

# 2023年度科研工作总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 度科研工作总结篇一

（一）教学和科研是高等学校两个最基本、最重要的职能，两者相辅相成、相互促进。没有较高水平的科学研究，提高教学质量、培养创新型人才就会面临严重的瓶颈制约，学科建设和名校建设也就失去了应有的基础和最基本的条件。然而，校区（学院）成立及之后的几年中，科研工作所面临的现实是基础薄弱，实力相对落后，与建设高水平科技大学的要求存在着较大的反差。面对这一现实，科研部成立伊始，按照校区（学院）领导的具体部署和要求，对校区（学院）的科研状况进行了全面调研，通过排查分析，进一步摸清了家底，认清了现状，找准了差距。一致认为，最大的差距是教职员科研意识的差距，最大的不足是教师们、特别是青年教师的科研动力的不足。为此，科研部及时采取了一系列旨在营造科研氛围、调动和激发科研工作积极性的措施和做法，主要有：（1）通过印发并组织学习学校的科研管理文件，使广大教师了解掌握有关政策要求和制度办法的规定；（2）通过对教师职称任职业务条件的学习宣传，使广大教师进一步明确科研目标和任务；（3）通过科研例会及其他会议形式，积极进行动员引导，使广大教师不断强化科研意识，增强开展科研活动的紧迫感；（4）通过多次邀请在科研管理、项目申报等方面具有丰富经验的专家作专题讲座，使广大教师逐步了解和掌握了各类纵向科研项目的申报渠道、申报时间、申报材料要求以及申报技巧，调动了教师开展纵向科研的积

极性，等等。采取这些措施和做法，有效地营造了校区（学院）的科研氛围，强化了广大教师、特别是青年教师的科研意识，调动了科研积极性，激发了开展科研活动的动力。

（二）科研部在全面调查研究的基础上，紧密结合校区（学院）的实际，及时起草制定了适合校区（学院）实际状况的科研管理制度办法，先后出台“\_\_科技大学\_\_校区科研发展基金使用管理办法”、“\_\_科技大学\_\_校区科研发展基金使用管理（补充）办法”、“科研工作量补贴办法”等相应政策，建立了校区科研发展基金，对有重要学术价值或良好应用前景的基础研究、应用基础研究、预研后可能申报纵向项目或争取较大横向科研项目的前期研究进行扶持，校区成立以来已立项资助校区自选课题13项，资助学校“春蕾计划”指导性项目40项，扶持青年教师进行研究工作；对上级立项的无资或小额纵向项目及自选课题的成果鉴定给予资助，扶植成果鉴定工作；资助教师外出参加重要学术会议；对发表的重要论文给予适量的版面费补贴；对获奖成果、授权专利和被国际、国内收录的高水平文章给予奖励，引导教师出高水平的成果；实行按纵向科研项目到账经费计算工作量，引导教师申报纵向课题等。一系列的扶持激励政策，引导、支持和鼓励教师重视科研，积极开展科研活动。

（三）按照“热情服务，加强外联，创新工作，充实内涵”的基本思路和工作宗旨，科研部在人员分工清楚，职责明确到位的前提下，明确了一个共同的首要职责就是竭诚为教职员工的科研活动服务。五年来，科研部全体人员牢固树立管理就是服务的理念，不断强化服务意识，端正服务态度，提高办事效率，科研部的同志经常牺牲休息时间，加班加点为老师们提供方便、排忧解难的事例不胜枚举，赢得了广大教职员工的赞许和好评；在热情做好服务的同时，科研部对内着力加强科研规范化管理，不断夯实基础工作，健全和完善了各项管理办法，对外充分利用毗邻各矿区、周边企业多的区位优势，主动出击，下厂矿、跑现场，了解企业技术需求，寻找科研课题，为教师科研立项铺路搭桥；科研部主

