

幼儿园大班美术风铃教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园大班美术风铃教案篇一

- 1、初步运用各种线条的不同排列组合来进行装饰。
- 2、培养幼儿充分的想象能力与创造能力以及各种线条的组合能力。

1、图片-蚂蚁的各种姿势图

2、彩笔、背景音乐

一、观看、感受线条的多样组合方法,以及了解不同的线条排列方法。

1、看他们打扮的怎样,他们身上衣服上都有什么,(花纹)这些花纹是怎么排列的呢?

这样的花纹会更加漂亮。

二、幼儿作业(为蚂蚁小姐化妆,尝试运用线条进行组合练习)

1、大家正乐着呢,听,是谁在哭呀?

2、让我们仔细听听:

我是小蚂蚁,我长的黑黑的大家都嫌我丑,不让我参加这次

舞会，可我很想参加，

小朋友请你们帮帮我吧。

原来是蚂蚁小姐在哭，我们怎么帮你呢？“只要你们用线条把我装饰好就行”

3、让我们先来看看蚂蚁长什么样子。

可以把蚂蚁画成各种动作。也可以帮它穿上衣服，装上你喜欢的发型，

并在它的衣服上、身上运用线条进行装饰，要注意线条的疏密变化以及多样组合。

三、讲评

让我们评评谁是最好的化妆师。

1、推销自己：让幼儿讲讲自己用了哪些线条。

2、评一评、比一比谁的蚂蚁小姐最漂亮。

四、延伸

1、让幼儿跟着蚂蚁小姐去参加舞会以宣泄心中成功的喜悦。

2、蚂蚁小姐打扮好了可以去参加舞会了，小朋友想不想也来跳跳，幼儿在音乐声中自由舞蹈。

幼儿园大班美术风铃教案篇二

活动目标：

1、初步尝试利用汉字进行想象添画；

2、利用颜色、线条和自己喜欢的物品来装饰汉字，感受汉字的神奇。

活动准备：

ppt□白纸、蜡笔、油性笔、胶垫

活动过程：

一、以幼儿介绍自己的名字导入，感受父母亲对自己的期望与关爱。

二、请一名幼儿上来写自己的名字，要求：在白纸上大大的写出自己的名字。

三、老师出示预先准备好的名字画，请小朋友猜猜、找找，是谁的名字？

四、引导：小朋友画的名字和我们平时写的名字有什么不同呢？”（幼儿自由回答）

五、启发幼儿思考如何把自己的名字装饰成一幅画。

1、引导幼儿自由说说自己最喜欢的物品或难忘的事情。

2、启发幼儿把自己喜欢的事物绘画添加在自己的名字里。

六、幼儿操作，教师巡回指导。

1、引导幼儿在绘画之前先思考自己想画什么，然后再根据字形笔画的形状进行添画。

2、适时地帮助个别能力弱的幼儿设计制作。

七、欣赏作品，组织幼儿讨论：“说说自己最喜欢那一个名

字。为什么？”

活动反思：

我在教学中，通过看一看、想一想、画一画，由浅入深地引导幼儿尝试设计、装饰自己的名字，充分发挥幼儿的想象力，展现其独特的设计风格，表现出别有新意的名字来，从而促进学生个性的形成和发展。虽然根据幼儿年龄特点，我提出幼儿可以只装饰名字中的某一个字，但最后只有一个幼儿装饰了一个字，其他幼儿都能把全名装饰出来，说明幼儿很喜欢这个富有挑战性的活动，他们的想象力、思维力得到了发挥与展示。在最后展示评价过程中采用自评与互评，促进了幼儿的个体发展。幼儿在课堂中非常活跃，对美术课很感兴趣，自主学习的能力和绘画技能都得到了不同程度的提高，达到了教育目的。

活动中也存在一些需要改进的地方：

2、欣赏艺术家画字放在第一个环节对于不识字的幼儿来说会有些抽象，不好理解。我的初衷是觉得中国汉字是从图形文字演变过来的，只要幼儿能够初步感知这种美感就行，这个环节也可以放在最后幼儿作品展示后一起欣赏艺术家们是如何装饰字的。

幼儿园大班美术风铃教案篇三

活动目标：

- 1、体验装饰名字的乐趣，能大胆表现。
- 2、尝试用图形、线条、颜色等对自己的名字进行装饰。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、幼儿能够书写自己的名字；
- 2、艺术家的装饰“字”几张，教师设计的名字画几张，图片制成电子白板课件；
- 3、幼儿每人一份操作材料：绘画纸、勾线笔、油画棒、水彩笔等。

