

最新小班美术手工活动做饼干教案(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班美术手工活动做饼干教案篇一

- 1、在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。
- 2、了解春天主要特征，结合肢体动作大胆表演。
- 3、在欣赏音乐的基础上完整学唱歌曲。

磁带、春天背景图（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

一、听《春天》音乐自由进场。

二、出示春天背景图。

- 1、图片上有什么？是什么季节？
- 2、春天美吗？你们喜欢春天吗？

三、了解春天的主要特征。

- 1、你知道春天有哪些特征？
- 2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。
- 3、教师以故事形式小结。

四、 幼儿学唱歌曲。

- 1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。
- 2、教师范唱。
- 3、幼儿学唱。

五、 表演唱

- 1、教师示范表演唱。
- 2、幼儿练习表演唱。
- 3、分角色表演。

六、 游戏

- 1、教师扮老虎出场，进入游戏。
- 2、“老虎”带领小动物出场。

小班美术手工活动做饼干教案篇二

有感情的朗读儿歌。

粘 贴 大 树

教学挂图一幅

把图画上的话完整的说一遍：春天来了，小草也变绿了，小树也发芽了。

师：有一位了不起的作家，他把这幅漂亮的图画编成了一首好听的儿歌，咱们一起来学习吧！

1. 教师读，幼儿欣赏。
2. 教师领读，幼儿跟读（鼓励幼儿男孩女孩分开来读）
3. 变换各种形式朗读（大小声，模仿各种小动物的声音读等）
4. 游戏：小树长高了变矮了朗读儿歌春天到
5. 教师带领幼儿根据儿歌内容创编动作，幼儿边做动作边学习儿歌。

和爸爸妈妈去户外寻找春天。

小班美术手工活动做饼干教案篇三

1、感受歌曲的优美旋律，会用甜美连贯和活泼跳跃的唱法歌唱。

2、在教师的引导下，根据歌词内容做相应的动作进行表演。

带领幼儿观察过春天的景色。

春天景色的图片，小白兔、小蜜蜂、小鸟头饰若干。

1、让幼儿听音乐入座感受音乐氛围 2、律动《小手爬》，要求幼儿有节奏地演唱并表演。

3、复习歌曲“大红花”，要求幼儿口齿清楚，有表情地唱。

4、老师出示图片，提问：“现在是什么季节？”，引导幼儿说出春天的特征，知道春天天气暖和了，花开了，柳树发芽了。

5、将幼儿讨论的内容进行归纳，总结成歌词内容，然后边指图片边念歌词。帮助幼儿回忆歌词的内容。

- 6、教师用轻柔，甜美，连贯的嗓音范唱要求幼儿仔细倾听。
- 7、老师清唱歌曲，请幼儿跟着轻声哼唱。
- 8、幼儿跟着老师和钢琴姐姐的伴奏唱，并鼓励幼儿根据歌词内容表演动作。
- 9、老师分发小白兔、小蜜蜂、小鸟、柳树条，请幼儿进行表演。
- 10、注意对与别人不同动作的幼儿给予肯定鼓励及示范。
- 11、请个别幼儿进行表演唱。
- 12、讲评，请幼儿听音乐放小椅子。

小班美术手工活动做饼干教案篇四

活动目标：

- 1、教会幼儿简单的撕纸、粘贴。
- 2、引导幼儿对红、黄、蓝、紫等常见色进行适当的搭配。
- 3、让幼儿在操作中感受集体创作的乐趣。

重点：学会撕纸、粘贴，感受集体活动的乐趣。

难点：能对各种颜色进行适当搭配。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝、紫等常见色手工纸，画有“草地”的美工纸人手一张，胶水、塑料小篮子等操作材料。

2、优美欢快的音乐，红、黄、蓝、紫色的纱巾人手一块。

活动过程：

一、谈话激趣，自由想象

1、(出示彩纸)这是什么?(彩纸)这些彩纸会变成什么?(引导幼儿在自由地想象中，充满兴趣的融入活动中。)

2、(教师撕纸)看看老师把这些彩纸变成了什么?

