

# 最新小学六年级工作总结 六年级第一学期 期教学工作总结(优质6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学六年级工作总结篇一

六年级第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了健美操，我主要是通过以下几点对健美操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在健美操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在健美操教学过程中还得到了班主任的大力支持。所以，使我校的健美操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习。因此，我要加倍努力，争取取得好成绩。

## 小学六年级工作总结篇二

学期又匆匆而过，现做如下总结：

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这是我每学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感及自控能力。

### 1、 建立一日常规

首先利用晨间谈话，和同学们共同讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进

行检查扣分，并由专人记录。按时统计，对表现好的同学进行表扬鼓励，行为差的同学进行处罚，比如抄几篇优秀作文，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处罚，会对自己的行为引起重视，从而约束自己的不良行为。

## 2、 重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，一定要及时、书写一定要整洁。当学生起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录象，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。

## 3、 建立全班学生轮流值日制度，培养自主意识

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。

每个班都不可避免地会遇到一些后进生，我班也是如此，对于这些后进生，我针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到各自的发展。我班此类学生中男生居多，而且他们学习不刻苦，成绩也较差，所以我利用课余时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以取得他们的信任。

我班有位学生(袁旭东)，经常与任课老师发生矛盾，从而导致他在心态上发生很大的变化。对老师产生一种怀疑，不信任感及抵触情绪。行为习惯变得越来越散漫，自我中心意识特别强。他这个人个性倔强，自尊心极强，在情绪上有时表现比较冲动，自信心不是很足，比较在乎别人对他的看法。于是，抓住这一心理特点，我找准机会跟他谈话，设法进行有效的思想疏导。(谈话的方式经常选择没有同学或老师的地方，我想这样的谈话方式有利于放松他的心情，大胆地倾吐自己的心声)。我先给他讲了我对他的印象，主要谈他好的一面——为人直爽，肯定了他的优点。平常也很关注他，找话题与他说话，所谓感情投资，让他感觉到我重视他，没有放弃他，后来我又一针见血地指出了他的缺点。现在的他各方面虽然没有转变得很“完美”，但我会继续努力。

经过几个学期的培养，我班已形成了一定的班干部核心，也培养了一些工作能力较强的班干部。为了培养更多有工作能力的同学以及让更多的同学能关心班级，为班级做事。我放手让更多的同学来管理班级，班长能做的事我不做，小干部能做的事班长做，普通同学能做的事小干部不做。

## 小学六年级工作总结篇三

本学期，我担任四年级五班六班和三年级一二三班的英语老师，同时兼带一年级一班的空堂课。

### 二、工作完成情况

结合本校的实际条件和学生的实际情况，我在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。一年级的空堂课我以观影为主，观看了三部英文电影。同时穿插讲故事环节，在课堂上为孩子们讲述一些生动有趣的故事。三年级的课堂我注重听和说还有演，让孩子们多听多练培养语感，在熟悉课文的基础上表演出来，孩子们的学习英语兴趣很浓厚。

（一）认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生大班教学的实际，四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；但是在单词听写方面，我还需要加大听写单词的力度，防止一部分学生浑水摸鱼。对每一课都做到有备而来，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

（二）增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（三）虚心请教。由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。不断的研习《小学英语课程标准》认真研究如何上一节好课。革命尚未成功，同志仍需努力。

（四）在复习过程中我做到了精讲精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 三、工作亮点

坚持用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

#### 四、存在不足

在教学中，还需要多培养学生们的学习策略。随着课程的加深，语篇会越来越多，教会孩子们阅读方式尤为重要。在学生们中间，记单词还是难点，帮助孩子们克服单词关也是下个学期的重中之重。

#### 五、努力方向

学海无涯，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。除此之外，业余时间我还给自己制定了《英语流利说》的课程，希望自己在业务方面提升自己，英语知识等各方面均能取得长足进步。

### 小学六年级工作总结篇四

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，本人积极参与课堂改革的研究，努力实践，坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，

使学生学有所得，培养学生小组合作探究的能力，不断提高他们的自学能力和表达能力，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将具体教学工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，通过小组的合作交流，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### （一）注意导入的新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式开启学生学习之门。

### （二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在小组的讨论交流中，我穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。应势利导，让学生对问题充分思考后，能够根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过讨论交流，让学生进一步认识，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间。

## （一）课前预备：

### 1. 教师备好课。

（1）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

提前设计好每一堂课的预习生成单。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、如何按照课改模式完成每一个教学环节。

### 2. 学生认真预习

（1）为了让学生预习效果更好，我专门设计了课前预习生成单，每课课前学生都会认真预习，为上课做好充分准备。

（2）课前阅读准备，有的课文，我会让学生利用课余时间提前阅读相关书籍，例如在上《用奇谋孔明借箭》这一课之前，我让全班每个孩子都研读《三国演义》这本书。通过一个月的阅读，在学生了解这是一本怎样的书之后，再去学习《用奇谋孔明借箭》这篇课文，就为上好这一课打下一个良好的基础。

