

最新灾后感悟句子(实用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

灾后感悟句子篇一

暑假期间读了李镇西老师写的《做最好的班主任》这本书，感受颇深。

这本书是李镇西老师26年班主任工作经验和教育智慧的精华集萃，全方位的阐述了他的教育观，教师观，学生观，家长观，班级管理，学生思想工作，学生心理健康教育等的理念和实践。

从这本书中让我深深体会到要构建和谐师生关系非常重要而且也要注意以下几点。

跟老师说的话通过写的形式告诉老师，让老师更深入地了解自己的学习，生活和想法，使得学生更能感受到教师的亲切与平易近人。

小学生尽管年龄小，但他们也是感觉敏锐，有独立想法的个体。

教师的为人，责任心和爱心，学识和教学能力水平，对学生的态度等，都会在日常的言行举止中传达给学生。

教师付出的爱心和奉献，会得到学生的真情回报。

1, 要热爱学生。

“教育不能没有爱,没有爱就没有教育”,爱是教育的灵魂。

只有热爱学生,才能正确对待,宽容学生所犯的错误,才能耐心的去雕塑每一位学生。

特别是对待班上的后进生,更要给他们多一些的爱。

要经常找他们谈心,多发现他们的优点,及时地给予表扬,督促他们不断前进。

2,给学生以尊重。

尊重比热爱更为重要。

因为给学生以尊重学生才能感受师生的平等,才能感受自尊的存在。

一旦他们认为失去自尊他们就会失去向上的动力,精神的支柱,由此导致消沉。

反之,他们就会获得向上的动力源泉。

为此,我们要尊重学生的人格,意愿,隐私权等等,采用一切的方式肯定学生,赏识学生。

3,做学生的`朋友,走进孩子内心

4,让学生当主人。

知识最终要靠学生自己去掌握,做人最终要学生自己去做。

这就决定了学生的主体地位。

因此应该让学生主动参与实践,学会自我教育,自我管理,自我成才,才能使学生的个性得到全面展示。

5, 改变自己。

师生关系是对立统一的, 教师处于矛盾的主要方面, 在运动变化中起着主导作用。

因此, 构建良好的师生关系关键在于教师。

作为教师首先应该结合自身的工作转变观念, 加强自身修养, 提高师德素养和教学能力, 以高尚的品格和过硬的素质去感染学生, 征服学生。

很多教师就是因为这点让他们每到一个新的班级都会获得学生的一片欢呼。

其次, 应该做好角色的转换。

在素质教育中教师不再是独奏者而应是伴奏者, 舞台的中心应该是学生, 教师的任务是激发学生学习的兴趣而不是学生的监督者。

1、学生从“老大”到“老小”

孩子进入中学, 积极性普遍都较高, 因他们脱离了“小”字, 充满着种种新的幻想和憧憬, 然而, 一跨入中学大门, 他们发现许许多多现象都向他们提出挑战。

在小学时, 他们是老大, 而在中学, 自己又是老小, 社会、环境及家长对他们的要求都不一样, 导致他们情绪上的不安; 也可能会出现叛逆心理导致放纵情绪。

小学阶段, 教师和家长都保持着相当的权威, 而进入中学, 由于学生的独立性增强, 都会有较多的民主。

比如自己支配更多的钱和时间, 能部分参与大人的而有些学生有时会错误地理解这种民主, 会渐渐滋生叛逆心理。

从而放松对自己的要求，在出勤、清洁、课堂纪律、作业、预习、复习等环节出现漏洞。

教师同样的要求，可在不同学生身上的效果往往大相径庭，问题主要源自家庭教育的差异。

任何时候，行为习惯和心理品质都是大树的根，而学习成绩只是树叶、花果。

只有根深，才能叶茂、才有果实。

因此，重视学生的行为习惯和心理品质的培养，在真正成熟之前，家长还是要保持适度的权威，要立规矩、要真督促、要适度的饥和寒。

反对棍棒教育、反对贿赂孩子、反对盲目家教辅导。

2、功课“从寥寥无几”到“五花八门”

小学就那么寥寥的几门课，两三位老师一竿子包到底；而中学，一下子十几门课全端出来，老师一人授一门课；这节课刚一完，下一节又换了老师，换了内容，门门有作业，应接不暇。

