

最新初中生物述职报告(优秀5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中生物述职报告篇一

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

- 1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，

培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

尊敬的领导：您好！

自工作以来，我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。我刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到热爱学生，真诚对待学生。

二、努力提高业务水平。

培养的学生，多次在省、市、县的数、理、化竞赛中取得很好的名次；

我所任教的班级，也多次被评委市、县级优秀班级。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。教学工作毫不懈怠，多次受到上级主管部门的表彰。在工作中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，注重融入学生的内心世界，使学生亲其师信其道，从而取得了很好的成绩。担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

时光飞逝，转眼间2015年度已经匆匆过去，回首这一年，有付出，更有收获。2015年度上半年担任九年级一个班的数学教学和学校办公室副主任工作，下半年担任七年级两个班的思想品德和学校教务主任工作，在工作中认真履行职责，得到了学校领导和教师们的认可和好评。现总结如下：

一、思想表现

在本年度中，我认真检查自己的工作思路，吸取以往管理上的教训和经验，提高自己的思想认识，时时处处不忘加强思想政治学习，并且认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加学校各类教育培训，及时做好反思和小结，通过学习，丰富了自己的理论水平，提高了责任心，使自己在教学管理方面走向更加成熟。在工作中，严格要求自己，以百倍的热情投入到工作中去，从不因为个人的私事耽误工作，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

二、工作表现

1、学校工作方面：

办公室副主任岗位上，能够以学校大局为重，协调各处工作，做到“上情下达”，“下情上晓”，起好桥梁沟通作用。规范公文处理，做好学校各项检查工作的资料准备和接待工作，信息报送认真及时，在区第六届“婺城教育好新闻”评比中获区三等奖。婺城区“印象视觉”杯“我心中最美教师”征文比赛中获区三等奖。

教务主任岗位上，能正确定位，牢固树立服务意识，努力做好校长的助手。在工作中能以大局出发，为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的意愿，教务工作基本能满足全体教师的要求。（1）在校长的指导下，制订好学校的教育教学计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性。

展，组织好学生的竞赛活动。按时完成月考、期中考试、期末考试工作，对教师的教学起了很好的督促作用。

2、教学工作方面：

每节课上课之前，做好充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，结合学生学习的^{特点}，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。积极参加校内外的教学研讨活动，虚心向同事和同行们学习先进的教学方法，努力提高自己的教学水平。课堂教学中，关注全体学生，同时，注意激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导时，注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生带动后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。在2015年中考中，所教班级数学成绩良好。

三、工作中的不足

1、缺乏教研教改意识，对论文撰写和课题研究工作不够重视，教研水平提高缓慢。

2、工作中经常考虑得不够周全，不够细致，有时候工作还比较急躁。在今后的^{工作中}，我一定多向其他领导学习，加强思想道德修养，端正思想作风，提高能力，以更饱满的热情投入到工作中，做好学校教学教育管理工作，丰富实践搞好自己的本职工作。

初中生物述职报告篇二

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写

好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知

识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛

涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

初中生物述职报告篇三

本人于6月毕业于镇江师范专科学校生物系，并于20xx年5月扬州师院函授本科毕业。198月到丹阳市埤城中学担任生物教师。在参加工作的十几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导和同仁汇报。

一、思想品德，职业道德———爱业敬岗

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教？”这始终是我思考的问题。我注意政治理论学习，积极参加学校各项活动，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，(部队军人述职报告)加强自身的思想理论修养；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评，在20xx年度考核中被评为优秀。

二、生物教学能力及实绩——精心施教,成绩突出

在教学工作中,能按照新课程标准认真制订学科教学计划,课堂教学能充分体现“自主、合作、创新”的教学理念和特点,打造活力课堂,教学效率高。在参加活力课堂的赛课中教学评价较好。由于我采用了一些灵活多样的教学方法、行之有效的活动,使学生对生物产生了浓厚的兴趣,充分发挥和调动了学生的主体能动性;通过启发、诱导,造成一种使全体学生积极思考、踊跃参与的教学氛围;能根据学生中客观存在的差异,实施分层次教学和辅导,肯定和鼓励学生中每一点微小的进步和已取得的成绩,使学生从中产生成功的喜悦。教学质量意识强,潜心钻研教材,熟练掌握教材的重点、难点,认真备课、上课,课堂教学效果好。所教学科成绩名列前茅,受到领导、同事、家长及学生的一致好评。在20xx年被评为丹阳市基础教育课程改革先进个人。

