

幼儿园大班周计划表内容(模板9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班周计划表内容篇一

新学期，我们又迎来了长高了、懂事了的孩子。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

为了节约教育资源，原有的三个大班合并成现在的两个大班，原大二班有8人并入本班，另有插班生1人。现本班共有幼儿36名，其中女生16人，男生20人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1) 重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一) 全面的入学准备工作。具体包括：

*促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

*培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

*发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

*培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

*培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二) 对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

*培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

*注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

*不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

*锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

*良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养，真正做到“四个有序”。

*鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

幼儿园大班周计划表内容篇二

一、晨间与离园

1、能高高兴兴来园，愉快地和家人道别，向老师和同伴问早、问好。遇到熟悉的人会主动问好。

2、愉快主动接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。

3、不带危险品、零食入园，将自己的物品放在指定地方，值日生主动帮助排好桌椅、摆放玩具，整理活动室，管理自然角。

4、安静选择游戏区和玩具，不随便乱跑、不大声讲话，游戏结束后将玩具放回原处。

5、离园时带好自己的物品，整理好自己的仪表，不独自离园，不跟陌生人走，能主动跟老师和小朋友道别。

二、户外体育活动及早操

1、教幼儿整理好自己的'服装参加活动。

2、自由活动：在指定的范围内活动，不玩危险游戏。乐意与同伴一起玩，不争抢玩具，互相谦让。玩后主动收拾并分类摆放玩具。

3、教幼儿正确使用活动器械，不争抢，安全地玩，活动后将玩具归类收放整齐。

4、听到音乐迅速排好队，认真做操。做操时精神饱满，眼睛看老师示范，耳朵听音乐节奏，动作到位。

5、教师要精神饱满地带操，动作有力、合拍。能用鼓励的语言、动作、神态感染幼儿认真参加早操和体育活动。

6、教幼儿主动擦汗，休息后及时主动自觉补充水份。

7、活动结束后能按老师的指令排队回班级，不逗留，提醒幼儿上下楼梯靠右走，不互相推挤，注意安全。

8、要求在户外不吵闹、不推挤，有安全意识和自我保护意识。

三、集体活动

- 1、做好活动前的一切准备，包括幼儿活动安全、教玩具、学具的选择
- 2、课前能稳定幼儿情绪，教幼儿听信号坐好。能形成良好的常规
- 3、活动中教幼儿应保持端正的坐姿，专心倾听别人讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答时声音响亮。
- 4、正确操作学具材料，爱惜物品，操作完放回指定地方并摆放整齐。
- 5、写、画时握笔和坐的姿势保持正确。
- 6、坐的常规：
 - (1)会轻轻搬动椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音。知道爱护桌椅。
 - (2)上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手平放在膝盖上，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。
 - (3)绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。
 - (4)避免不正确坐姿：斜靠椅背；斜趴桌子；坐时翘脚；驼背坐等。
- 7、能坚持带教具进教室，注重幼儿实际动手操作寓教于乐，并且采用直观的教学方法，注重个别幼儿的指导。
- 8、关注幼儿在活动中的表现和反映。敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式满足幼儿的需要，形成积极有效的师幼互

动。

9、值日生协助老师发放收拾整理学具及材料。

四、点心及午餐

1、有秩序盥洗，用正确方法洗手、擦手，不玩水，洗好后关紧水龙头，节约用水。

2、值日生协助分发餐具、点心，餐后主动擦桌子，整理桌面。

3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭菜，保持桌面地面干净。餐后正确使用毛巾擦嘴、脸，用温开水漱口。

