

# 最新弟子规读后感(精选8篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 弟子规读后感篇一

昨天在综合楼六楼会议室观看了胡斌老师的演讲视频，他为我们上了一堂深刻的课，他今年22岁，在没有学《弟子规》之前，是一个很不好听，让家人头疼的孩子，整天不好好学习，上网玩游戏，和他那些在社会上的混混一起玩，整天打架、到了家里甚至打骂父母的危险份子，由于从小家庭不和谐，父母经常吵架，打骂、让他从小不听话，上小学的时候，曾经在学校要跳楼，折腾整个学校不得安宁，他打架、抽烟、喝酒、逃课旷课欺负老师，哪的学校都不再要他了。

的他一直认为“命运如此、无法改变”《弟子规》则恰恰告诉他“命运是可以改变的”《弟子规》它可以教导你做人的原则，提升你的品德。

胡斌老师曾经是那样的不受人欢迎，被十三所学校开除，可是，他那位有智慧、有毅力的妈妈最终让儿子改邪归正，重新做人，改变了她儿子胡斌的命运。这简直是不可思议的转变，但这的确是真实的，光明的。如果没有妈妈那执着而伟大的爱，如果没有妈妈绞尽脑汁寻来的那张光盘，如果没有《弟子规》这本传统文化，胡斌老师也许会蹲入大牢，也许会死于非命。胡斌老师说的一句话使我感慨万千：一个人不是为自己活着，而是要将快乐带给别人。我也要做一个乐于助人的人。他说他不是台上做报告，他是在忏悔，向他母亲忏悔，向他曾经祸害过的人忏悔。他的虔诚震撼了所有的人，也灼烧着我的心，从今以后，我也要善待我的父母，做

一个受人尊敬的人。

## 弟子规读后感篇二

一是因为《弟子规》本身内容好。它是继《三字经》之后对弟子进行儒家思想启蒙教育的一个读本，虽说是中国传统的启蒙教材，但它对现代青少年从小明白为人处事的基本道理，懂得如何修身养性，同样有重要作用。它要求弟子所遵循的规范涉及生活的方方面面，从如何孝顺父母、友爱兄弟，到早起洗漱、便后洗手，从怎样穿衣戴帽、吃饭夹菜，到如何坐立行走、言语应答等等，非常细致。它语言简练，通俗易懂，易记易诵，是对青少年进行品德品性教育的一本极好的读本。如果众“弟子”能按照《弟子规》中的要求去做，一定能成为一名文质彬彬、温文尔雅的谦谦君子。

二是钱文忠教授解读得好。他不是简单地讲解意思，而是几乎每讲一句都有一个小故事，通过故事阐明道理，生动形象，特别适合年龄小的“弟子”们听。如他在解读《弟子规》“泛爱众”之一时通过一个这样的故事来说明“人所能勿轻訾”的道理。说古时候有一个叫公孙龙的'人，很有学问。他有很多弟子，都各有特殊才能。有一天，一个相貌平平的人过来也想做公孙龙的弟子。公孙龙就问他有什么才能。他说“我嗓门大，很多人都比不过我。”公孙龙就问众弟子谁有大嗓门，弟子们都说有，公孙龙就让众弟子和那个人比一比。于是他们跑到500米开外的一座小山后，朝着公孙龙大声喊。可是弟子们的叫声一句也听不见，那个人却声音洪亮，听得清清楚楚，公孙龙就收他为弟子。其他弟子见比不赢，就经常欺负他、嘲笑他，说嗓门大算什么才能呢，我们老师可是个斯文人，他要你这个嗓门大的人有什么用呢？有一天，公孙龙去拜见燕王，要过一条河，河面很宽，可是河边一条船也没有，对岸倒是有一条小渔船，怎么办呢？如果不能及时过河可是要耽误拜见燕王啊。公孙龙就叫那个嗓门大的人叫，对岸的船夫听见了，就过来载他们过了河。通过这个故事，钱文忠教授指出那种“笑人无，恨人有”的心态是不对的，

告诫弟子们要尊重别人的才能，哪怕这个才能表面看起来是多么微不足道，它有时也能成为决定成败的关键。

像这样的故事还有很多很多，基本上都是一些是历史故事，听着这些故事，让人强烈地感到我国是一个文明之邦、礼仪之国。每天听他解读《弟子规》，不但可以增长历史知识，也可以感受中华传统道德文化，当然更可以通过这些故事明白生活中应遵循的规范，懂得为人处事的道理。