我在传授知识的同时,结合教材内容渗透德育教育,帮助、引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在新课程标准指导下,积极投身到学校的教育教学课改实践活动中,虚心向老教师和其他同事取经学艺,不断探索提高自己的教育学科研水平□20xx年参加了丹阳市青年骨干教师培训班,从中学习了先进的教育教学理念,并用于教学实践中,取得了一定的成效。积极参加丹阳市教育局举办的活动,并获二〇〇九年丹阳市初中生物实验操作技能大赛二等奖。

三、教学研究和继续教育——潜心钻研,大胆创新

参加工作以来,我始终把教研放在重要的位置,不断鞭策自己,勤奋学习,努力提高自己的理论水平,把握学科教学最新的改革趋势,理解国家基础课程改革的发展方向。按学校要求制定教学研究课题,针对课题,搜集理论指导材料,用理论指导实践,在实践中丰富、调整、优化理论。参加本校江苏省教育学会“十五”课题《初中生自主学习能力的培养研究》,并带领理化生组开展子课题《初中理化生自主实验探究能力的培养》研

究,并在20xx年顺利结题。参加本校《课堂教学有效性策略研究》课题研究,并带领理化生组开展子课题《课堂教学中问题意识培养研究》并进行阶段性研究计划和小结。

积极参加科组、备课组活动,与同科组老师一起钻研教材、教法与学法。能及时总结自己的得失,坚持撰写教学教育论文。其中教学论文《初中生物自主学习中学生的地位》一文,在江苏省第二十一届“科学教育与青少年综合素质的提高”学术论文评审活动中,荣获贰等奖;《授人以鱼,不如授人以渔》荣获镇江市教育科研论文三等奖;《生物中学生思维能力的培养》荣获丹阳市教育教学论文三等奖。

四、班主任工作——倾心教育,为人师表

我深深意识到,只懂教书不会育人,不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话:捧着一颗心来,不带半根草去。参加工作以来,我年年做班主任。在班主任工作中,我全身心地投入,以“热诚、踏实、细致”的作风要求自己,对每一个学生负责。在教育上讲究科学性、实效性和及身性,大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点,关心学生,爱护学生,言传身教。注重思想教育与科学知识的结合和无形教育环境的创设,特别注意培养学生对集体、民族、国家和社会的责任心和自身的进取精神。我还特别关心有特殊困难(单亲、父母离异、身体有残缺等)的学生,用对学生一辈子负责的精神对待学生,为他们倾注了心血和爱心,因而在学生当中树立了良好的师长形象,使学生敬而亲之。长期的班主任工作,使我在德育管理方面形成了一些独特的方法,管理水平也不断提高,取得了较好的成绩,所带班级学习气氛浓厚、凝聚力强,学习成绩始终名列年级前茅,多次被评为校文明班级、优胜班级。我还及时总结德育工作的经验,撰写的、等多篇德育文章,在班主任经验交流会上作了介绍。

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。我在做好自己本职工作的同时,积极承担培训青年教师的工作。可以说是一腔热血,毫

无保留,政治上关心,业务上帮助,发现缺点诚恳指出,尽心尽力地帮助他们尽快地成长,从而赢得了青年教师的尊敬。

回顾几年来的教育教学工作,我觉得无怨无悔,因为我爱这项工作,而且我为这项工作全心身的付出过,虽然伴随着有失败与无奈,但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业,事业的意义在于追求;教育是一门艺术,艺术的生命在于创新。学海无涯,艺无止境。今后,我要更进一步加强自身的修养,不断提高自己的教育教学水平,做一个教育事业的“孺子牛”,奉献我微薄的力量。

