

小班语言活动教学总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班语言活动教学总结篇一

本学期是x学年度的起始学期，我们将在上一学年家庭教育指导工作开展的基础上，继续认真贯彻上海市家庭教育指导工作的大纲要求，力求做到“两坚持”。坚持家长是教育的合作伙伴，坚持一切为家长服务。使家庭教育指导工作有重点、有抓手，具有开放性、互动性，以创新的精神实施家庭教育的各项指导活动，促进家庭教育指导工作更上一层楼。

一、本学期主要目标：

亮点工作——各班开展有主题的联合讲座，发挥家长的参与作用和教师的引领作用；重点工作——凸显开放性、互动性、示范性，使家庭教育指导工作有抓手、显实效；常规工作——按“幼儿园家长工作条例”做好为家长服务工作和各类常规工作，确保有效、有序。

二、具体措施和内容：

（一）亮点工作——各班开展有主题的联合讲座，发挥家长的参与作用和教师的引领作用

各班确定一个主题，有目的的邀请或选择多名家长作为中心发言，召开班级辨析会，在教师的引领下，进行讨论，促进家长的各种观点、思想的碰撞，达到家长间的互相教育与提

高。

（二）重点工作——凸显开放性、互动性、示范性，使家庭教育指导工作有抓手、显实效

1、组织教师参与上海市家庭教育指导中心“十一五”基地学校的课题申报

刘筱瑾：利用网络平台开展托班幼儿家庭指导的实践研究

孙晓晖：幼儿园开放性活动中对家长指导策略的研究

组织稿件为《家庭教育指南》杂志及年底召开的家庭教育研讨会投稿：

毕云蓉：家长老师进课堂的实践研究

倪姬凌：记一次亲子阅读的现场指导活动

小班：九、十月份——外出亲子活动、十一月份——运动会

小小班：一月份——教学活动汇报演出。

4、继续通过网络平台进行家庭教育指导，每学期根据班级情况教师抛出二个问题或主题，引起家长参与讨论，发表见解。

教师要有目的的抛出问题，并参与讨论，发表自己的意见，引导讨论的深入；

抛出的问题要针对本班幼儿的实际情况和年龄特点，来之于家庭教育过程中，让家长有话可说。

5、整理完善家庭教育指导家长资源库（资料库表格另存）。

1、调整家委会及家长理事会人员

开学初以家长自荐、班主任推荐、幼儿园审核基础上调整成立。

九月份分批召开家委会、理事会会议。明确权利与义务，介绍本学期园务工作重点及家庭教育指导工作计划。

各年级、班级根据情况和需要随时召开不同层次的班级家委会，商量有关工作等。

2、做好二级接待日工作

园长接待日：第三周、第六周、第九周、第十二周、第十五周、第十八周的周五上午8：00~9：00，下午4：00~5：00，每次一个班级、十位家长左右。听取家长意见并填写接待表格。

班主任接待：小小、小、中班每双周五下午的4：15~5：00，大一、二班周三下午的4：15~5：00、大二班周一下午的4：15~5：00，并根据实际需要可以延长，教师每次都要有针对性的预约一至二位家长。

3、举办各类型的家长讲座

全园讲座：0—3岁婴幼儿合理喂养及传染病防治，主讲：杨医生，时间：十一月上旬。

年级讲座：中班组：结合上海市第九届家庭教育宣传周活动召开，主题——为孩子营造健康和谐的成长环境，时间——9月20日。

4、提升家园之窗的内容质量

始终保持四块内容以上，每块指导内容不超过300字；

时效性较强的内容一月内要更换数次；

没有错别字，语言亲切，能体现与家长的互动。

5、召开班级家长会，介绍幼儿身心发展的测评情况及分析、介绍《幼儿成长记录》的使用、班级事务工作等（九月份完成）。

6、织全园的秋游和家庭教育指导亲子活动

十一月上旬组织全园幼儿外出秋游（大千农庄）；“国庆”节前后组织全园的亲子活动（奉贤申隆生态园）。

7、参加上海市学前教育机构家庭教育指导实验基地管理人员高级研修班，完成培训，并根据学习班精神调整、补充本园的家庭教育指导工作计划。

小班语言活动教学总结篇二

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我

保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。

- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力。

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

六、家园联系工作

- 1、接送日保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。
- 2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访(不在社区的孩子将进行电话联系)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

