

最新中职第二学期班主任工作总结(模板9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职第二学期班主任工作总结篇一

本学期，我担任了四（1）班的班主任工作。时间过得真快，转眼间，我与这帮孩子已经相处了整整四个年头了。看着他们一天天的长大，本学期也在忙碌与快乐中度过。在这个学期里，为了搞好本班的班风，学风，促进学生的全面发展，提高学生们的德智体美劳等多方面的素质，我做了以下几点的工作：

（1）培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班上定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个别纪律观念薄弱者经常要老师教育提醒才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师

好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

集体活动能发挥娱乐、导向和育人的作用，又能充分体现素质教育。在本学期中，我校开展了多项活动，如跳绳比赛、踢毽子比赛等。对此，我充分调动学生的积极性，使学生能在各种活动中收获到人与人之间的那份关心、理解、尊重、合作……虽我与这些孩子相处已三年多，我却总觉得孩子们不够团结，班级荣誉感不强，但通过各项活动的进行，让我有了不一样的看法：孩子们还是挺团结，挺有凝聚力的。

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。虽然都已是四年级的孩子了，但是有时对于安全还是有些大意，所以对他们的安全教育仍是我班主任工作的重点之一。我不但对他们进行安全知识灌输，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。一个学期结束了，在校领导和全班同学的共同努力下，全班共三十三人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班级工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

以上是我在本学期为了改变班风学风而做的主要工作，在这

些工作中，我体会到了成功的快乐，当然也还有不足之处需要我继续努力改正。我相信，在我今后的教育教学中，我将一如既往地用我全部的爱心与耐心去教育我的学生，我将时时谨记天道酬勤，付出就会有收获，继续做好学生和思想教育工作和教学管理工作，为自己喜欢的事业而努力！

中职第二学期班主任工作总结篇二

现将我本学期的班级管理工作及教学方面简单总结如下：

常言道：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。要想把班级工作做好、做细、做实，得力的小助手必不可少。本学期我任用了人缘好、有管理能力的魏祎蕾、李方建、宋幸格等担任班委，在管理策略上，我对不同的班干部分别谈话、综合交流、专门培训，使他们能在管理过程中灵活掌握、进退自如。对班干部严格要求、严以律己，让他们养成一日一省身的良好习惯。在工作分配上，采取个人负责制，互相监督制，有了这些得力的干将，我的工作顺利轻松了许多。

德育工作只有外化在视而可见、触而可及的一言一行中，才能真正的内化为素养、内化为习惯、本能。简单的宣传教育无法实现对学生品德教育的内化，生活是最好的课堂，坚持言教和身教相结合：随手捡起一片纸，给学生整理衣装，对学生‘请’，接受学生的帮助不忘记说‘谢谢’……文明的字眼有无穷的魅力。相信滴水可以穿石，相信潜移默化的伟大力量。鼓励学生从身边的小事做起，从文明用语开始，从自身的卫生到关注周围的清洁，从班级的活动到外出的游玩，大力表扬那些主动团结同学，帮助他人的行为。并以点带面，促使学生在模仿中学，在活动中学，逐步把良好的道德品质内化为一种习惯与本能。经过一年的努力，我班同学已创设了一种互帮互助、互谦互爱的良好氛围，并把美好的情感与爱心传递到周围，传递到需要的地方，在上个月的“献爱心”活动中，我班同学倾囊所有，捐款1304元，为同级段之首。我们还利用周会课、读报堂给学生读《感悟父爱》、

《感悟母爱》，传阅《感动童心》的故事，让孩子结合自身情况，述说读后感，谈谈心得体会，讲讲今后的打算。

良好品格的塑造，如一缕春风拂过，似几许甘露润泽，我和孩子们徜徉在这温馨和谐的家庭中惬意无比、幸福无边。

和家长进行合理、适当的交流沟通是班级工作顺利开展的前提。我在与家长沟通时做到两个‘真’，即：说真话，动真情。即便孩子之间存在个体差异，但他们的父母对他们的期望却是惊人的相似，自认为来到了同一个班级，接受同一个老师的教育和熏陶，孩子都应在优秀之列，不应该比任何孩子差。每每此时，是我们班主任最头疼的时刻，我的原则是让家长看到每一个孩子在我这里都享受着平等教育的权利，无论他是聪明还是调皮，并用一些实例列举孩子为什么会和别的孩子有差距的非智力因素，并且要家长从内心承认这种差异，能客观的分析看待孩子的成绩。在我们的班级活动中，我和王老师也尽可能的让那些学习上有困难的孩子参与，让每个孩子都能享受到成功的喜悦。同时让每个家长都感受到我们的教育是成功的，有效的。

