

最新社会活动清明节反思 幼儿园中班社会教案妈妈我永远爱您含反思(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

社会活动清明节反思篇一

中班社会《爱妈妈》教案(附反思)

活动设计背景

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈，单很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感；中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

活动目标

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

教学重点、难点

知道三八节，并向妈妈表示祝贺。

活动准备

一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈小乌鸦爱妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事（教师可适当地交代任务：“看看你妈妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”）。

老师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。（可用实物也可用图片）。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。

通知妈妈参加活动。

活动过程

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

（一）讨论表演的节目

讨论表演节目的内容，确定节目单。

1、说说三月八日是什么节。

2、讨论表演节目的内容。

说明：告诉幼儿“我们为妈妈开一个庆祝会，说说庆祝会上，愿意为妈妈表演什么节目”。

3、制定节目单。

说明：老师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目内容可以是说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

（二）活动进行。

（1）主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

（2）按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

（3）播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明：录像将平时幼儿熟视无睹的内容显的直观真切。因而能产生较大的感染力。录像可以是教师设计录制的，也可以是班上某一家长的。

（4）妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

（5）集体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的xx□也是庆祝会的xx□教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。

（三）送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行，那么，礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

教学反思

本次活动的主要亮点是：

- 1、幼儿在通过表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。
- 2、通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。
- 3、集体表演《我的好妈妈》，幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时是感情的xx[]也是庆祝会的xx[]教师作为主持人充满激情地组织表演。通过与环境材料、同伴、家长以及教师的互动，幼儿在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

不足之处就是，内容过于简单，幼儿的知识点得不到很好的拓展。

社会活动清明节反思篇二

活动设计背景

现在宝宝都是独生子，一家六个老人来疼爱。使得宝宝在潜移默化里养成了自私的“小皇帝”，“小公主”。根据这种现象我设计了本节课，让宝宝们在了解爸爸妈妈每天都为我们做了什么的的同时，能帮家长做一些力所能及的事情，同时

也锻炼了宝宝的口语表达能力。

活动目标

- 1、激发幼儿爱自己的家，爱父母的情感。
- 2、提高幼儿的表现力，口语表达能力。
- 3、在交流中感悟亲情。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

重点：感知、体验、回报亲情

难点：体会父母的爱、学会感恩

活动准备

- 1、课件录音机
- 2、全家福照片

活动过程

- 1、律动《小龙人》
- 2、故事导入

森林里住着小熊的一家，有爸爸、妈妈和小熊，有一天，小熊已经吃了两个冰淇淋还要吃，妈妈不同意，它就生气里，小熊一个人跑到外边，越跑离家越远了，它又累又饿，看见

松鼠一家甜蜜地依偎在一起，它越来越想家了，伤心地哭了，小熊回到了爸爸妈妈身边，回到了温暖的家。

3、提问

(1)小朋友你家里都有谁呀？

(2)叫什么名字？

小结：

4、看照片

每个小朋友都想说说自己的家，还有小朋友把照片带来了，我们一起来看一看(请个别小朋友到前面来介绍自己的家里人)

5、看录象

听了这么多，我真想到小朋友的家里去看一看，咱们先去谁家？

6、交流

其他小朋友的爸爸妈妈也是一样的，每天为宝宝们做了很多事，你能不能说一说，学一学

7、游戏

《咱们一起来学一学》

小结：父母是为宝宝付出这么多，非常辛苦，刘老师希望中二班的小朋友都能听爸爸和妈妈的话，做一个乖宝宝，我这准备了很多糖果，请小朋友把糖送到妈妈嘴里，让妈妈甜在心里，让我们都有一个美好幸福的家。

活动反思

通过不同的方式，幼儿学会了记录家里的人口、物品数量等等，以帮助幼儿加深对观察的记忆。

在家园互动的配合中，让幼儿尽可能地参与家中的小事情，发现“放手”后的孩子，独立性增强了，许多很配合我们，看到了成效，十分感谢我们。

还有个别较弱的孩子，家长的重视程度不够，这点还需要我们在今后的工作中继续努力，寻求方法。

社会活动清明节反思篇三

【活动目标】

- 1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

【活动过程】

一、导入：

- 1、直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）
- 2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？（请个别的幼儿起来回答）

