辅导，并将其作为一种自觉行为，长期坚持帮助学生解决实际困难。

(二) 实施学校常规计划，完成以下计划要求：

1. 备课组长每周上传教案和试题，保证质量。
2. 每节课前会有一个5分钟左右的小测验，及时反馈，提高教学质量。
3. 做好高一高二的校本课程。要与学科衔接，深化拓展延伸。

(三) 积极参与各级教学和科研活动，增强科研意识。

全组教师要积极研究\_\_高考历史试题，反思高考命题走向和备考方向；积极参加市教育学院组织的教学科研活动，并在组内进行交流；积极参加学校定期举办的教学讲座和教研活动，相互学习，促进业务水平的提高；小组教师应增强科研意识，每个学年至少写一篇教育或教学论文。

(4) 努力打造先进教研组，打造特色历史组。

严格执行和落实学校和教研室的计划要求。

## 高中信息技术工作目标篇四

本学期，高一年级坚持“以人为本，培养习惯”的教学管理思想。在教学工作中，认真落实学校提出的“因材施教，关注每位学生的成长”的教学原则，使每一位新生都能看到希望，保持学习热情。在管理工作中，秉承“严格管理与耐心指导相结合”的工作思路，抓住活动和评价两条主线，规范学生行为。

1、依托任课教师和备课组长努力建设高效课堂。

2、培养学生学习规范。在使学生坚持好学习常规的基础上，再养成一两个受用三年的好习惯。

3、帮助学生树立遵规守纪意识。在学生中形成行为文明、生活简朴的新风气。

4、着力建设团结、稳定、积极、向上的班集体。

### 一、教学工作

落实“分层教学”原则，努力建设高效课堂。分层教学的核心是让不同水平的学生都能有成功的体验，在活动与思考中不断进步。这就要求老师们在设计教学时要考虑不同层次学生的基础、感受。

(一) 根据不同类别学生、不同学科确定不同的教学内容、教学进度、教学目标和教学方法。

1、 体育班教学。任课教师以学考考纲要求的内容和难度为教学蓝本，要对难点或非重点内容删减，合理整合学期教学内容，作出进度计划。对高考学科的教学，老师们要认真研究高考大纲，对重点内容的基础考点做重点分析，删繁就简确定教学内容，集中力量突破基础知识点，体育班的教学必须彻底贯彻“精讲多练”原则，力争当堂内容当堂消化。

2、 平行班教学。反观近年高三备考，基础知识薄弱是阻碍学生提高成绩的主要因素。因此，我们认为高一教学的主要任务是夯实基础知识，掌握基本解题方法。不求高考一步到位，只问基础记准做透。年级要组织教师学习高考大纲、多做高考真题。要求老师们在高考的思维下体会高一教学内容，找到我们应该重点突破的基础知识点。教师在讲课时要放慢脚步，注意学生的反馈，反复强调重点基础知识，帮助学生在练习中找到问题，不断进步。另外，在平行班的教学中，教师要重点关注与学困生的交流，多提基础问题，作业面批面改。

3、 优录班教学。做好优生培养工作。第一，在10月初，年级组织年级前三十名学生的培优。初步计划是：以数学、物理两个学科为主。每周一次。重点是梳理一周所学基础知识，建立知识网络，提升解题能力。第二，对优秀生的薄弱学科要重点关注。鼓励他们勤问老师问题，建立良好的师生情感，帮助他们鼓起学习的勇气。

## (二)加强教学研究和教学检查。

1、 定期召开备课组长会，统一教学思想，解决实际问题。

2、 明确各备课组组活动时间和内容、年级主任分包的备课组。

3、 在组活动中，认真研究探讨与进度内容相关的考试大纲，制定高一基础知识的教学方案。

- 4、开展“分层教学”示范课、展示课活动。
- 5、坚持年级主任随机听课、评课活动。
- 6、定期检查教师教案，及时记录教师的考试成绩。

## 二、管理工作

高一新生的入学管理工作是关系到学生学习、成长的关键。年级结合政教处对高一学生进行反复的入轨规范教育。为使养成良好的生活学习习惯，我们坚持常规检查工作不放松。抓评价，树新风，持续规范学生行为。