容易学习遭受挫折导致畏难情绪，在小学阶段成绩比较优秀的学生，对初中的学习成果期望值较高，如果开头不能尽快适应，受到挫折就会影响学习的信心。

家长要协助孩子掌握中学阶段的学习特点和方法，最重要的是学会听课和主动预习、及时复习。

家长不要过于看重考试分数，不同试卷的分数没有可比性，偶尔没有考好，也不能打击自信心。

要鼓励并帮助孩子分析错例原因，既而发现学习或考试中的缺陷。

3、老师从“里里外外”到“抓大防小”

习上有问题了方才找学生，于是小学时自觉性不够强的孩子就需要增强。

过于自卑，内向的孩子要学会与老师沟通。

家长要多与孩子沟通，进行及时的的思想疏导。

因为家长更了解孩子自卑的诱因，更清楚孩子对老师的不满。

要首先肯定孩子的长处，比如他可能板报出的不好，但劳动很认真。

增强其自信心。

要肯定教师的批评动机是关爱、是期待。

促进其大胆与老师交流，这样就可以消除误会，缓解孩子的焦虑。

4、从“街坊邻居”到“五湖四海”

小学同伴大都是街坊邻居，中学则不同，五湖四海聚在一个教室，面孔陌生。

同一年级的伙伴来自更大的范围，须重新选择朋友。

现在的孩子大都是独生子女，凡是都以我为中心。

但班级是一个集体，唯我独尊必然要遭受挫折，主要是来自同学的不买账和老师的批评。

如果不能正确对待，可能形成孤芳自赏，远离集体，甚至会激化矛盾，打架闹事，可见学会与同学相处十分重要。

我们希望家长能坚持教育子女以“宽容、互助、自省、交流”处理好同学关系。

，以期培养一种合作意识，树立一种团队精神，协助班主任营造一个良好的班级大家庭氛围。

防止因为不善处理人际关系导致行为障碍。

逆水行舟-不进则退

是什么呢?实践告诉我们：从实践中寻找真理,用实践引导前行。

敢想敢做敢拼，才是我们大学生的代名词，在激情的涌动下，坚定信念，我们将无所不能。

可是自从走进了大学，就业问题就一直围绕着我们。

在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，但还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?于是，我们勇于实践。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等于零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践是今后工作的基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事的不同，从中所学到的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

要在实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

系不大，但是与数字的接触让我能在今后的学习实验中更加的仔细谨慎。

平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在公司，尤其是合同、发票中的数字一定得检查仔细，数字绝对不可以错。

