

# 最新小学数学新课标教学设计一等奖 小学六年级数学复习计划(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学数学新课标教学设计一等奖篇一

课题no.3-4

班级姓名小组小组评价

学习目标：

- 1、学会用方程解答“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的应用题。会分析除法应用题中的数量关系，学习用线段图表示题中数量关系的方法。
- 2、通过独立思考、小组合作、展示质疑，在学习过程中，感悟分数除法应用题之间的内在联系，培养推理能力。
- 3、极度热情，全力以赴，精彩展示，做最好的自己。

重点：会用方程解答“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的实际问题。

难点：根据分数乘法的意义，找到等量关系，正确列出方程。

使用说明与学法指导：

先由学生自学课本，经历自主探索总结的过程，并独立完成

自主学习部分，通过独立思考及小组合作，能够学会用方程解答“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的应用题。会分析除法应用题中的数量关系，学习用线段图表示题中数量关系的方法。并独立完成导学案，然后学习小组讨论交流，让同学们进行展示，小组间互相点评，对于有疑问的题目教师点拨、拓展。

## 一、自主学习：

### 1、自学课本p37-p39页

思考：1）、列方程解应用题的关键。

2）、用算术法解除法应用题的关键。

### 2、填空。

1）、米是米的（ ）；米相当于（ ）米。

2）、自行车的速度是汽车的，把（ ）看作单位“1”。

3）、一个数的是，这个数是（ ）。

4）、一根绳长54米，剪去，还剩（ ）米，把（ ）看作单位“1”。

### 3、解方程。

## 二、合作探究：

例1、根据测定，成人体内的水分约占体重的，而儿童体内的水分约占体重的，小明体内有28千克的水分，小明的体重是爸爸的。

1）、小明的体重是多少千克？

2)、小明爸爸的体重是多少千克?

要求: (1)、用两种方法解答。

(2)、画出线段图表示题中的数量关系。新课标第一网

小结: (1)、列方程解应用题的关键:

(2)、用算术法解分数除法应用题的关键:

要求: 1)、用两种方法解答。

2)、画线段图表示题中的数量关系。

小结: 1)、分数连除应用题的解题关键:

2)、分数连除应用题的解题方法:

方程解法:

算术解法:

三、学以致用:

1、画线段图表示下面各数量关系。

1)、鸡的只数是鸭的。

2)、女生人数占全班的。

2、列式计算新课标第一网

1)、一个数的是64, 求这个数。

2)、12的与什么数的2倍相等?

3)、加上一个数的,和是1,求这个数。

四、解决问题:

1、小红看一本书,已看了76页,是未看页数的,这本书小红还有多少页未看?

## 小学数学新课标教学设计一等奖篇二

思考并回答:

1、在小学里我们学过哪些数?

2、最小的非0的自然数是多少?有没有最大的自然数?自然数的基本单位是多少?

3、小数又可以怎样分类?

4、我们学过的整数和小数的计数单位有哪些?数位的顺序是怎样的?

6、写数时应注意什么?用阿拉伯数字写出下面各数:七千零三十八、七亿零三十八万、

三亿零五十万六千、零点零四零六

练习:

1、在数位顺序表里,小数点左边第一位是( )位,计数单位是( );第五位是( )位,计数单位是( )。小数点右边第一位是( )位,计数单位是( );第三位是( )位,计数单位是( )位。

2、最高位是百万位的整数是( )位数;最后一位是百分位的

小数是（ ）位小数。

3、5830070420读作（ ）。 “8”在（ ）位上，表示（ ）； “7”在（ ）位上，表示（ ）。

4、有一个四位数，加上“1”就变成五位数，这个四位数是（ ）；有一个四位数，减去“1”就变成三位数，这个四位数（ ）。

5、地球有多大？请读出下面数据。

地球的半径6378.14千米赤道长40073.92千米

地球表面积510067860平方千米地球海洋面积361745300平方千米

思考并回答：

1、 $3.150=3.15$ 、 $7.8=7.8000$ ，这是根据什么？

2、一个数的小数点向左移动两位，再向右移动一位，它的值有什么变化？

3、 $1\div 3$ 、 $70.7\div 33$ ，商的小数部分的数字有什么规律？

5、下面的循环小数，如果各保留三位小数取它的近似值，该怎样写？.....

