

学校德育处工作汇报(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校德育处工作汇报篇一

中学生正处在人生成长的关键时期，这期间对于一个人的世界观、人生观和价值观的构成至关重要。在中学阶段，如何进行有效的道德素质教育，提高道德水平，学会做人之道，使中学生真正成为德、智、体全面发展的有用人才，这是当前我国基础教育中一个刻不容缓的课题。这些年来，我校坚持“德育为首，五育并举”的办学方向，以爱国主义、团体主义、社会主义教育为主线，以德育系列化方案为主要资料，养成教育、法制教育、安全教育贯穿始终，学校德育工作取得了必须成绩：

一、扎实德育展示实效

1、加强学习，转变观念

我们经过行政会、班主任及教研组长会和例会这“三会”学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》及《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”、“以德育人”的思想，为树立良好的师德师风打下坚实的基础。学校在每周四的教职工例会上，坚持组织学习时事，学习有关文件，使先进的、典型的案例成为广大教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基础。

2、学科渗透，提高效果

坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育资料。

3、创设活动载体，大力开展活动

经过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的教师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《课堂常规》、《一日常规要求》、《在校十不准》、《礼貌礼仪常规》等守则、规范，狠抓学生的习惯养成教育，使守则、规范最终转化为学生的自觉行为。

我们紧紧围绕时代的变化和发展，不断赋予德育工作以新的资料。根据学生的年龄特点，我们分别为各年级制订了《德育系列化方案》，并经过丰富多彩、生动活泼的活动，对学生进行德育教育。

结合“三八”妇女节、“清明节”、“五一”劳动节、“五四”青年节、国庆节、元旦、环境日、植树节、爱鸟周等相关节日开展各有关主题系列活动。如三月份，开展“学雷锋活动月”活动，学校里出现了层出不穷的好人好事；四月份，组织学生祭扫烈士墓，进行革命传统教育；九月底，举办“迎国庆歌咏比赛”，培养学生的爱国主义情感；十一月底，举办第__届手工制作展览，提高学生的动手动脑和创造美的本事，为广大学生供给了展示才华的舞台；十二月份，举行拔河比赛和迎元旦越野长跑比赛，培养学生团结和拼搏精神，锻炼学生的意志，增加班团体的凝聚力。

我们组织学生开展“读好书(《热爱我们共有的家园》、《共和国五十年》、《中国读本》等)看优秀影片(《离开雷锋的日子》、《焦裕禄》、《蒋筑英》、《孔繁森》、《刘胡兰》、《飘起的红领巾》、《背起爸爸上学》、《挥师三江》等)活动，并组织学生写好读后感和观后感，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。结合德育系列化方案的实施，我们开展了“做合格中学生”、“梦想与人生”、“爱祖国、爱家乡”征文比赛，既提高了学生的写作本事，又净化了学生的思想，陶冶了他们的情操。为促进学校精神礼貌建设，我校在学生中开展了“做礼貌中学生”、“我爱城关中学”演讲赛，在教职工中开展了“神圣的事业”演讲及师德建设大讨论，促进了学生礼貌习惯的构成，增强了教职工爱岗敬业的精神。配合“讲礼貌、树新风”活动，我们始终坚持组织学生礼貌执勤、多次组织学生上街清扫街道，清理非法张贴物。为激励学生的意志，我校开展了“制作座右铭”活动。每个学生的课桌上都贴出了自我的座右铭(包括三部分：崇拜的人，追赶的目标，信奉的格言)，每个学生学有榜样，赶有目标，伟人的语言时刻激励自我上进，学校构成了生动活泼的德育工作新局面。

4、加强家校联系，构成整体合力

我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，进取开展“三合一”教育活动。要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育；举办家长学校培训班，聘请中国家庭教育协会会员、中国家庭教育讲师团成员马耀昌主讲，引起学生家长对家庭教育的重视及对日常家教行为的反思，深受广大家长的欢迎。清明节组织学生到烈士陵园祭扫烈士墓，教育学生珍惜今日幸福的生活，为祖国的强大而努力学习；假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校——家——社会构成教育的整体合力，提高了教育的效益。

二、法制教育常抓不懈

法律是道德的底线，法制教育是道德教育的基础。所以，在对学生的道德教育中，我校始终把法制教育摆在重要的地位。我们经过各种形式的法制教育，使学生不仅仅掌握一些重要的、基本的法律知识，并且更为重要的是，培养大家的法律意识和法制观念，使大家的脑子里装上法律这根弦，遇事明白用法律作为准绳来衡量。