不经过集体商量的课不能上讲台。本学期我们四年级的五位数学老师始终坚持集体备课，办公室、教师、走廊都是我们教研的阵地，直到所要讲授的内容弄懂弄通为止。我们五人根据各班学生学习上的差异，实施了分层教学，利用排座位、结对子、对对红、步步高等系列手段强化优等生，拔高中等生，帮扶学困生。生生之间产生竞争，优差之间拉上一把，让学生也学会合作学习。我们还利用电脑上网学习好的授课案例，时时查阅新的教育信息。平时我们五人互相听课，互相评课以求共同进步。

为使课堂教学效果达到最优，我始终在追求三个字“新”“活”“美”。“新”着重体现在：评价形式新。对学生的评价形式不落俗套，评价语言丰富多样；教学手段新，课堂提问可产生在生生之间，多种教学手段可交叉并用；

练习形式新，口练，笔练，眼练，耳练……总之要在课堂上使学生尽量保持兴趣，保持激情。“活”体现在：学生的思维要先激活，讲授方法要灵活，引导学生思考要灵活，不断培养学生的问题意识，使学生在整个学习过程中是活跃的。“美”体现在：给学生创造一个美的学习氛围，教师的授课要体现出数学美，艺术美，风格美，最终让学生的感受美。

当然，无论是班级管理，还是课堂教学，仍然存在一些不足，为使今后的工作更出色，将作以下努力：

- 1、继续加强自身基本功的训练，课堂上注重精讲精练，并重视对学生能力的培养和训练。
- 2、对学生始终如一的给予关心、爱心、耐心和细心，使他们在各方面都能有所进步，有所发展。
- 3、对学生多进行品行熏陶，道德教育，教育学生：学会做人、学会相处、学会生活、学会学习。
- 4、教育学生注重环保，争当环保小卫士，树立新时代少年的责任感。
- 5、培优补差，量力而行，从实际出发，不增加学生过重的负担，注重实效性和趣味性。
- 6、积极参与教学研究，坚持写教育随笔，教学反思。
- 7、提高班会课、展示课的教学质量。
- 8、自觉锻炼身体，提高身体素质。

中职第二学期班主任工作总结篇三

时间飞逝，转眼间一学期的生活就要过去了。在这一学期里，我跟孩子们一起享受了学习与授业解惑的成就感，让体验到了成功的快乐，也让自己感受到了工作的幸福，我用自己的热情和朝气去感染着学生，得到了学生良好的成绩的回报，可以说一学期的工作紧张忙碌而收获多多。成绩的取得特别感谢学校领导和同事对我工作的支持和帮助，对我们班级的关爱。现就这个学期在抓班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质等方面的工作，总结如下：

（1）培养学生遵守纪律的习惯：

毛泽东曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯：

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明

芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯：

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

一学期的班主任工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的

信任，需要付出很多的心血，但是，这一切都很值得，因为我的付出有了收获！今后，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

中职第二学期班主任工作总结篇四

经过一个学期的教育教学，我深深感到当老师的不易，更是如此。给孩子营造一个良好的教育环境，让孩子茁壮成长，需要无限的爱和耐心，需要一颗针扎般的心。

班主任的工作是管理者的工作，我面对的是充满朝气、有思想、有感情、有强烈自我表现欲望的x年级学生。所以我一学期后最强烈的体会是：班主任工作既需要宏观的群体管理，也需要微观的个性发展；要有前瞻性；工作要认真到位，只有这样，学生才能在课堂上健康全面的发展。本学期的工作总结如下：

x年级的学生由于年龄小，自制力差，管教不严。我从培养学生的良好习惯入手，在课堂上进行有趣的教学，尽力吸引学生的注意力，组织学生的纪律。利用班会学习学校规章制度，提醒学生做好课前准备，课后观察学生行为，根据表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐步养成认真听课、认真做作业、课后好好休息、文明礼貌的好习惯。

