

# 最新小学秋季开学工作计划 秋季小学学校工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学秋季开学工作计划篇一

以下是本站小编为你整理的关于学校工作计划的文章，秋季小学学校工作计划，希望您喜欢阅读：

本学期，我校将紧紧围绕教委办20xx年秋的工作要点，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

1. 我校申建的教学楼重建项目已完成单体方案审批、工程地质勘察、环评审查等程序。但因其中68平方米(在学校围墙内，属内安公路绿线外控制区)，处于尚未办理土地证区域，未能通过规划审批。

2. 多方联系，积极主动与村两委沟通，争取完成式生教学楼改建项目手续的办理。

1、重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强家校联系，充分利用现代社会交通、通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长的联系，班主任与科任教师一学期中至少要与每位家长都主动联系一次，同时要重视联系的实际效果。

2、抓好日常行为规范教育。要重视小学生的日常行为规范教育，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期，我们以“学生的养成教育”为主线，培养学生良好行为习惯。让学生的好习惯落地生根，举行《国学》诵读比赛，在潜移默化中学会了做人的道理，又学会了最基本的生活规范，为将来进一步的生活和学习打下坚实的基础，从而达到育人的目的。

3. 组织开展丰富多彩的德育活动。要发挥少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、诵读比赛、传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信、遵纪守法、责任意识。学校将以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对学生实施“感恩教育”，让学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

4. 彰显特色发展。因本来的学校特色——木偶，有参加培训过的老师均已转出学校，有学过的学生也已毕业，现如何突破这个瓶颈是个极大的难题。本学期将重新聘请师傅到校教学，争取有一定的进展。上学期新开设的校本课程——跳绳，现在各个班级都能利用大课间扎实有效地组织活动，本学期将继续抓好，进一步练就学生强健的体魄，培养学生吃苦耐劳和团结协作精神。

1. 夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2. 优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3. 加强教学常规管理。一是认真执行教学“六认真”管理制

度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学“六认真”工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，对不能按时整改的教师进行诫勉谈话乃至通报批评。二是认真执行课堂教学管理制度。教研组长、校长要做到“四个坚持”，即：坚持每周听课不少于2节，坚持每周汇总听课情况，坚持每周进行课堂教学集体点评，坚持定期深入班级进行教学质量分析。三是认真执行教研活动管理制度。各教研组长在开学后一周内制订好切实可行的活动计划，落实研究专题，布置研究任务，确定主要承担者并精心组织研究，切实解决教学工作中的实际问题。要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补；要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

4. 创设良好的青年教师成长环境，扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。近两年来，我校增加了许多年轻教师，他们的到来给学校注入了活力，但同时我们也非常注重年轻教师的专业成长。本学期的校本教研活动，将以年轻教师的成长为中心与主要目的，合理安排教研主题，以李育茹、吴惠珍等教学经验丰富的老教师牵头，与年轻教师形成师徒，通过汇报课、校本教研、集体备课等多种形式，使年轻教师专业水平能得到提升。与此同时，整合教研进修、继续教育、岗位培训等资源，积极鼓励教师进修高层次学历，搭建优秀教师成长平台。

1. 我校地处内安交通繁华地段，路上人流量、车流量都很大，交通情况复杂，而且靠近校门口的路段又是下坡，车速特别快。小学生居住地相对分散，同时过公路时要穿过两条相反方向的路段，如果安全教育措施不到位，将存在极大的安全隐患。如何让学生高高兴兴上学来，平平安安回家去，一直是学校工作的头等大事。本学期，我校将继续开展地震、消防安全疏散演练及消防普及知识比赛、防溺水、交通安全讲座等安全教育工作。

2. 要建立和健全学校安全工作责任制，明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。积极推进“一校一品”建设，建立健全组织机构和工作制度，明确职责分工，实行安全目标管理层层管理，签订目标责任书，工作落实到人，杜绝违纪现象的发生。

## 小学秋季开学工作计划篇二

### 20小学秋季学期学校工作计划

#### 一、指导思想：

以中心学校教育会议精神为指南，积极学习先进教育经验，实行精细化管理，创建和谐型校园。以加强教师的职业道德建设为基础，以培养学生良好的行为习惯为主线，突出德育首要地位。坚持利用远程教育系统，开展校本教研，以提高课堂教学的有效性为突破口，以深入学习为载体，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，进一步深化课程改革，切实推进素质教育，提升办学品味。