我校经常利用校报、板报、手抄报、墙报、广播对广大师生进行法制宣传教育。我们每学期至少两次聘请司法局律师或公安干警、法院法官对学生进行普法教育，聘请交警并利用校会、班会对学生进行交通安全教育。利用课余时间组织学生观看学生安全教育录像带。每周每班开设一节法制课，由政治教师主讲，主要讲解与青少年关系密切的法律知识，如《义务教育法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等。教师讲解时理论结合实际，异常是结合青少年现实生活中的实例，讲解深入浅出，学生认识到上学既是自我的权利，也是自我的义务，真正懂得了什么是违法，什么是犯罪，如何用法律武器保护自我的合法权益。

经过各种形式的学习活动，广大师生从广度和深度上加强了对法律知识的理解，教师在法律知识考核中全部合格。这样，增强了大家学法、用法、守法、护法的自觉性，为创造良好的教学环境、创立优良的教学秩序，促进学校精神礼貌建设协调发展打下了良好的基础。

学校德育个人工作总结范文篇2

去的一学期，我们深入贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，按照学校“强队伍提素质，抓教育严养成，重特色创品牌，保平安促和谐”的德育工作要求，加强德育基础管理，创新管理机制，加强德育特色建设，不断提高德育质效。现把一学期来组织开展的主要

德育工作总结如下：

一、加强队伍建设，切实提高德育工作原动力

1、队伍建设始终是德育工作的关键，本学期我校选聘了五名骨干教师任一年级五个班的班主任，同时为每班配备一名副班主任。班主任例会制度进一步保障了阶段性工作的总结反思与推进。

2、加强理论学习与探究。每周利用教研读书交流沙龙时机进行德育专题理论的学习与交流。课余时间，每位教师都潜心阅读了肖川的著作《教育的理想与信念》以及《教师的18项修炼》。通过阅读，大家对教育有了更加理性的认识。在学习的基础上，组织大家积极撰写德育经验文章，并在校内开展德育文章评选活动：家访手记评比，思品论文评选，德育活动案例展评，班主任培训心得评比等等。以赛促提高，本学期，有4篇论文获市思品年会论文评选2等奖，思品赛课县一等奖、市2等奖，一篇班主任学习心得获县优秀奖。多篇德育文章投向报刊杂志拟发表。

3、加强活动交流与磨练。“一月一主题，一月一开放”是我校德育研讨的主战场。学期初的学校德育工作计划就将“班队会”观摩活动纳入正规，并一直在践行。经过每月的观摩与研讨，学校每周一次的班队会活动有了质的提高，极大地活跃德育氛围，展示了学生的风采与才干。主题晨会教育实行统一研讨，确立统一目标，形成统一宣讲材料，运用个人的讲解魅力对学生进行习惯、常规、礼仪、爱国、诚信等教育。

二、深入开展小学生日常行为规范教育

开学初及至目前班主任认真组织学生学习《国际学校学生常规训练要求》。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，加强班级管理，重视监督岗队伍建设，继续推进学生日常行为

规范日查制度，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学习有进步），进一步规范我校学生的行为习惯。

1、上好开学前的常规课，我校学生是一个特殊的群体，他们都是幼儿园大班应届毕业生，一下子进入小学，他们还有许多方面不适应。为此，开学前3天，学校集中所有力量对学生进行入学前的常规训练，从上下楼梯到课间行走与玩耍以及上课常规（站姿、坐姿、写姿、举手动作）、如厕秩序等事无巨细。经过训练，孩子们对小学常规有了深刻的认识，行为规范了许多。

2、加强以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。并结合全校范围内开设的礼仪校本课程，通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。充分发挥学生的主体作用，设立礼仪监督岗，对学生文明礼仪进行劝导，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、加强评比促提高。“操”所展示的不仅仅是学生的精神面貌，更展示的是学校的形象。所以九月以“操”为抓手，以训评的方式进行滚动式训练，以班级内部比学赶超再到班级之间的比学赶超，最后进行全校性的两操大比武。比赛虽然分出了一二三等，但分值差距很小，这就进一步体现两操训评的效果。经过操的形象建设，学生的精神面貌焕然一新，整个校园充满了正气与活力。

