

2023年初一班班主任年度工作总结 初一班 主任德育工作总结初中(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初一班班主任年度工作总结篇一

陆璐佳

在2011年的半期之际，我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。初一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对

前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放

松。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

初一班主任年度工作总结篇二

光阴荏苒，岁月如梭，转眼一学期的班主任工作已结束，本学期我担任初一(2)班的班主任工作，本班有44人，男生24人，女生20人，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

一、抓好班级常规管理的养成，养成良好的行为习惯

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比中取得了很好的成绩。

二、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力。二是借军训观察、考验。逐步的让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日志的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

三、引导学生找到适合自己的学习方法，努力营造良好的学习环境

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在开学初期让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、上好班会课，树立良好的班级舆论导向

初一第一学期，我重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，结合学校进行自成教育——初一自信成功的培养。在初一阶段以“学习习惯培养系列”为支点为。以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点为，致力培养合格的初中生。针对这一总的目标，在班会课上进行了题为“相信自己，勇于开拓”的演讲比赛。使学生发现了自己的优缺点，从而正确的认识了自己。在班级中形成了良好的学生氛围。

回首上学期的班主任工作，虽然相比过去有了一定的进步，但是仍有很多不足的地方。如：处理突发事件不够全面。总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责和与时俱进的心，只有这样才能成为一名优秀的班主任。今后我将继续努力，多向老班主任学习，取长补短，奋发上进。争取做得更好。

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度

1. 加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2. 加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好

一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3. 对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都获三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然

后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会

本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”。英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的*老师进行补差。其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动

本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命100周年中学生历史

知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色

本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的*老师和年过五旬的*也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的以及——————，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

初一班主任年度工作总结篇三

基于领导的信任和厚爱，本学期我担任七年级二班班主任工作。这个班共有学生44人，男生24人，女生20人，比较活跃。就小升初入学成绩来看，总体素质不错，数学偏差。经过近一学期的探索，思考，我大致弄清了学生情景：理解本事不差，可是学习习惯一般，头脑灵活但不深入思考，好插嘴，好耍小聪明；学习稳定性，意志力明显不足，大部分家长监督不到位，是个大问题。针对这些情景，开学两周以内，我给自我定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二班同学。精批作业，全面了解学生基本情景。感觉还不错。

我们班好多学生都是留守学生，所以得在学生生活上处处关心他们，帮忙他们。多找他们谈心，使他们有一个健康的身心。我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，团体观念差等现象，及时想办法解决。不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出的一组和一个。集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

二、让学生参与班级管理，充分发挥课代表、组长的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的进取性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班团体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮忙要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意理解和改正。

2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情景，顺利地开展工作。

三、加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩.

四、充分发挥班主任职责，协调各方面力量。

教师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通充分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每一天都与家长沟通，加

强平时的家长对学生的了解，并与其他任课教师携手，共同教育好下一代！

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所提高。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非本事低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习！

初一班主任年度工作总结篇四

自20__年9月至今，我担任了我校初一五班的班主任，现把自己一年来的工作心得和体会跟大家进行探讨和研究，其实我的很多做法都是跟许多老教师和新同事学的，请允许我借他们的花献给在座的各位佛。

一、管理班级的宏伟蓝图

自接手本班起，我一直认真贯彻执行我校的“构建文明校园，创造和谐班级”的指导方针，做了以下工作：

- 1、帮助学生顺利度过由小学到初中的心理过度，通过班会课、情商课从整体上进行教育，对个别学生采取了单独谈话的形式，让学生在入学两个周的时间内适应了新的学习环境。
- 2、抓好学生的养成教育，怎能忘记第一个月下来班级的纪律卫生扣分很多，究其原因：许多学生的行为习惯还停留在小学阶段，心理上虽然平稳过度，可是反映在行动上明显迟缓，于是，时时讲，事事讲，上课讲课堂常规，课间讲活动原则，班会上重点学习我校的政教守则。
- 3、正确引导班级舆论，营造良好班级氛围，首先做到公平，学生对我的评价让我难以忘怀，我的班主任是一个公平的人，她从不盲目地批评我们，对学生无论是好的还是差的都能做