一旦错了，这不象在学校里老师打个叉然后改过来就可以了，在企业出错是要付责任的，这关系着企业的效益。

个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎。

实践让我知道世上没有专门为你设定好的工作，永远只有你去适应工作，而不是让工作来迁就你。

在工作中遇到问题时，要多虚心向同事请教，最忌不懂装懂。

多听听人家的意见，多看看人家处理问题的方式方法，多主动思考自己又应该做些什么、如何去做、并付诸行动，少谈论他人的是非及一切与工作无关的事情。

对于工作的每一个环节都要力求做到最好，应该想着如何提高工作的质量而不是如何给自己减轻负担。

只有这样才能算作尽职尽责地工作，才能得到大家的认可。

社会的进步靠人才，经济的发展靠人才，但什么样的人算是人才呢？我们怎样才能成才呢？首先是修身。

品德是评价一个人的关键，更是评价人才的重要标准，德才兼备才可称为真正的人才。

小到关怀备至、乐于助人，大到虚怀若谷、大义凛然，都体现着品质和德行的光芒。

其次是求学。

满腹经纶，学富五车是为才。

所谓真才实学，求学才能成才，这就要求我们在学习和积累中坚持不懈，坚毅自强。

最后是扎实。

实践中有这样一句话——越具体越深刻，在我心中激起阵阵涟漪，扎扎实实打好基础，把每件事做到具体细致才能刻骨铭心。

三个星期的实习生活暴露出了我的缺点，但也给了我改正的机会，如果没有这次经历，我的成长就会可能继续推迟。

了解过许多大学毕业生的实习经历，往往都会在一两个月之后才会感觉到自己之前做得不好，才来想到改正和珍惜这次的实习机会。

但是我却提早有了这样的体悟，这对于我将来的学习和工作是大有裨益的。

也让我了解了无论是实践还是理想，甚至是创业。

我们都要做到两点：一是要备足粮草，严阵以待。

大学生已经进入创业阶段，我们要做好必要的思想准备和实力积累，以免我们在陌生甚至恐惧到来是束手无策。

二是要甘于奋斗，勇于创新。

第一个吃螃蟹的人无疑是勇敢的人，我们在积累实力，创立优势的同时，还要着力培养出大胆创新的魄力。

这次暑期社会实践，使我的综合素质得到了提高，思想更加成熟，希望以后还有这样的机会，让我得到更好、更全面的锻炼。

在今后的学习生活中，我将摆正心态，正确定位，发奋学习，努力提高自身的综合素质，适应时代对我们的要求，做一个对社会、对人民有用的人。

灾后感悟句子篇二

心得体会是一种通过亲身经历与思考得出的真知灼见，它不仅是对事物本质的深刻理解，更是对人生意义的思考和感悟。在各种经历中，我们都有机会积累心得体会，这些经验会伴随我们一生。在这篇文章中，我将分享一些我个人的心得体会，希望能够与读者共勉。

第二段：专注当下

在现代社会，我们常常被各种事务所累，忙于追求物质的满足和社会的地位，而忽视了此刻的美好。然而，当我们在面对逝去的时刻时，才意识到珍惜当下的重要性。因此，我认为专注当下是一个至关重要的心得体会。通过专注当下，我们能够更好地享受生活中的点点滴滴，它们弥足珍贵，同时也是我们前进的动力。

第三段：追求内心的平静与和谐

人生中，我们常常会遇到各种困难和矛盾，面对这些挑战，

内心的平静和和谐至关重要。通过经历和思考，我悟出了一个重要的道理：只有内心的强大才能让我们在任何时候都保持镇定和自信。当发生困扰时，我们应该停下来，冷静思考并保持信心，这样才能找到解决问题的方法。内心的和谐可以让我们更好地应对外界的变化和挑战，同时也可以帮助我们与他人建立更好的关系。

第四段：积极的心态与自信

积极的心态和自信是成就任何事情的关键。通过我自己的经验，我深刻意识到了积极的思维和自信的重要性。当我们拥有积极的心态时，我们可以更好地克服逆境，更好地发挥自己的潜力。自信则是我们在追求自己目标的过程中保持动力和勇气的源泉。只有对自己有信心，我们才能够勇敢地面对挑战，并努力实现自己的梦想。

第五段：感恩与奉献

最后一个心得体会是感恩与奉献。我们应该时刻感恩身边的人和事物，感恩所拥有的一切。通过感恩，我们能够更加珍惜和喜悦生活中的点滴。同时，我们也要有奉献精神，为他人和社会做出贡献。奉献不仅能够让我们更加快乐和满足，还能够为社会带来积极的影响。正是通过感恩和奉献，我们能够真正实现个人与社会的和谐发展。

结尾：总结

通过积累心得体会，我们能够更好地理解 and 把握生活的真谛，更好地应对各种挑战。这篇文章中，我分享了专注当下、追求内心的平静与和谐、积极的心态与自信以及感恩与奉献等几个心得体会。希望这些心得能够对读者有所启发，帮助他们更好地面对生活，并达到个人与社会的和谐发展。最后，我想说，一切的心得体会都是在实践中获得的，希望大家能够勇敢地去尝试和探索，不断积累属于自己的心得体会。

灾后感悟句子篇三

【导语】心得体会是指通过实践或体验后所得到的一种对事物的深刻理解和感受。在人生的道路上，每个人都会有很多的心得体会，无论是成功或失败，都能使我们收获颇丰。下面让我们一起来探讨一下心得体会给我们带来的感想。

【第一段】心得体会是我们成长的源泉，当我们在面对成功与失败时，通过对经验的总结和思考，都会让我们变得更加聪明、有智慧。记得有一次，在一次数学考试中，我没有认真复习，结果考试成绩并不理想。这次经历让我深刻意识到，只有通过努力，充分准备，才能在发挥的舞台上展现自己的能力。从那以后，我开始不断总结学习方法，提高自己的学习效率。心得体会是成功与失败的总结，它不仅是我们成长的源泉，也是我们前进的动力。