动协调相关部门和单位不断改善资料查询和信息收集等方面的条件，创新了服务方式和方法，为广大教师和科技人员开展科研活动给予了全力支持，提供了良好的服务。

## 度科研工作总结篇二

科研部紧紧围绕“科研上水平、开发上规模、学科建设上台阶、科研管理上档次”的工作目标和指导思想，积极探索校企科技合作的新形式，开展了多种形式的科技对接活动，全方位、多渠道宣传和推介学校的科技成果，通过多形式的产学研结合，搭建了学校科技服务于地方经济发展和煤炭企业科技进步的平台，科技开发工作取得了显著成效，实现了科研立项逐年增加，科研规模快速增长，科研经费连年攀升。

（一）纵向立项项目数量和科研经费逐年增加。校区（学院）成立初，纵向科研基础相对薄弱。通过加强政策引导，调动了教师开展纵向科研的积极性；适时进行业务指导，有效挖掘教师潜能，使教师了解如何选题，如何准备材料，尽快掌握了申报流程和申报技巧，申报纵向项目的成功率逐年提高。

（二）横向科研实现跨越式发展。20\_\_年，校区（学院）横向立项总数仅有67项，合同总经费499.7万元。面对横向科研基础薄弱的现实，科研部及时组织有关人员到有关厅局主管部门和厂矿企业走访，开展多形式、多层次、多方位的沟通交流，着力组建工程研究中心、研究所等科研团队或科研平台，加强与企业和地方政府间的科技合作等。经过几年的努力，横向科研立项数、合同经费数、到账经费数等指标实现了跨越式增长。横向科研呈现如下几个特点：（1）增长速度快，立项数年均增长17.7%，总经费年均增长55%；（2）承担大项目的能力逐年增强；（3）服务的行业面逐年加宽，除煤炭行业外，还涉及到了机械、电力、建筑、交通、信息、金融等；（4）涉及地域广，除山东外，还拓展到了山西、河南、河北、北京、安徽、四川、宁夏、内蒙、陕西等。

## 度科研工作总结篇三

建立学习、研究制度。没有教育科研理论指导的教研活动，只能是盲目的实践，教研活动必须有科学的教育理论指导。学校领导带头学习，坚持集体学和自学相结合的方法，鼓励教师关注教育动态，阅读教育著作，如学校组织学习了《第五项修练》，要求每位教师制订学习计划，结合自己的教学情况写心得体会。同时，为了让教师跟上时代的步伐，我校对全体教师进行现代教育信息技术、“校园信息化”培训培训，要求45周岁以下的教师建立自己的个人主页，开放教育的课任教师在完成教学辅导的同时，将教学内容制作成课件，期末上交。

建立奖励制度。为了调动教师参与科研的积极性，发挥他们的主观能动性，我校把科研活动跟每年考核制度结合起来，对于积极参与科研活动者，学校还会在物质及精神上对其进行奖励，去年学校共奖励了近二万元。

建立档案管理制度。自\_\_年成立科研信息处以来，学校开始逐步将各科研成果的资料进行规范化管理。凡一年中教师的科研成果或获奖成果进行登记造册，同时要求教师提供复印资料二份、电子文稿，以此作为学校奖励的依据。另外，还在学校共享文件服务器上设有科研信息处栏目，专门存放有关的科研资料及各课题的相关资料。

## 度科研工作总结篇四

- 1、采用集中和分散相结合的方式开展理论学习。首先，要求教师定额完成学校规定的学习任务。通过学习，引导教师学会理性地思考教学过程中出现的真实问题。学校坚持每学年进行科研工作经验交流，大家都深深感受到了学习的重要，交流的价值，校园内形成了浓厚的研究氛围。

- 2、注重反思总结教学规律。当前，教师最需要做的是反思教

学与行动研究，反思不是一般意义上的“回顾”，而是思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题，它具有研究的性质。因此，我们鼓励教师把自己教育教学改革中的点点滴滴的做法积累下来，进行归纳、提炼，形成规律，即进行经验总结。

