

2023年四年级道德与法治教学工作总结 微博(大全6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级道德与法治教学工作总结微博篇一

这学期，本人担任八年级的道德与法治教学。教学过程中本人能为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学使现代教学技术走进课使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。

3、加强课后辅导，提高教学质量。课后辅导是课常教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。耐心m做；从糖美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。

1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系

- 4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。
- 5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用积极性。
- 6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。
- 7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱
- 8、搞好测试及试卷讲评。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工收到了良好的效果。

四年级道德与法治教学工作总结微博篇二

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。这学期本人担任六年级《道德与法治》课的教育教学工作。工作中，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使各项工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改新教材面前我觉得自己仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分

调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

我们开展了两次辩论会，学生积极准备，学生的参与度很高，活动的反响也很热烈，活动的开展让学生们敢于发表观点和自己的想法，为学生提高自身收集材料整理材料、语言表达、思辨能力等方面提供了锻炼的机会。

个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但对中等生、待优生的关注度还要提高。有时讲得太深，没

有照顾到整体，在备课时也要更加注意到这点。针对以上不足，提出下列改进措施：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

总之，这学期我更加感受到了“努力工作，幸福生活”的真谛。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

四年级道德与法治教学工作总结微博篇三

法律安全教育非常重要。开学之初，我们按照上级的指示精神，把安全法律工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全法律教育，不能放松。做好法律安全工作是保障财产、师生人身安全、维护社会稳定的重中之重，是做好教育教学工作的`前提。因此，有必要加强对法律安全工作的教育。

在法律安全教育中，我们建立了法律安全工作的领导机构，建立和完善了法律安全工作制度，明确了分工，对人民负责，始终掌握和管理法律安全工作。我们的具体做法是：

- 1、开学的第一节课上法制安全教育课，讲法制安全知识，如让学生知法、懂法、守法、防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次法制安全教育课。
- 2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生法制安全意识。

- 3、利用广播搞法制安全知识讲座2次。
- 4、时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。
- 5、学生放学要站好队靠右侧通行。教师把学生送出100米。
- 6、学校后勤设专人对体育设施定期检查。
- 7、学校设有工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施填写齐全。
- 8、制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责。
- 9、加强了值班工作，衔接到位。
- 10、节假履行了领导带班制度，认真填写值班值宿记录，领导经常检查值班值宿工作，没有发现什么问题。
- 11、我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立法制安全第一的思想，把学校的法制安全工作放在各项工作的首位，建立了学校法制安全档案，把法制安全工作落实到实处。

四年级道德与法治教学工作总结微博篇四

本学期我担任一年3班的语文教学任务。本班学生46人，男生24人，女生22人。学生由幼儿园升入小学，周围的环境有了很大的变化。其将要有一个适应的过程。由于接受幼儿园的三年教育，学生的素质整体还是比较好。但也有少数的学生没有受到过良好的幼儿教育。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的状况下得到全面的发展。

(一)教材内容简介。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

(二) 课标对本册教材的教学要求

- 1、汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。
- 2、识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 3、阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。
- 4、口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(一) 教学上的优点。

- 1、比较注重自身修养，热爱本职工作，有积极进取的愿望和精力，能够脚踏实地的潜心钻研教学。
- 2、上课不拘泥于传统形式，富有创新精神，喜欢尝试新思路、

新方法，对于教学比较有悟性，善于取长补短，渴望学习。

3、课堂上能够做到不忽视每一位学生，讲课富有激情，尊重学生自主意识，善于和家长沟通交流。

(二)教学上的不足。

1、作为年轻教师对于新教材的熟悉程度还不是很透彻，许多教学方法还需要好好向老教师学习。

2、从事教学科研，往往停留在感性经验的层面。对新课堂教学模式的探索、研究和尝试，还缺乏积极性和主动性，不够大胆。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答；数字1-12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容

培养学生对英语学习的兴趣。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

由于一年级学生刚学习英语，对英语有一段认识的过渡时期，所授内容不宜太多、太快，授完一定的内容后，必须进行巩固练习；而此套教材内容涉及多且广(全书13个模块(module)每个模块分三个单元)，所以每个模块(module)需3至4个课时，又一周只有两节英语课，因此本期教完第八模块(module8animals)其余的下个学期继续。

周次内容

1-2周hello!

