

# 扫教室的体会和感悟(汇总8篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得感悟该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看。

## 扫教室的体会和感悟篇一

这次品读给我留下印象最深的首先是雷夫先生为了让孩子们站在同一起跑线上所付出的努力与艰辛，让我真正体会到了成功无捷径的真谛。雷夫先生每天为了自己的学生早上三点多从家里出发，倒好几次车在早上六点多赶到教室，晚上六点离校。

他牺牲自己所有的休息时间，完全出于对学生的那份爱。爱好孩子是很容易的，但要爱那些调皮的孩子，就真的需要我们老师的爱心了。对于班上的任何一个学生，对他们的态度，雷夫先生都是不放弃，不抛弃。我一直认为自己是一个有责任心的好老师。其实我在抱怨孩子之间的差异的同时却忽视了他们的起跑线并不一样。我应该再多点耐心。尤其是班级里家庭环境复杂的孩子，我应该拿出更多的时间来关注他们、帮助他们让他们不输在起跑线上。

其次就是教会孩子善待他人。“三剑客”的确深深地刺痛了雷夫先生，并使雷夫先生陷入艰难的境遇。但雷夫先生并没有因此而气馁，并没有因此离开他所钟爱的教育事业，而是领悟到要想教育孩子的前提是首先了解自我。所以雷夫先生想让孩子们成为一个什么样的人，他首先让自己先成为那样的人，他为孩子们树立了一个很好的榜样。班上有个别的调皮生，我也经常找他谈话，可是总不见效果，有时真的想放弃不管他了。雷夫先生让我重拾信心，今后我要从侧面多了解、多观察，教会孩子从善待他人开始。

## 扫教室的体会和感悟篇二

教室扫除是日常学校管理工作中的一个重要环节，它不仅可以提升学生的卫生意识，还可以促进同学们之间的团结合作。在扫除过程中，我们可以发现很多问题与不足之处，这不仅是对我们自身的挑战，同时也是为了提升我们的文明素养。本文将结合自己的亲身经历，分享一些关于教室扫除心得体会。

### 第二段：积极主动

仅仅静静地坐在座位上，等待老师分配任务，这并不能算是积极的表现。对于参与教室维护工作的学生而言，一个积极主动的心态是至关重要的。我们需要有一种自发性地献身精神，从自己的身边开始发现问题，然后积极地解决问题。这样不仅可以更好地为自己和同学们创造更好的学习环境，同时也可以为自己积累更多的社会经验。

### 第三段：团结合作

教室扫除不是个人英雄主义的舞台，团结合作才是胜利的源泉。在扫地时，需要配对、配合，彼此信任，勤劳协作，通过紧密配合完成任务，既不浪费时间，也能保持高效率。同时，网络化思维和高速信息传递为妥善利用团队和集体智慧提供了方便和可能。包括在扫除中寻找问题的原因，归纳并提出解决方案，使得团队协同工作显得更加得心应手。通过良好的团结合作，我们可以建立和谐的班级氛围，形成一种良好的职业责任心和工作责任感，提升自己的领导能力和团队协作精神。

### 第四段：文明素养

文明素养是我们在日常生活中的一个重要环节，同样也适用于教室扫除这样的维护工作中。在扫除过程中，我们除了需

要注意自己的卫生工作外，同样也要在坚持自己的原则和立场的同时，尊重他人，并维护公共环境的整洁和安静。例如，大声喧哗扰乱别人的工作是不应该存在的；损坏公物则更是要绝对禁止。通过文明素养的培养，在自己完成工作的同时，为全体同学维护了良好的学习环境，更好地推动了学校的文明进程。

## 第五段：总结

教室维护工作仅仅是在一定时期内的坚持努力和耳濡目染的积累。需要我们在日常生活中不断去参与和完成这项工作，而不是将其留作学校的一段记忆。在家庭和社会生活中也要保持自己的质量和水平，并且共同推动整个社会的文明进程。通过教室维护工作，我们应该坚定信心，创造好的带头作用，为学校的文明建设贡献力量。