0.720.33.150

6、以85400为例，省略万后面的尾数与写作以万为单位的数有什么区别？

8、三个连续的自然数的和是45，这三个数分别是（ ）、（ ）、（ ）。

练习：

- 1、9035000以万为单位写作（ ），省略万后面的尾数写作（ ）。408000000以亿为单位写作（ ），省略亿后面的尾数写作（ ）。
- 2、7.85353……写作（ ），0.346346……写作（ ）。
- 3、 $0.04 \times 1000$ 就是将0.04的小数点向（ ）移动（ ）位。
- 4、 $25.4 \div 100$ 就是把25.4的小数点向（ ）移动（ ）位。3.002的小数点左移两位，是原数的（ ），小数点右移三位，是原数的（ ）倍。
- 5、两个数相除的商是3.45，如果把被除数的小数点向右移动一位，除数的小数点向左移动一位，商是（ ）。

数的整除

思考并回答：

1、下面的除式，哪些是整除关系？是整除关系的两个数要具备哪些条件？

$$32 \div 4 \square 45 \div 7 \square 12 \div 0.3 \square 720 \div 90 \square 2 \div 4$$

4、什么叫质因数？什么叫分解质因数？

5、下面各题分解质因数是否正确？为什么？不对的应该怎样改正？

6、求下面各组数的最大公约数和最小公倍数：14和42、24和32、12和18

7、互质的两个数一定都是质数吗？怎样判别两个数是否是互

质数？

练习：

1、在16、4、8、32、36、80、84、160这些数中，80的约数有（ ），16的倍数有（ ）。

2、20的约数有（ ），32的约数有（ ），20和32的公约数有（ ），其中最大的公约数是（ ）。

3、按照下面要求写出互质数：两个都是质数（ ）；两个都是合数（ ）；一个是质数，一个是合数（ ）。

能被3整除的数

能被5整除的数能被2整除的数

5、求下面各组数的最大公约数和最小公倍数：27和18、39和117、8和15

6、一个数用2、3、5除正好都是整数，这个数最小是（ ）；有一个数用它去除30、45、60正好都是整数，这个数最大是（ ）。

7、判断题：

(1) 没有约数2的自然数一定是奇数。

(2) 一个自然数的约数总比它的倍数小。

(3) 两个质数相乘，积一定是合数。

(4) 一个奇数加上7，一定能被2整除。

(5) 2、3、5都是质因数。

(6) 两个合数不能成为互质数。

(7) 17的约数都是质数。

(8) 因为3、5、6的最大公约数是1，所以它们的最小公倍数是 $3 \times 5 \times 6 = 90$ 。

## 分数和百分数

思考并回答：

1、先填空，在回

答： $4/5 = 1 \div \times$ 、 $4/5 = \div$ ； $7/9 = 1 \div \times$ 、 $7/9 = \div$

什么叫分数？分数的分子、分母个表示什么？分数单位表示什么意思？

2、什么叫百分率？“9/100米”与“9%”在意义上有什么区别？

3、什么是分数的基本性质？分数的基本性质与

商不变的性质、比的基本性质有什么联系？

4、什么叫约分？什么叫通分？你能说出约分和通分的方法吗？

5、下面括号里应填什么数？其中哪一个分数是最简分数？为什么？

$$24/40 = \square\square/20 = 48/\square\square = \square\square/5 = \square\square/15 = 36/\square\square$$

6、举例说明分数、小数、百分数的互化方法。

8、分数、小数、百分数混在一起，怎样比较它们的大小？比较0.6、 $2/3$ 、61%的大小。



练习：

- 1、把3米长的钢管平均分成5段，每段钢管是全长的（ ） / （ ），每段的长度是（ ） / （ ）米，3段占全长的（ ） %。
- 2、生产500吨化肥，计划25天完成，平均每天完成计划的（ ） %，每天生产（ ）吨。
- 3、3里面有（ ）个 $\frac{1}{3}$ ， $\frac{2}{3}$ 里面有（ ） $\frac{1}{12}$ ，1里面有11个 $\frac{2}{11}$ （ ），100个 $\frac{1}{7}$ 是（ ）。
- 4、 $\frac{7}{15}$ 的分数单位是（ ），添上（ ）个这样的分数单位等于1，减去（ ）个这样的分数单位等于 $\frac{1}{5}$ 。
- 5、 $\frac{5}{8}$ 的分母加上24，要使分数的大小不变，分子要（ ）； $\frac{6}{15}$ 的分母减去5，要使分数的大小不变，分子要（ ）。
- 6、一个分数，它的单位是 $\frac{1}{8}$ ，它有7个这样的单位，这个分数是（ ），化成小数是（ ），化百分数是（ ）。