活动过程：

一、观察欣赏、激发兴趣。

- 1、出示多幅汉字组成的装饰画，引出主题，激发幼儿兴趣。

教师根据幼儿回答，简单小结：原来每幅画里面都藏着一个字，这些艺术家们把我们的汉字变成了一幅美丽的图画呀！

(反思：这个欣赏的环节是让幼儿了解我们民间字画的传统艺术，感受中国汉字有图形演变到简体字的艺术美感。)

- 2、出示教师的名字装饰画，引导幼儿观察，激发幼儿想象和创作的欲望。

师：老师也模仿这些艺术家们画了一幅美丽的图画，请你们猜猜我画的是什么内容？

根据幼儿回答进行小结：原来是老师的名字，我把我的名字变成一幅漂亮的画了，这就是漂亮的名字画。

(反思：这个环节问题抛出后幼儿你一言我一语地说开了，有的说是一棵树，有的说是一支铅笔等等，在一连串的答案之后，我逐步提示：画面中藏着一个字，有的幼儿猜到了是老师的名字。我用笔写出名字的笔画，幼儿为发现里面的秘密而兴奋至极。我用自己的名字首先是为了激发他们后面设计自己名字的创作欲望，同时引出主题，也拉近了教师和幼儿的关系。)

二、介绍自己名字的意义

师：谁愿意来向大家介绍一下自己的名字呢？知道爸爸妈妈为什么给你起这个名字吗？

小结：我们每个人都有自己的名字，名字伴随着我们的一生，从一生长下来，大人们就花了很大的心思为我们取一个好听的名字，希望小朋友以后有个幸福、快乐的生活。所以名字包含着大人们对小的一种祝福、希望和深深的爱。

(反思：通过以上师生对话，让幼儿了解家长对自己的希望、关爱、无形之间幼儿也感受到了家庭的温馨和名字的意义。)

三、拓展思维、激发创作欲望。

1、出示班里一位小朋友的名字，你们能认出是哪个小朋友的名字吗？这位小朋友的名字画和我们平时写的名字有什么不同呢？”（幼儿自由回答）

小结：

(1)颜色丰富了，色彩的深浅搭配很美；

(2)通过想象，字体里的点、横、竖、撇可以变换成其它物体或形状；

(3) 字体里添加了一些点、线条、图形的装饰。

(4) 装饰后的文字仍保留原来字体的基本结构。

(反思：这个环节让幼儿通过观察发现名字画的规律和方法，帮助幼儿更好的进行装饰。)

2、引导想象：小朋友，你想怎样来装饰自己的名字呢？请一个幼儿把自己的名字写出来，我们帮助他一起开动脑筋，用一些好看的图形来装饰他的名字吧！（在电子白板上演示）

(反思：这个环节鼓励幼儿自由想象，教师协助幼儿完成，示范名字画的方法。利用电子白板自身资源库的优势，里面的很多简笔画图案可以代替笔画中的横竖撇捺，也给幼儿做了提示，拓宽幼儿的想象思维。)

三、建立自信、激发创作。

1、师：小朋友都学会写自己的名字了，今天我们也来开打扮自己的名字，让自己的名字变成一幅美丽的图画吧。你如果已经有想法的，可以把名字中的每个字都进行装饰，如果你觉得自己名字有些复杂，也可以选择你名字中最喜欢的那一个字进行装饰。

2、幼儿创作，教师巡回指导。

(反思：在优美的音乐声中，幼儿兴致勃勃，时而交头接耳地商量，时而指指点点地相互评论，巡视指导的过程中我采取边巡视边展示幼儿的作品的方法，不断地激发幼儿的创造灵感，使他们始终保持积极、愉快的情绪，有利于活跃幼儿的思维。现在的幼儿名字大多是三个字及以上，而且笔画比较复杂，对于大班幼儿还是有一定难度，所以这个环节根据幼儿的年龄特点和能力特点我提出幼儿可以选择完成名字中的某个字进行装饰。)

四、评价幼儿作品

1、先画完的幼儿将名字画给同伴看一看，让他们猜一猜你的名字。

2、把幼儿的名字画都挂起来展示，你们的画真漂亮，可是我想如果画上能闪闪发光就更漂亮了。老师给你们一人一颗小星星，请你把它贴到自己最喜欢的一幅名字画上。比比谁画上的小星星最多，名字最闪亮。

