

# 最新语文六年级教研活动总结 八年级语文教研活动总结(通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 语文六年级教研活动总结篇一

随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落，八年级语文教学工作总结。本学期，我担任八年级6、7班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。

现将本学期的工作情况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生通过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了一定的效果。学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，

教学效果也收到了一定的成效。

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助，情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

1. 力求吃透教材，了解学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2. 坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情况，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的积极性，让课堂成为学生展示的舞台。

3. 情境体验与实践相结合。为了更好的调动学生的积极性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了学生知识的掌握情况，也调动了学生的积极性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高了学生学习的信心。

4. 学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情况，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了学生的知识水平。

5. 在学习中改进。在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6. 在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从学生角度出发，调动学生的积极性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成一定的教学任务，有时会

忽略学困生的学习情况。有一些学生易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情况。这也需要耐心细心的工作，坚持每天做工作，并及时对学生的进步给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合能力。

## 语文六年级教研活动总结篇二

本学期，我们二年级语文教研组以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，以关注语文教师的专业化发展和学生语文素养的形成为目标，加强教学研究，做到勤学习、重研究、多交流，让学生感受到语文学习的乐趣，养成良好的学习习惯，扎扎实实地提高教学质量。

为了更好地展示自己的教学研究成果，每位教师积极参与到组内的“同课异构”活动中来：

1. 老师在二年级七班执教《小动物过冬》一课。课堂上，杨老师恰当地使用多媒体辅助教学，创设课文情境，将识字和阅读紧密地结合起来，在轻松愉快的氛围中，引导学生揣摩品味生字的音、形、义。作为一名年轻教师，杨老师刻苦钻研的精神得到包括王校长在内的全体教师的一致肯定。

2. 老师在二年级三班执教《小动物过冬》一课。课堂上书声琅琅，充满着情趣，在师生积极互动中，达到了良好的教学效果。

3. 老师在二年级四班执教《小动物过冬》一课。她将识字、学词、读文、思考、表达融为一体，营造出了一种轻松、愉

悦的学习氛围。

4. 老师在二年级五班执教《夕阳真美》一课。茆老师通过创设多种教学情境，让学生细细品味夕阳落山前不同时间段的不同特点，让学生在积极主动的思维和情感活动中加深对文章的理解和体验。

5. 老师在二年级六班执教《夕阳真美》一课。整节课她注重朗读教学，以读为主线，引导学生在读中理解，在读中想象，在读中感悟。

6. 老师在二年级九班执教《夕阳真美》一课。整节课张老师通过创设有趣的学习情境，开展形式多样的教学活动，努力挖掘学生的情感因素，发现孩子思维的闪光点，启发孩子们的想象力，收到了良好的教学效果。

7. 老师在二年级十班执教《夕阳真美》一课。邵老师的教学，层次清晰，过程安排紧凑，注重学习方法引导，采用多种巧妙的方式帮助学生理解词语，进行小组讨论交流等教学活动，使学生积极主动地投入到课文学习当中。

另外□z老师为东庐石家山小学老师上了《识字8》一课。课堂上，赵老师巧妙地把汉字、解词、说话训练融为一体，引导学生入情入境，在仿佛谈心、说话的轻松氛围中掌握识字的方法，了解汉字的奥秘，积累语言，感受汉字文化的博大精深、源远流长。

老师在二年级八班执教《云房子》一课。教学中，田老师展示了识字教学研究成果，她采用游戏的方式进行识字教学，注重在游戏中面向全体学生，使每个学生都成为识字的小主人，使课堂真正成了学习的乐园。

之后，同教研组的老师就此次“同课异构”教学情况对各位教师进行了研讨，大家一致认为：各位老师对教材的理解及

把握有独到之处，字、词教学拓展延伸方法多样。大家要相互学习，取长补短。也对各位年轻教师提出两点希望：

一是，能进一步明确深入解读文本及准确把握教材编写意图的重要性；

二是，能准确把握低年段语文教学特点，结合学生认知水平进行更为有效的备课。

我们教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在提高学生学习和培养学生良好习惯上多下功夫。相信在我们的共同努力下，会取得更多成绩。

## 语文六年级教研活动总结篇三

1、抓好常规是让教学正常进行的保证。本学期组内老师基本做到按时进课堂，以课堂教学为中心，重点抓学生学习习惯培养，培养学生自主学习的能力，倡导自主合作探究的学习方式，努力培养学生语文综合素养。