【第二段】心得体会是对生活的反思，通过对生活中的点滴细节的观察和感悟，我们能够更加深入地了解自己。有一次，我参加了学校组织的社会实践活动，去一个贫困山区为当地的孩子们捐赠学习用品。在山区的学校里，我看到了那里的孩子们生活的艰辛，但是他们依然努力学习的样子让我深受感动。这次经历让我明白了福泽之感，同时也让我更加珍惜自己所拥有的一切。心得体会是对生活的反思，它能让我们更加明白生活的真谛，让我们更加感恩和珍惜眼前所拥有的一切。

【第三段】心得体会是对人生意义的思考，通过对人生的体验和感悟，我们能够更加理解人生的意义和价值。曾经有一段时间，我为了追逐名利而忘记了自己的初心，过得很疲惫，很空虚。后来有一位好朋友带我走进自然，让我重新认识了人生的意义。我意识到，人生的意义不在于追逐名利，而在于找到自己的内心追求，活出真实的自己。心得体会是对人生意义的思考，它能让我们更加明白自己所追求的真正东西，找到人生的方向。

【第四段】心得体会是对人际关系的感悟，通过与他人交流和相处，我们能够更加理解人与人之间的相处之道。曾经有一次，我因为误会了我的一个朋友而闹得很僵，我们之间的关系变得很紧张。后来我通过与他坦诚的交流，发现误会是因为双方没有及时沟通而产生的。这次经历让我明白了沟通的重要性，它是维系人与人之间关系的纽带。心得体会是对人际关系的感悟，它能让我们更加明白人与人之间的相处之道，学会如何与他人建立良好的关系。

【第五段】心得体会是积累智慧的过程，通过对事物的观察和体验，我们能够积累更多的知识和智慧。每一次心得体会都是我们智慧的结晶，它让我们的思想更加成熟，更加丰富。通过不断地积累心得体会，我们能够拥有更多的智慧，更加明晰地看清事物的本质和规律。心得体会是积累智慧的过程，它能够让我们拥有更加深刻的思考能力和分析能力。

【总结】心得体会是我们成长的源泉，是对生活的反思，是对人生意义的思考，是对人际关系的感悟，也是积累智慧的过程。通过心得体会，我们能够更加深刻地理解和把握生活的真谛，找到真正重要的事物，活出真实的自己。让我们坚持对每一个经验和体验进行总结和思考，从中汲取智慧的养料，不断进步和成长。

灾后感悟句子篇四

课堂上老师总是在教授各种知识，这些知识让我们更加聪明和智慧。然而，课后的学习和反思，更能够让我们进一步深化对所学知识的理解，同时也让我们学会如何去发现问题、解决问题，提升自己的思维能力和大局观。因此，我认为课后感想、心得体会是非常重要的部分。

第二段：学习的立意和方法

在我的学习生涯中，课后感想、心得体会是我非常重视的一

个环节。每次学习完一周的课程，我会把所有的知识点和感悟都罗列出来，以便更好地整理和回顾。此外，在进行总结反思的时候，我经常会选择多种方法，并且针对不同的课程选择不同的方法，如文本笔记、语音记录[mindmap]等，在方法上多样化，让自己更好的体会和把握学习中的内容。

第三段：课后感想和心得带给我的启示

作为一名有目标有追求的青年，课后反思和总结带给我最大的收获就是提升自己的领悟能力。通过对所学知识各个方面的综合分析，我不但能更好地理解知识，而且还能够找出其中的共性和不足之处，进一步提出比较优秀的解决方案和创新方法。这样的能力在以后的工作和生活中都将起到巨大的作用，把握好企业和行业发展的大方向和趋势，更好的抓住机会和挑战。

第四段：心得体会对我的成长

通过课后反思，我体会到自己学习能力的飞跃。在学习的过程中，自己对于所学的知识深入讲解，可以发现知识之间的联系，并且也可以藏踪迹，去沉淀自己的感悟和思考，以此来提高自己的总结能力和语言表达能力。同时，在反思及总结的过程中，我也能发现自己学习的不足之处，并通过针对性的方法进行改善，让自己有了更好的成长和进步。