到一视同仁，有了这样的环境，每个学生都能从班级中感受来自班主任和整个集体的平等对待，所以他们敢于发表自己的看法，让我从中不断地发现问题，及时解决，一年来没有给级部和学校带来不好的影响。

4、培养一直高效率的班干部队伍，为自己的班主任工作分忧解难，做班主任真的很忙，可是有了一批得力的助手，令我在繁杂的班务总解脱出来，利用这些时间，我能静下心来好好地研究学生，钻研教法，在我的鼓励与指导下，刘晓东、黄茜、王荣倩以及各科的课代表在茁壮成长，当我或者任课老师不在的时候他们中的任何一个都敢于当“老师”，我班的学业成绩的提高有他们不可磨灭的贡献。

二、我的工作原则

1、牢记“身正为范”，比如在治理中午吃饭的浪费和挑食的问题时，我从不用语言，而是以默默的行动为表率，几个月以来，没有一次造成浪费的现象发生，再如消毒工作，我从没有因为工作繁忙和家务劳累而停止过，每天放学及时擦桌子喷洒消毒液，在水痘猖獗的日子里，我班没有发现一例被感染者。我始终认为身教重于言教。

2、没有最好，只有更好，我很少要求学生一定要怎样，通常我采取这样的态度：好，比上回好很多；虽然咱们这次又扣分了，可是你们能找出原因，老师很高兴；对待一些尖子学生，经常教育他们戒骄戒躁，努力做到更好、对待中游学生经常用鼓励的话去刺激他们“我觉得你的能力决定了你还能做得更好”、对待那些后进生则要准确到位“在学习上你比不过人家，可是你在运动会上的表现让我刮目相看，我想，你是个有魄力的孩子，只要下点功夫，学习成绩一定不会现在这样的状态”等等。

3、让学生在活动中成长，结合我校开展的各项活动，我班结合班级情况，每一次都积极参与，一年来班级涌现出演讲天

才黄茜、书法冠军左竹君、体育明星姜书睿、小画家林玉峰等，不但是几个同学脱颖而出，而且全体学生在参与过程中既锻炼了自己的能力又增强了班级凝聚力，无形中对我的班主任工作进行了极大的促动。

4、授人以渔，在教育教学中我不但传授知识，更重视学习方法的传授，许多学生这样评价我：老师，我用您教我的方法，我又解决了许多难题；树立成人比成材更重要的观念，教育学生学会做人。

5、爱一个人就尽可能多地要求一个人，我有一个“纠错本”，这是跟缪建龙老师学的，学校是允许学生犯错误的地方，面对他们的错误，我让他们把自己的错误经历写在本上，这样做避免了在第一时间处理问题的冲动，犯错的学生和老师都能在冷静下来之后直面问题，很多学生在形成书面语言之后都能明白自己的错误所在，这种在写作过程中反省自己的做法，让学生学会了自我教育，也让班主任老师在平和的心境中展开对犯错误学生的教育，师生之间的感情很是融洽。

三、问题学生转化的几点做法

1、通过一件事，教育一群人，这是从沈波老师那里学来的，刚上初一的孩子虽然班主任苦口婆心地教育，可是，有些时候他们的错误出乎我们的意料，体育活动后，几个女生因为没有带教室的钥匙居然破窗进入教室，被几个男生发现后举报，想给她们留点面子，可是全班都知道了，想瞒都瞒不住，干脆就此事开个小型会议，孩子们从中吸取教训，也从中感悟到“规矩”的严肃性，他们轻易不敢越雷池。

2、要有“朽木也可雕也”的海量去接受问题学生身上的不足，这是从孙映萍老师那里学到的，记得有个典型的“死猪不怕开水烫”的学生，作业天天不写，一周内违纪达5次以上，平均每天都至少有一次要给我制造点麻烦，把他“请”到办公室，一脸的麻木，丝毫也没有意识到自己这样做是错误的，