初中生物述职报告篇四

刚才参加工作,尤其是教育工作,一定要坚持党的教育方针,贯彻执行党在新时期下关于素质教育的政策,着力于培养学生的创新能力,动手能力,既教书又育人。在工作中,要做到不怕困难,勇挑重担,顽强拼搏,敢于创新。

我刚刚参加工作不到半年,加上又是非师范出生,因此,许多教学手段和方法,都需要借鉴于其他教师教学经验和教学方法,尽管自己也有一些看法,但任然存在较多的不足。比如,在教学过程中,如何调动学生的积极性?如何提高教学效率?都是我需要考虑的。因为所教授的专业属于生物类,许多内容都是属于记忆性的东西,理论性的又都比较深,有时候讲起来,会比较乏味,学生听起来也感觉乏味,如何调动学生上课的积极性,是我特需要借鉴的,尤其是优秀教师的教育教学方法。如何做到,发挥学生的主体地位,提高课堂教学的效益。就我个人在这短短的教学当中,谈谈我的个人看法:

(一)教师熟悉课程,同时,引导学生做好课前预习。首先教师必须对所教授的课程熟悉,这样才能避免在教学过程出现“脱节”,甚至出现误导,因此,刚上课的老师对教材熟悉是非常必须的;其次,根据我们教学对象的不同,教学层次

的不同，制定相应的教学大纲和教学计划，这样才能做到有的放矢；第三，就教学对象的不同，教师应提前引导学生做好课前预习，对于教学中可能出现难以理解的或教学学生很难道听懂的，做好课前预习非常必要。

（二）把握教学中提问时机，让学生思考。教学中，把握恰当提问时机，可以说是一门艺术，时机把握得，能够提高学生的学习和听课的积极性，相反，可能会出现负面的效果。尤其是在教专业的课程当中，应该尽量提与学生所学专业相关的问题，和与其相关而且感兴趣的问题，这样才能提高学生的积极性。

（三）改变教学手段——应用多媒体，提高学生的学习兴趣和。学习生物的学生和教生物的教师，都会有这样一些感受，课堂版书和教师的讲解，有时候会觉得很乏味，听起来想打瞌睡，原因是生物类课程，有的内容光靠讲解，是很空洞的，必须借助于实物和图片才能使课堂教学更赋予生动性，形象性和便于理解性。我们知道，多媒体是集文字、声音、图象、动画于一体，具有很强的可感性、趣味性，在教学中用得恰当容易提高学生的学习兴趣和。

班主任工作对我来说既新鲜，又富于挑战性，因为我所面对的层次不同，如何当好这个班主任，是我需要考虑。作为一个教育工作，除了教好书外，更多也是更重要的就是育人，班主任工作在教学中就充当这样一个育人工作的角色。

（一）要有一颗爱心，做班主任尤其如此。班主任经常面对的是一个集体，几十个人，这个集体几十个人，常常出现各种各样的问题，他们处于未成年或刚到达成年的年纪，许多事物他们是懂非懂的，因此，班主任要爱心去教育和引导。

（二）做到细心、耐心、诚心。在一个班集体中，学生的性格、兴趣爱好各有差异。班主任要细心地观察，对发现有问题的学生，要及时和他们进行坦诚的沟通，并且诚心去开导

他们。

（三）严格要求，措施得当。对待有些学生要严格要求，当然所采取的措施必须得当。比如，迟到旷课，除了制定考勤表，需要有一定的奖惩措施，又如，对表现好的学生给予表扬，对表现差的学生，要给予批评，同时做好引导。

总之，无论在教学中，还是在班主任工作中，我都还存在许多不足之处，需要在今后工作和学习中总结和借鉴。

初中生物述职报告篇五

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退初中生物教师述职报告初中生物教师述职报告。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

在教学上我的一贯作风是：

- 1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好初中生物教师述职报告文章。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教

材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣初中生物教师述职报告工作报告。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。