4、吃饭时一手应扶碗，一手拿汤匙。餐后自己清理桌面，把骨头、菜渣倒入垃圾桶，用抹布抹自己的桌面，将自己的椅子拿到柜上。值日生自觉留下维持秩序并整理教室。

5、要求幼儿吃饱，鼓励幼儿添饭，打饭时应自觉排队，饭后轻放餐具，餐具摆放整齐，餐后组织幼儿进行安静地活动，如散步、看书等。

6、能接适量的水，不过多，不过少，不把水洒在地上。

五、午睡及起床

1、入厕后安静进入寝室，脱好衣服鞋子，将衣物放整齐后有秩序上床。

2、保持正确睡姿，不蒙头睡，不趴着睡，不玩棉被、草席，不影响同伴。

3、起床后，先穿好衣服，叠好被子(上铺不叠)，自觉到教室等待老师，不随意到户外玩耍。

4、整理好自己的仪表，自由饮水。

六、游戏与区角活动

1、选择自己喜欢的区，与同伴商量后，自觉进区游戏。

2、积极参与游戏，爱惜玩具材料，遵守游戏规则，不发出噪音，不影响同伴，乐意与别人交往，使用普通话和别人交谈。

3、区域活动中，能有始有终地在自己喜欢的区域玩，知道每个区域都可以学到很多的本领，不重复玩一个区域。做到“三轻”。活动后与同伴分享自己的作品和收获。

4、与同伴友好合作，主动想办法克服游戏中的困难。

5、活动后将玩具材料分类摆放整齐。

七、卫生常识

(1)、知道自己的身上是否清洁，在成人提醒下能拍打身上的尘土，知道地上脏不随便坐和躺在地上。

(2)、勤剪指甲，勤理发，勤洗澡，勤洗手。

(5)、不随地吐痰，不随地大、小便。

(6)、不把物品放进口、鼻中。

(7)、保持桌面、墙面清洁，特别上美术课不用蜡笔、水彩画桌面。

(8)、会放好玩具、用品，不把玩具丢地上，不咬、玩学具

(9)、下课值日生应分工看好整洁区和分管区及教室地板，禁止小朋友扔垃圾，看到垃圾要提醒小朋友捡起扔到垃圾桶里

面。

幼儿园大班周计划表内容篇三

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成

为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

幼儿园大班常规计划篇三

幼儿经过在中班的学习生活,在礼貌礼仪,生活习惯以及课堂常规方面有了很大的进步,但是部分幼儿在饮食方面存在挑吃、偏食,吃饭速度慢等,操作方面,幼儿基本上能够按照操作要求操作,使用玩具材料,能够较好的收放玩具,但是存在个别男孩子,如良为、宇昂等有乱扔玩具的现象;生活自理方面,本学期开始,逐步要求幼儿能够学会自己叠好被子并放在指定的位置.在礼貌教育方面,将继续通过各种故事表演,儿歌,日常随机教育等活动对幼儿进行礼仪教育。为了让幼儿形成了良好的行为习惯以及为幼儿园教育教学工作的顺利开展,特制定以下常规计划:

(一)生活常规

目的:

- 1、自觉主动地向周围的人问好,主动接受保健医生的检查。
- 2、到活动室后将带来的物品放在规定的地方。
- 3、值日生提早到园整理种植园地,自觉遵守并督促其他幼儿遵守常规。
- 4、上下楼梯要自觉有秩序地靠右走,不互相推挤。
- 5、饭前便后,手脏时候能够主动的洗手,掌握正确的洗手方法
- 6、愉快专心进餐,不挑食,保持桌面、地面的整洁。
- 7、口渴时随时喝水,大活动量后休息片刻再喝水,用正确方

法喝水。锻炼前后及时增减衣服，正确使用手帕擦汗擦鼻涕。

9、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。

10、离园前主动整理桌椅和自己的仪表，带好自己的物品。

11、在规定的地方等待家长来接，不跟陌生人走，不私自离园。离园时，主动向周围的人道别。

措施：

1、教师每周放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规

2、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。

3、组织幼儿参加年段的自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展

(二)教育教学常规：

1、每天来园以后能够安静的到各个活动区活动，能合作的实现同伴间的交流合作；有次序的收放玩具。

2、做早操动作有力，精神饱满，听音乐变换对形状

3、上课时能够积极举手的发言，能大胆的提出自己的意见，声音响亮；不随意与旁边幼儿说话。

4、听老师的信号迅速作出反应，保持正确坐姿，活动中做到走路轻、说话轻、取放东西轻。

5、积极参加各种游戏活动，正确使用游戏中的玩具，解决游戏中的发生的问题。

- 6、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。
- 7、按意愿选择区角进行活动，与同伴一起协商，不争抢玩具。
- 8、遵守区角活动规则，要有始有终，不影响他人。
- 9、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴协商一起玩