2、认真钻研教材，学习先进教学理念，通过多种渠道备课，合理利用多媒体设备为教学服务，努力打造优质、高效课堂。本学期除李明、付优华手写教案，其余老师都实行电子备课，课时总量为88课时。

3、组内老师所布作业量适中，对于作业都能做到及时批改、督促订正。利用课余时间对后进生进行帮扶。

### 二、努力做好教学研究工作

1、开学初认真学习课程标准，研读教材，明确本年级教材的教学重点及难点。

2、每周抽时间进行集体备课及业务学习。通过集体备课，本

组唐伟华、敖清秀、罗凡较好地完成了三节校内教研课，其中唐伟华代表学校参加市装备站优质课比赛获一等奖，敖清秀和罗凡参与录像课的录制。通过业务学习，老师们初步了解什么是高效课堂，如何进行看图写话指导，怎样丰富课堂评价性语言等等，对老师们的教学能力及业务水平都有一定帮助。

4、课题研究热情高涨。本学期组内老师在以唐伟华、敖清秀、罗凡为主要成员的带领下积极参与市小课题的申报研究，教研氛围浓厚。

5、结合学生年段特点，把写字教学作为教学重点，开展学科展示即写字比赛活动，为学生搭建展示平台。

6、校本教材《书声琅琅》，做到日不间断，持之以恒，适当指导，在学期末检查中获校领导好评。

### 三、其他工作

1、配合完成学校各部门布置的网上考试任务。

2、收集整理本学期多媒体课件、电子教案，以及组内老师公开课精品课件资源的收集，敦促组内老师完成上传下载任务。

3、组织学生参加全市中小學生“爱祖国、爱新余、爱家乡”作文大赛。唐伟华指导学生黄葭其获小学低年级组三等奖，邹芬指导学生李佳凝获优秀奖。

4、积极参加市第十九届中小学、幼儿园教师优秀教学资源评比活动。本组唐伟华、刘琛、胡小芳、王慧敏、敖清秀、罗凡报送电教论文、教学设计、录像课、微课等作品。

5、胡小芳代表学校参加市语文教师素养大赛。

## 语文六年级教研活动总结篇四

今学期我担任六年级语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的话教学，同学们还不能适应。另一方面，同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『桂林山水』的时候，这课的主题是“了解和感受桂林山水的景美”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，

找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的

机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 语文六年级教研活动总结篇五

本学年我担任六年级语文教学。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的话教学，同学们还不能适应。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。我认真研究课文，找出重点，难点，准备有针对性地去讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

## 语文六年级教研活动总结篇六

本学期担六年级的语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是我在这一学期的教学情况总结：

一、泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深。两千多年前的李斯在《谏逐客书》中让我明白了，作为一名教师，只有拥有高尚的道德情操，才能使自己的形象更为高大，真正是实践：“身正为范，学高为师”的古训。我热爱自己所从事的教育工作，思想上积极要求进步。为此这一年来，我一方面积极参加学校和上级领导组织的政治学习，不断提高自己的教师道德水平。另一方面，我积极关心社会国家大事，善于利用正确的政治观点去引导学生认识社会现象，还主动阅读一些书籍，提升自己的综合素质，铸就高尚的师德。

二、问渠那得清如许，为有源头活水来。“如何才能形成自己的教学风格，建立起心中理想化的课堂呢？”这是我从教十五年后的迷茫和困惑。虽然自己的教学论文每年都写科学教学方面，但从心底里我还是将自己定位为一名语文教师。语文可以吞吐八荒，也可以静影澄碧；可以凝固，也可以燃烧；可以化合，也可以分解。这就是语文，但又不仅仅是语文！语文教学相对于其它学科教学，我觉得更充满活力，更激情四射，更充满挑战！在激扬文字之间，就可以和学生一起上下五千年，纵横九万里。它千变万化，不拘一格。我深切地感受到如果不加强学习，闭门造车，就会成为井底之蛙，无源之水。自己的课堂也将成为一潭死水，就算有再大的风

浪，也激不起半点精彩。只有不断地学习，充实自己的学识，丰富自己的教学手段，才可能造就精彩的课堂，也会最终引导自己教学风格的逐渐形成。

教学风格的形成语教师的自身修养与学识有着莫大的联系。在校领导的关心和支持下，在过去的一年之中，我有幸数次外出听课。正所谓“三人行必有我师”。正是通过这么多次的外出听课，我逐渐领悟到语文教学的一些门道。在学校教研活动中，我就如何上好课经常和老教师们进行坦诚地交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。对于“如何上一堂好课？”的思考，我从不曾间断过。“学然后知不足，教然后知困。”在这个学期的校教研活动中，我执教的古诗复习课，在众多语文教师的无私帮助，不但使我知不足、知困，更使我自反、自强。