3-4周mynameispanpan.

5-6周introductions.

7-8周colours.

9-10周classroom.

17周rivisionandte_t

四年级道德与法治教学工作总结微博篇五

本班共有学生37人，期中，男19人，女18人，都活泼可爱的少年，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

三年级的学生还处于儿童期，这一阶段是儿童品德和社会性发展的启蒙阶段，他们刚刚进入“品德与社会”课程的学习，这一册的教育内容应当是对学生品德形成和社会性发展打基础的教育，是学生由良好品德和行为习惯养成向良好品德的形成和社会性发展的自然衔接。

本册教材在“我在成长”教育主题统领之下，将学生的生活经验作为重要的教育资源，根据学生的生活实际需要和不断扩大的认知范围，用社会关系、社会活动、社会环境三条主线，贯穿个人、家庭、学校、社区（家乡）等四个不同范畴，并使四个范畴形成彼此互动的关系。

1、发展自我意识和自我概念，形成自我认同、自我悦纳的态

度，积极进行自我概念与人格的建构。

2、通过这个年龄段同学之间经常发生的各种活生生的事例，体验人与人之间的关系，发展理解，体谅他人的社会认知能力和情感倾向。

3、肯定自己和班上每个同学都有学得好的经验，体验和共享学习成功的喜悦；知道成功的学习与个人多种良好素质的关系；获得主动学习、独立思考，做学习小主人的经验与体会；体验时间的宝贵，逐步养成控制自己，合理安排时间的良好习惯。

4、懂得学习不仅仅是学校中的学习，学会在日常生活中通过观察、做事进行学习，学习从多种渠道获得信息，初步养成多问、多想的思维习惯。

5、感知各类社会性活动中存在规则，初步体会规则的双重作用，经验规则的制定与修改过程，初步树立公民意识与民主观念。

6、知道常见的交通信号、标志和标线的意义，懂得不遵守交通法规会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规的意识，注意安全，平安回家。

7、学习日常生活中安全使用水、电、火、煤气等的意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

8、提高分辨能力，不上当受骗，遇事多动脑筋，学会自护自救。不迷恋游戏厅、网吧，不进入对儿童有危险、有伤害的场所，抵制不健康的生活方式，养成良好的生活习惯，爱护自己的身体和生命。

9、懂得“我”的家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈的一些礼节。

10、体会家庭亲情，感受父母对自己的疼爱和父母长辈的养育之恩，学会关心和了解父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。

11、通过上一课的学习，懂得自己的成长离不开父母（长辈）的养育。 12、了解家庭的发展变化，知道家庭重要的日记和事件，感受家庭的传统与价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。 2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

本册教材共四个单元，计十三课。课时安排为每周两课时，每课时40分钟。教学进度为每课时一课，并在每单元布置进行调查、活动等，在一单元学习内容完成后，安排一课时进行调查、活动等的小结，完成教材上的练习。

第一单元：做好我自己

1、我有我的精彩（2课时）

2、别人眼中的我（2课时）

3、学会扬长避短（2课时）

4、亮出我自己（2课时）

第二单元：温暖的家

5、我和我的家人（2课时）

6、温馨的港湾（2课时）

7、爸爸妈妈，你们辛苦了（2课时）

8、我爱我的家人（2课时）

第三单元：我爱我们的学校

9、说说我们的学校（2课时）

10、给学校画张“地图”（2课时）

11、在学校里工作的人们（2课时）

12、我能为学校做点什么（2课时）

第四单元：平安每一天

13、远离烧烫伤（2课时）

14、安全游泳防溺水（2课时）

15、消防安全abc（2课时）

16、谨防上当，遇险不惊（2课时）

第五单元：有趣的家乡风情

17、家乡的节日可真多（2课时）

18、家乡的美食家乡味（2课时）

19、地名的故事（2课时）

20、乡音乡情（2课时）

四年级道德与法治教学工作总结微博篇六

中心小学

三年级上册道德与法治教学计划

本班共有学生37人，期中，男19人，女18人，都活泼可爱的少年，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