措施：

- 1、每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题
- 2、每周评选一次好孩子
- 3、根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

文档为doc格式

幼儿园大班周计划表内容篇四

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班

幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情, 激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习, 激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望, 有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性, 培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务, 学会集中注意力, 能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力, 特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读, 激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志, 培养自制力, 形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯, 爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品, 保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作:

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提, 本学期, 将重视幼儿常规的培养. 建立良好的师生关系, 加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子, 了解他们的需求。

6:注重结构性教学, 选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育, 发展幼儿的口语表达能力, 丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动, 本学期将会围绕幼儿良好学

习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

幼儿园大班周计划表内容篇五

1、丰富“绘本天地”共享空间，以家园合作的绘本海报作品呈现，让更多的孩子欣赏到绘本所挥发的唯美与智慧。

2、创设具有班级特色的书香环境，如“绘本书吧”，“童言稚语”留言板等。

3、鼓励班级幼儿和家长积极参与环境的创设和制作，如：邀请家长与孩子创作独一无二的“绘本”进行展示；邀请有能力有兴趣的家长制作“书香宝贝”ppt展现富有特色的家长阅读氛围；请家长积极填写每次的绘本漂流卡与大家分享交流等。

二、绘本漂流

1、师幼一起制定漂流公约

a.班级漂流：每周周五每位幼儿借阅1本绘本回家，周一归还班级。

b.全园漂流：每个家庭选择一本经典、稀有绘本进行全园之间的漂流，也可用作教学活动或区域阅读内容。

c.提醒家长和幼儿务必归还绘本，阅读时保持绘本干净整洁。

2、制作漂流卡

a.制作适合大班幼儿年龄特点的绘本漂流卡：页面1：体现绘本的“漂流”过程，家长帮忙填写阅读家庭、阅读时间和推荐指数，页面2：我最喜欢的画面、人物、对白等等，幼儿口述，家长填写。

b.以漂流卡的填写情况为重要依据评选班“书香家庭”、“书香宝贝”。

三、亲子阅读

1、在班级范围内开展妈妈（或爸爸）和我一起阅读绘本活动。

2、父母将孩子的阅读轨迹记录下来，亲子制作亲子阅读小海报，一起分享孩子的世界。

四、绘本教学

1、结合当时正在进行的主题活动，每月安排一次相关的绘本教学活动。

2、11月组织一次绘本教研教学活动，形式可以是同题异构，也可自由选择经典绘本。

3、开展为期两周的“书香绘本阅读节”和“绘本主题教学周”。

幼儿园大班周计划表内容篇六

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，大班也制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班学期计划的资料，希望大家喜欢。

新学期又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省级示范幼儿园的评估，这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在康盛世纪幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1: 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动,防治疾病,注意安全,使幼儿身心健康,并培养幼儿独立生活能力,完成力所能及的任务。

2: 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3: 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在

幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志, 培养自制力, 形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯, 爱提问、多思考的习惯; 姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯; 爱护学习用品, 保持书籍、作业整洁的习惯; 认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作:

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提, 本学期, 将重视幼儿常规的培养. 建立良好的师生关系, 加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子, 了解他们的需求。

6: 注重结构性教学, 选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育, 发展幼儿的口语表达能力, 丰富幼儿的词汇。

7: 继续深入开展主题探究活动, 本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小, 针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识, 培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8: 完善幼儿个人档案, 科学、公平、公正地评价幼儿, 及时掌握幼儿的学习与发展情况, 发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9: 培养幼儿爱劳动的习惯, 并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感, 加强班级的凝聚力。

家长工作:

1: 注重家园联系, 加强服务意识, 提高服务质量。积极、热

情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

一、卫生保健方面

1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。

- 2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。
- 3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。
- 4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

二、课程教学

(一) 教学目标

- 1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录，自己记作业的能力。
- 2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。
- 3、让幼儿学会看图讲故事。
- 4、让幼儿能建立语言与画面之间的关系，能够看图说话。
- 5、培养幼儿语言表达、社会交往能力
- 6、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。
- 7、培养幼儿时间排序与方位知觉。

