

教学设计评语及建议(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教学设计评语及建议篇一

1. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。
2. 该同志热爱学校，关心集体，服从安排，团结协作，工作尽职尽责，态度端正，完成学校交给的各项任务积极。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。
3. 该同志爱党爱国，积极参加政治学习和业务学习，热爱教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加教研活动和课改培训，认真上好公开课，弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。
4. 该老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、

以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学生学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

5. 该同志在思想上坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

6. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

7. 虽不善于表达自己的情感，但只要了解他的人无不为他那爱岗敬业的精神所震惊。他对待工作学生非常负责，永远将学生放在第一位。作为班主任的他很会团结集体，体育课时

他组织学生，和学生们一起打篮球，也会和女同学打羽毛球。他很关心爱护学生，在我们班水痘肆虐期间，他为我们买预防药，给宿舍消毒，到处奔波，却从无怨言，他经常为班级制定一系列的规章制度，把班级的各项事务管理的井然有序。虽然他平时对我们很严格，但古人云：严师出高徒。所以我们班一致认为“师德标兵”的称号梁志勇老师当之无愧！

8. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

9. ____老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听仔细记积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

10. 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针政策，热爱教育事业，学习江“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

11. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导功效，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心保障学生，利用各种手段激发学生学习喜好，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

12. 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针政策，学习江“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

13. 作为班主任，对班级的管理努力做到规范化；加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的形成；加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。

14. 经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

15. 面对新接手的图书室管理工作，她虚心请教，认真记录，点滴中尽显细致；她按时送取文件，她定时精心挑选报纸布置学校的报刊栏，及时高效完成琐碎却费时费力的工作。

16. ____老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

17. ____老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她

积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对教师素养的新要求，她苦学与美术教学相关的应用软件，短短的一年时间里迅速掌握了photoshop、illustrotar、flash、dma_等，足见其用心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，___老师也能够与老师们通力合作，在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

18. 班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校运会军训学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高级班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。

19. 该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，处处严格要求自己。在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

20. 该同志作为一名骨干教师，在教育科研方面能走在其他教师的前面。在___年她作为课题负责人，申报了省级重点课题《农村初中新课改英语实行“任务型”教学模式的研究》，两年多来，带领课题组成员按计划实施研究，经过整理和分析材料，通过大量的实验性教学案例，总结出规律性的理论观点、教学方法等，探索并实施任务型教学的方法，逐步形成农村英语任务型教学模式；并培养学生的听说读写综合运用的能力，整体提高我校英语教学质量。于___年___月通过鉴定验收。

教学设计评语及建议篇二

4、该节课很有艺术，教学安排清晰有序，科学规范。在教材

处理上从具体到抽象,化难为易,以简驭繁突破难点。言简意赅,引导点拨学生,学生动口、动手、动脑,主动参与教学过程,各环节有详细的练习,科学合理有效地培养学生自主,探究,创新能力的发展。是一节很有个性特点的课。

5、本节课非常成功,设计突出了以学生为本的理念、全面培养学生素养、自主合作探究学习的理念。教师配以亲切活泼的教态,能较为恰当地运用丰富的表扬手段,让学生在学习过程中感受到成功的快乐。精心设计练习,并在整个教学过程中注重学生能力的培养,是一节优秀的课。

6、该节课很有创意,教学重难点把握准确,教学内容主次分明,抓住关键;结构合理,衔接自然紧凑,组织严密,采用有效的教学手段,引导自主探究、合作交流,对教材把握透彻、挖掘深入、处理新颖,针对学生基础和学生发展性目标,设计各种教学活动,引导学生自主学习,有条理地将旧知识综合进行运用。

教学设计评语及建议篇三

总课时数:

授课时间:

教学目标

1. 使学生熟练掌握十几减8、7、6的计算方法,正确地迅速地计算十几减几的退位减法。
2. 训练学生找出知识之间的联系,从而进行辩证唯物主义的“事物普遍联系”的观点的启蒙教育。