班级是培养学生个性的沃土。有了这片沃土，学生的个性才能得到发扬。集体活动最能培养学生的凝聚力和集体荣誉感。放学后，我会帮助学生搞好卫生。这样，学生不仅会逐渐养成热爱劳动的好习惯，还会一直想为班级争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的阶层。

通常，我能关心班上的每一个学生。对于一些表现不好的同学，他们付出了更多的爱和努力。我经常和他们聊天，抓住他们的闪光点，鼓励他们。当他们有困难时，我总是耐心地

帮助他们。但当我发现他们在学习、身体、思想上有什么特殊情况时，我总是及时、积极地联系父母，向他们询问信息，耐心做他们的'工作，取得父母的理解和配合，让每一个孩子扬长避短，健康成长。通过一系列工作，学校和家庭密切合作，更好地教育学生。

总之，只要我们真心为孩子们和他们的健康成长付出，端正工作态度，一切以改善孩子们的生活状态为出发点，我相信我的班主任工作是可以不断的磨砺得到提高的。通过一个学期的工作，我的班主任工作在学校的关心和指导下有了进步和提高！班级管理复杂，工作方法千差万别。让我在实践中探索总结行之有效的方法和经验，让班级管理水平不断跃上新台阶。

中职第二学期班主任工作总结篇五

20xx年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作的一些心得体会。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还

帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

初三的许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。

此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：

一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。

二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。

这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。

三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3-5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

我把班里的后进生大致分成三种类型：

一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。

三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。

针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点；课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

班主任第二学期工作总结

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期高一班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

第二学期小学班主任工作计划

小学第二学期教研工作总结

中职第二学期班主任工作总结篇六

高考成绩已经揭晓，据学生提交数据反映，我班喜获成绩良好，600分以上同学4人，一本上线40人，二本上线53人。本年度我担任1522班班主任，高三班主任担子无疑是高中阶段最重的，面临高三下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的工作。本学期我主要从以下几个方面开展工作：

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到，要求学生每天早上6：30出操，我是6：20到，一年来，我坚持每天检查早操，要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课，认真教学，认真做事，用我自己认真、严谨的作风，潜移默化的影响着自己所教育的学生。

作为班主任，我对自己的学生倾注了无限的热情和关爱，关注每一阶段学生的思想和心理变化，尤其是四次模拟考试的成绩揭晓后，及时化解学生的困惑，徐裕琼同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；田宇同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性，母女缺乏沟通；汪姝同学理综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。

搞好各项工作的检查督促，在管理上严字当头，依靠规章制度，力求科学化，规范化，程序化，人性化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律，做好卫生等工作的要求；及时发现问题，让班规校规落到实处；经常表扬好人好事，做好激励工作；抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，放手让班干部工作，充分发挥他们的主观能动性。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此我抽时间进行这方面的学习，不定时和科任老师交流心得，对学生进行心理方面和学习方法的辅导，如何保持考试的良好心理，如何树立自信心，如何进行考前复习，如何进行查漏补缺，如何从每次考试中发现知识缺陷等等，将同学们分成不同的小组，由六位科任老师分别进行指导，收到了一定的效果。

高考的成功，不仅是高考成绩的良好，考后志愿填报也至关重要。在成绩揭晓后，利用四天的时间，带领科任老师，对

志愿填报中存在疑惑的同学，进行单独指导，尽量让每一个学生，不浪费每一分，尽可能进入理想的高校学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足，最大的体会是：只要有爱心，肯花精力，花时间，多学习，多摸索，工作就会有成绩，最大的不足是：对学生的错误惩罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常玩手机，看小说等现象，而我的工作却一直停留在口头批评指正上，使之造成了不良影响，这是值得吸取的教训。