#### 二、学校管理目标：

规范加特色，继续保持领先位次，办好人民满意教育，打造全区品牌学校。

#### 三、主要措施：

1、深入开展学习教育经验的活动，追求人品与学问的同步卓越。树立三种精神(精诚团结的协作精神，永不停息的攀登精神，关爱他人的平民精神)；倡导“四个不计较”(工作苦点甜点不计较，担子轻点重点不计较，荣誉多点点少点不计较，特色高点低点不计较)。

2、坚持德育为首，坚持抓好学生日常行为规范教育不放松，重点抓好安全教育、环境卫生教育。开展经常性的评比活动，定期开展评选优秀班主任、先进德育工作者、师德标兵以及安全文明班级、星级学生、优秀学生干部的活动。

3、突出教学的中心地位，把提高教学质量作为学校的第一要务。进一步深化课堂教学改革，依托远程教育资源，扎实开展校本教研，通过各种灵活有效的活动，在全体教师中广泛、深入、持久、扎实地开展新课程下的'校本教研活动。通过研究，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进全体教师的 professional 发展。

4、认真抓好教学过程管理。教学常规要做到“四精四必六认真”，即精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必改、有改必评，有评必纠；认真备课、认真上课、认真批改、认真辅导、认真组织考试、认真组织活动。通过听课、检查教学常规的执行情况、组织教师和学生座谈等形式，总结教学经验，发现和解决教学问题，使教学常规工作落到实处。

5、抓好各类评优活动。继续抓好优质课、优质论文、优质案例等参赛活动。

6、加强学校财产财务的管理，实行民主理财，将有限的资金用在教学上。

#### 四、工作要求：

1、德育：抓教师师德师风建设，规范教师从教行为，及时查处体罚学生、违规收费、以教谋私等违规行为，每月对教师的师德管理绩效组织考评。加强校园建设，丰富校园文化(办好宣传黑板报、悬挂警示语、主办作文校报)。抓学生养成教育(勤学教育、安全教育、孝心教育、行为习惯教育)有计划有步骤的开展读书活动、主题班会队会等德育活动。组织丰富多彩的艺术教育活动，抓好体育特长训练，积极推广第一套

校园集体舞，巩固乒乓球队训练成果。继续抓好文明班级、“五最”学生的评选，树立榜样发挥示范辐射作用。组织好升旗仪式及记载工作，负责国旗下主题讲话安排。抓班级量化管理，督促《班务日志》、《班主任工作手册》等的填写。制定考勤、控流、安全等方面的计划、制度、责任状和教师工作考评方案及期末工作总结，将上述资料整理归档。

2、教学：制定并严格执行教学、教研计划与制度及教师教学工作绩效考评方案。加强对教学教研工作的领导，成立学科教研组，定期开展教研活动，确保教学质量稳步提高。各科教研组分工如下：

语文组：@数学组：@综合组：@

抓好教师校本培训，语文、数学教研组每月组织一次校本研训活动。发挥好教研组长和各学科学会会员的骨干带头辐射作用。切实提高课堂教学效率，加强课堂教学有效性研究，坚持开展听“推门课”活动，积极倡导高效务实的课堂教学理念。狠抓教学常规管理，认真组织常规的月备改工作检查与平时不定期抽查相结合，严肃处理各种教学事故。注重教师教学质量分析工作，搞好教师教学考核工作，抓好各类资料的收集归档工作。

### 小学秋季开学工作计划篇三

认真学习贯彻，落实上级教育主管部门的指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努

力保障学校教育事业的可持续健康发展。

## 二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，争取教育局安全工作目标考核优秀，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

## 三、安全领导工作小组机构

学校成立以鲍思产校长为组长，各科室主任为成员，正副班主任为联络员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

## 四、主要工作

（一）大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

（二）大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

（三）大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，教育学生途经公路时要小心来往车辆，骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延；严禁学生带零食及各类饮品进校园，建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生；要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，



闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育，上下楼梯向右轻走，严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

（四）大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

(五)、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动。

## 小学秋季开学工作计划篇四

### 一、坚持“以人为本”，切实提高团队效能

(一)进行岗位设置与人员分工。按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让38人的“最佳组合”实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《西安小学管理手册》。继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