教学过程

一、复习

教科书p15第4题

二. 课堂练习

1. 完成p16页的第7题。

首先帮助学生理解题意，在练习本上写减法算式，教师在巡视过程要加以提示，发现问题及时指导，提醒学生不要漏写。

2. 完成p16页的第8题。学生独立完成，全班订正，对个别减法题目要求学生说出思考过程。

3. 完成p16页的第9题。

学生独立完成，集体订正。

三、数学游戏

教科书p16页的第6题。教师准备好两套不同颜色的卡片，一套写

上 $14-8$ 、 $12-5$ 、 $12-4$ 、 $16-9$ 、 $15-8$ 、 $11-3$ 、 $14-9$ 、 $14-8$ 、 $13-6$ 、

$13-8$ 等算式卡片；一套写上5、6、7、8等数字卡片。开

始“找朋友”游戏。

游戏开始时，教师先指定一名手拿数字卡片的学生到讲台上来，比如：5。这名学生手举卡片问全班学生：“5，5，你的朋友在哪里？”下面拿“ $14-9$ ”、“ $13-8$ ”卡片的学生接着说：“5的朋友在这里。”边说，边跑上讲台，站在拿5卡片的学生的两旁，再齐问台下的学生：“我们算得对吗？”全班学生齐答：“对、对、对。”紧接着热烈鼓掌。

其余各题也按上法进行。

四、布置作业

板书设计：

作业设计：

课后记：

教学设计评语及建议篇四

谭欣：老师发现你变化了不少，一个活跃分子，一个乐天派，都非你莫属，其实这恰巧是音乐所需要的，让自己的个性张扬起来，你的歌声就会更加自信！

樊昊榕：虽然唱歌不是你的强项，但是你认真；虽然表演不是你的特长，但是你参与。做什么事情，只要像你这样能认真地参与其中已经很了不起了！

蔡一鸣：你的心中有个活泼自信的小精灵，但是她从来不轻易跑出来，因此在你的歌声中、表演中老师找不到张扬和自信，请小精灵偶尔也出来散散步，我相信她会给你带来更美的音乐世界。

黄品涵：不要再让文静束缚那颗热爱音乐的心，如同我们演唱的《飞吧飞吧》一样，自由地自信地表现自己吧！

郭铭宇：音乐愿意跟所有的生灵成为朋友，就看你是否愿意向她伸出友谊的手，勇敢、真诚地与音乐交朋友，你会大有收获！

韩晨曦：音乐愿意跟所有的生灵成为朋友，就看你是否愿意向她伸出友谊的手，勇敢、真诚地与音乐交朋友，你会大有收获！

缪彤：音乐愿意跟所有的生灵成为朋友，就看你是否愿意向她伸出友谊的手，勇敢、真诚地与音乐交朋友，你会大有收获！

沈添奕：音乐课上的你文静、认真，也能大胆地举手展示自己的音乐才能，再放开些，你会更出色的你的心中有个活泼自信的小精灵，但是她从来不轻易跑出来，因此在你的歌声中、表演中老师找不到张扬和自信，请小精灵偶尔也出来散散步，我相信她会给你带来更美的音乐世界。

水辉：你的心中有个活泼自信的小精灵，但是她从来不轻易跑出来，因此在你的歌声中、表演中老师找不到张扬和自信，请小精灵偶尔也出来散散步，我相信她会给你带来更美的音乐世界。

唐佳烨：看的出，你在音乐的世界中非常快乐，充满自信的手总能高高举起，真为你高兴！

三（5）班评语

1、曹觉尹：真理的琴就在你的身边，只要你经常拨动奋斗的弦它才能奏出人生美妙的乐章，老师希望你在以后的学习中能够做一个持之以恒的人，这样成功就会向你迈进了，加油吧！

2. 沙秋禾：看的出，你在音乐的世界中非常快乐，充满自信的手总能高高举起，真为你高兴！

3. 孙邱齐：虽然唱歌不是你的强项，但是你认真；虽然表演不是你的特长，但是你参与。做什么事情，只要像你这样能认真地参与其中已经很了不起了！

4. 蔡一鸣：

跳动的音符，动听的歌声是我对你在音乐课上最深的印象，老师希望你在上其他课时都像喜欢赵老师一样认真哦，期待你下学期的表现！

5. 何张驰：音乐课上你对音乐的不断追求也深深的吸引着同伴们的学习，宝贝，老师愿你在音乐的殿堂里永远开心、快乐！

6. 季庆鹏：真理的琴就在你的身边，只要你经常拨动奋斗的弦它才能奏出人生美妙的乐章，老师希望你以后的学习中能够做一个持之以恒的人，这样成功就会向你迈进了，加油吧！