(一)狠抓内务整理和休息纪律。内务整理是新生开学第一课。通过学生叠被，让他们感受到做好一件小事也是不容易的，但是只要做好了这件小事，就可以锻炼我们做其他事的品质。休息纪律是保障学习的高压线，让学生感受到它是不可触碰的。

1、在军训后至九月底的三周时间内，继续端正学生态度，督促学生把内务整理水平提高到新高度。第一，年级主任和班主任每天到宿舍检查卫生，对出现的问题及时返工整改。第二，年级组织班主任大联查。对问题宿舍和铺位全面返工。第三，十月初对军训后内务整理、休息纪律的先进个人和班级大力表扬。利用这次大会继续统一全体学生思想、纠正一些错误态度，为提升高一整体内务水平和纪律意识营造舆论导向。

2、对违反宿舍和午休纪律的同学，班主任及时让学生交代问题，反复违纪或情节严重的，请家长配合学校教育引导。

3、年级主任和班主任坚持检查的长期性和及时性。把抓宿舍作为整个学期的重点工作，一刻也不能放松。

## (二) 强化各项规章制度的学习。

1、利用班会、年级广播会和年级全体会等多种形式，反复学习各项规章制度。让学生逐步树立纪律意识和行为规范意识。对违反纪律的学生，各班可以让学生抄写制度规范。

2、根据学生行为特点，年级在军训后制定高一年级学生行为规范。组织各班学习落实。

## (三) 常抓教室常规不放松。

1、严守作息时间。年级要求学生在预备铃响前进教室，准备上课材料或预习。

2、努力做到让学生进教室就保持安静。方法是提出标准，反复检查督促。根据现在学生的基础和行为习惯。只是提出要求，还远远不够。更需要我们的管理团队付出辛苦，反复检查、反复指导。

3、制作《教室常规检查表》。年级主任对各班教室卫生、自习、上课状态、等进行打分。年级每周将结果反馈给班主任，检查结果会在月评估中占有一定比例。让学生感受到在学校的每一个环境都要遵规守纪。

(四) 开展系列教育活动，让学生在体验中进步。比如书法比赛、演讲比赛、征文等各类文化体育竞赛。另外年级高度重视课间操质量。各班充分宣传跑操意义，严格要求跑操各项纪律。通过课间操巩固军训成果，时刻提醒学生要有规范意识，形成班级凝聚力。还有，要加强爱国主义教育。利用升国旗活动、重大事件学习活动，提升学生的爱国情感。

(五) 精心营造班级文化氛围。除板报外，各班要设置班级文化墙。内容有国家大事、学校制度、学生奋斗目标、学生作品展示等。文化内容要定期更换。

(六)制定详细评价方案，及时评价班级或学生个人在活动和学习中的表现。通过大会、展牌等形式不断表扬先进，弘扬正气。

## 高中信息技术工作目标篇五

本学期，高一年级坚持“以人为本，培养习惯”的教学管理思想。在教学工作中，认真落实学校提出的“因材施教，关注每位学生的成长”的教学原则，使每一位新生都能看到希望，保持学习热情。在管理工作中，秉承“严格管理与耐心指导相结合”的工作思路，抓住活动和评价两条主线，规范学生行为。

- 1、依托任课教师和备课组长努力建设高效课堂。
- 2、培养学生学习规范。在使学生坚持好学习常规的基础上，再养成一两个受用三年的好习惯。
- 3、帮助学生树立遵规守纪意识。在学生中形成行为文明、生活简朴的新风气。
- 4、着力建设团结、稳定、积极、向上的班集体。

### 一、教学工作

落实“分层教学”原则，努力建设高效课堂。分层教学的核心是让不同水平的学生都能有成功的体验，在活动与思考中不断进步。这就要求老师们在设计教学时要考虑不同层次学生的基础、感受。