### 弟子规读后感篇三

俗话说的好，国有国规，家有家规，而今天我要讲的则是《弟子规》。

下面，我来说说《弟子规》中几个典型的守则。

事虽小，勿擅为；物虽小，勿私藏。这句话的意思是：事情虽小，但也不能善意妄为；物品虽小，但也不能私拿私藏。这句话让我联想到另一句话——莫以善小而不为，莫以恶小而为之。这两句话都告诉我一个同样的道理：千万不能以为事情很小，而可以随意妄为，积少成多，事情越做越大，终有一天，会变成无恶不作的坏人。

亲爱我，孝方难；亲恶我，孝方贤。这句话的意思是：如果亲人疼爱自己，那么敬孝是很容易的；但如果亲人厌恶、讨厌自己，自己仍能尽孝道，那才是真正的孝。事实的确如此，如果要你去接触一个对你好的人，那是很容易的；但如果要你去接触一个对你很不好的人，那是很难的。父母养育了我们这么多年，恩情无以为报，在父母的有生之年，就应该尽子女应尽的孝道，就算父母再怎么难伺候，我们也要加倍孝顺他们。

《弟子规》虽然是一部古人用来要求自己言行的守则规范，

但在现代社会，我们仍应遵守这些古训，古人的守则规范，不要以为事小而可以擅为，也不要应为父母的脾气而不忠孝道，比起古人，我们更应该以《弟子规》来规范自己的一言一行。

《弟子规》是我国古代幼儿传统礼教经典，在以前《弟子规》就相当于现在《中小学生行为规范》但其的价值要远远超过后者。

现在的'人在阅读之后不难发现《弟子规》从里到外都渗透着儒家的气息，在通读之后净是德行两字贯穿了全文。儒家就是在强调通过对先贤的学习提升个人的德行。且可发现《弟子规》中的大多数句子就是有《论语》中直接简化过来的。在儒家哲学体系中强调了社会等级与身份象征，正所谓其云：君君臣臣父父子子。长幼有序尊卑各异。在森严的等级框架下通过仁爱等德治思想使社会和谐发展。而《弟子规》则是儒家治国中治民的初级教程。通过日常的行为规范，初步的构建等级框架，在这个框架下正常的发展后会形成一个较和谐较礼貌的社会风气，正如邻国日、韩。

有些历史常识的人会发现中国的历史发展一直处于儒法并举的兼容式发展下几度出现民富国强的大盛事。在倡导法治社会与国门大开的今天，在受到外来文化的侵袭中，国人的素质在逐渐的下降不仅80、90年代的人饱受骂名倚老卖老者不胜数。一系列社会为题不断的暴漏出来昔日的礼遇之邦无颜再谈礼法。反而效法我们的岛国却搜获名誉。正是因为我们在发展经济的时候忽略的文化的传承，渐渐地我们的价值体制开始发生变化拜金，趋权附势等不良风气渐长。儒家思想左右华人2000余年，当我们重新捡起他时会重骨子里透出一股子亲和力。不够让大学生来背诵《弟子规》实属多余，对经典的背诵给该是自发的背诵能引起自己共鸣的。

这次的《弟子规》品读活动最大的意义应是同学们在拜读之

后会自发的去阅读其他传统作品。通过对古代先贤的品读与自身环境的辨别形成自己的一套价值体系，而对于《弟子规》中的一些观点，因为我们和作者处于不同的时代故我们只要领会其中的精神就好，不必一步一手的尊崇，正如鲁迅言：取其精华，去其糟糠。

## 弟子规读后感篇四

《弟子规》是清朝康熙时山西绛州人李毓秀所作。全书以《论语·学而》中的“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文”开篇，以三字韵语的文字形式，教人应该怎样待人处世。

在读大学的时候，对儒家思想产生过浓厚的兴趣，在并不深入的学习过程中，发自内心的感慨古人的智慧，之乎者也中深藏着博大精深的文化底蕴和中华民族代代相传的伦理道德。但是，近代一百多年的社会动荡和西方文明的交融，使得原本清晰的文化脉络渐渐模糊，尤其是肃清全社会价值取向的若干次运动，更是雪上加霜。或许，对共产主义和建国领袖的崇拜支撑了上一代人的精神体系，到了我们这一代，原有的价值体系彻底崩溃，物资的充沛更加彰显精神的苍白，我们是文化缺失和精神贫乏的时代的产物，从何而开为何而去，我们没有信仰，却渴望信仰，我们对新的旧的道德标准都报以怀疑的态度，不屑于权威，却又迷失在追求的过程中。

或许会有人笑我矫情，自己的事情都管不好，还去管这些似是而非的东西。但是，这样的迷茫会影响我们的价值取向。偏激的、散漫的或者是愤世嫉俗的内心反映出来的正是我们自由主义。