7. 王文杰：你在音乐课上的乖巧、懂事是老师对你最好的评价，“自我展现”的舞台上留下了你动听的歌声，老师愿你在音乐的殿堂里幸福的学习、生活！

8. 佟乐：音乐愿意跟所有的生灵成为朋友，就看你是否愿意向她伸出友谊的手，勇敢、真诚地与音乐交朋友，你会大有收获！9. 刘睿：音乐愿意跟所有的生灵成为朋友，就看你是否愿意向她伸出友谊的手，勇敢、真诚地与音乐交朋友，你会大有收获！10. 黄灿何：音乐愿意跟所有的生灵成为朋友，就看你是否愿意向她伸出友谊的手，勇敢、真诚地与音乐交朋友，你会大有收获！

7.

教学设计评语及建议篇五

一、该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，处处严格要求自己。在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努

力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

二、工作成绩进步大，悟性较强，能很快适应新的岗位，能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长，能有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果。

三、该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

四、xx老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；-能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外□xx

老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提升。

五、××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对教师素养的新要求，她苦学与美术教学相关的应用软件，短短的一年时间里迅速掌握了photoshop、illustrotar、flash、3dmax等，足见其用心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，××老师也能够与老师们通力合作，在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

六、××老师思想端正、作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名体育教师，她能够认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅认真学习相关法律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃的健康、舒心。

七、××老师有心、用心、且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

八、××老师热情、有能力、有耐心，是和谐氛围的神奇调

剂师。和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友；和学生相处，她耐心细致，是他们的好妈妈；和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。工作上，陈老师兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责。政治学习中，她积极严肃，自觉自律；业务学习中，她主动投入，学以致用；教学实践中，她严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，××老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学生、老师都喜欢。

九、××老师热情、开朗、踏实。一贯认真服从领导安排，尽职尽责地做好本职工作。本学年，她不仅担任着面点教学，政治教学，还承担了职高的晚课教学，可谓工作纷繁琐碎。但是，她却从未有过任何怨言，兢兢业业地默默履行着教师的职责。白天，她教职高的学生学面点，教预科的学生学政治；晚上，老师们都已经回家准备晚饭，和家人共享美好时光，她却把自己的孩子留在家里，组织住校的学生一起学按摩、学美容、学服装美学??作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

十、××老师一贯认真服从安排，扎扎实实、尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听、仔细记、积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研、进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。面对新接手的图书室管理工作，她虚心请教，认真记录，点滴中尽显细致；她按时送取文件，她定时精心挑选报纸布置学校的报刊栏，及时高效完成琐碎却费时费力的工作。总之，一切以大局为重，以工作为重，从不计较个人得失，踏踏实实高质量地完成了一个学年的工作。

十一、××老师为人实在、纯朴、踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲、认真自学、认真讨论、认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在、扎实。

十二、××老师一贯勤勤恳恳、踏踏实实。她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

十三、××老师温雅、平和、踏实、细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导、尊重同事、待人真诚、热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参、查资料、找实例??乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

十四、工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，业务知识扎实，业务水平优秀，与北区各位经理相处融洽，树立榜样，胜任北区大区经理工作；人做行对待所负责区域进行有效指导，并提出建设性意见；高度敬业，表现出色。

十五、该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

十六、该同事今年工作成绩进步大，工作认真，业务知识扎实，业绩发展迅工作态度端正，遵守公司规章制度，能积极完成公司的任务。

十七、思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报；性格文静，思想丰富，较为成熟，情感细腻，做事稳重；学习自觉性高，目的性强，成绩始终处于优良水平，曾获“学习进步一等奖学金；任班风监督员和生活委员时，工作尽心尽力，能力得到很好的锻炼；在写作和英语演讲方面也积极锻炼，个人独立生活能力明显加强；积极参加社会公益活动，曾被评为“优秀团员”。