4、小手拉大手，告别陋习。从孩子身上表现出来的种种坏习惯，我们都能看到家长的影子。要想孩子拥有良好的行为习

惯，必须家校结合才行。为此，我校以交通安全教育为切入口，邀请开发区交巡警中队的民警来我校进行交通安全警示教育。家长与孩子同坐课堂接受教育。孩子心中增强了交通安全意识，并把这种意识转入到对家长的监督上去。此外我们还邀请消防中队对学生进行消防安全教育。等等措施极大地促进了学生良好习惯养成。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以“每月一主题、一节日”为活动的重点开展教育工作

1、以《两个习惯》为学生行为的标准，狠抓“学习与生活习惯”教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。

2、自理自立从小开始。以“祖国发展我成长”主题教育为契机，针对一年级学生自理能力较差的特点，创造性的开展了以“穿衣”“系鞋带”“整书包”为内容的“祖国发展我成长”挑战赛。家校结合：家庭帮组学习，学校内班级小组合作交流，班级比赛全校挑战赛。比赛的结果已不重要，但通过比赛养成的自理能力、合作意识、集体荣誉感是最宝贵的。

3、合作与创新意识在“读书”与“体艺”节中得到充分培养。读书节的与父母共读一本书的亲子共读活动，将读书有学校延伸到家庭与社会，读书节期间涌现出一大批“幸福小书迷”“书香家庭”；经典诵读从读书节一直进行到艺术节，《三字经》由班级诵读到校及比赛再到艺术节文娱汇演的魅力三字经的歌舞表演，无不培养了孩子的合作与创新意识。我们力求每一次的活动都面向全体，让学生的主体都得到发展。

4、以活动标兵激励人。每月主题活动结束都要以班级小组为

单位评选活动标兵，以他们的形象与精神引领大家走向健康的一面。一学期以来共评选出“书迷”20名，“习惯标兵”20名，“自理能手”15名，礼仪标兵20名等等。

四、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议。每一次的主题教育活动与节日教育活动都发放告家长书，取得家长的理解与支持。九月与十一月分别召开两次家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。特别是11月27日的家长半日开放活动的举行，全方面的向家庭社会展示了我们国际学校三个月来的办学成果。家长以及社会各界知名人士进校园、评教育、话成长、谋发展。大家通过看学校办学成果展示展板，听特色课程展示课，观学生广播体操，议学校工作汇报，赏学生文娱汇演等途径看到了孩子在国际学校的健康成长。经过两次家长会，我校民主推选产生了首届校级家长委员会，会上选举产生了主任一名，副主任4名，委员5名。并一致通过了学校的家长学校章程。家长委员会的建立为我校家校工作的正常有序化打下了坚实的基础，同时使学校的教育形成了强劲合力。

五、切实加强校园文化建设

1、开展国学经典读书教育活动，使学生从中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感，班班建有图书角。

2、重视传统美德教育，把中华传统美德教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点。在全校范围内开展“中华美德”演讲活动。使每位都受到了中华传统教育的同时提升了民族自豪感与自信心。

3、良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。

首先，进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。

第二，倾力打造校园墙壁文化。学校结合我校实际开辟了两道一廊即：民族通道、国际通道以及国学经典三字经长廊。让学生在校园之中时时处处受到民族、经学、国际文化的熏陶。

第三，积极营造动态文化氛围。晨诵、午读经典已成为学校的一道亮丽的风景线；放学途中集体诵背三字经古诗文，已成为国际学校放学的独特风景。

第四，校园艺术文化丰富学生的学习生活。线描、儿童画、舞蹈团队、书法团队、英语操团队的成功建设极大地拓展了学生的生活舞台，滋养艺术文化的细胞。体艺2+1的大课间活动更是将快乐校园生活进行到底。

第五、以队文化引领人。学校重视少先队工作，开学初对学生进行队文化的熏陶，各班级张贴队知识“十知道”，并结合礼仪校本教程中开设的“队礼仪”教程对全体学生进行红色教育，引领他们积极加入到少先队这个光荣的组织中来。经过近三个月的教育引领，238名学生已于11月19日全部入队。

六、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别两次长假前夕组织进行全方位的安全工作大检查，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作，藉以构建了一个可行的安全教育网络。各班组织学生制订“安全文