## 扫教室的体会和感悟篇三

教室是我们每天学习的地方，也是我们精神的家园。然而，由于日常使用和课堂教学的原因，经常出现教室不整洁的情况。为了改变这种现象，最近我参与了学校组织的扫教室活动。通过这次活动，我不仅意识到了教室卫生的重要性，而且从中体会到了许多值得珍惜的东西。

## 第二段：扫教室的重要性

扫教室是每个学生的责任，它不仅仅是保持教室环境整洁，更是培养良好生活习惯和责任心的一个过程。一个干净整洁的教室不仅可以提高学生的学习兴趣 and 效率，还可以培养学生的协作意识和团队精神。此外，扫教室还是培养学生日常生活中的细心和耐心的机会。通过扫教室，我感受到了自己的责任意识得到了增强，短短几个小时的努力可以换来一个干净整洁的学习环境。

### 第三段：扫教室的收获

扫教室不仅仅是一个任务，更是一次追寻和收获。在扫教室的过程中，我发现了许多隐藏起来的宝贝。有的同学失了自己的物品，有的同学将自己的好坏成绩单遗忘在教室里，还有的同学留下了一份感谢信。这些物品无论是对于失主还是其他人来说都有着很大的意义，它们让我感受到了关爱和对于物品内容的珍视。同时，扫教室也是一个增长见识和了解同学的机会。在扫教室的过程中，我与同学们互相协助，共同解决问题，从中建立了深厚的友谊，使我更加认识和理解同学们，感受到了集体的力量。

### 第四段：扫教室的反思

扫教室不仅是清除灰尘和垃圾，更是一次心灵的洗礼。当我扫地时，我开始思考自己的生活作风和自己是不是一个有责任心的人。在日常的生活中，我或许会把自己的东西乱放，对珍贵的物品不够珍视，不再美的东西迁就于脏乱的环境，这些都是扫教室的一个缩影。同时，扫教室也使我意识到，我们每个人都有责任为美好的生活环境贡献一份力量。只有从小事做起，从自己做起，才能使整个社会变得更加美好。

### 第五段：扫教室的总结

通过这次扫教室的活动，我深深地体会到了教室的清洁是我们每个学生的责任。整洁有序的教室是学习的朝气蓬勃的港湾，也是树立良好品质的一个表征。同时，扫教室也使我学会了珍惜和关爱，增强了我的责任意识和集体意识。扫教室是一件看似简单的事情，但它蕴含的意义却非常深远。我将始终坚持这项活动，保持教室的整洁，并积极呼吁更多的同学加入到这个行动中来，共同创建美好的学习环境。

## 扫教室的体会和感悟篇四

作为一名学生，每天都要在教室里度过大部分的时间。而教室的环境是直接影响学习成果的重要因素之一。因此，适当的装扮教室，为学生营造一个舒适的学习环境，已成为了现代教育中的一项重要任务。本文将分享我对于装扮教室的一些心得体会。

### 第二段：环境调节

在装扮教室时，首先要考虑的是环境调节。这不仅包括空气质量、温度、音乐等基本因素，还包括墙面颜色的搭配和教室道具的设计等。在墙面颜色的搭配方面，应该尽量选择明亮而温和的颜色，以此来提升学生的注意力和学习积极性。同时，还可以增加一些教室道具，比如挂上地图、世界名人图片等来丰富教室的视觉效果，从而提高学生学习的兴趣和积极性。

### 第三段：绿色植物的布局

在为教室装饰时，合理摆放绿色植物也是一个不错的选择。绿色植物不仅可以吸收二氧化碳，释放氧气，改善空气质量，还可以提高人的心理质量和注意力稳定性。同时，绿色植物具有放松身心，缓解压力的作用，能够让学生们在愉悦的环境中更轻松地学习。因此，在教室中多摆放一些绿色植物，不仅可以改善教室环境，还可以增强学生的心理素质。