十八□xxx在我单位试用期间，工作态度认真，积极主动，尊敬领导，团结同事，待人诚恳，能够做到服从指挥，踏实肯干，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在工作期间得到领导和同事们的一致好评。同意该同志按期转正。

十九、他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业；他师德高尚、默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园

桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上级、学校交给的任务□xxx老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

二十、老师不惜牺牲个人节假日时间辅导学生。每逢星期六、日，他都回校给学生上辅导课或带学生外出写生；每逢放晚学后，他以校为家，一直工作到傍晚6、7点钟，悉心辅导学生，是最后走出校门的老师。浓浓师情，化作春风细雨xxx老师善教乐教，善于与学生沟通也是他成功的秘诀。他对学生有一颗真诚的心，深受学生欢迎。他谈笑风生，和谒可亲，平易近人，深受学生喜欢。逢年过节□xxxx老师的学生都会邀请他聚会，浓浓师生情，化作春雨，滋润大地。或许他爱好摄影，他经常与以往学生或所教的学生外出活动，这是xxxx老师能与学生打成一片形成融洽的师生关系的一种手段，也是与学生畅谈人生、理想，交流感情的一种途径。人们常说“xxx老师青春常在、童心不老”。正是xxx老师善于与学生沟通的真实写照，也是xxx老师走向成功之路的法宝。

教学设计评语及建议篇六

教学目标：

通过练习，进一步理解和掌握十几减9的口算方法，提高计算能力。

教具准备：

口算卡片

教学过程：

一、复习：

$$\square 1\square 9 + \square\square = 139 + \square\square = 169 + \square\square = 15$$

$$13 - \square\square = 9 \quad 16 - 9 = \square\square \quad 15 - 9 = \square\square$$

$$9 + \square\square = 18 \quad 9 + \square\square = 14 \quad 9 + \square\square = 17$$

$$18 - 9 = \square\square \quad 14 - \square\square = 9 \quad 17 - \square\square = 9$$

$$\square 2\square 12 - 9 = \square\square 11 - 9 = \square\square 27 - 9 = \square\square$$

(3) 听算练习

(4) 看图列式

请生上黑板板演，做完后口述计算过程。

二、练习：

1、观察图先说一说在完成练习二第1题。

2、完成第3题。

每人自己写一张十几减9的算式，然后作投递员放到答案正确的箱子里。

可以交换几次纸条活动几次，扩大练习量。

3、第5题：

(1) 从11-9开始，先按顺时针方向指定学生说出得数。再按

逆时针方向，指定学生读算式并计算。

(2) 不按顺序，任意指题，指定学生说出得数。还可以指定两个学生抢答，看谁说得又对又快。

(3) 让学生按顺时针的方向把算式写在本子上，再计算。

4、学生独立完成6——8

三. 小结:

今天我们练习是内容，主要还是十几减9，怎样才能做到又对又快？（让学生说一说自己的算法）

教学设计评语及建议篇七

1. 在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

2. 该同志实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龇在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

3. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果

好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

4. 为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

5. 他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业；他师德默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成学校交给的任务，_____老师全身心投入教科研工作。

6. 张老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

7. 该老师有心用心且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

8. 该老师以饱满的诚恳的态度投入到这一年的教育导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚礼貌以身严于为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容丰富，能吸收学科最新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授表达准确，重点突出，疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

9. 该同志爱党爱国，积极参加政治学习和业务学习，热爱教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加教研活动和课改培训，认真上好公开课，弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

10. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳，任劳任怨。勇于锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

11. 该同志积极参加校本教研及校本培训，多次承担学校的公开课，很注重教学反思，是一位上进心强的教师。在这一年里成长很快。

12. 本学期该老师能从自己的实际出发，在班级管理方面，教育教学方面做得较往年有较大的提高，能坚持学习理论专著，并写好摘抄和心得。如果能一直保持积极向上又有责任感的工作态度的话，该老师一定会有更大的进步。