幼儿园小班第一学期教学计划篇三

一、主要工作重点与措施：

(一)保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4)定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5)重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6)根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7)鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8)有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9)配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二)教科研工作：

(1)加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2)贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三) 家长与社区：

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

只要功夫深，铁杵磨成针。以上这6篇幼儿园第一学期小班教育教学工作总结是来自于的幼儿园小班教育教学工作总结第一学期的相关范文，希望能有给予您一定的启发。

小班语言活动教学总结篇三

(三) 培养良好的生活常规。

(四) 深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高

综合能力。(五)本学期大型活动:

1. 编排小班户外操。2. 做好每个月的教学。3. 开展种植园活动。4. 开展家长开放日活动。

五、卫生保健工作:

(一)坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换随洗。

(二)认真做好教室内外的环境卫生,给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

(三)做好教室杯、毛巾的消毒工作,杜绝传染病的流行。

(四)严格实施各项卫生保健工作保健制度,将幼儿生活和心理结合起来,促进幼儿的身心健康。

(五)增强保育员的教育意识,在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识,真正做到保教合一。

六、家长工作:

本学期的家长工作,我班重点以“尊重家长”为原则,提高教师的“服务意识”,加强与家长的沟通,努力做好以下工作:

(一)加强与家长的交流与沟通,以上网、电话、接送时交流等形式,了解每位家长的兴趣和爱好以及家里的需求。

(二)按时更换家园联系内容,让家长及时了解本班教学活动内容,取得家长的支持和配合,并不断向家长提供新的幼教信息。

小班第一学期教育教学工作计划篇三

一、幼儿基本情况分析

本班幼儿共35人，班上的孩子年龄在33岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是必然的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会收拾玩具，把物品放回原处，能排队等候，遵守游戏规则，能保持教室的清洁，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。培养幼儿学会倾听别人说话。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童发展指南》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

三、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。让幼儿在轻

松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌

体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、鼓励家长参与制作并提供多种运动小器具(沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、知道自己的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思

想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材

料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园沟通平台-----关西小三班的博客及亲亲宝贝飞信平台，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

3.经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。

4,做好家园联系工作，真实反馈幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。

6.按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支

持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

7 .留下幼儿成长的轨迹。

小班语言活动教学总结篇四

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期，我园以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师的教科研水平为目标，以游戏、区域、教育教学常规为重点。依据本园实际，认真执行工作计划。在全体老师的共同努力、积极配合下，真抓实干。现将本学期保教工作小结如下：

认真抓好教学常规检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。教师严格执行一日活动程序，科学合理地组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，使幼儿一日常规教学更规范。鼓励幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立良好的班级常规。教师自觉做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入并自觉规范自身言行，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

加强幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化，我们除了把中大班和小班早上的户外活动时间错开，还制作了一套以“竹器”为主题的原生态户外体育活动器械，开展了丰富多彩的体育游戏和“一物多玩”的体育活动，孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳。小朋友们参与兴致高，玩得开心、投入，活动气氛热烈。

从期初开始，我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记录、有反馈。如无论是园里自己听课还是到姐妹园去听课，都要求老师做好听课记录并对活动进行评析；听讲座要有笔记，每月要有2篇反思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善，创造性游戏做为一项常规工作得以顺利开展。

（一）重视学习革新观念，提升教育理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，不断地理论学习和业务学习，给我们全园的老师提注入了精神食粮，促使老师们能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

（二）以专题研讨为切入点，提高教师评课能力。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。

坚持开展“周四教研日”，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动大家都能畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。进而提高教师的听、评课能力，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标、评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关。

小班语言活动教学总结篇五

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立

即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其

快乐和习得一些东西。

4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。

5、提高幼儿的口语表达能力。

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

六、家园联系工作

1、接送日保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。

2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访(不在社区的孩子将进行电话联系)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

幼儿园小班第一学期教学计划篇三

一、主要工作重点与措施：

(一)保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4)定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二) 教科研工作：

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三) 家长与社区：

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。