中职第二学期班主任工作总结篇七

时间似流水般，在平淡与忙碌中，学期又接近尾声了。本学期，我仍担任一（3）班的班主任工作。当我踏进校园，轻轻回头，发现他们的个头窜高了许多，也懂事了，并且还学到了很多以前不会的事……他们就这样在我们的注视下，一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

下面我就谈谈这学期的班主任工作：

1、习惯的养成：

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养需要常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随

地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

激励胜于颂扬，表扬胜于批评。在日常工作中，我总是告诉学生：你是最棒的！你很聪明！老师相信你能做好。加油！老师为你们喝彩。让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

2、学习辅导：

我们班的后进生，往往因为懒、学习习惯差而形成，这个小群体的存在成为班级里的不安定因素。所以本学期，我在这方面加强了管理、教育，时间集中在午休、早自修，首先对他们的心理进行了引导、鼓励，后进生的形成并不是一天、两天的，有些本身学习能力就比较低，对于他们来说，他们是后进生的概念已经深入人心，这也导致他们之后的不用心学习，常常不完成作业，他觉得是理所当然的。如何根本改变这一现象，其实还依然存在着疑惑。对于课堂作业，我把这些学生叫到面前写，这样效果还是比较明显的，至少他们的作业能够完成，而不是一拖到底。

3、家校联系：

孩子们在学习、生活上的态度常常起伏波动，这些除了我与他们的交流之外，我觉得更需要与学生家长间搭建起一座信任的桥梁，让家长参与孩子们的学习、生活，给他们一个更为广阔的天空，让家长和我一起努力，共同见证孩子们的成长。

在学习中，我发现个别孩子的习惯养成还有待加强，特别是如何将后进生的心理状态调整到一定的位置上，让他们有信心学习，有激情学习是我要思考的问题。在家校联系的过程中，我发现家长的态度也是孩子们养成习惯、调整心态的重头戏。有部分家长忙着工作，对孩子的教育不在乎，由着他去，这样的状态常常使孩子缺乏纪律性，要知道儿童的自控能力差，不仅会影响学习，而且会影响其习惯的养成，导致日后的种种不便。

针对本学期的不足，我将在这几方面进行改进：

- 1、做到偏爱后进生，严爱优等生，博爱中等生

在教育过程中，要让孩子们都感受到爱，尽量将一碗水端平。我们知道，中等生常常被忽略，但这部分孩子最会一鸣惊人。对任何小事，好的多表扬，做错了按情况定，尽量不打击他们的积极性。在班级里，多安排些职位，可以是细碎的，让孩子们人人都参与到班级的管理中来，这样既能让他们感受到自己的重要，更能树立起主人翁的意识，有助于锻炼他们的能力。

2、加强家校间的联系

面对各式各样的孩子，再加上各式各样的家长，我们必须从容面对。面对家长的不闻不问，我们要耐心与他们交流，达成共识，才能共同教育好孩子。我想不仅要多多在电话中，更多的应该与家长面对面，探讨教育孩子的策略，这样更容易让孩子有所进步。

班主任工作犹如蜘蛛结的网，千头万绪，理不清，理还乱，需要慢慢地把它们理顺，相信在下学期，在大家的帮助下，在同学们的不断努力下，我的工作一定能更有序地开展，孩子们也能有更好的发展。

中职第二学期班主任工作总结篇八

20xx—20xx学年度第二学期班主任总结 “做好每一件简单的事，就不简单了；做好每一件平凡的事就不平凡了；做好每一个细节，就意味着成功！”这是我给予学生的班主任寄语。我一直认为，当我们的班级规范已经约定俗称，班风已逐步形成时，接下来的保持阶段，细节的处理，更能体现班主任的智慧。现将本学期的班主任的工作总结如下：

“人走路的时候鞋子里会进沙子，孩子在成长的过程中心灵有时也会渗入沙子。”运用周记与学生进行书面谈心，是我最喜欢的帮助学生处理心灵情绪的方式。不用讲究构思是否巧妙，文笔是否精彩，而是看重思想交流。在写给班主任的