## 弟子规读后感篇五

初识弟子规这三个字，顾名思义：教育弟子有规矩。现在明白

《弟子规》和《三字经》与《论语》一样，用儒家思想影响着一次又一次的中国人。

在我看来，《弟子规》比起《三字经》和《论语》，少了很多之乎者也的大道理，成为最通俗务实的启蒙经典。

从幼儿园到中学，单是在记忆中，老师就让我们背了几十次《弟子规》。从一开始的纯应付，到明白其中的精华，直至这次观看《弟子规》解读视频，更是感受颇深。

在每一次朗诵《首孝悌》时，脑中都会浮现出我平日对待父母母亲的一言一行。而对社会上的一些现象也是感受很深的。

目前社会中，有一些啃老族。父母辛辛苦苦把孩子养大了，反过来，不让父母享些清福，而是继续花父母的钱，给父母增添负担。这些人，别说是做到《弟子规》中所说的父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承了，而是连起码的道德也沦丧了。

而使啃老族成为一种发展趋势的是什么呢。究其原因，是因为小时候，糟蹋父母的血汗钱，不用功读书。这更是一种不孝之为！

在《弟子规》作者，清人李毓秀看来，不读书恐怕是不可理喻的，也就没有列入其中罢。我们不仅要用功读书，更要如《弟子规》中所说的冬则温，夏则清，好好的孝敬父母。

还有年方少，勿饮酒和斗闹场，绝勿近以及借人物，须时求；倘不问，即为偷，也是对我触动很大的句子。

前两句，是我思考良久的句子。它是约束正值叛逆期的我们。要我们不做那些沾染世俗之气的事，把心思放在学习上。而那些吸烟喝酒的问题学生，更是这十二个字的反面教材。

而借人物这三个字，启发我们从小讲信用。这是一个老生常谈的话题，可它仍是一个尚未解决的问题。

首先是每年都会有千万个产品质量问题，从奶制品到肉制品，甚至于餐餐必用的油。人以信为本，我们显然没有能力制止他人，只能鞭策自我，按照《弟子规》，由浅入深，从道德到信用，从信用到守己，从守己到勤奋，最后归结于百善孝为先。

抓住观看《弟子规》视频的契机，约束自己，让我们创造的未来，没有不法商家，没有啃老族，没有借债不还的吴英，更没有惨死街头的小悦悦。也不让任何人，如鲁迅先生那样呼吁：救救孩子！

## 弟子规读后感篇六

最近，拜读了我们祖先的杰作《弟子规》，这本书全文不过360句，计1080字，其基本内容，是融合古代圣贤对青少年学生的训诫，教诲青少年如何走好人生的第一步。《弟子规》即据此编写，先后有序地讲解了学童们孝敬父母、关爱兄弟、修身养性、为人处世、读书求学的的生活基础规范。这本书分为入则孝、处则弟、谨篇、信篇、泛爱众、亲仁和余力学文。

细细品味后茅塞顿开，平时里对人生的点滴感悟都在圣贤的教诲中有明确的答案，字里行间充满着人性的真正体现。

在弟子规第四课“信”，我知道了能实践诺言，便是守信；不能实践诺言，无论是出自不得已，还是故意食言，都违反了做人的基本要求和处世的基本原则。母亲履行的责任像奏多情的细雨，润物细无声；父亲实践的责任像冬天狂舞的雪，寒面净心田。父母永远的付出，不曾为回报等待，一心守候，只为子女成材。我学了“入则孝”以后，心里面要念念不忘父母对我们的养育之恩，念念都要照顾到父母。如果我们能以这样的心去做，就是善事父母，这就是做人的根本。百善

孝为先，一个对父母都不孝顺的人，如果说他能够干成大事，那也许是一种巧合；一个不懂得礼节的人，在人生的道路上跌跌撞撞行走，最后付出的代价也是很大的。

《弟子规》里面的内容还有很多很多，需自己去细细品味。

生活似酒，人生像画，岁月如歌。或许正是由于人生中有许多酸甜苦辣，才会使快乐的滋味更加甜蜜。

“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。”

## 弟子规读后感篇七

《弟子规》这本书是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，做到与经典同行，为友。“弟子”是指一切圣贤人的弟子，“规”“夫见”意思是大丈夫的见解。所以是每个人，每一个学习圣贤经典，效仿圣贤的人都应该学的。《弟子规》是儒家的基础，人性的基础。仔细阅读《弟子规》就会发现从中得到的东西会使我们受益一生。