### 第四段：教师的角色

教师也是装扮教室成功的重要因素之一。当教师能够向学生展示生动而新颖的教学方式时，不仅可以提高课堂的效率，还会使学生对于课堂的兴趣更高涨。因此，教师也需要在日常教学中积极探讨学习内容和教学方法的创新，以此树立以学生为中心的教育理念和教学形式。

## 第五段：结论

装扮教室对于学生的学习成果和心理素质都有着非常重要的影响。在装扮教室时，我们需要关注环境调节、绿色植物的布局，同时教师也需要积极探索新的教育方法，在教学中树立以学生为中心的教育理念。只有这样，我们才能为学生打造一个更好的教育环境，提高学生的学习效果和综合素质。

## 扫教室的体会和感悟篇五

读着雷夫老师一个个看似平凡但却用心的教育教学过程，心中感慨万千，雷夫老师不断用他的智慧，用他的力量创造出奇迹，我却在感叹学生一届不如一届。学生学习不是因为喜欢它，而是因为考试不得已而学之。但是雷夫老师却让他的学生们喜欢学习，热爱学习，会学学习，没有把学习作为一种负担，而是生活中的一种乐趣。这与雷夫老师精心投入设计每一个教学知识点，每一节教学内容是分不开的。

他在教学中设计一个个孩子们感兴趣的、游戏、学习专家们有效的方法，与孩子们一起设计考题以及探讨考试技巧，更重要的是他遵循“重质不重量的原则”，遵循：“凡是值得做的事情，就值得好好做”的原则，使得他的教学在轻松、愉快、高效的氛围中完成。

感受着他全身心的、独特的教学方式和理念，身为教学工作者的我，除了对自己教学工作的一份责任心还是远远不够的，更要投入一份工作的热情和积极的心态。

一要不断学习新的教学理念和趋势，研究课改精神、考试精神运用于自己平时的教学中；二要研究我们的孩子：心里想的是什么，对什么感兴趣，要学会站在孩子的角度去理解他们，帮助他们主动进入学习的状态。总之要用我的爱心和智慧创造属于我的奇迹，用雷夫老师的原则：“凡是值得做的事情，就值得好好做”勉励自己！

## 扫教室的体会和感悟篇六

我是个不自觉读书的人，也没读书的好习惯。但想做点什么不去读书还真的不行，拜读了《第56号教室的奇迹》这本书，从中还是有所感受的，雷夫·艾斯奎斯老师从教二十五年来，一直在一所叫霍伯特的小学担任老师。这所学校位于美国的洛杉矶，高达九成的学生家庭贫困，可是，就是在这样的环境下，雷夫老师班里小学生的成绩名列前茅，而且孩子们谦虚有礼诚实善良。长大后，他们纷纷进入哈弗、普林斯顿等名校就读取得不凡的成就。。

其二、雷夫老师运用的“每周作文”、“每月读书心得”等作文训练方法和组织学生看电影，以及利用文学来帮助学生认识历史等教学方法，值得我们学习，特别是让学生写读书心得，有什么想法，遇到的问题体现在心得上，进一步的了解学生内心，把握学生动向，特别是教各学课的教师，完全可以尝试一下，让学生在做作业的同时，写下听课的心得，哪些问题有疑惑，听不懂或者碰到的疑难问题，自己不能解决的，以及自己的感受，用这种形式体现出来，不面对老师，学生会说真话敢于去说，就看我们如何去处理问题，在我们批阅作业的同时尽快了解学生的情况，可以采取回复或者面谈解决学生出现的问题，像雷夫老师那样去做，我想一定会事半功倍，起到意想不到的作用。

读了《第56号教室的奇迹》这本书究竟带给了我什么，我想是对教师这个职业的重新理解，面对孩子，我们一定要转变观念。多一点关爱，少一些责备；多一点平易近人，少一些居高临下；多一点鼓励帮助；少一些大声呵斥。如果我们所有的老师都能像雷夫老师那样，对待事业执着专注，对待学生充满爱心，对待工作激情四射，那么我们一定能够消除自身的职业倦怠，一定能够用力、用心、用情去对待每一个学生、对待每一节课，学生定会有灿烂的明天。