明公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请武警县消防中队教官与11月9日前夕上消防安全教育课。还通过国旗下讲话、晨会等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导、班主任签订、安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。为构建了一个可行的安全教育网络，我校在招聘保安与门卫的同时向各班级招募家长安保志愿者，在众多报名志愿者中我们选择了70名家长安保志愿者，每周5名家长参与学校的安保执勤。他们的加盟再加上教师安保队，使得我校的安全度发展到了最大化。为各个家庭免费买了一颗定心丸。

虽然本学期的德育工作取得了不少的成绩，但是仍有许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的阵地单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

学校德育个人工作总结范文篇3

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期我校的德育工作在校长的正确领导下，在全体教师，尤其是班主任的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，教育工作井然有序。开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长

负总责，各成员密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受教师的监督，工作中做教师的表率；建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立怎样的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。本学期我们继续以“三德”学习为主线，开学初，对所有的教师进行德育学习，以领导讲座带头的形式号召我校全体教师进一步深入“三德”学习当中。在这一项工作中，我们以自主学习和集体学习为主，并及时反思，以各种活动为辅，来树立榜样和标兵，如根据我们每月评选出的师德标兵，进行演讲，起到了带头的作用；利用向学生进行调查并评选心目中最喜欢的教师来及时了解教师在课堂、生活中等存在的问题。另外我们还抓准机遇集体学习有关德育工作的理论和有关业务经验的文章，提高班主任的政治、理论水平和业务能力。保证班主任：“以新思维、新方法、新目标、新要求来指导工作”；切实转变工作作风，力戒工作拖拉、浮躁。做到有令必行，有禁则止，及时完成各项任务；严于律己，学为人师，行为示范，禁止体罚和变相体罚，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。

3、加强班主任工作的管理和指导。我们采用领导做讲座、请优秀班主任做经验介绍等不同形式，不断提高班主任的素质水平。坚持每周召开一次班主任例会，提高班主任的工作质量，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗、

报刊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、开展丰富多彩的德育活动，全面推进素质教育。本学期，我们通过开展形式多样、丰富多彩的活动，组织学生参加各项活动，在活动中挖掘学生的潜能，发扬学生的个性。从而加大学生课间文体活动，丰富学校德育工作的内涵。

(1)、根据上级关于一生多能爱好的要求开展了一系列文体活动，通过各种兴趣班小组（象棋、剪纸、美术等）活动的开展，进一步推动了素质教育的开展，丰富了学生的课余生活。

(2)、结合学校的一校一品，为了加强学生体育运动，增强学生身体健康，开展了大课间活动，增加学生活动时间。并以各种活动为衬托，如两周一次跳绳比赛，每次比赛都评选出获胜学生和优胜班级，活动形式多样，适合年龄特点。

(3)、为了扩大学生的知识面，培养学生的阅读习惯，养成学生的阅读能力，每周三下午3节课为阅读课。并开展了入手抄报、黑板报评比、讲成语故事、“我与好书同成长”演讲比赛等一系列活动。

三、加强对学生的良好习惯的培养，狠抓学习习惯等养成教育。

1、开学初，我们借升旗的时间对全体师生进行号召，利用学校广播、橱窗等宣传阵地大力宣传行为规范、学习习惯等好的学生，使全体学生都能向好学生学习。并坚持每月有主题，每月有活动。如9月份我们开展了全员性的主题班会，

以“学习习惯”为主题向学生进行思想教育，并及时解决发现突出的问题，如学生的执笔、坐姿、讲话、听讲等。每月我们还进行一次学生书写规范评比活动，及时发现好的学生，利用橱窗广播等进行表扬，在这样的活动中，我们每次都评选出优胜班级并及时向班主任和学生公开。

2、在学生习惯养成教育中，注重建设良好的育人环境和氛围。不搞一时一事的突击训练，不安排大块课时，大容量的强行灌输，而是脚踏实地，持之以恒地建设以良好习惯养成为核心的校园特色文化，增加学校的人文色彩，教学楼上张贴校训、教风、学风；教室内悬挂名人名言；教学楼道张贴校园公益广告语；教室外悬挂学生作品。充分利用一切宣传阵地，如通过国旗下讲话、夕会课、红领巾广播、黑板报、宣传栏等形式，在学校营造一个浓烈的习惯养成的宣传氛围，让学生在这样的氛围中时时感受到培养良好习惯的意义和方向。

四、大力开展爱国主义、集体主义、社会主义教育。

从增强爱国情感做起，以爱国主义教育为核心，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。利用班、队会、升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育以及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负。