(一)根据不同类别学生、不同学科确定不同的教学内容、教学进度、教学目标和教学方法。

- 1、体育班教学。任课教师以学考考纲要求的内容和难度为教



学蓝本，要对难点或非重点内容删减，合理整合学期教学内容，作出进度计划。对高考学科的教学，老师们要认真研究高考大纲，对重点内容的基础考点做重点分析，删繁就简确定教学内容，集中力量突破基础知识点，体育班的教学必须彻底贯彻“精讲多练”原则，力争当堂内容当堂消化。

2、平行班教学。反观近年高三备考，基础知识薄弱是阻碍学生提高成绩的主要因素。因此，我们认为高一教学的主要任务是夯实基础知识，掌握基本解题方法。不求高考一步到位，只问基础记准做透。年级要组织教师学习高考大纲、多做高考真题。要求老师们在高考的思维下体会高一教学内容，找到我们应该重点突破的基础知识点。教师在讲课时要放慢脚步，注意学生的反馈，反复强调重点基础知识，帮助学生在练习中找到问题，不断进步。另外，在平行班的教学过程中，教师要重点关注与学困生的交流，多提基础问题，作业面批面改。

3、优录班教学。做好优生培养工作。第一，在10月初，年级组织年级前三十名学生的培优。初步计划是：以数学、物理两个学科为主。每周一次。重点是梳理一周所学基础知识，建立知识网络，提升解题能力。第二，对优秀生的薄弱学科要重点关注。鼓励他们勤问老师问题，建立良好的师生情感，帮助他们鼓起学习的勇气。

## (二)加强教学研究和教学检查。

- 1、定期召开备课组长会，统一教学思想，解决实际问题。
- 2、明确各备课组组活动时间和内容、年级主任分包的备课组。
- 3、在组活动中，认真研究探讨与进度内容相关的考试大纲，制定高一基础知识的教学方案。
- 4、开展“分层教学”示范课、展示课活动。

5、坚持年级主任随机听课、评课活动。

6、定期检查教师教案，及时记录教师的考试成绩。

## 二、管理工作

高一新生的入学管理工作是关系到学生学习、成长的关键。年级结合政教处对高一学生进行反复的入轨规范教育。为使养成良好的生活学习习惯，我们坚持常规检查工作不放松。抓评价，树新风，持续规范学生行为。

(一)狠抓内务整理和休息纪律。内务整理是新生开学第一课。通过学生叠被，让他们感受到做好一件小事也是不容易的，但是只要做好了这件小事，就可以锻炼我们做其他事的品质。休息纪律是保障学习的高压线，让学生感受到它是不可触碰的。

1、在军训后至九月底的三周时间内，继续端正学生态度，督促学生把内务整理水平提高到新高度。第一，年级主任和班主任每天到宿舍检查卫生，对出现的问题及时返工整改。第二，年级组织班主任大联查。对问题宿舍和铺位全面返工。第三，十月初对军训后内务整理、休息纪律的先进个人和班级大力表扬。利用这次大会继续统一全体学生思想、纠正一些错误态度，为提升高一整体内务水平和纪律意识营造舆论导向。

2、对违反宿舍和午休纪律的同学，班主任及时让学生交代问题，反复违纪或情节严重的，请家长配合学校教育引导。

3、年级主任和班主任坚持检查的长期性和及时性。把抓宿舍作为整个学期的重点工作，一刻也不能放松。

(二)强化各项规章制度的学习。

1、利用班会、年级广播会和年级全体会等多种形式，反复学习各项规章制度。让学生逐步树立纪律意识和行为规范意识。对违反纪律的学生，各班可以让学生抄写制度规范。

2、根据学生行为特点，年级在军训后制定高一年级学生行为规范。组织各班学习落实。

### (三)常抓教室常规不放松。

1、严守作息时间。年级要求学生在预备铃响前进教室，准备上课材料或预习。

2、努力做到让学生进教室就保持安静。方法是提出标准，反复检查督促。根据现在学生的基础和行为习惯。只是提出要求，还远远不够。更需要我们的管理团队付出辛苦，反复检查、反复指导。