## （二）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教



学情景，激发学生的爱好和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学语文的爱好，课堂上要充分发挥小组合作的优势，让学生进行讨论交流，积极表达自己的理解，同时，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《三国演义》、《假如给我三天光明》、《简爱》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，组织丰富多彩的语文实践活动，注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。我利用活动课与语文课的有效结合，为学生设计了丰富的语文活动。本学期我们班组织的语文活动有“背诵、演讲比赛”，学生在活动中不但体验了语文学习的乐趣，而且增强了语文能力。

本学期我还继续积极参与十二五课题研究，努力设计家庭作业形式，虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但是在教学工作中难免有遗憾，例如：授课时重点突出不够明确，作业设计不能做到“因人而异”等。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高自己的教学水平 and 学生的语文能力而努力。

## 小学六年级工作总结篇五

本学期教科室在校长室的领导下开展了如下工作：

### 一、校本教研方面：

- 1、组织开展了专题研讨活动：开学初拟定研讨计划，以年级教研组为中心主讲，组织教师就教学中遇到的某一问题展开热烈的讨论，以此更新教师的教育理念，提升教师的专业理论水平。
- 2、组织开展了教育开放活动：本学期组织开展了22次教育开放活动，开放内容涵盖了语文、数学、英语、主题队会，开放的面涉及到学校的22个班级的学生和家，受到了听课家长的一致好评。
- 3、组织开展了校内研究课活动：开学初就拟定好开课时序表，并按部就班地落实，每一节研究课教者都能钻研教材，精心备课，在虚心接受专家点评的基础上进行教学反思。
- 4、组织了参加校外各类赛课活动：石萍老师的思品课在省教研室与《江苏教育》报刊社联合主办的赛课活动中获一等奖。朱慧敏老师的思品课参加市“送教下乡”活动，获一等奖。
- 5、组织开展了推门听课活动：为了掌握我校教师常态下教育教学情况，促进教师的提高课堂教学效率，配合教导处了解教师的备课情况。

### 二、课题研究方面：

（一）本学期，全校教师人人参与省级课题“新课程理念下的小学生作业设计与评价”的实践研究工作。教师准时在指定地点认真参加每周的学科教研活动。每位教师对自己的教学实践积极反思，实验班教师结合学校课题研究的主要内容

及自己的教学实践，面向学校本学科教师进行研讲。各学科教师根据子课题确立自己的研究方向，有明确的研究问题，创造性地开展教育教学工作。具体做法是：

1、研究备课方法，切实进行备课改革。在应用“资源+个性化”备课方法的基础上，着重探索如何使信息技术有效地服务于备课，即采用“电子备课模式”。

2. 深入研究课堂结构，切实进行课堂教学改革。教师重视学生预习习惯和能力的培养，对教材进行二度开发。教师设计的课堂练习有目的性、针对性和层次性，精练、精批、精评，在部分学科推行了课堂作业当堂做了、评了、改了、收了。

3. 深入研究作业布置方法。以教研组为单位进行作业设计集体研究，教师分层次设计作业，一是根据不同层次的学生设计不同作业，二是根据不同教学进度设计不同层次的作业。教师精选作业，学生已会的作业不做，重复的作业不做。书面、口头、实践操作、实验调查等方面的作业各占一定的比例。

4. 改革作业批改与评价形式。作业批改由“全批全改”变为□  
a.随堂批改□b.小组批改□c.教师抽查和面批。作业评价主要是加强激励性评价和指导性评价。不只是校对作业练习的正误，还引导学生总结、反思自己的学习方法和思维方法，引导学生自己发现失误、改正失误，引导学生举一反三、发散迁移，提高分析问题、解决问题的能力。

（二）配合教导处、大队部开展“爱满校园”活动。

1、对“爱满校园”活动进行理论指导，搜集并整理过程资料，包括爱心童谣、爱心百问、爱心格言、爱心故事、中队主题会方案等。

编写了校本教材《爱满校园》。

2、完成了“爱满校园”活动中档案资料的收集和整理工作

三、信息技术方面：

1、学期初在校长室的领导下，组织论证、申报中央电教馆“十一五”电教课题——《基于网络环境的教育资源建设与应用研究》。

2、全体学校电教中心成员、年级电教组长积极配合学校开放日活动，做好“每周开放”课件制作支持与电教设备使用工作。

4、吴祖国、周峰、吕斌、朱红娟、朱慧敏、周静老师积极组织学生参加“江苏省信息技术创新大赛”

5、组织吴祖国、周峰、孙丹丹老师参加“江苏省网络软件大赛”，孙丹丹老师将于暑期代表广陵区参加省决赛（英语学科）

## 小学六年级工作总结篇六

在学校的领导下和各任科教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，并做好“三不”教育，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。