(三)协助校董会进行新一轮换届工作。以此为契机，密切村校联系，筹集建校资金，筹备成立奖教奖学基金会。

### 二、坚持“以德立校”，创建文明和谐校园

#### (一)强化师德建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，树立本校师德典型(晋江市、安海镇“我最喜爱的老师”获得者—龚鸿容老师、艾启旺老师、尤美丽老师，晋江市优秀班主任—颜红丽老师、颜瑞治老师等)。让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐的师生关系。杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

#### (二)强化学生常规管理

1. 抓细节管理。将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

2. 抓文化建设。学校教学楼、综合楼重建工程、校园改造工程已完工并投入使用。我们将以此为新的起点，提炼学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4. 抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

### 三. 加强教学常规管理，提高教学质量

#### (一) 抓教学常规

1. 加强质量监控，减轻学生负担。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看教法设计，更看学法指导；既重视课前备课，更重视课后反思。两次作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

2. 创新备课形式，为教师减负增效。8年以上教龄者可以直接将教学设计简要地批注于教本上，批注的内容包括：教学目

标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。8年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

3. 加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4. 实行“行政人员巡查制度”。值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

## (二)抓校本教研

1. 建立校本研修制度。做到定地点、定时间(每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间)、定内容(读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说，爱说、会说。

2. 推行“草根研究”制度，即校本教研“自下而上”。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”、“辩课”等方式开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。本学期将成立教研室，由八位骨干教师担当学科带头人，带动教师团队的专业发展。

3. 城乡联研，协作发展。继续与晋江第二实小牵头的课改协作校进行多层面的互动交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、

名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

4. 校本教研，课题牵动。语、数教研组要积极进行新一轮课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。

## 小学秋季开学工作计划篇五

一、指导思想：以解决学校存在的突出问题为重点，以建设高品质学校为目标，坚持“诚信办学、原则办事，赢在坚持，重在落实”的基本准则，全面提升六优（优越条件、优秀师资、优质管理、优良校风、优雅环境、优异成绩）三满意创建（家长满意、社会满意、上级满意）水平。

二、目标任务：

（一）推进有效德育。

1、抓好“月习一德”工作。本学期我校的五个德育主题教育是：习惯教育、礼仪教育、规范教育、美德教育、网络教育。每一主题教育要落实好“三个一”工作：即一份高指导性的实施方案；一次高规格的升旗演讲；一堂高质量的主题班会。

2、做实“日行一善”教育。引导和要求学生每天做一件好事，“今天我做好事了吗”要成为每一个学生的反思，师生交流的话题。高年级每人都要有“日行一善”日记本，各班级要召开主题班会，期末进行“美德少年”评选。

3、用好“合作小组捆绑式评价”。召开合作小组捆绑式评价培训会 and 研讨交流会。各班级根据学生的实际情况，自行制定易于操作，激励性强的具体细则，充分利用班级“积星评价”的激励功能，切实提高教育的有效性。

4、探索学生主管理模式。学校实行值月学生每周一次的真实

反馈制度；两放学由指定学生负责路队整理，随时点评班级的表现情况；各班级试行值日班长制度，保证每一学生有做班干部的机会。

5、珍惜好、发展好校本课程。充分应用丰富的美德课程资源，实现美德课堂资源库使用的最大化和最优化，每一年级要形成具体的课时内容安排目录，最低开课次数为15次；成立“家长讲堂”义务教育团，本学期开课为每一班级3次。

6、提高升旗教育效益。把升旗仪式作为大德育课程来建设，规范升旗仪式，创新升旗形式，提高教育的有效性。个人单独演讲不再是唯一形式，可通过个体演讲，集体诵读、宣誓、表演、批评与自我批评等不拘一格的教育方式。