3、制作《教室常规检查表》。年级主任对各班教室卫生、自习、上课状态、等进行打分。年级每周将结果反馈给班主任，检查结果会在月评估中占有一定比例。让学生感受到在学校的每一个环境都要遵规守纪。

(四)开展系列教育活动，让学生在体验中进步。比如书法比赛、演讲比赛、征文等各类文化体育竞赛。另外年级高度重视课间操质量。各班充分宣传跑操意义，严格要求跑操各项纪律。通过课间操巩固军训成果，时刻提醒学生要有规范意识，形成班级凝聚力。还有，要加强爱国主义教育。利用升国旗活动、重大事件学习活动，提升学生的爱国情感。

(五)精心营造班级文化氛围。除板报外，各班要设置班级文化墙。内容有国家大事、学校制度、学生奋斗目标、学生作品展示等。文化内容要定期更换。

(六)制定详细评价方案，及时评价班级或学生个人在活动和

学习中的表现。通过大会、展牌等形式不断表扬先进，弘扬正气。

## 高中信息技术工作目标篇六

我们本着省奔中的教学思路：夯实基础、循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲多练、提高效率，搞好高三第一轮复习工作，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的复习。

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，我们必须制定全面的，科学的，系统的，针对性强的复习计划，来充实提高我校学生的基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生的非智力因素、学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式的要求。

本届学生基础不够扎实，化学方程式、基本概念等基础都不牢，相当一部分学生不重视化学，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习的一大挑战。

使班级95%以上的学生牢固掌握基础知识，初步构建整个高中化学的基础网络，基本养成学生正确审题、答题的良好习惯，完成第一轮复习。

1、研究高考化学试题。主要根据近几年来江苏高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高

考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

4、重视基础和培养能力的关系。化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

5、注重练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

6、回归课本，精读教材，字斟句酌。系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面。此外，要重视对化学实验

内容的复习。

7、关注目标生的成长。课堂关注是否听讲，经常提问，课后注重面批，经常找学生谈心，交流思想，多鼓励。

总之，在这剩下的近二百多天的时间里，我们高三化学教研组的2位老师将充分发挥各自的聪明才智，合理分工，团结协作，争取在20xx年的`高考中再创辉煌！

## 高中信息技术工作目标篇七

1、以发展“优质化、个性化、集团化、国际化”的、教育为指导，以“校庆、师德、特色、质量”为工作方针，开展生物教学。

2、依托素质教育和课程改革两大背景，着眼“教师队伍建设”、“新课程改革”、“文化建设”、“学术建设”，促进学生、教师、备课组和学校的发展。

1、深化“质量是生命”的意识，进一步提高生物教学质量。

2、保质保量完成好校庆相关工作，促使校庆圆满成功。

3、科学执行课程计划，完善课程设置的结构，聚焦课堂教学，切实提高课堂教学有效性。

4、加强备课组建设，规范备课组的活动。

5、以活动为载体，进一步提升教师的专业技能和专业素养。

6、以活动为载体，进一步提升备课组的文化品位和学术氛围。

1、参与课堂调研，提升课堂有效性

课堂调研是教科室推出的一个检查教师教学质量、发现教学问题的重要手段，本学期的课堂调研对象重点为初二、初三、高二、高三四个年级，涵盖学校的语、数、外、理、化、生、政、史、地、音、体、美等所有学科，调查的对象不仅有刚入校的新老师，还有学校的骨干教师。

如果高一年级安排了调研，则由杨有能老师和吴志勇老师上调研课。

## 2、参与教师专业技能竞赛，提升教师综合能力

本学期教科室试图推陈出新，将围绕雅南中学十周年校庆活动推出“十年校庆系列活动之首届雅南教师综合素质大赛”。本次活动除了片断教学法之外，将新增评课比赛、现场论文竞赛、基本功竞赛、试卷命制竞赛、现场教案撰写竞赛等，以期推动教师综合素质提升。高一生物备课组将派出选手，参加所有活动。