同时，我也积极利用现代化的信息设备，主动收看特技教师的教学录像，阅读《小学语文教师》等教学杂志，从中汲取营养，提高自己的教学水平。

或许王国维不曾想到他人生之最高境界会被我用在这拙劣的总结之中吧。这一年，我担任六年级语文教学工作，扪心自问还算尽心尽责。当然，在积极投身教学工作的同时，我也更多地参与班级和学校的各项事物。学校的活动中，我总是拿着相机留下那些精彩美丽的瞬间，指导学生参加校内的征文比赛中，20人获奖；科技小制作、英语比赛也有很多学生获奖。自己个人的教学论文获得市论文评比一等奖……一张张的奖状尘封在历史之中，但是那些自身的不足，依然困扰着我：教学理论肤浅，论文撰写没有深度，课堂教学不够有情有趣，教学语言不够风趣，课堂调控不够到位等等。还需要一年又一年的苦学苦练。难忘的xx学年即将画上一个句号，希望经过自己和学生的共同努力，期待他们在本次期末测试中取得好成绩，让平淡的句号，变成充满激情的叹号！

## 语文六年级教研活动总结篇七

六年级第二学期是小学阶段的最后一学期，也是小学生学习道路上一个重要的转折点。为了使本届小学生能顺利完成小学阶段学习任务，确保毕业考试的全面丰收，我向课堂四十分分钟要效率，努力把本学期的每项工作抓紧、抓严、抓实，取得了一定的成效。

### 一、重视基础知识。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

### 二、重视学习方法指导

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好

的学习方法，这将终身受益。

### 三、进行归类复习。

为使复习尽量做到全面、有条理。我按《语文课程》的要求，将知识进行了归类，哪些知识主要属于背诵、记忆，哪些知识主要指导练习等我都做了细致的安排。属于背诵记忆的知识我主要安排在早自习背诵，并且布置为家庭作业抄写强化记忆。对于指导练习的内容主要在课堂上讲解，对于这样的知识我也不是平均分配时间及气力，而是根据知识的难易程度及学生掌握的情况进行复习。对于复习题，我根据学生掌握情况精心设计，尽量做到典型、有效。在复习偏于能力方面的题型时，我尽量鼓励学生自己动脑思考，提高学生的独立分析问题和解决问题的能力，开启学生思维，使学生的思维向广度和深度发展。

### 四、对后进生进行耐心辅导。

对于后进生，我将严格与慈爱相结合，我对他们严格要求，培养他们良好的学习习惯，多鼓励他们，扬起他们自信的风帆。对后进生，我除了在课堂上多让他们发言，还在课外进行辅导，强化他们的学习意识，提高他们的学习兴趣。

### 五、注重在利用信息技术辅助语文教学

借助多媒体课件及白板技术，发挥其形象性、直观性、感染性等特点，创设与课文相关的特定情境，让学生进入角色产生情绪体验，在领悟课文内容的同时陶冶情操。如讲授《卖火柴的小女孩》，我利用多媒体技术，插入《天鹅》一曲，创设一个悲伤的情景，带学生进入小女孩的世界，感受小女孩的悲惨。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，

语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的严格要求自己，努力工作，扬长避短，争做一名更为合格的教师。

黄羊镇杨房小学2015---2015学年度

## 第二学期六年级语文教学总结

时光飞逝，岁月如流，六年级一年的教学一晃而过。作为六年级的'语文教师，在学生毕业之后，静下心来，收拾一下一年的忙乱，反思一下一年工作的得失，几多感慨几多欣慰，又有几多遗憾在心头.....