13. 教学实践中，严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。老师都喜欢。

14. 【人名】同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

15. ____老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

教学设计评语及建议篇八

（一）体育教学设计评语

4、该节课很有艺术，教学安排清晰有序，科学规范。在教材处理上从具体到抽象，化难为易，以简驭繁突破难点。言简意

骸，引导点拨学生，学生动口、动手、动脑，主动参与教学过程，各环节有详细的练习，科学合理有效地培养学生自主，探究，创新能力的发展。是一节很有个性特点的课. 5、本节课非常成功，设计突出了以学生为本的理念、全面培养学生素养、自主合作探究学习的理念。教师配以亲切活泼的教态，能较为恰当地运用丰富的表扬手段，让学生在感受到成功的快乐。精心设计练习，并在整个教学过程中注重学生能力的培养，是一节优秀的课。

6、该节课很有创意，教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键；结构合理，衔接自然紧凑，组织严密，采用有效的教学手段，引导自主探究、合作交流，对教材把握透彻、挖掘深入、处理新颖，针对学生基础和学生发展性目标，设计各种教学活动，引导学生自主学习，有条理地将旧知识综合进行运用。

（二）小学体育课教学评价

课程改革实施以来，学校积极进行研究并推进课程改革的实施，教学评价形形色色，活跃的课堂气氛，如何去评价一节体育课，如何去提高一节小学体育课的教学质量，经过不断地实验探索，我对课程改革有了新的认识，如何去评价一节体育课我认为可以从以下几点进行考虑。

一堂好的体育课首先要教师精心设计，如何进行学生活动，如何进行师生互动，如何进行学生训练，如何进行学生评定等这一系列的问题，做为教师备课时都应充分的考虑到。更重要的是小学生本来好动，学生的安全应时刻考虑，做到有备而无患。

另外，根据课的内容，确立本节课的指导思想制定好教学目标，目标的制定要合理，要符合小学生的生理和心理特点，要不大不小，学生要经过一定的努力才能达到，目标太低，学生不需要经过努力就可以达到，那么就激发不了生练习的

积极性，目标制定太高，学生经过努力也达不到目标，那么就会打击学生练习的积极性。目标要有认知目标、技能目标和情感目标，并且要确切，要从学生的身体健康、心理健康、社会适应相结合，树立“健康第一”的指导思想。

准备活动要充分，要有针对性，要为课的内容打好基础，最好在配乐的形式下进行练习，内容要以游戏化与韵律舞蹈相结合，准备活动不但要做好学生的生理准备，同时还要做好学生的心理准备，激发学生的学习热情。

练习难度和要求要适度，增强学生练习的信心，创造和谐地练习气氛与环境，教学方法、练习形式和教学手段要变换，激发学生的练习兴趣，教学内容要游戏化，或通过比赛的形式进行练习，激发学生练习的积极性。教师的主导作用，学生的主体地位要体现，一节课的教学其实就是在教师主导下进行的，教师就是导演，学生就是演员，学生的活动就是在教师的导演下进行练习的。教师在课堂上要精讲，队行调动要少，学生在课堂上要多想多练。教师要做到对学生放的开，收的回，要收缩有余，有些课教师虽然放开了，但放的不够大，学生的练习也是在教师的思维下进行活动，根本体现不了学生的自主，有些课教师放开了，学生练习气氛也活跃了，但教师又很难收回。课前教师要设置好问题，让学生能够带着问题、带着目的去进行练习，在练习当中通过学生的实践去解决问题，这就是所谓的自主性练习。

探究与合作要运用恰当，有些时候教师为了达到合作这一环节，就提示学生进行合作练习，其实在教学中，学生能够自己完成任务的就不必要进行合作，当学生自己完不成的，就一定要进行合作，合作不是一种形式，而要真正为教学服务，要提高学生的学习质量，提高学生的群体意识。同时教师要积极参与到学生学习当中，师生互动。这样以来，师生共同合作，教学效果会更加显著。