7、加强班主任管理。德育处要加强班主任队伍的培训、检查、督导、评价工作，落实好每学期德育“三查两会一测评”工作；指导落实班级日常管理和主题班会的开展。

8、开展经典诵读活动。继续实行班级集体借阅图书制度；提倡三年级以上学生在子洲图书馆办理借阅证；校园广播进行每周一次的阅读展示；实行晨练结束后两分钟集体诵读活动。

9、抓实基础德育。用精细的管理、有效的监督、崇高的责任，用每一个人的辛勤呵护，建设处处亮丽优美、人人文明礼仪、时时和谐有序的高雅校园，提高师生的幸福指数。

10、实行主题教育大讲堂活动。以“日行一善”、“月习一德”为主要内容，值月校长进行一次高质量升旗演讲；各班级自行组织班级大讲堂活动。

## （二）建设高效课堂。

1、改进薄弱学科。依据校情和学生需要弹性设置课程，最大化发挥课程的教育功效。加强课程管理，任何课程不得弱化

和挤占；制定《课程管理和评价制度》，实行课程目标审定和验收制度；加强英语学科有效性的研讨活动，实现整体教学水平超过对比学校。

2、深化模式改革。通过有效管理，四个教学模式成为课堂教学的常态，具有一定的示范水平。（1）加强学案、教学案管理，随机抽查备课情况，严格实行提前一周储备课制度。（2）重视合作小组建设，做好小组长的培训工作。（3）以教研组为单位，每月一次“我的课改新模式”专题研讨，就“模式”、“学案”、“学习小组”三个主题词，指定专人进行经验交流；以校进行专题论文征集评选活动。（4）继续推行“12345”教学管理模式。（5）加强听课管理，校长、教导主任每年听课100节以上，校委会成为听课50节以上，其他教师听课40节以上。

3、规范校本教研。一是实行公开课、教研会考勤制度；二是实行校本研修学分认定制度；三是实行公开课首席评课人制度；四是实行主题研讨中心发言人制度；五是推行年级教学视导制度。

4、重视幼儿教育。优化幼儿课程设置，幼儿班开设语言、数学、习惯、艺术、活动五个学科；严格课程管理与评价，合理制定各学科课程目标，期末由各教师列出学期学习内容验收；加强幼儿课前课后安全管理，实行幼儿教师侯课与课后疏导制度，凡幼儿上下课发生意外伤害由该课堂教师负全责（含受教师委托上课者）；推行多认少写，比划为主的教学方式，打造活动式课堂；积极进行生活中学习认知实验探索。

5、强化学习习惯培养。每一年级、每一学科均要有固定课时安排学生学习习惯的培养，将学习习惯培养列入教学计划，形成明细的实施方案。重点进行八大学习习惯的培养：质疑问难的习惯、规范书写的习惯、规定时间学习的习惯、课外阅读的习惯、搜集资料的习惯、欣赏老师的习惯、合作学习

的习惯、正确读写姿势习惯。

6、规范语言文字。成立“推普”领导小组，制定“推普”实施方案，加强“推普周”工作，在四年级开设书法课。大力营造“推普”氛围，让“说普通话、写规范字”成为师生的习惯，成为岗位练兵的重点，成为课堂教学的规范，成为教学评价的重要指标，让普通话成为校园的交流语言，创建榆林市语言文字规范化学校。

7、提高电子白板使用率。重视教师现代教育技术再培训，教师之间相互帮忙，传授使用方法；电子白板出现故障后，及时向分管领导汇报，保证第一时间进行维修，保证及时正常运行；安排全程化电子白板使用示范课，积极参加上级业务部门的各类培训和技能比赛。

8、突出毕业年级工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点，采取扎实有效的措施，努力提高所教学科的教学成绩，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、购置配套试卷、组织调研考试、进行分学科奖励、召开质量分析会等方式来提高毕业班教学质量。重点加强英语、科学、品德教学的研究，全力提高总体成绩，保证每一学科均有突破性的提高。

9、改革薄弱年级和起始年级的评价方式。薄弱年级在两次大型教学考核中，在保持原来按班去5%的学生进行考核的基础上，可按去全年级5%的学生数进行二次考核。一年级学习成绩统计直接按去本年级5%的人数进行成绩统计。多为薄弱年级学生搭建平台，提供社会实践锻炼的机会，帮助孩子们找回自信心。

10、探索学生综合素质评价办法。依据素质教育的要求，突出校本特色，制定《学生综合素质评价实施方案》及《评价手册》，重视多元评价，着眼学生发展，具有激励功能。

（三）提高教师素养。



1、继续实行月主题教育制度。本学期安排的五次师德主题教育分别是规范教育、礼仪教育、尊严教育、责任教育、心理健康教育。同时每月为教师印发一次课改学习资料。

2、提高教师的专业化水平。全面完成上级教育行政部门“校本研修”和“六项基本功训练”任务，提高研训的有效性。学校将提供优质服务，严格过程管理，实行学分认定制度，进行严格、真实、客观、合理的考核评价。