周记中，可以发牢骚，可以提意见，还可以说悄悄话，学生向老师吐露心声，有泪水，有感动。“周记”一方面帮我及时发现孩子心灵的“沙子”，让我听懂孩子的心声，为孩子打扫心灵的“沙子”，从另一方面也使得孩子在与老师的交流中学会控制并处理自己的情绪，从而自主的解决问题。对班里的每位学生，我都会用心的看到他们自己特有的东西，用我手中的笔，帮助他们处理心灵情绪，用我真诚的笑容，告诉他们我的欣赏和关注。

1、爱，并不简单。爱学生，也要懂得爱的智慧，这是对班主任的考验。比如：我对于学生的学习和行为习惯，处处以成人甚至完美的标准来要求学生，认为这是为他们好，是对他们的爱，可很多时候，学生并不领情，尤其四年级的学生，是小学阶段个性差异最大，性格特征比较突出的时候，学生个性彰显，有时也让我束手无策。正如李镇西说：把孩子当做成人，教师会有很多烦恼；把孩子当做敌人，教师会有很多愤怒；把孩子当做孩子，教师会有很多乐趣。当我们放下“为了xx好”的思维模式，给孩子更多的自由和选择权，并以平等的身份和他们相处的时候，则不但解放了孩子，同时也解放了自己，时刻记住：想唤醒孩子，首先要先唤醒我们自己！这才是爱的智慧。

2、爱，需要自省。从我亲身经历的例子谈起：记得有一次留下5名学生背课文，其中4名在我的提示下备完了，如释重负的说“老师再见”后飞快的跑了，只有xx还不会，我声音有些严厉：“那你打算怎么办？”看他默不作声，我告诉他：“今天太晚了，要不你先回去，明天再背？”当我收拾东西的时候，没想到他怯生生的说：“老师，你愿意等我吗？”我怔住了，以为他会因为我的“宽大处理”而感激我，他看着我，坚定而轻声的说：“我要和他们一样，背完再走，可以吗？”我的心颤了一下，多么敏感的孩子！扪心自问，在我心里，他们“一样”吗？为什么能等别人，而不能等他？是宽容？是照顾？是厚爱？不，是放弃。面对他，我突然感到自己的自私，我歉疚的摸着他的头，告诉他：“老师和你

一起背。”当我再次打量着他纯真的脸时，在心里默默地告诉自己：孩子，谢谢你，今天是你等了我，等我看到你的要求进步，我一定会让你和我所有的学生“一样”。我记住了这次等待，我等待的是一颗脆弱心灵的回归。我终于明白，对于教师的爱，每一个孩子都渴望着：“我要和他们一样……”爱，需要自省。这让我想起看到的一段话：班主任在教育中不要充当变味的“伯乐”，因为他看不到生命的真谛，他只对生命进行甄别。让变味的“伯乐”远离教育，让学生快乐成长，让校园真正成为学生的乐园！我会时刻警醒自己把每个孩子当作一块璞玉来雕琢，让每个孩子感受到，老师不会放弃自己，还会为自己遮风挡雨，为自己的成长尽心竭力。

3、爱，需要发现。说这句话，源于我班“小不点”xx带给我的震撼和感动。之所以称她“小不点”，是因为她长得又瘦又小，可就是这样一个女孩，在本学期的运动会上，先跑完400米，又接着跑800米，别的班级有的同学因为体力不支已经弃权了，我怕她也撑不下来，告诉她不行也不要跑了，可她甜甜的一笑，说：“没事，我一定能跑下来，您不是经常说，四、三班的孩子是最坚强的吗？”忘不了她甜甜的笑容；忘不了她每跑一圈，都要咬紧牙关为了班级荣誉奋力拼搏；忘不了她每经过班级时，都要努力看一眼我是否还带着学生扯着嗓子，呼喊着她的名字，为她加油！她终于以惊人的毅力坚持下1200米，并两项都进入前三。我赶紧扶住已经有些站不稳的她，陪她来回走动，并让她坐在自己的腿上，给她放松肌肉，并真诚快乐的告诉她：“小不点，你真棒！你的坚强令我们骄傲！”她咧着嘴，开心的笑了。后来，我发现原本学习不好的她，学习勤奋了，后来在她的日记中，我看到：“韩老师抱着我给我揉腿的那一刻，我很快乐，为了韩老师，我一定好好学习，继续为班级争光！”多么简单而纯真的心灵，当你用心发现孩子身上的优点，并真诚的赞美他（她）时，就是对他（她）最真挚的爱！这时，班级荣誉高于一切，就已不再是一句空话，而是深深扎根在每个人的心里，成为一件快乐、愿意为之付出努力的事。我真希望