首先是“入则孝”，这里主要是教育我们要孝顺父母、亲人。他们所说的，所做的都是为了我们好，所以无论如何，我们都应当听从他们的教诲。还有就是，不管他们爱不爱我们，我们都要用自己的真心去爱他们。因为，毕竟是他们生下了我们，养大了我们，我们总不能忘记养育之恩吧？更何况弟子规里面也有写到“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母、亲人。

其次是“出则悌”，它是教我们怎么和别人相处的。比如“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中。”意思是：兄弟朋友要互相尊

敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为你们操心，和睦，就少了父母亲的一份担忧，就等于是孝敬父母了。所以，我们一定要和兄弟姐妹们和谐相处，这样我们的父母看了才会从心里面为我们感到高兴，我们也会因此更快乐的。

“谨”，我们生活中做什么事，时时刻刻都要谨慎。俗话说：无规矩，不成方圆。穿衣服要系钮扣，要整洁，还要符合自己的身份；喝酒要适量，不要喝醉了，否则容易被别人“说闲话”。尤其是不应该在背后谈论人家的长短，这样是不好的，也是不道德的。人不要自私，要大方，不计较小事，这样人也会变得很快乐。

“信”即诚信待人，答应他人的事情，一定要遵守承诺，没有能力做到的事不能随便答应，至于欺骗或花言巧语，更不能使用。另外任何事情在没有看到真相之前，不要轻易发表意见。看见他人的优点或善行义举，要立刻想到学习看齐，纵然目前能力相差很多，也要下定决心，逐渐赶上。看见别人的缺点或不良的行为，要反躬自省，检讨自己是否也有这些缺失，有则改之，无则加勉。每一个人都应当重视自己的品德、学问、和才能技艺的培养，如果感觉到有不如人的地方，应当自我惕励奋发图强。至于外表穿著，或者饮食不如他人，则不必放在心上，更没有必要忧虑自卑。

“泛爱众”即众人平等，不分族群、人种、宗教信仰，皆须相亲相爱。当他人有困难时，应尽自己的全力去帮助他，不要自私自利。另外要尊重他人，己所不欲，勿施于人。要设身处地为别人著想。

“亲仁”，代表仁慈、亲仁。对外人仁慈，对亲人仁慈，对朋友仁慈，对同事仁慈…现在什么人都有，但有几个是做到“仁”的？俗话说的好，人无完人吗！只要我们尽量做好自己应做的，至于别人怎么说，那就是他们的事情了！

最后是“余力学文”，中国文化博大精深。学而不思则罔，思

而不学则殆，它值得我们全心全力去研读，读书的时候要注重三到，眼到、口到、心到。还要不耻下问，要心平气和，要温故知新，如此才能读好书并从中取得最大收益。

读完《弟子规》后，再衡量一下自己的品行，确实有一定的差距。单在孝方面就觉得做的远远不够，虽然没有做过对父母不住的大事，但对他们也没有尽过多少孝心，反而他们对我千依百顺，照顾到家，我想得到的东西，想方设法地满足我。父母为自己所做的一切都觉得应该的，有时，父母过于关心自己，哆嗦了几句，反而责骂他们，讨厌他们，那多不应该啊！作为子女，应按《弟子规》所讲的“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承。”最起码做到这些，才能对得住苦养自己成人的父母。

我想，一个人活着就要讲点道德，有点品位，这才赢得别人的赏识。而《弟子规》中所讲的道理，正是教人伦理纲常的最基本的常识。《弟子规》的实质是孝在先，友爱兄弟姐妹，对己谨信，对人仁爱，有能力在学习知识。至于其中的实际做法，我们能做的，去做，不适应现在社会的方式，我们不求表面，但求心安。因此，《弟子规》的精髓不是多么的让我们一般人望尘莫及，而是时时刻刻在我们周围，时时刻刻在我们日常生活当中，你不按照这个方式做事做人，一定寸步难行。因为这是我们中国人的精神文化，是我们传统道德观。

我想，一个人活着就要讲点道德有点品位，这才赢得别人的赏识。而《弟子规》中所讲的道理，正是教人伦理纲常的最基本的常识。

我想，一个人活着就要讲点道德有点品位，这才赢得别人的赏识。而《弟子规》中所讲的道理，正是教人伦理纲常的最基本的常识。

算起来，真正意义上接触传统文化已经有两年的时间了。其实，这么算也不见得正确，因为生活在中国大地上的每一个人都随时受到传统文化的影响。毕竟，文化是一个连续的传递过程。就好比我高中中的一个历史老师讲的“无论世家子弟还是山野村夫，无论略识文字还是一字不识，他的一言一行一举一动无不显现儒家文化的教养”。这句话，我是感受越来越深。一种思想理念在中华大地上延续了几千年，这里的人民哪里还可能不会受到影响呢？虽然传统文化在近代屡遭浩劫，她还是在中国大地上有很强的生命力。（详见拙作《传统文化的没落之路》）我的父母曾经在这方面教育了我很多，为人处世，以及一些礼仪都已经成为我生命的一部分了。这么算来，我已经有起码二十一年接触传统文化了。