第五段：总结

课后感想、心得体会在我学习生涯感受到的重要性，正如刚刚所说，它让我提高了自己的综合素质和对未来的发展有了更好的把握，同时它也给我带来最大的心理安慰和文化愉悦感。因此，我在以后的学习生涯中，也始终把课后反思和总结列为学习的一环，不断锤炼自己的思维和思考能力，更好的挑战和优化自己。

灾后感悟句子篇五

【概念介绍】 学习经验体会是指个人在学习过程中的切身感受，对感悟出来的经验加以总结和沉淀，找出规律，用以指导自己或他人今后的学习。

【套用模式】 学习体会一般由标题、正文和落款三部分组成。

标题可直接写上《××学习经验体会》，或用介词结构式《关于+事由+体会》，也有的用主副标题的形式来写。

正文要提炼出经验体会观点，并对观点作必要的解说，最好还要跟上自己成功的例子来证实。

在表达上可用说明或议论方式来介绍经验体会。

落款要写上姓名，可在文尾处或标题下。

【仿写要领】 学习经验总结无疑将重点放在总结出带有规律的学习经验和学习方法上，但要将学习的效果(事例)与经验体会有机地联系在一起，一般是经验体会交代后，点明自己这样做给自身带来的效益。

学习经验体会要写出自己独特的心得。

长了这么大，大部分时间是在学校度过的，说起学习，虽然不是很优秀，倒还说得过去。

在我的记忆中，成绩总是在上中等，这并不是说我比别人聪明，而是我在上课认真听的基础上，坚持“以书为本”，认真搞好自己的学习。

这里的“书”是特指教科书。

首先，以书为本，就是通读书本。

教员讲课是以教材为基础，而教材的编写，则是以大纲要求为基准的，需要学生掌握的知识，书本上都已囊括。

所以，要想学习好，就要通读书本。

通读不是泛泛地读。

有的同志象老和尚念经似的，倒是把书读了几遍，可一点印象也没有。

我读书时则不那样，主要有三种方法。

一是带着“脑袋”去读。

你可能感到惊讶，难道我的“脑袋”不是随身携带吗？大家知道，人脑的主要功能之一，就是思维。

所谓带着“脑袋”去读，就是在读书时要有思维，善于思考书本上的每一个字、每一句话，专家们在编教材时，都是非常注重用词造句的，写在书上，就有它的一定道理。

我在读书时，喜欢推敲，直至弄懂其含义，乃至用意。

二是带着好奇去读。

尤其是在预习时，好奇很重要。

对没有学过的新知识，我对它总有一种好奇心，迫切想了解它。

所以，在读书时，我就更注重发现其中的新的知识点，哪些东西是老师以前没有讲过的，哪些是以前接触过的，它们之间有无异同，带着这种对新知识的好奇，通读起来格外仔细。

三是带着喜悦去读。

在课后复习中，通读书本更显重要。

通过学习，掌握了许多新的知识，做到了日有所悟，心里边自然很高兴。

此时，我再回过头来，重新通读书本，此刻心情是愉快的，对知识的巩固和领会都是十分敏捷的。

因为，好的心情对于完成某种事情是很重要的。

其次，以书为本，就要提炼书本。

人常讲，学习是一个过程，起初厚厚的一本书，学完之后要变成自己的东西，就变成了薄薄的一本“心中的书”。

学完每一科，我都要对整个学习过程进行回顾，回顾也是以书本为基础的。

回顾的过程，在我看来，也就是提炼书本的过程，一本书很厚，能都回想起来，也不是件容易的事，甚至是不可能的事，我在实际学习过程中，就是坚持提炼，主要是提炼观点、要点和难点。

提炼观点，有助于我把握全书的内容，观点提炼准了，就抓住了实质，找到了要点。

而要点掌握准了，就把握了基本问题，我在学习过程中，很注重提炼要点，因为要点大部分都是教员讲过的东西，都是书本的精华，要点把握住了，就达到了提炼书本这一目的。

提炼难点。

无论哪一学科，都有一定的难点。

在学习中，提炼出难点，更利于自己对知识的掌握，我在平时的学习中，碰到一些难点，有些经过老师的讲解，不再成为难点，而有些当时弄明白了，时间长了，又有些模糊，这就需要不断地提炼出难点。