教学设计评语及建议篇九

赵琴似一首典雅的小诗，不管外貌还是性格都给人以清新、隽永之感。细细品味，清丽之中更蕴藏着你的坚强的品格。刚转来时，面对新的面孔，新的环境，你的成绩曾一度低下，但你并没有灰心，而是刻苦攻读。在你的努力之下，历史的昨天与你挥手告别，看到你的笑脸明媚如春，我很欣慰。朴实无华、吃苦耐劳更是你与众不同的长处。

当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服；你在学习上的勤奋精神，在活动中的踊跃精神，在小发明、小创造上的钻研精神，以及对待工作认真负责的精神，都是那样令人赞叹！你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸妈妈的好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个多么出

色的男孩啊！老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

课堂上，你悦耳的发言声吸引着同学，班会上，你侃侃而谈的风度令同学羡慕。同学们都说：“将来一定会在如诗如画的清华园中寻找你的足迹”。老师更想说：“只有用辛勤的汗水去浇灌的土地上才会开满最艳丽的花朵，只有做勤劳的小蜜蜂，才会收获甘甜的蜜。”愿你踏踏实实地走好每一步，我期盼着你的凯歌奏响！

老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！那么，你能把“有时”变成“常常”、“天天”吗？真希望能常常看见你举起小手。

瞧，在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂，虽然还有些微弱，但已

拨动了老师的心弦。看到你第一次主动举起手要求回答问题，老师高兴极了。因为你终于战胜了过去的你。

刘峰，老师真希望你能像你的同桌一样，手臂再举高些，再举直些，声音再响亮些！

你是个真正的男子汉，好样的！在你这个科代表的带动下，班里学习英语的风气浓厚，成绩优秀。你看，自己的功劳有多大！看来，老师没有看错，你的确具有着卓越的组织和管理能力。知道吗？如果你把这份管理天赋，拿出一部分用在自己身上，那么，你将更加出色！我相信，学习刻苦认真、工作负责、严于律己的你将是老师、家长、同学心目中最棒的！你还记得那次值日吗？当同学们都走了之后，你主动留下来帮老师干这干那。值日之后，咱俩还掰腕了呢！我夸你真是个小男子汉。有力气是男孩子的美，应当用你的力气去帮助需要帮助的人。可上次你欺负了一个低年级同学之后，

老师认为你做得不好，这样多有损于你的形象啊！以大欺小不对，只有团结同学，乐于助人，才是“小英雄”。

你文文静静、踏踏实实的作风令老师畅然。虽然在同一片树林里，总有阳光照不到的地方，但在我们这个小小的班集体里，老师却把你当成自己的孩子。小小年纪的你就孤苦无依，老师深感有责任化做一缕春风去温暖你那冰冻的心灵。还记得你对老师袒露的心扉吗？“老师，我做事总是马马虎虎，今后一定要努力学习，为老师争气。”听到了你的话语，不知你看到没有，老师眼睛湿润了，但你为什么不履行你的诺言呢？难道就因为家庭的原因而自卑吗？难道就因为考试没考好就放弃吗？好孩子，快振作起来吧，快开朗起来吧！充满自信，并勤奋努力，一切困难都会迎刃而解。

平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你忠厚，老实，对老师和同学都有爱心，处处为别人着想，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，教师希望你课后多看课外书，提高自己的语言表达能力。你思维敏捷，说话较快，活动能力较强，是老师的得力助手老师很喜欢你，你关心集体，对同学老师有爱心，只要班级里有一点困难，你总是尽力帮助，你的思想很好，你能礼貌待人，每天早读你象小老师一样出现在同学们面前，你真了不起，你的优点很多，不过，老师发现作业时不细心，希你改正。

你在老师的面前总是那样可爱，显得一本正经，可你背着老师的面又变得那样调皮，学习情绪不稳定，你平常认真写字的话，写出来的字多漂亮，真让人喜欢，假如你在作业中天天能做到这样，那多好啊！平常你爱做纸工，也喜欢玩耍，有时上课时略地还要偷偷地做做小动作，这是不应该的，望你以后改正。