1、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，注意传统节日和纪念日，抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以教师节、国庆节、等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

2、实行“主人教育”办学理念，放手让班干部对学生迟到、眼保健操、课间操、卫生进行检查，班级管理注重蓄势借力，对学生放手不放任，指导不包办，创造条件让学生管理学生。如我校的“监督哨”同学每天对我校的一些常规工作进行检查和监督，卫生、行为礼貌、零食等问题有了明显的改善。

五、家庭、学校、社会通力合作，形成教育合力。

学生整体素质的提高，是学校教育，家庭教育，社会教育综合作用的结果。为了创设有利于对学生实施素质教育的家庭、社会教育环境，主要做好了三方面工作：

(1) 开办好家长学校：家庭是学生的第一所学校，父母是子女的第一任老师，家庭环境的优化对培养小学生文明行为习惯的养成起着重要作用。我们成立家长教育委员会，让家长以及社会上的有识人士参与学校管理；召开多层次家长培训会，沟通学校、家长、教师和学生；印发家长学校学习资料，交流教育孩子的典型经验。

(2) 充分挖掘社区教育资源：建立社区教育机构，参与学校教育与管理；建立校外德育社会实践活动基地，利用消防中队、联谊学校等教育基地，组织学生参加社会实践，参与社区服务，使学校德育“小课堂”与社会生活“大课堂”有机地结合起来，使学生成为社会化的人。

(3) 拓宽与家长沟通交流的途径：提倡班主任科任教师召开班级、年级家长培训会，坚持家访制度，利用好家校联系本，电话，书信，网上交流等形式，拓宽和家长交流联系的途径。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著，社会反响良好。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，

务实创新，进一步提高德育工作实效。

学校德育个人工作总结范文篇4

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园

地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

学校德育处工作汇报篇二

1、学校德育领导小组始终遵循“细微处育人”的思想，认真落实县教委提出的德育目标任务，深入加强师德师风建设，不断提高全体德育工作者的德育意识和业务能力，明确了教师的目标责任，使全体教师树立了“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的思想，进一步明确了德育工作者必须成为热爱学生、终身学习的楷模。

2、进一步加强了德育队伍建设。班主任是一所学校的中坚力量，很多的工作都需要班主任去完成，学校制订了《班主任岗位职责》。依靠这支强有力的德育骨干力量，加强班主任和辅导员的培训工作，11月18日组织班主任参加了全县班主任培训，12月召开校级班主任培训和经验交流会，交流班级管理经验，提高了班主任和辅导员的水平。加强班主任工作材料的检查和记录，检查结果与评先评优和奖励性绩效工资分配权挂钩。

3、加强师德建设，规范教师从教行为。积极开展“三品”“两德”教育活动，与教师签订了《廉洁从教责任书》和《治理乱收费责任书》，学习“治理乱收费”文件，撰写心得体会，开展向“身边的好教师”学习活动，开展学习新知与移风易俗教育活动。这些师德教育活动的开展，促进了我校教师的师德水平，规范了教师的从教行为。

4、进一步建立健全少先队组织，规范了组织管理，做到了有辅导员、有阵地、有活动，10月13日通过竞选演讲选拔了一批德才兼备的大队干部。

5、召开了家长会，成立了家长委员会，实现了学校、家庭、社会三位一体的德育网络机制。

学校德育处工作汇报篇三

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学校德育处工作汇报篇四

一、认真贯彻落实区局德育工作精神，开拓学校德育工作的新局面。

以区德育工作精神为指导，紧密结合我校德育工作实际，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形势下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性，倡导“未雨绸缪”式的德育教育的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

二、加强班主任队伍建设，提高班主任素质，优化德育过程。

1、通过不同途径，提高班主任能力

2、增强德育工作的针对性。各位班主任在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新，工作中善于思考，肯动脑筋，不断改进班级管理或教育学生的新方法、新思路，使班级管理更具特色，德育工作更具实效性。

3、建立完善的班主任考核机制。采用校领导、政教处、值周班多方反馈信息，对班主任工作给予全面细致的考核评定。年终考核奖励采用了平时、民主测评、德育工作小组考评的综合考评方法，这样既比较公平地反映出班主任的班级管理水平，同时又调动了班主任工作的积极性。