(教师重点示范撕成长条的彩纸，撕成碎片而成的“小花瓣”，在撕纸的过程中，要让幼儿清晰的看到教师撕纸的动作以及逐渐领悟撕纸的要领。)

3、(播撒花瓣)我们在什么时候看到过彩纸飘落的情景?

(引导幼儿回答：过节、结婚、心情快乐的时候)

(通过撕纸、播撒纸等环节，激发幼儿想要撕纸的兴趣，玩耍的兴致。)

二、动手撕纸，辨认颜色

1、(看向彩纸)桌子上有好多的彩纸，你们能不能把它变成长条呢?越细的纸条撕成的小花瓣会越来越漂亮!

(利用激发性的语言，引起幼儿想要撕纸的欲望。)

2、(自由撕纸)让我们一起动手撕纸吧!

(教师指导幼儿动手撕纸，并提醒他们把撕好的彩纸放在小篮子里。)

3、(抛洒彩纸)你们撕的小花瓣真漂亮，让我们的心情变得更

快乐了！

(手举红纸)你们看，地上都是五颜六色的小纸片，你们能找到这一种颜色的小纸片吗?找到了吗?这是什么颜色的呢?(引导幼儿说出是红色，并以此方法引导幼儿辨认黄、蓝、紫色，从而巩固对几种常见色的认识。)

三、集体创作，共建花园

1、(手指地面)满地的小纸片，五颜六色的混合在一起，真象一个盛开鲜花的大花园啊！

(在孩子们兴趣高涨时，继续引发幼儿，让他们对创建花园引起兴致。

2、(自由选择)把这些漂亮的彩纸片搭配起来粘贴，会让我们的花园有五颜六色的花朵，就会更加好看的。

(教师在巡视幼儿操作的过程中，引导幼儿大胆选择彩色纸，自由搭配，粘贴出五颜六色的“美丽的花园”。)

3、(音乐轻响)你们的小花园开放出了美丽的花儿，让我们创建一个大大的、美丽的花园吧！

(教师组织幼儿共建“大花园”，将已做好的作品粘贴在一起，组成一个大大的“花园”。)

四、情景激趣，快乐舞蹈

(头披纱巾)这么优美的音乐，这么漂亮的花园，吸引来了好多的蝴蝶和蜜蜂呢！

(引导幼儿扮作蝴蝶、蜜蜂随音乐翩翩起舞。)

我们幼儿园的花是什么颜色的?我们一起去看看!(幼儿走出活

活动室，结束活动。)

活动延伸：将“美丽的花园”投放到角色区，供幼儿做表演背景。

小班美术手工活动做饼干教案篇五

1. 能用棉签画直线和小点，表现春天柳树的特征。

2. 喜欢春天，乐意用艺术的方法表现春天的美景。

1. 活动前已经观察过柳树的嫩芽，看过在空中飘扬的柳枝。

2. 选择可以让幼儿现场观察柳树，又能作画的户外场地。

3. 幼儿绘画用桌子或写生板。

4. 棉签，咖啡色和绿色水粉颜料每组几份，湿毛巾若干。

5. 《美工》第6页。

1. 观察柳树的枝条。

(1) 你们认识面前的这棵树吗？它叫什么名字？

(2) 我们一起看看，帮树和其他树有什么不同？

(3) 春天到了，柳树的树枝越来越长，你们觉得柳树长长的枝条像什么？

(4) 这些长长的枝条是怎么长的？谁能来说一说，画一画？
(幼儿示范。)

(5) 请你仔细看一看，柳树的枝条上还长着什么？你能把它画下来吗？(幼儿示范。)

2. 柳树妹妹的大树干。

(1) 柳树妹妹的长头发，都是长在树干上的，它的树干长什么样？

(2) 如果让你来画画柳树，你会先画树干还是树皮？

3. 画画你看到的柳树。

(1) 每个小组的桌子上，老师都准备了棉签和颜料，你可以把你看到的柳树妹妹画下来，带到我们的教室里去，做我们的好朋友。

(2) 如果你画好了柳树妹妹，还想请其他的小花、小树叶到我们的教室里去，你可以把它们一起画下来。

小班美术手工活动做饼干教案篇六

活动目标：

- 1、能随音乐自由的表现鱼儿游动的动作，感受音乐的停顿。
- 2、有初步的角色意识，愿意遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、经验准备：事先引导幼儿观察鱼儿游的动作，理解捕鱼的意思。
- 2、物质准备：音乐《捉小鱼》。播放器。

