

最新小学数学国培计划研修总结(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学数学国培计划研修总结篇一

为从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，小学数学教师如何制定国培研修计划?下面是本站小编收集整理的小学数学教师国培计划，欢迎阅读。

一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每一周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的；虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

(1) 认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

(2) 积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

(4) 要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教

改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

共2页，当前第1页12

小学数学国培计划研修总结篇二

当听到校领导下发传达国培计划网远程研修的消息时，大多数年老的同事都有种不太愉快，因为在有些老师心里，总认为网络教育研修都只是个形式化模式，通过这些天的学习使我改变了这种想法，觉得网络教育研修很有必要。

很荣幸能成为张家口市小学思品1坊的一员，也很珍惜这一学习机会。

在此次的培训中，我认真学习了网上的课程文本、学习资料，观看了专家视频答疑活动、认真浏览简报，我受益匪浅。在这次研修学习过程中，我做到了积极参与认真学习工作室老师和其它优秀老师的教学设计、案例分析、教学经验和方法总结、读书和教学及教研的心得体会、教学反思、经典文章和论文等。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

通过这次远程研修，我增长了见识。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

在课程学习中，印象最深刻的是“自由生长——池昌斌老师所经历的那些人、那些事、那些课！”他对品德课程的理解已经渗透了他的教育观和人生观，这是他在品德教学领域积蓄

起来的强大的力量，让他所表达的理念不断丰厚，直至发出强有力的声音——一切为了学生的终身发展。讲座中的池老师能如此深入浅出，这种应需的“输出”就是源于他核心的职业信仰——为人的终身发展，不管是为学生还是为老师，目标贯穿始终。值得我们思考的方面有很多，但是最值得我们去坚持找寻的就是，我们的职业信仰是什么？我们需要职业信仰，因为他有力量带领我们走过每一天，每一个挫折和失败，每一个成功和收获，在教育人生的路上，始终有自己的方向！

通过本次培训我有以下体会：

- 1、要培养学生学习兴趣，激发求知欲望，教育学生“从品德的角度提出问题”。
- 2、根据学生的已有知识和生活经验，引导学生进行猜想，在猜想过程中注意学生的思维训练。
- 3、探究学习应重视教师的指导，把握好探究的时间和材料。
- 4、培养学生大胆发言和善于倾听的良好习惯。
- 5、多媒体的运用要恰到好处、雪中送炭、画龙点睛。学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。在今后的教学工作中，我只有不断的努力学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能更好的胜任教师这一角色。

小学数学国培计划研修总结篇三

- 3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先

进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。
- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。
- 7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

共2页，当前第2页12

小学数学国培计划研修总结篇四

六年级共有学生16人，通过教育、培养了学生一定的学习习惯，计算能力有了一定的提高，绝大多数学生已能按时完成作业。其中2个同学基础较差，只好想办法争取让他们获得一定的进步。

二、复习内容及要点：

1、分数乘法

复习分数乘法和意义和计算方法，记熟单位“1”的判断方法，巩固训练简便计算；复习“求一个数的几分之几是多少”和“求一个数比另一个数多(或少)几分之几”的应用题，能

快速确定一个数的倒数。

2、位置与方向

复习时，要牢记“横行数，确定第几列，一般是从左往右数，确定第几行，一般是从前往后数。”并记住数对的第一个数表示列，第二个数表示行。牢记方位名称，能认读方位图，掌握读方位的方法。

3、分数除法

复习巩固分数除法的意义和计算方法，强化训练解答“已知一个数的几分之几是多少求这个数”和“求一个数比另一个数多(或少)几分之几”的实际问题。

4、比

复习比的意义，比与分数、除法的关系，比的基本性质，进一步巩固化简比和求比值，让每个学生都能运用比的知识解决有关的实际问题。

5、圆

复习圆的组成、直径与半径的相互关系、圆周率的意义、圆的周长与面积的计算公式、环形面积的计算公式，强化训练求圆的周长与面积、环形的面积。

6、百分数

复习百分数的意义、读法、写法，进一步训练小数、分数和百分数的互化。复习巩固求率、折扣、纳税、利息的方法，并运用这些方法进行简单的计算。复习在理解、分析数量关系的基础上，正确地解答有关百分数的问题。

7、统计

复习扇形统计图的特点和作用以及简单地分析扇形统计图所反映的情况。

8、数学广角

复习“数与形”的联系以及用“数与形”的联系推导出相符的公式，用数形关系与规律解决实际问题。

三、复习思路

努力按“班级实际情况及教师计划”去指引复习，先分块复习，再让学生按单元快速浏览，然后指导学生构建单元知识，同步进行相应的练习；最后让学生背记必须记住的知识，强化训练计算方法；最后按单元引导学生查缺补漏、分层复习，让不同能力的学生得到不同的发展，复习完一单元、检测一单元，相应的强化一单元。

四、具体安排

12.8--19日前引导学生分块复习完毕。

12.20——12.23 复习一、二单元并进行检测。

12.24——12.25 复习三、四单元并进行检测。

12.27——12.29 复习五、六单元并进行检测。

12.30——12.31 复习七、八单元并进行检测。

1.3——1.4 考期末检测卷。

1.5——1.9为机动时间，可以根据本册内容及学生知识掌握情况灵活的多为学生准备一些综合性练习题，全面检测学生掌握的情况。更重要的是让学生回归课本、掌握课本上的各种题型。

小学数学国培计划研修总结篇五

一、复习指导思想：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、查漏补缺通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容：

1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何 第二单元、角的度量 第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率 第六单元、统计

4、数学思想方法 第七单元、数学广角(合理安排)

三、复习目标:

4.通过整理和复习,使学生进一步掌握统计的基本知识和方法,并能根据给定的数据整理制作统计图,分析结果。

5.通过整理和复习,使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力,在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6.通过整理和复习,使学生经历回顾本学期的学习情况,以及整理知识和学习方法的过程,激发学生主动学习的愿望,进一步培养反思的意识和能力。

四、复习的具体措施:

(一)“大数的认识” 1、利用数位顺序表,复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识,使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则,着重复习中间、末尾有0的数该怎样读,再完成总复习第1题。3、复习写数方法,也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写,再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数,完成总复习第3、4题。

(二)“乘法和除法”

1、复习乘、除法口算,把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习,使学生进一步理解口算算理,并灵活运用这些规律进行口算,使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

(三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

(四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。