三、加强常规管理，注重“以人为本”的管理理念

2、通过班会、大课间会、升旗，强化了德育功能。

继续完善班会制度，每月由学校统一安排主题班会。每次班会，绝大多数班级能认真准备、认真组织，因为每班会对每一个学生都是自我教育的过程。

每周的升旗和课间会制度不断规范，每一个升旗手都是严格把关，每国旗下讲话都要

3、在做好值周班的基础上，加强了仪容仪表的检查，每天公布扣分情况，对督促学生的自觉性起到了显著的成效。同时也加大了校园环境卫生管理、自行车摆放、教室卫生、午休、早操、升旗仪式等常规管理评分的量化考核力度，实行每天一小结，一月一评比的制度。在校园各处进行设岗，对检查处理有关事件和问题，起到了督导的作用。

四、开展形式多样的文体活动，注重学生的综合素质的全面发展，营造了良好的校园文化氛围。

1、严格组织了初一、初二的社会实践活动。

通过实践培养了学生服从命令，听从指挥，遵守纪律、雷厉风行的好作风；养成了吃苦耐劳、热爱集体、团结协作的精神；锻炼勇敢坚强、不怕困难的坚强意志。

2、国家书法实验学校验收成功。

隆重召开了创品牌大会。活动不仅为学生特长的发展搭建了平台，活跃了校园气氛、增进了校园和谐，同时也展出了大量作品，浇灌出了鲜艳的校园文明之花，更是大开了家长、社会的眼界。大家慨叹：博文中学是“人才的沃土，文明的摇篮”！3、成功组织了10年度博文中学校园运动会暨阳光体育运动启动仪式，各年组跳绳、踢毽子和拔河比赛。丰富了师生的课余文体活动，增强了集体凝聚力。

4、参与市里组织的手抄报和昆虫标本制作比赛，__荣获市一等奖。

5、组织学生参加田径运动会。荣获大会精神文明奖。

五、丰富校园文化，创建育人环境。

1、深化校园文化建设，发挥校园文化的育人功能。走进楼内浓重的文化氛围立刻映入眼帘，使人置身于优雅而又充满童真的文化环境之中。走廊内名言、警言、学生作品焕然一新。每班门边的个性化班级宣言内容新颖。名言警句和自己的作品起到了警示、宣传的作用，同时还陶冶了学生情操。

六、抓好安全工作

一直以来，我校都对法制教育和安全教育积极进行宣传教育。本学年政教处在关部门的支持下，举办了两次大型法制专题讲座，加强了学生学法、懂法、守法的意识。同时还通过组织主题班会等形式，加强了对学生安全教育，使学生的自我保护意识，及遵纪守法的自觉性得到了明显的提高，有效防止了学生违法犯罪行为和意外事故的发生。本年度，安全方面的主题班会召开了6次。

为了加强学校各项设施的安全状况检查，我处与总务处签订了协议书，属学生人为损坏的，一律由班级负责，落实到人赔偿。并且班主任对本班存在的安全隐患进行了及时汇报，消除。每月的安全排查，对教室等学习场所的设施安全，精神安全和人生财务安全进行了全面摸底排查，排查情况详细登记并反馈给了学校相关部门，使我校在法制教育和安全教育方面取得了较大成效。

学校德育处工作汇报篇五

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，

拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

学校德育处工作汇报篇六

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍

建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛

围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《茅山中心中学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

育个人工作总结

高中德育年度工作总结 | 高中德育年终工作总结 | 高中德育个人工作总结

学校德育处工作汇报篇七

（一）打造“三项教育工程”

我校的常规工作一直以学生的思想教育为重点，积极的围绕着学生的思想情况开展教育活动。我校在四月份成功的申报了礼仪现场会。开学时全校进行了“强化礼仪教育”启动大会，从最基本的尊长、爱师、爱国、礼貌、礼仪、礼节和良好文明行为习惯的养成教育为主要内容，做好打基础的工作。学生在本学期的行为规范有了很大的变化，在家的表现也很突出。

我校围绕《公民道德建设实施纲要》在开展小公民道德教育的同时，结合六项教育活动，特别是以“五讲一树”活动为突破口，开展社会实践活动，并形成系列化教育主题，并注重我校德育的校本课程的开发。使这样的道德实践活动一直贯穿于整餓德育工作中。