现将本学期语文教学做一总结：

### 一、重视夯实基础知识。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，使学生明确了学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，要求学生上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练，不断提高学生的基础知识和基本技能。

### 二、重视学习方法指导

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法的正确。俗话

说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结自己的学习方法，在班队课中介绍给大家；其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习；最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，将终身受益。

### 三、重视营造教学氛围

我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、

亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

### 三、不足、遗憾

当恋恋不舍地送走这一届的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有些工作应该能做的更好一点才是。比如，像这一届的康万凯、康高端、宋亚旻等同学的学习习惯不好，可以多加引导，加以改进。学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”时间地流逝，六年级的教学任务也告一段落，当我想我在这一年的工作中，教了不少，也学了不少，它们一定会为我以后的工作打下扎实的基础。

王晓燕

2015年7月4日

时间过得真快!转眼间，一个学期的教学工作已经结束。在这个学期中，我做到了认认真真教学、踏踏实实工作，为此，我将对这学期的工作总结如下：

#### 一、教学任务完成情况

一学期来，在教育教学工作方面，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人、为人师表，重视学生的个性发展。

在行为方面，严格要求自己，力争在思想上、工作上、在同事、学生心中树立起榜样。一学期下来，我积极参加各种政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合学校领导和班主任老师做好各项工作。

在教学方面，重视学差生，课堂上多给他们创造学习机会，让他们回答问题。对他们的点滴进步给予及时的表扬，树立他们学习的自信心。另外，在布置作业时，我会适量的给他们布置作业，使他们能按时按量地完成。有时我还抽出一部分时间对

他们进行辅导,慢慢地他们对学习产生了或多或少的兴趣!。对于班上的优生,我则让他们多做练习,多读课外书,不断增长见识,提高学习成绩。对于他们,我还采取激将法和表扬相结合,不断给他们压力和信心,让他们各方面都得到发展。

## 二、教学研究与改革

语文教学中离不开读,离不开各种形式的读,俗话说“书读百变,其意自现”,这话一点也不假。因此,我在语文教学中,十分注重学生的朗读,注重不同形式的朗读,特别是培养学生有感情地朗读,这样一来,不仅提高了学生语言表达的能力,也提高了他们的理解能力和运用语言的能力。

在课堂教学中,联系学生实际,为学生提供学习资源,在教学中创设生活情境,给学生提供真实的学习任务。这样有利于学生发现问题、提出问题和解决问题。

语文,不仅是语言学科,更是工具学科,因此,应该注重知识的整合,让语文知识与课堂、学校、家庭、社会、自然相结合。

## 三、教学经验

1、教学中注重温故知新。在上新课的同时,还注意对旧知识的复习,及时做练习进行巩固。

2、作业及时认真地批改,做到及时反馈,及时改正作业中出现的错误。

3、指导学生有感情地朗读课文对帮助学生理解课文内容起到极为重要的作用。

4、多听课,从中学习别人的长处。

## 四、教学体会

1、不打无准备之战。每上一节课,我都要做好充分的准备,在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况来编好教案。

2、重视知识的实际运用。平时既要注意知识的及时巩固,更要注意知识的运用,让他们做到学以致用。

3、多听课,学习别人好的教学方法,根据自己学生的实际情况加以领悟和运用,有助于改进教学方法,从而提高学习成绩。

## 五、存在问题

1、对学生的书写重视程度不够。

2、基础知识中如拼音、词语出现的问题较多。

3、习作中部分学生无从下手。

4、由于太急于求成,有时在课堂上会带一定的情绪,影响了教学。

## 六、改进措施

1、多总结。对于自己教学中的得与失,我将做到及时总结,不断为自己今后的工作积累经验。

2、多学习。我将抓紧点滴的时间学习先进的教育教学理论,学习身边老师的宝贵经验,为能更好地服务自己的教学工作而努力。

3、多反思。自我反思是提高业务素质基本途径。在今后的教学中,我将对自己的教学行为及学生的学习方式等方面进行反思,使自己通过反思成为一名科研型的教师。

总之,我在工作中会做到不计较个人得失,努力工作,踏实

做人，争取更好的成绩！

## 语文六年级教研活动总结篇八

这个班学生知识基础水平很差。全班有五位学生对汉语拼音几乎是一窍不通，还有的学生更不知道什么是作文，更有一部分学生对语文不感兴趣。大部分学生有一个特大的缺点——懒：懒得做作业，懒得看课外书，懒得在早读、晚读时读书，懒得在上课回答问题，懒得动脑思考问题。这样的学生，也许是从小养成的一个“习惯”吧。想想，要把这样的学生教好，就要尽自己最大的努力，对得起自己的良心，对得起孩子的父母，对得起自己领取的薪水，对得起祖国的未来，对得起新世纪的接班人。