活动过程：

(一) 以小鱼游的游戏引入，激发幼儿游戏的愿望。

教师：小朋友，小鱼是怎么游的？谁来表演小鱼游？我们一起来学学小鱼游吧。

（二）介绍游戏的玩法。

玩法：请两个幼儿双手上举，碰在一起做“网鱼”，其他的幼儿扮演“小鱼”，跟着音乐有节奏的游动，一个接一个用碎步从网下钻过。当唱到“快快捉牢”的捉字时，渔网迅速地放下，开始“捕鱼”，把“小鱼”套进网里。被捉到的幼儿排到尾末，游戏继续进行，等音乐反复多变到结束时捕到的两只“小鱼”，与“渔网”交换角色，游戏重新开始。

（三）提出游戏要求。

（四）幼儿游戏，教师指导。

- 1、引导幼儿随音乐学“鱼儿”游动的动作，让幼儿享受自由随音乐运动的快乐。
- 2、引导幼儿充分感受歌曲，感受音乐结束前的休止。
- 3、鼓励幼儿创编各种表现鱼儿游动的动作，让幼儿随音乐进行游戏。
- 4、开始时教师可以当捕鱼人，幼儿熟悉玩法后，与幼儿交换角色。

（五）教师简要评价后，幼儿自由做鱼游动作结束活动。

小班美术手工活动做饼干教案篇七

用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程，体验表演的乐趣。

乐于学唱歌曲，能愉快地参与音乐活动。

提前把花朵蝴蝶的图样（见材料制作）做成头饰。

《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

歌曲《蝴蝶和花朵》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体

1出示《毛毛虫变变变》故事图卡，和幼儿一起复习故事内容。

2教师讲述毛毛虫变蝴蝶的故事，请幼儿用肢体动作表演：

毛毛虫在树叶上爬呀爬。（幼儿伏在地上爬行。）

毛毛虫在树上变成蛹，一动也不动。（幼儿伏在地上和蜷曲身体。）

毛毛虫从蛹里慢慢钻出来。（幼儿慢慢伸出双手爬起来。）

毛毛虫长大了，变成美丽的蝴蝶，到处飞舞。（幼儿打开双臂模仿蝴蝶伸出翅膀，上下挥动双臂四处走，模仿蝴蝶飞舞。）

3播放歌曲《蝴蝶和花朵》，和幼儿一起唱歌曲：

4请幼儿分别戴上花和蝴蝶的头饰唱歌曲，并表演。

能用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

能唱歌曲《蝴蝶和花朵》。

教师可使用《幼儿用书》第20—21页作为参考图片，或请幼儿辨认图片上小朋友的动作表示什么，以帮助幼儿更好地理

解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

小班美术手工活动做饼干教案篇八

活动目标：

1. 认识面条，知道面条长什么样子。
2. 能两只手协调配合的撕面条，并发挥想象，大胆创新，能够将撕好的面条放在盘子里。
3. 乐意参与撕纸活动，体验给小动物过生日的快乐。

活动重点：

锻炼幼儿双手协调能力，乐于参与活动。

活动难点：

双手协调配合撕面条（撕纸时，小手的大拇指和食指紧捏着纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。）