量和计量

思考并回答：

- 1、在小学里已经学过哪些量？它们各有哪些计量单位？

各种量基本单位各单位之间的关系

长度1米1千米=（ ）米

1米=（ ）分米

1分米=（ ）厘米

1厘米=（ ）毫米

面积1平方米1平方千米=（）公顷

1平方千米=（）平方米

1公顷=（）平方米

1平方米=（）平方分米

1平方分米=（）平方厘米

体积1立方米

1升1立方米=（）立方分米

1立方分米=（）立方厘米

1升=（）毫升

质量1千克1吨=（）千克

1千克=（）克

时间1秒1日=（）时

1时=（）分

1分=（）秒

2、在进行单位之间的换算，或单名数与复名数之间的变换时，要注意什么？

练习：

1、填空：

(1) 5米= ( ) 分米 3.2分米= ( ) 厘米 5平方米= ( ) 平方分米

3.2平方分米= ( ) 平方厘米 52700平方米= ( ) 公顷

(2) 4.8升= ( ) 毫升 1.6千克= ( ) 克 7.3米= ( ) 分米= ( ) 厘米

(3) 4.2公顷= ( ) 平方米 0.8平方千米= ( ) 公顷

1.05立方米= ( ) 立方分米 1.45吨= ( ) 千克

(4) 210秒= ( ) 分  $\frac{1}{6}$ 日= ( ) 时 1时20分= ( ) 分

2、选择：

(1) 下列年份中，不是闰年的年份是  a1980年  b21

(2) 25厘米  $\times$  ( ) =1米  a $\frac{1}{2}$   b4  c40

(3) 面积是1平方米的正方形的边长是  a10厘米  b100厘米  c10000厘米

3、判断题：

(1) 第一季度有91天的这一年是闰年。

(2) 一水池装了0.3立方米的水，这池水的容积是300升。

## 小学数学新课标教学设计一等奖篇三

教学目标：

使学生进一步理解和掌握比和比例的意义与性质。

区别有关易混概念，进一步提高运用所学知识能力，为今后的学习打下良好的基础。

教学过程：

讲述本课复习课题并板书

基本概念的复习

比和比例的意义与性质。

比和分数、除法有什么联系？

说说比的基本性质的比例的基本性质？

比的基本性质与比例的基本性质各有什么用处？

看教材95页的归纳整理，并把基本性质栏中的空填上，说说根据什么填写的？

完成教材95的“做一做”。

结合第3题让学生说说什么叫做解比例？根据是什么？

示比值和化简比。

独立完成教材96页上的题目。

说说求比值与化简比的区别？

（求比值是根据比的意义。用前项除以后项，得到结果是一个数；化简比是根据比的基本性质，把比的前项和后项，同时乘以（或除以）相同的数（0除外），得到的结果是一个最简整数比）。

看书中的表，总结方法。

完成教材96页的“做一做”

比例尺

问题：1) 什么叫做比例尺？说说“图距”、“实距”、“比例尺”三者之间的关系。

2) 一幢教学大楼平面图的比例尺是 $1/100$ ，这比例尺表示的是什么意思？

比例尺除写成数字化形式外，还可怎样表示？

完成教材97页上的“做一做”。（理解比例尺实质上是一个比，此比的前项与后项表示的意义是什么。）

练习巩固

完成教材十九页第1~4题。

全课总结（略）

## 小学数学新课标教学设计一等奖篇四

课题no.3-5

班级姓名小组小组评价

学习目标：

1、掌握用方程和算术方法解决稍复杂的“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的实际问题。学会运用线段图帮助分析数量关系。

2、在分析数量关系解决实际问题的过程中，提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、极度热情，全力以赴，精彩展示，做最好的自己。