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动：我是小小消防员。

玩法规则：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

社会活动清明节反思篇四

活动目标：

1、认识生活垃圾，知道垃圾应该扔进垃圾桶，初步产生环保意识。

2、认识“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，知道分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

和幼儿共同收集塑料瓶、纸盒、包装袋等废品，收集幼儿当天做手工后的废纸、吃点心的包装纸、水果皮等。

活动过程：

1、出示收集的各种生活垃圾，引导幼儿认识、讲述。

提问：这是什么？

它从哪里来的.？

我们应该把它放到哪里去？

小结：在我们每天的生活中会产生很多垃圾，这些垃圾会给我们的环境带来污染，我们不能乱扔，应该把它扔进垃圾桶里。

2、认识“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，知道分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

(1) 出示“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，引导幼儿认识。

提问：你们认识这两个标志吗？

它告诉我们它能回收什么样的垃圾呢？

(2) 讨论：什么是可回收垃圾？什么是不可回收垃圾？

3、游戏：动手乐

幼儿和教师一起将收集起来的垃圾分分类，送进垃圾桶。

活动反思：

在此次活动中，幼儿都知道垃圾要扔进垃圾桶，但是对“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志并不熟悉。这一点跟生活的环境是分不开的，在孩子们身边的小区垃圾桶都是不用分类的，上面也没有分类标志。家长环境保护的意识薄弱，孩子也没有更多的了解。

基于对这些情况的了解，我采用了多媒体教学，将分类垃圾桶、分类标志呈现在幼儿面前，让幼儿直观形象地看到，这样比没有图片一味空谈更能让幼儿接受。幼儿在活动中不仅认识了“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，同时还了解了什么是“可回收垃圾”，什么是“不可回收垃圾”。

社会活动清明节反思篇五

幼儿园中班社会教案《生活中的消防员》（附反思）

活动目标

- 1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程

一、导入：

1、直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）

2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？（请个别的. 幼儿起来回答）

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动：我是小小消防员。

玩法规则：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

活动反思

活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，本以为一些较有难度的训练器材要大班的孩子才能完成，没有想到的是中班的孩子也能很好的完成，特别是攀爬云梯的环节，孩子们甚至争先恐后的攀爬，而且都完成得很好，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外。

社会活动清明节反思篇六

幼儿园中班社会教案《超市购物》（附反思）

活动目标：

- 1、认识超市购物环境，学习与掌握超市购物的相关知识和行为规范。
- 2、形成自己解决在购物过程中遇到的困难的正确态度。
- 3、初步形成对5以内数字的理解及运用。
- 4、培养责任感和自我服务的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

课件、超市物品、门、电脑、桌子、购物篮

活动过程：

一、演示电脑课件，逛超市过程的乐趣。

1、出示图片，教师：你们瞧，这是哪儿？对，超市。

2、教师：你们逛过超市吗？在超市里你们看到了什么？

3、教师：你们看到了……他们是随便摆放的吗？恩，他们放的很整齐。

（1）出示食品的图片。

教师：瞧！这是什么？这是吃的，所有能吃的东西叫什么？

总结：这些能吃东西叫做食品。

（2）出示生活用品图片。

教师：你看，这里有些什么？这些都是我们生活中常用的东西，他们叫做生活用品，那生活用品还有什么呢？对，刚才你们说的都是生活用品。

（3）出示玩具图片。

教师：看，这些都是什么？

总结：对了，是我们最喜欢的玩具。

总结：超市里有食品，有玩具，有生活用品。他们按照一定的用途分类摆放整齐，很有秩序，方便人们购物。

二、摆放商品

1、教师：今天我要开一个大超市，你看：这是我的食品区、这是生活用品区、这是玩具区。

2、（1）教师出示食品、生活用品、玩具，教师：我的超市新到了一批货物，瞧！这该摆哪儿呢？请幼儿摆放。“他们都摆对了吗？”