行业规划后，我校的校体、设施有了新的面貌和新的改善，我校：与时俱进，以校园文化建设为主要内容，加强环境育人工程，创建文明健康的校园文化环境，具体做法是：一楼以“走向世界”为主题，墙壁上悬挂着世界各国著名旅游胜地的图片，让学生通过图片的展示，产生向往，人人争做智慧的国际人；二楼以“我为他们而骄傲”为主题，墙壁上悬挂着世界各国的体育明星照片，让学生从小认识他们，喜欢他们，向他们学习；三楼以“我欣赏、我喜欢、我知道”为主题，墙壁上悬挂着世界各国的国花，让学生通过图片知道更多的知识，了解世界各国各地的国花，学生从小学会欣赏，学会审美。我校还在校门前用五国文字的形式（中文、英文、韩文、

日文、俄文) 粘贴了我校的办学目标: 做智慧的国际人。

我校在本学期六月份, 班班引进了电视、电脑, 课课用多媒体的形式, 为学生展示了更多更全面更好的知识, 为我校的校园文化建设增添了更强的力量。

(二) 六项教育

1、理想信念教育

我校在本学期举行了以“放飞理想, 坚定信念”为主题的升旗校会, 会中由学生代表进行倡议, 倡议全体学生从小树立理想、坚定为共产主义奋斗的信念来回报社会、回报祖国。还开展了“你的理想是什么”的调查问卷, 排名第一的是想当老师、第二的是想做白衣天使、第三是想当科学家等等。

2、勤俭自立教育

我校把此项教育放在首位, 时刻的督促学生要勤俭、自立, 班班设置了小管家, 专门看管班级的饮水机、电、门、窗, 学生已养成了看到班级或学校楼内的灯、插销、门、窗没关好, 都能主动的关闭好, 成为校园里的小主人, 并在每学期中评出“勤俭自立”奖。

3、明理诚信教育

我校在本学期制定了“诚信进行时”的活动方案, 受到了很好的效果, 学生深深的知道明白道理、诚实守信的重要性, 在活动开展时全校共评出75名“诚信少先队员”, 树立榜样, 让全校学生进行学习。

4、互助友爱教育

学校是个大家庭, 每一名学生就是家庭里的成员, 互助友爱

就成为家庭里的主旋律，我校就以“我爱我家”为主题的班会课来教育学生，班会课上学生们做了充分的准备，以真实、生动的各种表演形式来表达自己对学校、家庭的热爱。并有一节班会课进行了观摩。

5、尊纪守法教育

我校的校外辅导员--和平派出所三级警司陈睿大哥哥每周来我校两次，和学生们打成一片，学生喜欢他的同时还受到了法制的教育，他经常以小故事的形式来教育学生，每一名学生都立志要做一名尊纪守法的小公民。在本学期我校参加市教委的“三远离”征文活动中一名学生获得三等奖，15名学生获得佳作奖，在升旗校会进行表彰奖励。

6、开展未成年人思想道德建设。

(1)从增强学生的爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。我校李睿老师参加了区里的“弘扬民族精神”的班会课，受到了区里领导的认可，并参加了市里的班会比赛，受到好评。本次活动深入的进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导学生认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

(2)从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。我校大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有

他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

(3) 我校从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法制观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创新，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

（三）本学期我校具体活动信息：

4月6日星期二，这一天天气格外的晴朗，我校的共建单位动力区消防支队来我校赠送火灾案例和光盘，陈校长代表全体师生接受了他们的心意，并表示全体师生将通过学习，加强自救自护的意识，并感谢动力区消防支队长期以来对我校的关爱。消防员叔叔还为我校全体师生进行了礼仪示范表演，从站、立、行、走到衣着的整理全方面的表演，学生看到他们的精彩的表演，抱以了热烈的掌声和深身的感谢，全体师生受到了很大的鼓舞，我们要军风带校风，人人争当小军人。最后，消防员叔叔深入到各班级进行亲自的指导，并在今后一个月中专门针对三学年进行培训，让我们拭目以待！

，进行了总结，并按时上交读后感！

自评等级：优秀

4月9日星期五，天文科普知识进校园的日子，一大早，孩子们来到学校就看到了关于天文知识的展板，唧唧喳喳议论着不停，看得出来，孩子们很喜欢天文知识。接下来，学校26个班级的学生在班主任老师的带领下来带多功能大教室，观看天文科普知识，通过解说员的讲解和有趣的flash□让学生们对天文科普知识产生了强烈的兴趣，同时增长了很多的知识，