有句人人皆知的话：磨刀不误砍柴功。有人说，孩子不聪明，无论如何也是学不好知识的。也有人说，学生的智力影响着学生学习的效果。的确如此，但还有一点大家都忽略了。“学习”最重要的莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。我要求学生睡前把第二天要完成的任务列出来，在第二天的时间里就要完成当天的任务，然后在睡前再回想今天的任务是否完成了，完成得怎样，是否达到自己的要求，最后作好明天的计划，如此下去就会养成了一个良好的习惯。两天后，大概有八位学生做到，一周后，只有一位学生做到。这说明学生还没有养成一个良好的学习习惯。良好的学习方法是学好知识最重要的前提之一，也是最有效之法。

还对学生进行思想教育，把自己在坐在教室，四面有墙壁挡风遮雨，什么风雨都不怕，而自己的父母此时正在何处呢？

能向你一样舒舒服服地坐着吗？自己花父母的一元钱，是父母用了多少滴汗水换来的呢？让学生体会到父母的辛苦。从而能更好的投入到学习中去。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因此，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。采取了这样的方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

这次期末考试试题容易，使学生在这次考试中，取得了超过自己想象的成绩。

再想想自己的努力也没有白费，这个班学生的基础与另一个

班学生的基础相比，是差了一大截的距离。取得的成绩，也许是这学期试题过于容易，老师、学生都不能掉以轻心。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

## 语文六年级教研活动总结篇九

本学期我继续担任六（1）班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同

学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

## 2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

## 3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长

了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1) 优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2) 好词佳句的收集。

(3) 开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4) 课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

## 语文六年级教研活动总结篇十

提高优生的自主和自觉学习能力，将培化计划落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，优生以兴趣为突破口，学困生以弱项为突破口，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本班共有学生30人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成。因此本学期，除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

### 1、转化潜能生工作的做法：

#### （1）真情化冰法

爱，对学生的心灵是任何东西都不能代替的阳光。由于潜能生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。有言道：亲其师，才能信其道。只有达到心理相容，潜能生那紧闭的心扉才能向老师敞开，才能达到教育的良好效果。要做到这一点，教师就要给予他们更多的温暖，更多的爱，更多的真情，用温暖的爱融化他们心中的冰山，用挚城的情点燃他们自信和进取的火种，达到“精神所至，金石为开”的奇特效应。

#### （2）优先提问法

课堂提问是老师了解学生学习情况，激发学生探求新知欲望

的重要手段。在实际教学中，让优生“包场”，潜能生冷落一旁的现象常有发生。久而久之，潜能生听课的注意力就会分散，身在课堂、心在窗外。我认为教学过程中优先提问潜能生是使之得到转化的一个很好途径。由于他们的基础和能力都比较差，所以教师设计问题时要讲究层次性，让潜能生也能跟着老师的提问而积极思维，做到潜能生经过思考能回答的问题绝不让优生代劳。充分给予潜能生自我表现的机会，让他们在每年在每节课上都能体会到成功与收获的喜悦。这样因势利导，循序渐进，逐步达到大面积提高教学质量的目的。

### （3）暗示提醒法

每个人都渴望得到别人的认同与赞美，尤其那些正在转化过程中的潜能生更是如此。所以我们杜绝在大庭广众面前指名道姓地揭发、批评，甚至恶语伤人，这样对于潜能生的转化只能适得其反、事半功倍。那么潜能生的教育转化过程中应该采取一些怎样的方式方法呢？我觉得精心设计安排一些环境和场合，让他们在不知不觉中得到提醒和暗示，才能达到教育的目的。

### （4）及时表扬法

潜能生虽然缺点多，但他们同样希望受到别人的尊重和表扬，如果这种期待总得不到满足，他们就会，破罐子破摔。所以我们教师应该在他们取得进步或是成功时，及时肯定，衷心祝贺。潜能生和其他学生做了同样的好事，取得了同样的进步，教师应优先表扬潜能生，借此机会增加其自尊心，确立其自信心，强化其正确行为，并且将这方面的优势或进步迁移到其他方面。对潜能生的要求要一步一步提出。开始要求要低，让他们没前进一步都得到及时表扬，产生成功的情绪体验，从而使他们更加信心十足地实现老师提出的更高要求，这样利用及时表扬，唤起他们的自信心和求知欲。逐步形成变后进为先进的内驱力。取得良好的效果。

总之，潜能生的转化，任重而道远，但是只要我们教师更新教育观念，用发展的观点去看待差生，一步一个脚印地将潜能生转化工作做到实处。这样才能全面落实素质教育，为之交上一份满意的答卷。