（2）请小朋友摆放物品。教师：好的，那我这儿人手不够，请你们来帮忙。把物品分类摆放整齐。

教师总结：你们真棒，货物都摆整齐了，我的超市开业了。

三、使用钱币购物。

1、教师出示图片：我一起去购物吧！你们在超市是怎么购物的？

教师逐一出示图片，教师：进入超市后首先拿什么？

2、拿购物篮时要注意什么？（按照顺序拿好购物篮，不能抢，要保护好公共物品。）

3、接着去干嘛？选择物品。（结合图片，教师提问：在选择物品的时候我们该注意些什么？注意安全，不要和妈妈走丢了。拿错了怎么办？小结：对，要放回原位，要有秩序的拿放东西。能拆开包装吗？为什么？我们还没结账是不可以打开包装的。）

4、拿好物品后去哪儿？去收银台（结账时我们注意什么？）要有秩序排队。不推不挤。

总结：刚才你们说的都很对。我们要带好钱，进入超市后有秩序地拿好购物篮，接着去选择物品。然后去排队结账。最后放好购物篮。提着物品回家。我们要做一个文明购物的好孩子。

5、认识价格。

教师：今天我给你们准备了这么多钱去购物，有一元的……可以买一样或者买多样。（示范）瞧！这是几元的？那我应该拿几元？我手上还有5元的，去找一样5元的东西。我拿的对吗？每样物品都有不同的价格，所以要想好了，买多了钱就不够了。买好后，去收银台排队结账，在公车站这儿准备回家。现在带好钱去购物吧！（教师边说边示范，拿钱——拿购物篮——买东西——结账）

6、幼儿进入超市进行自主购物，教师指导。

四、活动结束。

教师：你们买好了吗？我们出发了！

拿购物篮——选购——排队——放购物篮——提好回家。

活动反思：

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让

他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。还有，孩子们发现了标价，知道了爸爸、妈妈是根据这上面的价格来付账的。即幼儿取相应价格的物品。超市少不了收银员，由于担心中班的幼儿在计算方面较弱，不能找出幼儿们购物后付账时的是否正确。于是我请了2位老师来做收银员，来检查幼儿在购物时出现的问题和及时解决问题。使幼儿在玩中学、学中玩，生动地巩固了所学知识。

在这节课中，我们从认识各种各样的物品开始，与幼儿一起探索各种不同的物品，进而了解钱币与购物的关系，培养幼儿正确的学习机会，充分利用各种资源，让幼儿自己动手摆放，把他们有关超市的认识转换成各种有趣的游戏。总之，在这个生活化的课里，我们将以开放的态度，陪伴中班的幼儿一起经历这个有意义的学习过程。

存在的问题：

- 1、教学语言还有待进一步概括与提炼。
- 2、教学中虽然在“动而有序”做了很大努力，但是还存在着对个别无序的现象，从中将促进我在课堂组织调控方面进一步提高自己。
- 3、教学中，对班中孩子出现的一些情况教学应变机智不够到位，教学应变能力将是我今后工作中一个需努力提高的方面。

在准备这节课中，我虽然感到有距离，有压力。不过，有压力就有动力，得到了中班段各位老师的辛勤指导。今后，我将不懈努力，不断地锤炼，勇于实践中的教学活动中充满真正的生命活力。

社会活动清明节反思篇七

幼儿园中班社会教案《不怕困难》（附反思）

教学目标：

- 1、知道生活中时时处处都会有困难。
- 2、尝试克服困难遇到困难时想办法不退缩。
- 3、体验战胜困难的乐趣，激发战胜困难的勇气。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