## 弟子规读后感篇八

一直感觉传统文化似一座巨大的宝库，丰富且深邃。而今看了《弟子规》的光盘后使我对传统文化有了更深刻的认识。如果能用两个字来概括一下中华传统文化的精髓的话，那就是道德。成为一个有德人的必须外在上，能够获得众人的支持与帮助；内在看，可以收到得到心灵的安宁。即：外德于人，内德于己。这一幕持久的执着，让我止不住地品味生命，同时真切地感受到生命的坦荡。

学习传统文化，学会快乐地生活，做胸怀坦荡的人，以平常心对待人生，对待功利，对待追求，淡泊致远，心底无私，构造幸福人生。看了弟子规的盘后，对我感处挺深的有两个地方，一是人与自然方面。今天，我们拥有比过去任何时候都要好的生活，但也面临着比过去任何时候都要严重的生态和环境问题。全球气候变暖；臭氧层的耗损与破坏、生物多样性、减少土地荒漠化、大气污染、水污染等。

大量的森林被砍伐，大量的水被污染`浪费，大量的野生动物被猎杀……水龙头里那清澈的水再流多久就会干呢？多少濒

临灭绝的动物朋友还正在挣扎？人类究竟是聪明还是愚蠢呢？在人与自然的关系中，人类已处于主动地位。当人的行为违背自然规律、资源消耗超过自然承载能力、污染排放超过环境容量时，就将导致人与自然关系的失衡，造成人与自然的不和谐。如果人类不及时改变发展模式，实现人与自然的和谐发展，长此下去，地球也有可能成为不再适合人类居住的星球。说到人与自然和谐相处，打个比方，我们砍一棵树就要栽一棵树。要尽我们一切力量来补偿以前的过失。善待身边的一草一木，更不伤害我们的好朋友——动物……与此同时，人与自然之间又是相互对立的。人类为了更好地生存和发展，总是要不断地否定自然界的自然状态，并改变它；而自然界又竭力地否定人，力求恢复到自然状态。人与自然之间这种否定与反否定，改变与反改变的关系，实际上就是作用与反作用的关系，如果对这两种“作用”的关系处理得不好，极易造成人与自然之间失衡。所以，人类在改造自然的同时，还要对自然进行涵养保护。人类与自然的关系应是共生、共赢、共荣的伙伴关系，必须以互惠互利、共同发展为前提，克服目光短浅、急功近利思想，树立人与自然和谐并进的科学发展观。协调人与自然关系，已成为当今世界高度关注的议题之一。人们普遍认识到，人类目前所面临的人与自然不和谐问题比历史上任何时期都要复杂和严峻，但是人类绝不可能退回到被动适应自然的道路上去，只有依靠科学发展，才能实现人与自然的和谐，实现资源的合理可持续利用和生态环境的有效保护。要想长久地生存在这美丽的地球请记住世界地球日的主题：“善待地球——科学发展，构建和谐。”还有一方面对我感处挺深的就是孝顺。

不要等到“子欲孝而亲不在”时感到后悔莫及，等有些事你懂了，但已没有去做的意义了。因此，我们现在能做的，就尽力去做。做一个孝顺的孩子，让自己无愧于心。要知道：我们过得幸福，父母才会快乐。

入则孝，出则悌，兄弟朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为你们操心，和睦，就少了父母亲的一份担忧，

就等于是孝敬父母了。所以，我们一定要和兄弟姐妹们和谐相处，这样我们的父母看了才会从心里面为我们感到高兴，我们也会因此更快乐的。

父母子女两者是相互依存、相互促进的关系。与之同喜同乐，无私奉献，贡献出自己全部的力量。身体力行去实践。按照日常对自己的反思以及改正计划，要毫不迟疑地付诸于行动，把自己对做人的点滴领悟，迅速运用到实际工作和生活中，在运用中学习，在实践中体会，相信一定会有明显的收获。人生最大的敌人是自己；人生最大的失败是自大；人生最大的无知是欺骗；人生最大的悲哀是嫉妒；人生最大的错误是自弃；人生最大的法宝是精进；人生最大的礼物是宽恕；人生最大的罪过是自欺欺人。希望我们都能成为高尚的人、纯粹的人、有道德的人、对人民有益的人，团结携手建设我们的美好明天！