(二) 课外知识

- 1、儿歌《鱼儿的梦》《去郊游》《隐形的翅膀》《捉泥鳅》
- 2、数学二十以内的加减法二十以内的连加、连减
- 3、写字
- 4、简单的笔画(横竖撇)简单的字

三、家长工作

- 1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。
- 2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。
- 3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。
- 4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。
- 5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，小朋友好。

四、各领域的培养目标

(一)语言领域

- 1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。
- 2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。
- 3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词。
- 4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。
- 5、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

6、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

(二) 社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(三) 科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

(四) 艺术领域

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

一、班情况分析：

我班现有幼儿42名，其中女孩40名，男孩22名。经过了一个学年的大班生活，幼儿各方面都有很大的进步。今年插进班的幼儿较多，有12人。经过一个学年的大班生活，我班幼儿也存在发展水平不平衡、有部分幼儿的学习习惯不太好等情况，有两极分化的现象，且本学期新生较多。俊大部分幼儿下学期就要读小学，做好幼小衔也是我们的一线重要工作。根据我们的实际情况，现制订出我班本学年的保教目标如下。

二、本学年保教目标：

(一) 艺术：

1、感知各种舞蹈，喜爱民族舞蹈粗浅的鉴赏能力。

- 2、认识电子琴，知道其名称、音色。
- 3、掌握二分、四分音符的名称、形状、时值并会唱五线谱。。
- 4、掌握独唱、齐唱、领唱、轮唱的演唱形式。
- 5、表演模仿动作及律动组合，能根据音乐大胆表现。
- 6、积累舞汇，学习集体舞、邀请舞及民族舞蹈。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班周计划表内容篇七

【篇一】

一、情况分析：通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习

在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动材料。

【篇二】

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；
- 3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；
- 7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

三、其他工作

1、环境布置：布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、

轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：(1)准备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾

(2)准备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

幼儿园大班周计划表内容篇八

3. 在丰富的游戏活动中，通过走、平衡、跑、跳、钻、爬、投掷等多种方式提高幼儿的身体素质和机能。

4. 乐于尝试、探索新的游戏内容和玩法，有初步的创新意识。

5. 培养幼儿游戏中的合作、谦让等。

三、具体措施：

1. 合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的体育游戏。

2. 保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。

3. 充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。

4. 和平行班互换游戏。

5. 充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

四、具体游戏活动设计：

游戏主题：走、平衡

游戏名称：快乐的小青蛙

游戏名称：在平衡木上走

游戏名称：修桥

游戏名称：平衡训练《羊羊训练营》

游戏名称：连体人

游戏名称：脚步变变变

游戏名称：蚂蚁排队走

游戏名称：过桥

游戏名称：运砖

游戏名称：咕噜咕噜拉着走

游戏主题：跑

游戏名称：石头人

游戏名称：小马跑

游戏名称：小鸟垒窝

游戏名称：切西瓜

游戏名称：吸纸跑

游戏名称：快乐运动喜羊羊

游戏名称：玩鞋盒

游戏名称：躲猫猫

游戏名称：我比球快

游戏名称：“魔毯”

游戏名称：猫捉老鼠

游戏主题：跳

游戏名称：跳圈

游戏名称：双脚夹包跳

游戏名称：花样跳

游戏名称：小兔摘菜

游戏名称：助跑跨跳

游戏名称：跳皮筋

游戏名称：跳皮筋

游戏名称：有趣的跳

游戏名称：跳水运动员

游戏名称：学刘翔哥哥来跨栏

游戏名称：小兔跳跳跳

幼儿园学期计划篇三

一、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

二、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力

2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐

3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力

4、能自觉遵守游戏规则

三、游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。

2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

表演游戏

1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能

2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感

3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力

2、激发幼儿对学习音乐的兴趣

3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则

4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

体育游戏

1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质

2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。

3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

幼儿园大班周计划表内容篇九

在本学期里根据本班幼儿的不同年龄特点，以及孩子们不同性格，我制定了以下几点常规计划来改正和提高孩子们的道德行为。

一、生活活动：

1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。

3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。

4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

- 1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。
- 2、会根据气温、活动量及时增减衣服。
- 3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等
- 4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

- 1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。
- 2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

下一页更多精彩“幼儿园大班常规计划”