每位学生都能像她那样快乐，真希望能用我的“快乐”感染学生，让自己成为学生快乐的理由。

回首和孩子朝夕相处的每一天，我感受、走进、培育着每一颗童心，可以说，这些平凡的每一天，是一段耕耘心田的日子，是一段守候花开、聆听花开的日子。经过一年的成长，如今的四、三班，是温馨的家园，这里有我和学生共同努力的足迹，我能常常欣慰的看到学生灿烂的笑脸，听到他们欢快的笑声，看到他们能力的增长，感受他们心灵的美好，我在实践中渐渐明白：原来生命可以如此美丽的绽放。我会全身心的用我的智慧呵护这些美丽的生命，和他们共同快乐成长！

中职第二学期班主任工作总结篇九

本学期担任1505班班主任，顺利完成高三文科班教学工作，在高考中取得较好成绩，班级在高考中全班48人参考，文化考生20人上一本，37人上二本线，其中600分以上9人，班级最高分李虹莹652、专业考生6人均上一本。其中有体育专业2人，张凡为湖南师大录取，傅金霞为湘潭大学录取；美术专业上2人，胡诗意，熊婧瑶文化，专业均上一本，熊婧瑶被陕西师范大学录取；音乐，表演专业2人陈信，戴正洋均取得优异成绩，分别被中央民族大学，北京现代音乐学院录取。完成了百日冲刺所制定的高考目标。现将本期工作简要总结如下：

一、以理想教育激发学生内驱力。本学期我结合高考临近的时机，进一步加强人生理想教育，利用个别交流鼓励、班级整体教育等机会，激发这部分学生真正树立目标，利用最后三个月时间奋力拼搏，不使自己的高中学段留下遗憾，经过耐心工作，班级学习氛围越来越好，为高考取得较好成绩打下良好的基础。

二、以严格的纪律要求保障学习效率。纪律是保障，高三学

习更是如此，在班级管理中我将严厉的制度与人性化的处理相结合，利用考试成绩的变化与纪律的关系加强教育，对潜心学习者进行表扬，对浮躁不安者及时提醒，并进行全天候值班，任劳任怨，以身作则，为学生作表率，而且发动科任教师及时严格地加强对学生的教育，多管齐下，使得班级纪律持续好转，营造出良好的较为浓郁的考前复习氛围。

三、以严谨的态度引导考前复习。本学期时间较短，复习任务重，为确保效率，必须制定严谨的复习计划，严格按照计划安排复习内容，才能够完成复习任务。为此，我与科任教师密切配合，在时间安排，内容落实，练习与识记上进行周密计划，利用好每一段时间，利用好每一节课和自习，促使效率的最大化。教育学生以严谨的态度进行复习，注意查漏补缺，完善自己的知识结构。教育学生利用训练和考试的机会检测自己的不足，利用识记背诵时间落实文科基本知识。教育学生严格按照计划落实复习内容，对考纲要求的内容要做到心中有数。教育学生考前复习时回归教材和基础，注重基础知识和基本技能。

四、以平和的心态引导学生用健康的心态参加考试。高考因为重要所以带给人较大的心理压力，在压力下难以发挥最好的成绩，因此在考前最后一个月里，我采用多种形式为学生减压，通过增加自主活动时间、增加师生交流时间、增加家长与学生的交流机会等形式为学生减压，同时，让学生知道高考只是人生的一个过程，不能决定一切，让学生知道高考之后还有许多的选择和改变人生的机会，让学生了解高考的一些常识和阅卷的常识，等等。并与部分家长结合对部分过于紧张的学生进行适当的调节，让学生能以健康平和的心态应对考试，同时通过对复习过程的回顾，对考试结果的比较，让学生有较充足的信心积极应对高考。

20xx年高考已经结束，本届班主任工作告一段落，但今后的工作中还将继续努力，力争取得更优异的成绩。