该生热爱祖国、积极进娶乐于助人。学习努力、成绩良好。担任团支部书记以来，工作认真负责，有较强的组织能力，

圆满完成了各项工作任务。性格活泼开朗，待人真诚、友善随和，是一位德智体发展较为全面的学生。你具有良好的思想品德与遵守校纪校规的自觉性。有较强的集体荣誉感。你的乐观、开朗、豁达、与人为善感染着周围的人，希望你以充满激情的生活态度面对高考、面对人生，相信你将脱颖而出。你遇事有主见，有集体荣誉感，积极参加学校的各项活动，关心同学、思想上要求进步，对绘画有兴趣、学习有方法，学习有成效。文化课程的学习成绩良好。有刻苦精神。希望将理想与奋斗更好地统一，实现心中的目标。你聪明、自信、有责任心。在担任班干部的工作上，有组织能力，在同学中有一定的威信，能带领同学积极完成老师交给的各项任务。在学习上方法得当，成绩优秀。希望进一步发挥主观能动性。坚信自己的汗水，能使贫脊的土地萌出希望之果。在高中学习期间表现良好，遵守纪律、关心集体、积极地参加各项集体活动，与同学们和睦相处。积极完成各科作业，学习上较为刻苦，在美术专业课程的学习中，能积极地思考和练习，有很大的进步。盼望你带给我们更大的惊喜。该生思想上积极向上，积极学习党的方针政策，定期向党组织提交思想汇报。平时乐于帮助同学，团结同学。学习努力，积极请教同学和老师，并且乐于帮助他人。平时踏实认真，积极主动完成老师布置的各项任务，得到老师和同学的好评。学习上刻苦努力，学习成绩优秀，曾获学校一等综合奖学金，校三好学生；积极参加社会实践活动。热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训。

长，与同学能融洽相处。对美术专业有着浓厚的兴趣，勤学苦练。同时，又不放弃对文化课程的学习与掌握，尽量地夯实文化基础，完善知识体系。希望能坚持对人生理想和艺术的执着追求，成人成材。该生在校期间表现良好。热爱祖国、思想活跃，待人诚恳、各方面都有较大的进步。性格乐观，学习较为努力，与同学关系融洽。能积极参加学校的各项活动，集体观念较强。希望你能将高中快乐与充实的学习生活延续，不断地前进。该生热爱祖国，积极进取，关心集体，乐于助人，积极参加各种有益的活动，遵守法纪法规与社会公德，文明习惯良好。学习目的明确，态度端正，学习成绩良好。有一定的表达及表演天赋，祝你全面发展，心想事成。

你安静、善良，喜欢户外活动，乐于亲近大自然，敢于尝试有一定难度的任务或活动，这些品质大人都不一定比你优秀。是个十足的“少年君子”。老师以你为荣。你有着多样的兴趣爱好，遇事喜欢提问和探寻问题的答案。这是“博学”的开始，相信自己，坚持下去就会成为了了不起的人！

你是个做事认真负责、有始有终的孩子。因此，老师们总愿意把一些重要的任务交给你来负责。这就告诉我们，认真负责的态度是建立别人对自己信任的最好方式。加油！

你是个思维活跃、对任何事物有着自己独到见解的好孩子，这充分证明了你会倾听、会思考。这是学习中最重要品质。而好习惯就意味着好的开始，老师为你加油！

谁说男生心思不够细腻？！不懂得照顾女生的感受。老师这个大女生可是享受足了你这小男孩的照顾呢！你看到老师一个人做值日做的辛苦就默默帮我，好孩子，谢谢你！

你是个生活规律、有着良好饮食和个人卫生习惯的好孩子。希望在家中的你也是这样加油！

你是个聪明、勇敢的孩子。在学习与生活中遇到问题、困难

时不逃避、不退缩，愿意勇敢的想办法解决。老师以你为荣。

你开朗、热情，喜欢和同学、老师交往。别小看这个性格特点，它可是一种能愉快、积极生活的能力，愿你不要忘记这种本领。

你是我们班的“生活百事通”。你善于利用图书、电视网络等多种方式收集学习中所需要的资料。很了不起哦！希望你能虚心接受师长的帮助，学会总结提升学到的知识。从而让自己进步更快！