3、通过幼儿最后的评价我们来找一找得到小星星最多的幼儿作品。

师：谁来讲一讲自己为什么要把小星星送给这个小朋友。

生：（说出自己最喜欢的部分）

师：老师还发现有的小朋友的画上的小星星较少，谁愿意来为这个小朋友出主意，让他的名字经过修改后也能受到别人的喜爱。

生：（提出一些建议）

（反思：教学评价部分首先采用展览的形式使幼儿的学习成果得以肯定，给每一个幼儿极大的精神满足和自信心。而幼儿为自己喜欢的作品贴上的小星星，具有互评，鼓励，装饰的三重功效。）

活动延伸：

把幼儿作品布置成主题墙“名字里的故事”，并在每幅作品旁边附上幼儿对作品的叙述。

教学反思：

我在教学中，通过看一看、想一想、画一画，由浅入深地引导幼儿尝试设计、装饰自己的名字，充分发挥幼儿的想象力，展现其独特的设计风格，表现出别有新意的名字来，从而促进学生个性的形成和发展。虽然根据幼儿年龄特点，我提出幼儿可以只装饰名字中的某一个字，但最后只有一个幼儿装饰了一个字，其他幼儿都能把全名装饰出来，说明幼儿很喜欢这个富有挑战性的活动，他们的想象力、思维力得到了发挥与展示。在最后展示评价过程中采用自评与互评，促进了幼儿的个体发展。幼儿在课堂中非常活跃，对美术课很感兴趣，自主学习的能力和绘画技能都得到了不同程度的提高，达到了教育目的。

活动中也存在一些需要改进的地方：

2、欣赏艺术家画字放在第一个环节对于不识字的幼儿来说会有些抽象，不好理解。我的初衷是觉得中国汉字是从图形文字演变过来的，只要幼儿能够初步感知这种美感就行，这个环节也可以放在最后幼儿作品展示后一起欣赏艺术家们是如何装饰字的。

幼儿园大班美术风铃教案篇四

本次活动的主题是“设计娃娃”，这是一个来源于幼儿生活的美术活动，美术教案—美术活动：漂亮的娃娃。来源一：活动区角中，让幼儿准备娃哈哈瓶、易拉罐、可乐瓶等废旧材料，课余活动中，发现有许多幼儿给娃哈哈瓶上画上头发、眼睛、衣服，幼儿的兴趣很浓。幼儿生活中，娃娃是他们最熟悉、最了解的事物。小的时候最爱抱娃娃，家里都有各种各样的娃娃。来源二：手工是幼儿十分喜欢的活动，在撕撕、贴贴、折折、剪剪中幼儿获得极大的满足感和成功感；各种瓶子在我们的生活中，随处可见，做成娃娃当装饰品，简便又美观，及时感受制作活动带来的成功和喜悦，符合幼儿思维直观现象的心理特点。对于制作娃娃幼儿非常想亲身体验，本次活动来源于幼儿的生活经验，抓住幼儿爱模仿的特点，

满足幼儿的愿望。因此，选择这个主题内容。

（一）创设宽松、和谐的环境心理学家罗杰斯认为：“心理的安全和心理的自由，是促进创造性的两个充要条件。”在本次活动中，教师始终以民主、宽松和谐的师幼关系为基础，用尊重、平等的情感去感染幼儿，使活动充满乐趣；运用亲切和蔼的语言，营造幼儿快乐创造的氛围。

（二）促进幼儿个性的发展,发展幼儿的创造性思维新《纲要》指出：“幼儿园教育尊重幼儿的人格和权利，促进每个幼儿富有个性的.发展。”“能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。”在这一点上本次活动尤为突出。活动中，教师尊重幼儿的意愿、想法，让幼儿制作不同的玩具娃娃；在材料上，让幼儿自由选择；评价同伴的作品，让幼儿表达自己的想法。这样的做法，充分尊重了幼儿们的参与权，同时给他们的个性发展留下了充足的空间。另外，在本次活动中还渗透环保教育，活动的准备，让幼儿搜集各种废旧材料：各种瓶子、毛线、碎布等，让幼儿了解这些材料还可以做玩具，变废为宝。

（一）体现了活动性的原则活动对于幼儿的学习是非常重要的。让幼儿主动参与，充分活动。在本次活动中体现了活动性的原则。首先，为幼儿提供了适宜的材料：多种废旧物品及手工制作必备的辅助材料和充分的活动时间，激发幼儿的兴趣；其次，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计娃娃，让幼儿自己动手、动口、动脑，制作出不同的娃娃；再次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