1、本学年学校开展了各科教学赛课活动，教师结合学校的研究课题及“基于自主学习”的教学模式进行教学大赛，相互交流学习，推动了课题研究的进行。

2、我校将课题研究活动纳入常规工作当中，以教研组为单位的课题研究活动，有效的促进了老师相互交流和提高。

3、构筑有效课堂。有效的教育、有效的课堂是我们每位教师的追求，也是我们教育科研的最终目标。教研与科研相结合是教育科研发展的必然趋势。积极围绕“有效性”这一主题开展教科研研究。我们精心研究备课教案；要求各教研组能结合理想课堂的构建，针对教学中的困惑、难点确定教研主题，然后围绕这一主题开展了理论学习、集体备课、说课、上课、听课、评课、反思等研讨活动。

学校要发展，必须把提高教师的教育科研的素质作为推进学校素质教育的重要战略举措，努力建设一支善教育、精教学、能科研的教师队伍，使学校走上持续发展之路。在科研活动过程中，做到“点”、“面”结合。我们对每位教师的具体要求是有区别的：对于一般老师，重在抓好学习，组织听教科研讲座，印发有关科研资料，使其掌握一些科研的方法，而后根据自己的实际需要参加一个课题的研究，在科研骨干教师的带领下，一起学习，一起讨论，一起实践；对于骨干教师，则给任务，压担子，承担主要课题或担任课题组长，使之能成为产生辐射效应的科研核心群体。在外出学习培训方面，我们让老师轮流外出学习，提高老师们的教学科研水平。因此，我校科研骨干队伍的科研能力、科研水平得到了有效的提高。

本学年，我校进一步加强《小学生课内与课外阅读有效整合》市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验情况阶段性总结，务求认真落实。狠抓县级课题《农村小学音乐教育现状调查及对策研究》的开题工作，我们进行了反复修改论证，请专家指导，并在11月在我校成功举行了全县的课题开题观摩会。在微型课题的申报与结题工作上常抓不懈，是我校微型课题的申报与结题在数量与质量上均有提升。

本学年，我校的科研工作在学校领导的重视和引领下，在全体教师的积极努力配合下配合，取得了一些成绩。但我们知道科研工作永无止境。我们将继续加强教师的培训学习，加深课题研究的深度，注重科研成果的积累，努力提高教师的课题研究能力，推动学校办学水平的整体提升。

## 度科研工作总结篇五

二是科技人才队伍存在潜在的危机。整体结构还不尽合理，技术干部年龄老化。技术干部46岁以上的人，占总数的%，45-41岁的人，占总数的%，40-36岁的人，占总数的%。年龄结构明显偏高，也影响了设计所的发展后劲，建议出台技术干部动态管理激励机制。

三是科技管理工作需进一步加强。项目现场试验施工运行不畅通，现场试验补贴发放有的不到位，影响了前线小队现场试验施工配合的积极性，应加大协调力度；增强学术交流和考察，有利于提高科研骨干技术水平；试验工房不配套，面积小，已完成的推广项目工具与生产单位交接不及时；新增技术干部没有计算机，部分计算机老化，运行速度慢，影响工作效率。建议相关部门试验补贴带帽奖励到小队或者直接发到研究单位，为技术干部考察交流创造机会，定期配备更新计算机。

四是解决员工切身利益问题有待加强。由于项目任务重，人员少，科技人员和技术骨干工作压力过大，身体素质下降；办公电话陈旧破损严重，影响通话质量。建议相关职能部门改造活动室和工房，并统一配备办公电话。

## 科研单位年终工作总结20\_\_（二）

科研部自20\_\_年成立以来，在校区（学院）“两委”的正确领导下，在广大教师和科技人员的大力支持下，围绕学校总体战略、校区发展定位和工作部署，按照“一二三”工作思路要求，热情服务，提高办事效率；加强外联，积极寻求合作；创新工作，加强科研资源整合；规范管理，充实工作内涵，使校区（学院）的科研工作的基础比较薄弱、实力相对落后的条件下取得了长足发展和明显提升，实现了跨越式发展，成为增强校区（学院）办学实力和提高教学教学质量的重要支柱和亮点之一。