教学准备：

预先设置两个小困难、写有“必胜”字样的头带若干、关于幼儿遇到困难时的勇气兄弟的图片等。

活动过程

一、以两个预设的困难引出活动

1、激发幼儿参与活动的兴趣：将幼儿喜欢的零食放置高处，请幼儿想办法取下。

师：我有一些好吃的东西，挂在高处，谁有办法取下来？谁取下来就奖给谁。

师：刚才几个小朋友都试着想取下好吃的，可都没有成功，看来想要得到好吃的可真是太困难了。

幼儿采用上述的方法拿到了好吃的，体验到了成功的快乐。

2、设置困难场景，引导幼儿进一步体验困难

师：我这里有几根缠绕在一起的跳绳，能帮老师解开跳绳的小朋友可以获得奖品。

先请一位幼儿尝试不能成功。

师：一个小朋友解绳子解不开，看来这个任务太难了，怎么办呢？

幼：老师我帮他解开。

师：刚才解绳子太难了，一个小朋友没解开，两个一起就解开了。

二、引导幼儿知道遇到困难时要想办法

1、讲述自己遇到的困难

师：你们每天都会遇到什么困难呢？

师：你们遇到困难会怎么办呢？是哭鼻子、发脾气吗？

2、引导幼儿知道遇到困难时要想办法

三、引导幼儿尝试克服困难，激发战胜困难的勇气

1、穿衣服比赛

师：小朋友们，你们想成为战胜困难的勇士吗？谁能想办法把自己的外套穿好，那就一定能成为战胜困难的小勇士！我们来比赛吧。

师：把写有“必胜”勇士的头带发给小朋友，你们想办法系在自己头上，这样就成为真正的不怕困难的勇士了。

2、激发幼儿战胜困难的勇气

师：我们都是不怕困难的小勇士了，什么困难我们都不怕，一定能战胜它，走，我们一起去打败困难。

活动反思：

1、本次活动创造了一个自由，宽松的`交往环境，在轻松、愉快的状态体验过程中，引导幼儿，知道面对困难要想办法、不放弃、培养幼儿做事的坚持性。虽然教学准备简单，但来源于幼儿的生活，幼儿兴趣很高，目标完成较好。

2、在社会活动中经常应用的教育方法

在社会教育活动中经常应用的方法有

〈1〉 实践练习法

〈2〉 调查法

〈3〉 参观法

〈4〉 表演法

〈5〉 讲解法

〈6〉 谈话法

〈7〉 讨论法

〈8〉 观察学习法

本次教学活动中，我采用了实践练习法，讨论法和观察学习法等方法，来指导幼儿，不足的是，讨论时没有让幼儿畅所欲言的谈，应该让教学活动延伸到户外家庭，还有让幼儿在

以后的日常生活中想出战胜困难的办法，来告诉你的好朋友和你一起分享，“困难”是我们日常生活中经常遇到的，对幼儿来讲如何对待“困难”这关系到幼儿的社会情感，社会技能的发展，所以应该加以重视，必须以幼儿的年龄特点出发。

社会活动清明节反思篇八

一、说教材

我今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》。目的在于培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体会怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

四、说活动准备

五、说活动重点、难点

活动重点：幼儿了解花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。（主要提高幼儿自身的认知能力）

活动难点：幼儿理解什么是光合作用，愿意讲述花草树木的好处，用“树真好，……或者花真好……”的句式表达。（提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。）

六、说活动过程

整个活动分为四大部分：导入活动；基本活动；游戏活动；延伸活动。

（一）导入活动：（问题导入，激发幼儿学习兴趣）

教师提问：小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花，种了许多树呀，那你们喜不喜欢呢？为什么？幼儿讨论：为什么喜欢幼儿园里面的花草树木？通过此问题来引出接下去的基本活动。）

（二）基本活动：

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思，懂得保护花草树木的重要性，并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

（三）游戏活动：

“我是大树、小花”游戏，幼儿体验怎样保护花草树木，学会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：1、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮

演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。

2、教师组织幼儿玩以上游戏。（教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。）

教师组织幼儿总结活动：我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么去做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。（幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。）

(四) 延伸活动

1、教师带领幼儿为幼儿园的花草树木们贴上爱心标签。

2、教师选择合适的时间，带领幼儿为花草树木们浇水、锄草……