## 3、参加教师培训，提升新课程实施能力

参加好一年一度暑期继续教育培训，积极参加教研组集体教研活动，提升教师综合素质，强化师资力量，提升备课组教师师德、师仪、教学水平、业务能力、现代化教学应用能力和科研水平，促进教师的专业成长，推进新课程实施。

## 4、参与教研刊物编写，提升学术文化品位

校刊《雅原》和教研刊物《雅南教研通讯》是雅南的两大学术刊物，前者主要面向学生，后者主要面向教师。目前，校刊《雅原》已形成了一支由指导老师牵头，学生主编、学生编辑、学生美编、学生策划的成熟队伍，采取自愿、规范管理的模式操作，两月一期的《雅原》已成为全校师生认可的好刊物；《雅南教研通讯》则为全校教师发表自己的学术主张、学术观点而提供了一个重要平台，也是记载雅南教研活动的

重要史册。本备课组教师将更加积极主动地参与投稿和编写工作。

## 5、加强常规，提升常规有效性

突出集体备课、教案编写、课堂教学、课后辅导和作业设计与批改等五个环节。加强集体备课和教案编写实效性的研究；加强课堂教学模式研究；加强分类辅导、分层教学的研究。作业定期检查，规范作业设计和批改；发现问题，及时指出并提出指导性建议，确保教学各个环节不出现漏洞，实现教学常规的动态管理。

高一备课组教师的教案全部采用手写教案，作业只布置《名师导航》和课后练习，每两周批改《名师导航》相关作业一次，实行选择题全批全改，简单题和有疑问的选择题全部课堂讲解。

## 6、加强队伍建设，提升队伍战斗力

1、加强师德修养，塑造教师新形象：抓理论学习，提高教师职业操守，增强备课组的团队精神。抓好师德建设，学习并践行《教师职业道德规范》，提高教师职业道德素质和自律能力，强化“敬业、奉献、创新”的文明教风。

2、重视骨干教师提升，启动骨干教师示范课活动：本学期拟通过鼓励与引导骨干教师积极参与教学教研活动，加强理论修养，提升专业素质等方面促进骨干教师的提升。本学期吴志勇老师上教研课一堂，时间由教研组具体安排。

3、重视青年教师的培养，提升青年教师综合素质。为更好地落实课堂教学有效性，本学期吴志勇老师将更多地深入杨有能老师的课堂，强化备课组教研氛围，努力建设高效课堂，提升杨老师的课堂教学能力。



## 7、加强集体备课，提升备课组教师专业化水平

树立“三中心”意识，即“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的意识，努力构建“高效课堂”。

本备课组在认真制定本组的工作计划的基础上，每双周四下午三点准时集体备课，在提高集体备课的实效、积极发挥群体优势上做文章。研究新课标，研究习题，启动“试题研究小组”工作，促使教师从普通到骨干、从骨干到名师、从优秀到卓越的跨越。

引导教师围绕“教什么、怎么教”的问题，重点加强生物新课程研究，深入理解新课程的性质和特点，不断提升学校实施国家课程的能力。着力指导教师准确理解课程标准，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理等，领会教材编写意图，准确把握教学要求，探索“三维目标”在教学中的实现。

## 8、认真填写班级信息窗口卡片，加强教育教学计划性

9、参与新课程实施，积极推进新课程：开发校本课程，几年来，我校一直坚持校本课程的开发，开设的课程达几十门之多，所有学生在每学期的每类选修课中都可以自主进行选择。本学期，我校将加大校本课程开发力度，增加更多实用性、趣味性和科学性系于一身的课程，为学生的全面发展提供一个有力平台，同时将加强教师教研能力的培养，为校本课程的开发打下坚实的基础，高一年级备课组将积极参与校本选修课程的开发与开设。研究性学习课程，继续“小课题研究”的研究性学习模式，做好小课题申报、开题、研究方案研究计划的撰写、研究过程和结题答辩，确保学生能熟悉科学研究的一般方法，都能在研究中接触社会，能和同伴良性互动，并取得一定的研究心得和成果，高一年级备课组将积极参与研究性学习课程的开发与指导。