# 扫教室的体会和感悟篇七

作为一名学生，我们有责任保持教室的整洁和清洁。为了培养学生的自律意识和爱护环境的精神，学校定期组织学生进行扫教室活动。最近，我参加了一次扫教室的活动，让我对教室扫除有了更深的体会。

## 第二段：激情的开始

当我进入教室时，我看到了一个充满灰尘和纸屑的教室，地上散落着各种垃圾，让人觉得心情烦躁。然而，面对这一幕，并没有让我气馁，反而激发了我扫教室的激情。我拿起扫帚和扫把，开始扫除。

## 第三段：扫教室的困难与感悟

扫教室并不是一件简单的事情。一开始，我很难将地上的垃圾扫净，总是左右两边扫不干净中间的纸屑。但随着不断地尝试和努力，我逐渐掌握了正确的扫地技巧，发现只有抓住扫把的正确角度，才能将垃圾扫进簸箕。这让我感悟到，做任何事情都需要掌握正确的方法和技巧，并且通过不断尝试和努力，才能取得进步。

## 第四段：身心的收获

扫教室不仅仅是清扫垃圾，同时也是一种锻炼身心的过程。在扫教室的过程中，我不仅锻炼了自己的身体，还培养了耐心和恒心。有时候，一块纸屑就让我反复扫动了好几次才能扫进簸箕。但是我并没有放弃，而是坚持不懈地扫下去。当我看到地上一片清洁，整洁的时候，我感到了莫大的成就感和满足感。

## 第五段：体会与展望

通过这次扫教室的活动，我深刻体会到了保持教室整洁的重要性，也提高了对环境的尊重和关爱。同时，我也意识到做任何事情都需要耐心和恒心，并且要在错误中不断学习和成长。接下来，我将继续努力，积极参与学校的各项活动，为创造一个温馨整洁的学习环境做出更大的贡献。

总结：

通过这次扫教室的活动，我不仅学到了扫地的技巧，更重要的是培养了自律和责任感。我相信，只有每个学生都能认识到自己对教室的责任和义务，才能共同创造出一个清洁和和谐的学习环境。希望通过这样的活动，我们每个人都能珍惜环境，爱护教室，共同为我们的学校营造一个更加美好的地方。

## 扫教室的体会和感悟篇八

书中有这样一段文字：绝对不要忘了：孩子们一向看着你，他们以你为榜样。你要他们做到的事情，自己要先做到。我要我的学生和气和气待人、认真勤勉，那么我最好就是他们所认识的人之中最和气待人、最认真勤勉的一个。别想愚弄小孩，他们很聪明，必须会识破的。

其实这段文字告诉我们：教师的示范作用是很重要的，教师的人格水平越高，其榜样作用也就越强。“欲齐其家，先修其身。”作为教师，就应经常反思自己在学生心目中的形象。

”孩子们一直看着你，他们以你为榜样。你要他们做到的事情，自己要先做到。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。“要学生做到的事，自己首先要做到。我们希望学生勤奋、谦逊、有礼，首先我们自己要做到。这一点说起来容易，做起来却很难。因为我们的工作是一日复一日、年复一年，要时时刻刻做学生的榜样，需要时时提高警惕，关键是打心眼里热爱这份工作、热爱学生，把教育当成事业来做，而不

只是谋生的`手段。

教师散播一种榜样，收获的是一种目标。有人说：“播撒一种思想，收获一种行为；播撒一种行为，收获一种习惯；播撒一种习惯，收获一种性格；播撒一种性格，收获一种命运。”要求学生做到的老师首先就应做到，让学生心服口服，让学生直接从老师身上学到好作风、好品德。这样，才能到达育人的最终目的。