幼儿园大班美术风铃教案篇五

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，教具或现代化教学手段的应用，

各个教学步骤教学环节的时间分配等等，都要经过周密考虑，精心设计而确定下来，体现着很强的计划性。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的幼儿园大班美术教案：漂亮的娃娃，希望对大家有所帮助。

：漂亮的娃娃

本次活动的主题是“设计娃娃”，这是一个来源于幼儿生活的美术活动。

来源一：活动区角中，让幼儿准备娃哈哈瓶、易拉罐、可乐瓶等废旧材料，

课余活动中，发现有许多幼儿给娃哈哈瓶上画上头发、眼睛、衣服，幼儿的兴趣很浓。幼儿生活中，娃娃是他们最熟悉、最了解的事物。小的时候最爱抱娃娃，家里都有各种各样的娃娃。

来源二：手工是幼儿十分喜欢的活动，在撕撕、贴贴、折折、剪剪中幼儿获得极大的满足感和成功感；各种瓶子在我们的生活中，随处可见，做成娃娃当装饰品，简便又美观，及时感受制作活动带来的成功和喜悦，符合幼儿思维直观现象的心理特点。

对于制作娃娃幼儿非常想亲身体验，本次活动来源于幼儿的生活经验，抓住幼儿爱模仿的特点，满足幼儿的愿望。因此，选择这个主题内容。

□

(一)活动重点、难点：

- 1、重点：引导幼儿利用各种材料制作娃娃，感受活动的乐趣。
- 2、难点：制作出不同头发、帽子、衣服等的娃娃。

(二)活动目标：

- 1、培养幼儿自制玩具的兴趣，在活动中体验成功的乐趣。
- 2、引导幼儿学习利用各种材料制作出不同头发、帽子、衣服等的娃娃。
- 3、发展幼儿的.创造性思维和动手制作能力。

(三)活动准备：

- 1、教师的教具：布置小熊商店，制作好的娃娃五个，半成品一个。
- 2、幼儿用的材料：双面胶、剪刀、筐子若干。

做头发的材料(毛线、皱纸、布等);做帽子的材料(果冻盒子、蜡光纸);

做衣服的材料(布、塑料花纸、毛线等);做眼睛的材料(布、钮扣等)

(四)活动过程：

创设环境，激发兴趣：

进入“小熊商店”，引导幼儿自由欣赏娃娃，鼓励幼儿积极参与观察，讨论，发现娃娃的漂亮和不同之处。

- 1、师：小熊开了一家娃娃商店，店里有漂亮的娃娃。看看，这些娃娃有什么不同?(幼儿自由讨论)

3、师：太好了，我们就来帮小熊做娃娃吧！

提出问题，引导讨论：

1、幼儿观察讨论材料，鼓励幼儿大胆使用各种材料。

师：

(1)做娃娃的材料真多，有些什么材料?(幼儿自由说)

(2)你想用什么材料做娃娃的头发、帽子、衣服？

2、引导示范。

师：

(2)谁来教我做娃娃的头发呢?怎么做快一点？

(3)你们猜猜看，孙老师做娃娃的时候，先做什么，再做什么？

鼓励独创，制作娃娃：

师：(启发幼儿当小设计师)我们来当小设计师，比比谁设计的娃娃最漂亮，小熊最喜欢。小熊还说，我们每个小朋友做的娃娃要不一样。

1、提出要求：

(1)要求幼儿利用多种材料，制作出不同头发、帽子、衣服等的娃娃。

(2)引导动作快的幼儿帮助能力弱的幼儿。

(3)保持桌面、地面的干净，学会收拾整理。

2、指导要求：

(1) 教师及时发现、鼓励幼儿在材料使用、造型、颜色匹配等方面的新创意。

(2) 帮助指导个别能力弱的幼儿装饰造型。

(3) 启发幼儿给娃娃取个名字。

□

1、幼儿向小熊介绍自己的作品。

2、欣赏同伴的作品，学习评价。

师：娃娃真多，你们猜猜看，小熊会喜欢哪个娃娃？为什么会喜欢？

3、幼儿和小熊一起做游戏，在音乐声中结束活动。

□

师：小朋友们，动动小脑筋，想想这些娃哈哈瓶还可以做什么呢？(除了娃哈哈瓶能做娃娃，还有什么材料能做娃娃的身体?)