## 10、加强聚焦课堂，提升教师“还权”意识

课堂是师生共建的课堂，学生的主体地位的确保得益于教师的真正“还权”——将学生的思考权、表述权、总结权等权利还给学生，这样就能真正避免“一言堂”课堂，也才能真正把新课程改革理念输入、落实于课堂，并提升课堂的有效性。

## 11、加强课题管理，提升课题研究质量

课题研究是提升一所学校内涵的核心要素，更是推动学校教育教学质量的重要载体。本学期教科室进一步规范、优化了课题研究的过程和步骤，在课题研究中广泛运用调查法和访谈法来推动学校课题研究落到实处。目前，我校四个立项课题分别是孙传贵校长主持的《中学数学教材的创造性使用研究》、周虹老师主持的《初中语文探究性学习的创新研究》、李波老师主持的《初中数学课堂导入研究》以及子课题《民办基础教育学校文化建设的理论与实践研究》。

### 加强课题研讨活动

上学期三个课题研究工作都开展得十分顺利，由学校教科室牵头定期举行课题研讨会，三个团队组成的课题组研究队伍专业化程度高，他们中不仅有一线的教师、专业的教研员，还有学校的校级领导和中层干部。课题研讨活动每月召开一次，每次研讨前，课题主持人都会将研讨会的方案与安排提前给教科室过目，请他们提出意见，对研讨方案修改完善之后再召开正式的研讨会议，这样既能保证研讨的效率，也能很好地保证研讨任务的落实。

### 拓展课题问卷调查面

本学期的四个课题中有一个课题即将结题，另外三个课题都处于研究阶段，课题研究缺乏数据支撑是不完善、不科学的。

教科室提出要求，课题必须有问卷、有调查、有结果分析。其中《中学数学教材的创造性使用研究》和《初中数学课堂导入研究》的问卷设计分为学生卷和教师卷，调查的对象不仅限于本校教师，还对外校教师进行深入调查。此外，围绕《民办基础教育学校文化建设的理论和实践研究》，教科室设计了一份问卷，调查了全校初一、初二、高一、高二的近1000名学生，回收有效问卷980份，需要对这些原始的数据进行很好的利用。

## 规范课题统计

课题研究不是表面上做做样子就行了，在繁杂的数据背后隐藏着更繁重的工作，这便是数据统计工作了，教科室的研究员用spss的方法得到最原始数据，这些数据具有代表性，体现课题研究内涵，需要科学规范地统计应用。数据统计结束、运用spss收集到调查结果之后，还需要对调查结果进行仔细的分析与研究，以便得到预期的研究结果，调查结果显示着某个课题的现状研究以及即将采取的处理方法，教科室教研员在深入分析每个数据之后，将结果进行了细致化的分析与研究，现已成型一篇有关学生反学校文化的调查研究报告，要将报告发表。

## 12、加强实验教学，让学生真正动手动脑

生命科学是自然科学，所有概念、定律都来自实验的实证，所以开设实验课，不仅让学生动手、动脑，更能激发学生对生命科学的热爱，提升他们的科学素养。只要实验室能开的实验，都要及时跟实验老师联系，准时并确保质量的开设好实验。

高一生物备课组要求教师在教育的价值取向上，坚守以学生发展为本；在教育质量观上，坚守全面发展；在教育模式上，坚守个性化培养；在教育管理方式上，坚守专家引领、同伴互助；在教师专业成长上，坚守专业技能和教育境界的提升。

树立为人师表、爱岗敬业、教书育人的职业道德观念，为建设一支师德高尚、师能精湛的教师队伍做出我们的贡献。

## 高中信息技术工作目标篇八

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》，《教育法》，《义务教育法》，《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。提高自己的理论水平和思想觉悟，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的.各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。高一年级招收了400多名新生，学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，我校实验班分数线仅为140分，普通班入学成绩仍居附近各中学之末。要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有

收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等，公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，主动，健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容，要求，目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的”营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

第一章：走进数学世界。

第二章：有理数。

第三章：整式的加减。

第四章：图形的高步认识。

第五章：数据的收集与表示。