活动准备：

1. 物质准备：一碗彩色面条、彩纸、盘子
2. 经验准备：认识面条并知道面条长什么样子、会唱《拍手歌》

活动过程：

一、情境导入，激发幼儿兴趣。

导入语：小朋友们好，今天呀，小猫贝贝给老师打了一个电话，她说今天是她的生日，可是她的妈妈不在家，她好想好

想吃长寿面。她听说我们幼儿园的老师们都会做长寿面，想让我帮她过生日，做长寿面吃。可是呀，老师想和小朋友们一起为小猫做生日礼物——长寿面。

过渡语：有哪位小朋友愿意和老师一起学做长寿面给小猫吃呢？

二、引导幼儿观察并说出面条的特征。

提问语：小朋友们都想给小猫做长寿面，那你们吃过的面条长什么样子呢？

过渡语：哦！小朋友们说面条是长长的、细细的、白白的、那你们见过彩色的面条吗？

提问语：你们瞧，老师手中的面条长什么样子呢？

小结语：哦，原来呀彩色的面条也是长长的、细细的、不同的是老师手中的面条是五颜六色的。

三、教师提供材料，幼儿自主撕面条。

1、教师提供操作要求并示范。

引导语：老师呀，今天为你们准备了彩色的纸和漂亮的小盘子，一会老师就请听话的宝宝来当小厨师，用这些彩色的纸来撕面条，为小猫做长寿面。

现在请小朋友们坐好，睁大你们的小眼睛看老师手中，老师现在教你们撕面条。

操作要求：

教师示范：伸出你们的小小手，用你们的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕、移一移，要慢慢的撕，要撕的细细的、长

长的，不可以把它撕断，那样做出来的面条才好吃哦。

提问语：那老师想问问小朋友们，我现在应该将撕好的面条放在哪里呢？

提问语：有小朋友说放在嘴里，小朋友们说对不对呀？

小结语：嗯，面条是给小猫做的生日礼物，我们不能吃。有小朋友就很聪明，看到老师这里有漂亮的盘子，要把面条放在盘子里。

（小朋友们、学会撕面条了吗？哦、有的小朋友说会了，可还有小朋友说不会，那现在老师再示范一次，这一次呀，小朋友可要睁大眼睛仔细看，一会要自己动手撕面条哦！）

过渡语：嗯，小朋友们都学会了撕面条，那我们现在就一起动手开始为小猫准备生日礼物——长寿面。

2、幼儿自主体验撕面条。

引导语：现在请小朋友们坐好，老师开始给听话的宝宝们发彩纸和小盘子（老师的小盘子可漂亮了、小朋友们要好好爱惜）。在老师没说开始撕面条之前小朋友们不准撕，要听话，要等其他小朋友都拿到东西后一起做面条。

再次说要求（小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移）

提问语：小朋友撕面条时呀、还可以对手中的面条说什么呢？

小结语：哦，可以念儿歌。现在请小朋友们和老师一起边念儿歌边撕面条。

撕面条、撕面条、面条长又长。

引导语：瞧、我们都撕好了面条，可老师呀，想给面条里添一颗小青菜，小朋友们想加些什么呢？现在呀，就请小朋友们发挥想象，为小猫的长寿面加一些东西吧。

过渡语：小朋友们真棒！都做好了长寿面，五颜六色的，可真香呀！我们来一起看看小朋友们是怎么做出这又香又漂亮的面条的。

3、教师引导幼儿分享操作结果和经验。

提问语：哪位小朋友愿意说一说自己的面条是怎么做出来的呢？

小结语：哦！小朋友们真棒，都为小猫做了长寿面，都知道撕面条的时候，小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移。这样才能撕出又细又长又好吃的面条。

四、教师引导幼儿体验给小动物过生日的快乐。

过渡语：小厨师的手可真巧，撕出这么漂亮的面条。有长长的、细细的、还有小朋友们发挥想象添的荷包蛋、香肠。闻着可真香。小猫肯定饿了，小朋友们我们一起把面条送给小猫去。

引导语：现在请三个小朋友帮老师演一下小猫的家。哪位小朋友愿意呢？

其他的小朋友端好面条排好队，一个跟一个，和老师一起去小猫家为她庆祝生日。

提问语：小猫贝贝过生日，我们是不是要给她唱一首生日歌，说一说祝福的话语呢？

过渡语：小朋友们今天玩得开心吗？我们一起听音乐来跳舞

吧！

五、结束游戏

听音乐《拍手歌》跳舞。

小班美术手工活动做饼干教案篇九

活动目标：

- 1、学习新的广播体操，能饱满地参与徒手操的学习。
- 2、感受音乐带来的乐趣，愿意参与其中。

活动准备：《拥抱春天》音乐

活动过程：

一、活动开始。

- 1、小朋友，现在是什么季节？你喜欢春天吗？
- 2、刘老师也很喜欢春天，让我们一起来拥抱春天吧。（带领幼儿学习最后两个动作：双手手心相对斜上举，然后上手屈肘抱肩，左手抱右肩，右手抱左肩。）