整整这一天孩子们都被这奇妙的宇宙吸引着！

4月16日黑龙江省《小天鹅》栏目来我校进行了4月22日周四节目的录制，录制的内容是“学小学生礼仪，做文明小公民”，从我校的一名小记者观察的角度，将我校开展的礼仪系列活动进行了拍一摄，从早晨的出旗、升旗、间操到广播站、班队会全方面的都渗透着礼仪教育。当拍摄到我校的特色调频wjk□3兆赫广播站的一期《有趣的礼仪知识》时，三位脱口秀主持人的精彩、自然的主持风格和有趣的主持了小学生礼仪知识内容，使电视台的制片人竖起大拇指！在拍摄少先队礼仪班队会时，从学生的正确佩带红领巾、正确标准敬队礼姿势、队歌都给《小天鹅》的摄制组留下了深刻的印象！

敬请收看4月22日《小天鹅--中山路小学特别节目“我们学礼仪”》

4月14日新晚报记者来我校对我校开展的“wjk□3知心大本营在线”“丽丽姐姐知心屋”进行了采访，主要是对学生的心理方面进行咨询，解除孩子们心理上的压力，有的学生在网上与我沟通，有的学生写信与我谈心，有的案例可以与同学们一起分享，让他们知道遇到挫折后这样面对，怎样解决。通过各种形式来为孩子们服务，我也成了孩子们的知心朋友，知心姐姐，这项工作我校将长期的开展下去，真正的做到“学校是我的家，辅导员是我的好朋友”！

4月29日天气虽然有些阴沉沉的，但不能阻碍全体同学的热情，我校全体学生步行来到量具厂文化宫进行一年级新生入队仪式，主题是：争做新时代的文明小公民--中山路小学校一年。整个活动给少先队员们留下了深刻的印象，活动新颖，教育意义强，高年级的学生再次受到教育，一年级的小同学，感到无比的骄傲与自豪，会后观看了电影。通过我校开展的礼仪教育活动后，全体师生都有了飞越的变化，无论是在学校，还是在社会，在家里，都以新时代的文明小公民要求自己，相信我校的学生会在小学时代养成好的行为习惯！

5月12日报名艺术节比赛共12人参加初赛，5人进入市里比赛。

5月14日303中队、504中队参加以“弘扬民族精神”为主题的班会比赛，其中303中队被选送到市里参加比赛，受到一致的好评。

5月28日三学年参加黑龙江省电台《小天鹅》庆“六、一”活动，在6月1日当天播出，这样的活动让学生们见识更广阔的天空，了解幕后电视工作者的艰辛。

5月28日全校师生庆“六、一”到文化公园游玩一天，度过了一个平安、快乐、难忘的儿童节，按时上交了春游安全措施计划。

5月份我校开展了红领巾爱绿、护绿活动，共有十个班级主动参与活动，制作了标志牌、小标语，提醒了同学们和路人。退休老教师还为我校花池中种上美丽的花朵，在我校的校门口形成了一道风景线！

6月4日我校召开了春季运动会，口号是：趣味、安全、健康、有序，孩子们发扬奥运精神，度过了充满竞争和挑战的运动会。

6月6--15日我校开展了“我做合格小公民”--“五小”见行动活动，让学生在学、社、家、独时，人人争做小伙伴、小标兵、小卫士、小帮手、小主人来找到属于自己的位置。

6月17日参加了在安通小学举行的德育常规研讨会，受益非浅，两所学校常规工作值得借鉴！

6月份我校师生共同学习《小学生行为规范守则》。制定了学习的方案，利用周五第八节班会课统一学习，班班学习有特色，通过学习后学生能够更加养成了好的生活、学习习惯。

6月末学生进入全面复习阶段。

以上是我校在本学期的德育工作及少先队活动，请领导给予指导！下学期我校将保持我校特色，按上级领导指示和指导思想，将“三项教育工程”“六项教育”打造更好！

学校德育处工作汇报篇八

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生的日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理。适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好

班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络。德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建村委会、家庭、学校德育工作网络。学校橱窗、班级黑板报及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理。做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。教导处、少先队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、学生监督作用。一学期来，值周人员认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把11月份定为法制宣传月，并聘请我马营镇派出所警员伟法制副校长，为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、家庭教育工作。本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育。在本学期，我校学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。学生

行为习惯比之以前有很大提高。

3、交通安全教育。同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。本学期无一起不安全事故发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

学校老师德育个人工作总结

学校德育处工作汇报篇九

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，还要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反

映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。