重点：掌握解决稍复杂的“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的实际问题的方法。

难点：学会分析题中数量之间的关系。

使用说明与学法指导：

先由学生自学课本，经历自主探索总结的过程，并独立完成自主学习部分，通过独立思考及小组合作，能够掌握用方程和算术方法解决稍复杂的“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的实际问题。学会运用线段图帮助分析数量关系。

并独立完成导学案，然后学习小组讨论交流，让同学们进行展示，小组间互相点评，补充之后由老师进行点拨，最后巩固知识。

一、自主学习：

1、自学课本p39-p40页

2、直接写出得数。

3、画线段图表示下面各数量关系，并写出等量关系式。

1)、杨树比柳树少。

2)、柳树比杨树多。

二、合作探究：

例1、美术小组有25人，美术小组的人比航模小组多，航模小组有多少人？

要求：1)、画线段图表示题中的数量关系。

2)、用方程和算术方法两种方法解答。

小结：解决稍复杂的“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的实际问题的解题关键是：

要点提示：解答分数应用题，在找准单位“1”的同时，还要看清所要求的问题与单位“1”的关系。

三、学以致用：

1、想一想，填一填。

商店运来彩电150台，（），运来空调多少台？

1)、空调比彩电少，列式是（）。

2)、150除以（1-），条件是（）。

3)、空调比彩电多，列式是（）。

4)、彩电比空调多，列式是（）。

2、列式计算

1)、一个数的是的，求这个数。

2)、与的积再除以，商是多少？

3)、的倒数的3倍减去，差是多少？

#### 四、解决问题：新课标第一网

3)、一筐苹果的是16千克，吃去这筐苹果的，还剩多少千克？

新课标第一网

### 小学数学新课标教学设计一等奖篇五

1. 结合生活情境认识角，知道角的各部分名称。
2. 知道角有大小，会比较角的大小。
3. 初步学会用直尺画角。

重点：知道角的各部分名称。

难点：知道角有大小，会比较角的大小。

#### 一、创设情境目标导学

1. 播放暖场音乐—《一闪一闪亮晶晶》
2. 出示主题图，板书课题

生独立思考、同桌交流、教师指名多位学生上台展示

师：当这些生活中的物品脱去华丽的外衣，像这样形状的图形就是我们今天要认识的新朋友角。

#### 二、合作探究互动雅学

##### （一）角的特征教学

过渡：（板书抽象的角）请大家认真观察，这些角它们有什么共同点？



独立思考，指名多位同学说

1. 教师归纳：所以角有一个尖尖，我们把它叫做顶点。还有两条直直的线，我们叫做边。

2. 同桌互说

3. 小结：所以我们说角有一个顶点和两条边。和老师一起说一说。

4. 数学游戏：谁的眼睛明又亮

过渡：为了奖励大家……，老师想和你们玩一个游戏，你们想玩儿吗？

（1）第一关：判断角。出示红卡：第1题

独立思考、同桌互查、全班汇报

师小结：所以我们在判断一个图形是不是角，或者找角的时候，都要用到角的特征。角有一个尖尖的顶点，和两条直直的边，有一个条件不满足，那么它就不是角。

（2）第二关：找生活中的角（指角，并说明原因）出示红卡：第2题

师：大家都会判断这些是不是角，其实角在生活中处处可见，这本数学书上就有好多角，在这个面上，这里有角，这里也有角，在这个面上呢，这里有角。（摸面、圈角、指顶点和边）

师：那这个物品的哪些表面有角呢？你能上来指一指吗？

师小结：我们从生活中的物品抽象出了许多数学角，希望大家以后也用数学的眼光观察生活中的物品。

## （二）角有大小

过渡：生活中处处都有角，我们这把折扇……也可以看作是一个角

1. 课件演示，感受角有大小。

2. 小结：所以角有大有小。

3. 比角

师：这怎么比啊？（上台演示说理由）

## （三）画角

1. 自主尝试画角

2. 播放动画，规范画角

3. 拍照作业，欣赏角

## 三、点拨指导提升领悟

师：我们不仅知道了角有一个顶点，两条边，还知道了角有大有小，通过比、折、画的方式认识了角。那你们能用今天的知识解决蓝卡吗？请拿出蓝卡第一题。

## 四、检测反馈博学拓展【出示分层实践卡】