难点很多，涉及到科学的难点比比皆是，我们不可能都把握，但有一点，是我学习内容中的难点，就一定要提炼出，这就要求以书为本，主要把握教材上的。

课外升华的难点，虽然掌握也非常重要，但随着我学习的不断深入，会陆续学到的，所以，在提炼书本时，我始终注意做到以书为本。

最后，以书为本，就要突破书本。

书本是教材，是学习的依据，但不是说书本是完美无缺的，我在学习中，就是坚持以书为本，但更注意突破书本，掌握书本外的一些知识，使自己涉足更广阔的领域。

自然而然地想到了一些政工写作领域以外的文体写作，这样，在学习中，以书为本，通过联想相关知识，有意识地突破书本，了解一些相关内容，也有利于掌握书本上的知识。

平时，我充分利用图书馆、报纸、杂志了解了许多知识，并将说、写、做结合起来，促进了我的学习。

以上只是我在学习中的一点体会，做得很不够，对别人不一定适合，因为学习的方法多种多样，因人而异。

在以后的学习工作中，我会不断地虚心向他人学习，提高自己的水平，为部队的现代化建设多做贡献。

大学生礼仪课心得。

从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。

从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术、一种交际方式或交际方法，是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。

从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

社交礼仪大致可分为个人礼仪、公共礼仪、交往礼仪、联通礼仪、应酬礼仪、聚会礼仪、餐饮礼仪。

礼仪是塑造形象的重要手段。

在社会活动中。

交谈讲究礼仪；可以变得文明；举止讲究礼仪可以变得高雅；穿着讲究礼仪，可以变得大方；行为讲究礼仪，可以变得美好……只要讲究礼仪，事情都会做的恰到好处。

总之一个人讲究礼仪，就可以变得充满魅力。

在通过这个学期的社交礼仪课上，个人礼仪这节课上，我收获颇多，讲了关于坐姿，行姿，手姿，立姿方面的细节问题。

老师讲了一下怎么才不会走外八字的方法，呵呵，就是两个侧膝盖有摩擦，虽然还很不习惯，但我会坚持的，让自己的形象好一点，这样也会更自信一点，加油！

修养指的是一个人所具有的一些美好的品质和素质，包括一个人的仪容、言谈、行为举止等各个方面，同时，修养的培养和提高需要一个长期和逐渐的过程，要求我们在日常生活中的点滴积累。

和善亲切、谦虚随和、理解宽容、热情诚恳、诚实守信等式个人修养应该所具备的。

在课堂上，邓老师和我们分享了她个人的一些生活经历。

她在理解宽容的个人修养给我们做了一个很好的榜样。

她能理解妹妹的心思与现实情况，尽她的能力来帮助妹妹，真的理解和宽容是情感交流的基础，也是处理好人际关系的桥梁。

礼貌是人们在交往时相互表示敬重和友好的行为规范，它体现了时代的风尚与道德水准以及人们的文化层次和文明程度。

它对人们交往时的基本要求是：诚恳、谦恭、和善和有分寸，做到待人“诚于中而形于外”。

礼貌是一个人在待人接物时的外在表现，它主要通过礼貌语言和礼貌行为来表现对他人的谦虚和恭敬。

在日常工作与生活中，礼貌表现在人们的举止、仪表、语言上，表现在服务的规范、程序上，表现在对客人的态度上。

一个微笑，一个鞠躬，一声“您好”，一句“对不起”，这些都是礼貌的具体表现。

良好的教养和良好的道德品质是礼貌的基矗在有教养的人们中间，礼貌应该是出于自然的。

大学生是知识层次较高的群体，在如今的中国社会已经算得上是知识分子，也是中国明日发展的引领者、顶梁柱，在道德水准上，在礼仪修养方面应当提出更高的要求。

提高大学生的人文素质；社交礼教与有利于强化大学生文明行为，提高文明素质，促进社会主义精神文明建设。

更多【感想怎么写个人感想】阅读：

八大心态素质稿个人感想感悟

关于对行业的个人感想感悟

对行业的个人感想感悟

社会实践个人感想

五大发展理念个人感想