3、加强突出问题的整治。彻底纠正教师乱推荐教辅资料、体罚学生、拒绝承担工作安排、敷衍对待工作任务、侥幸脱离工作岗位、不能规范施教六个突出问题。进行师德承诺，完善师德评价制度，提高制度执行力。

4、加强青年骨干教师的培养。通过搭建锻炼平台，创造学习机会，跟踪听课磨课，打造精品课等形式，重视名优教师的培训，让悟性好、有敬业精神的教师在岗位练兵中脱颖而出，提高名优教师数量。

5、开展“三评一访”工作。通过家长委员会和教代会进行满意度调查，向全体家长发放满意度测评表，进行电话访谈三种形式，畅通交流反馈途径，对校长、教师、学校进行民意调查。实行全员家访活动，提高家校育人合力。

6、进一步完善修评价管理制度。修订《教师学期考核细则》，作为评优书模的重要依据；完善《绩效工资基本使用办法》，将师德、考勤、工作量、工作质量、校本研训列入管理范围。

#### （四）发展艺术体育。

1、上好大体育课。以年级为单位，上好大体育课，严格课程设置，严格质量管理。教师课前要提前准备，组织到位；课堂要目标明确，全程有序。四至六年级保证三套校园集体舞，两套广播操能规范和谐。低年级队列队形有序，广播操基本

规范。严格学生体育成绩考核，严格教学质量评价验收。

2、保证大晨练有序。由两名副校长具体管理晨练活动；体育教师与班主任要严格管理，组织有序；德育处把晨练活动作为班级评价的重要指标，每周以等级或名次的办法进行评价。

3、严格眼保健操管理。眼保健操会不会是班主任的责任，不做是科任教师的责任，管不管是德育处的责任。建立眼保健操缺课登记册，明确清楚记录实际情况，实行组织教师问责制度。

4、优化音美课程资源。音美课程要保证班班受益，在保证课堂质量的同时，注重特长生的培养。音乐课要普及国歌、队歌，重视课程“学习资源”的学习。美术课组织一次全校性画展。

5、积极推进“22111”工程“。即每个学生至少掌握两项体育运动技能和两项艺术特长，至少有一段担任班干部的经历和获得一次班级以上奖励的荣誉，参加一次社会实践活动。学校开好围棋课，成立围棋兴趣小组和足球队，让很多一部分学生受益。

6、组织好文体竞赛活动。以体艺副校长负责，组织安排全校性体育展示周；以少先队部牵头负责，举行“不忘国耻圆梦中华”大型文艺教育活动；由校工会负责，组织教师进行一次乡村体验与文体竞赛相结合的活动。

7、加强疾病防控管理。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外消毒制度等各项工作责任制度，确保学校疾病防控工作的顺利开展。重视健康教育，每一班级每学期至少进行一次专项教育。

（五）构建和谐校园。

1、创建安全校园。建立完善的校园安全责任制度和责任追究制度，谁的岗位谁负责，谁的课堂谁负责。加强薄弱环节管理：做好到校前和课间活动安全管理责任的落实；强化突发性天气放学的安全工作；与家长签订家校安全责任书；定期进行校园设施设备的检查；学生凭准出证后方可离校。

2、优化育人环境。重新对德育展室及书画橱窗进行规划，各班级及时更换班级文化墙，重视创设富有个性的班级和小组文化。德育处不定期组织人员对校园卫生文化进行单独检查评价，用学校精细的管理，师生精心的呵护，创建优美校园。

3、规范后勤管理。厉行节约，一切从简，严格执行“八项规定”，使用好每一分公用经费。加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放，建立明细的使用记录。每学期两次对学校财产进行登记和验收。办公设备、电脑及贵重物品任何人不得外借。

4、优化家校合作。由校工会与教导处负责，成立家长义务教育团，同时属家委会成员，广泛采纳家委会的意见，接受他们的评价；开好家长会，各教师就“月习一德”、“日行一善”、“八大学习习惯”、“高效课堂”等方面与家长进行广泛交流，提高教育的合力；校工会要做好三查一访“工作；学校将表彰一批优秀家长。

5、加强共同体建设。制定《共同体建设工作实施方案》及工作计划，实现两校之间的深度融合，资源共享，优质发展。全面落实“五个一”工作常规：每学期校长向对方学校教师做一次专题报告；安排好为期一周的课堂交流；组织一次师生联谊活动，一次德育工作论坛，一次社会实践活动。