三年级的学生还处于儿童期，这一阶段是儿童品德和社会性发展的启蒙阶段，他们刚刚进入“品德与社会”课程的学习，这一册的教育内容应当是对学生品德形成和社会性发展打基础的教育，是学生由良好品德和行为习惯养成向良好品德的形成和社会性发展的自然衔接。

本册教材在“我在成长”教育主题统领之下，将学生的生活经验作为重要的教育资源，根据学生的生活实际需要和不断扩大的认知范围，用社会关系、社会活动、社会环境三条主线，贯穿个人、家庭、学校、社区（家乡）等四个不同范畴，并使四个范畴形成彼此互动的关系。

1、发展自我意识和自我概念，形成自我认同、自我悦纳的态

度，积极进行自我概念与人格的建构。

2、通过这个年龄段同学之间经常发生的各种活生生的事例，体验人与人之间的关系，发展理解，体谅他人的社会认知能力和情感倾向。

3、肯定自己和班上每个同学都有学得好的经验，体验和共享学习成功的喜悦；知道成功的学习与个人多种良好素质的关系；获得主动学习、独立思考，做学习小主人的经验与体会；体验时间的宝贵，逐步养成控制自己，合理安排时间的良好习惯。

4、懂得学习不仅仅是学校中的学习，学会在日常生活中通过观察、做事进行学习，学习从多种渠道获得信息，初步养成多问、多想的思维习惯。

5、感知各类社会性活动中存在规则，初步体会规则的双重作用，经验规则的制定与修改过程，初步树立公民意识与民主观念。

6、知道常见的交通信号、标志和标线的意义，懂得不遵守交通法规会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规的意识，注意安全，平安回家。

7、学习日常生活中安全使用水、电、火、煤气等的意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

8、提高分辨能力，不上当受骗，遇事多动脑筋，学会自护自救。不迷恋游戏厅、网吧，不进入对儿童有危险、有伤害的场所，抵制不健康的生活方式，养成良好的生活习惯，爱护自己的身体和生命。

9、懂得“我”的家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈的一些礼节。

10、体会家庭亲情，感受父母对自己的疼爱和父母长辈的养育之恩，学会关心和了解父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。

11、通过上一课的学习，懂得自己的成长离不开父母（长辈）的养育。12、了解家庭的发展变化，知道家庭重要的日记和事件，感受家庭的传统与价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

本册教材共四个单元，计十三课。课时安排为每周两课时，每课时40分钟。教学进度为每课时一课，并在每单元布置进行调查、活动等，在一单元学习内容完成后，安排一课时进行调查、活动等的小结，完成教材上的练习。

第一单元：做好我自己1、我有我的精彩（2课时）2、别人眼中的我（2课时）3、学会扬长避短（2课时）4. 亮出我自己（2课时）第二单元：温暖的家1、我和我的家人（2课时）2、温馨的港湾（2课时）

3、爸爸妈妈，你们辛苦了（2课时）4、我爱我的家人（2课时）第三单元：我爱我们的学校9. 说说我们的学校（2课时）10. 给学校画张“地图”（2课时）11. 在学校里工作的人们（2课时）12. 我能为学校做点什么（2课时）第四单元：平安每一天13. 远离烧烫伤（2课时）14. 安全游泳防溺水（2课时）15. 消防安全abc（2课时）16. 谨防上当，遇险不惊（2课时）第五单元：有趣的家乡风情17. 家乡的节日可真多（2课时）18. 家乡的美食家乡味（2课时）19. 地名的故事（2课时）20. 乡音乡情（2课时）