二、基本部分。

- 1、今天老师还带来一段拥抱春天的操，请小朋友看一看老师是怎么表演的。
- 2、教师随音乐完整表演徒手操《拥抱春天》。
- 3、好看吗？现在我们就一起来学习一下吧（分解动作教学）

我们肩并肩，不怕蹈海翻天。（两只小手张开，点肩，然后向上交叉。）

我们手牵着手勇敢迈步走向前，世界会变亲情有爱不会变，经得起考验，心心永相连。（换一个方向来一遍吧）

坏蛋一出现，坏事就出现。（小手在胸前交叉向奥特曼一样。）

虽然很危险冷静思考智慧闪电。（好的，再来一个奥特曼。）

战胜困难我当先，战胜坏蛋我有经验，当歌声一遍又一遍，万水千山来到你的身边就是春天。（把小手举起来向前伸，对啦，然后换个方向来一遍吧！）

4、教师带领幼儿随音乐完整表演徒手操。

三、活动结束。

小班美术手工活动做饼干教案篇十

1. 熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，初步学会演唱歌曲。
2. 感受小猪打呼噜的节奏，并用自然的声音演唱。
3. 乐意与同伴一起表演，体验共同表演的乐趣。

1、已有经验：对小猪的特征有初步的认识。

2、材料准备：多媒体课件《小猪睡觉》

一、律动进场。

教师：“小朋友们我们一起去郊游吧！”

二、情境导入，激发幼儿兴趣。

1、教师引导幼儿根据特征猜一猜动物。

教师：“猜猜我们来到了谁的家呀？”（出示图片动物特征展示）

2、播放小猪睡觉的图片。

教师：“原来是小猪，它在干嘛？（睡觉）你是怎么看出来的呢？”

三、学念小猪打呼噜，理解歌词内容，初步学习歌曲。

1、引导幼儿讨论小猪打呼噜的声音并学小猪打呼噜。

（1）初步感知小猪打呼噜的'节奏。

教师：“小猪是怎么打呼噜的？会发出什么声音呢？（请幼儿学一学）

（2）教师结合图谱带领幼儿一起学打呼噜声。

教师：“我们一起来学一学。”

教师：“我们跟着琴声来一遍。”

2、播放课件，理解歌曲内容，学念歌词。

（1）教师：“瞧！小猪这会儿在做什么呢？吃了那么多，肚子吃得怎么样呀？（小猪吃得饱饱）”

“吃饱后…怎么啦？（闭上眼睛睡觉）”

“大耳朵在干嘛？（大耳朵在扇扇）”

“小尾巴呢？（小尾巴在摇摇）”

，（2）教师：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇。（根据节奏念歌词）

3、根据图谱，学唱歌曲。

（1）教师结合图谱完整清唱歌曲一遍，引导幼儿倾听。

（2）引导幼儿听好前奏，跟随钢琴进行演唱

（3）幼儿根据琴声完整地演唱歌曲。

（4）用藏图的方法帮助幼儿记忆歌词。

教师：“小朋友们真棒，我要考考你们了，我来藏起一张照片，你们还会唱吗？”

“真棒！一点儿都难不倒你们，我再来藏一藏。”

四、尝试创编并进行表演

1、教师逐句引导幼儿进行简单的动作创编。

教师：“你们能给这首歌编上动作吗？小猪吃得饱饱可以怎么做呢？”

“闭上眼睛睡觉呢？”

“大耳朵怎么扇一扇？”

“小尾巴怎么摇一摇呢？”

“谁来做做打呼噜的样子？”

2、带领幼儿加入动作，完整地表演歌曲。

教师：“现在我们用自己的动作来表演。”

3、师幼边表演边结束活动