典型的愣头青，除了生气，我一时也找不到更好的方式来处理他，孙老师告诉我：不爱学习，看看还有没有别的优点，比如爱劳动，关心班集体，人不可能一无是处，于是有了后来的劳动模范——王昕政，现在他的违纪现象明显减少。

3、比惩罚更深刻的是宽容，这是从我校的情商修养中得到的经验。林永岳同学因为在本班没有知音，居然写情书给外班的女生，还没来得及送出，就被同学揭发，我用善意的谎言帮助他在同学面前挽回了自尊，并借此机会对他进行了大量的教育，而今一个健康向上的阳光男孩在我们班初长成。

用宽容的心态悦纳学生已经存在的不足和缺点，用赏识的目光去捕捉他们的闪光点，用换位思考的爱心体察他们特殊的心情与言行，所以一年来后进生的转化工作一直做得不错。

四、难以忘怀的几个细节

去年岁末，孩子得了肺炎，忘不了孙红梅代理了临时班主任把班级管理得井井有条；两个班的数学课没有因为我的缺席而落下过一次，期末成绩遥遥领先，因为有孙映萍和沈波两个老师的无私帮助，搭档邹艳萍不声不响地放学后护送学生一个多月，为了照顾孩子，领导给我开了一路绿灯，极大地减轻了我的心理负担。

今年春天，一场水痘病毒席卷了我们六年级的几个班级，为了预防，我们每天响应号召天天用84消毒，由于我离家很远还要回去接孩子，沈波老师和侯令梅老师经常主动帮助我消毒。

面对不好管理的问题学生，我经常显得很急噪，办公室里孙映萍老师、孙红梅老师经常帮我处理后进生从他们身上我也学到了很多教育的艺术。

这些小事时常激励着我，他们让我感到我们的黄务中学真的

是一个可爱温馨的大家庭。

五、班主任工作的反思

1、好多学生对我的评价是一个温和的老师，在处理一些问题学生的时候，我也有发火的时候，粗暴训斥的态度也是偶尔也会有的。今后要注意方式方法，加强自身的修养。

2、由于不注重统筹方法许多工作有布置无检查，导致某些工作效率不高。今后还要严格要求自己，关注细节，提高工作效率。

综上所述，我还有许多工作做得很不到位，今后一定不断改进工作方法，努力做一个合格的班主任。

初一班主任年度工作总结篇五

教育学理论告诉我们：一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用。经过这一个学期担任初一班主任工作的实践，我认为培养良好的班集体需要从以下几方面入手：

一、关键的第一个月是基础。

初一新生刚刚摆脱了“手把手，抱着走”的保护式的教育方式，带着对初中生活的新鲜感、新奇感从各自不同的学校走到一起。各种类型的学生对自己都会有新的打算。利用这一时机，必须及时地进行思想和行为规范教育，使他们跨入初中的第一天就感到有章可循。从言行举止到文明礼貌，从思想进步到全面发展，从团结同学到关心集体，从刻苦学习到遵守纪律，通过多种形式宣讲这些要求，化抽象的条条框框为学生们身边随处可见的现象，使之能尽早地变为他们的自觉行为，为良好班集体的形成打下一个坚实的基础。这期间

班主任要跟得紧，随时发现问题随时处理。

二、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自己及对初中学习重要性的认识。还可以利用学校搞的大型活动，劳动实践等进行教育。例如：初一新生刚进校必须有入学培训，进行劳动大扫除等等。。我要求给自动进行劳动，想要劳动的同学可以举手，然后培养他们主动劳动的生活态度。

三、培养高度的自觉性是保证。

初一学生由于在小学阶段，大都是在老师包办替代的条件下学习，这使他们养成了很的依赖性，把班主任看成是“监工”，学生变成被“看管”的对象。在这一年的班主任工作中，我立足于变“看管型”为“自觉型”，详细制定班级的各项奖惩制度，比如104班班规、学生委员管理制度;值日生管理制度等一系列学生委员自己宣布和制定的制度，建立班干部流值周制度，自习、课间操都由学生干部负责。学生从早晨到校，到晚上离校，各项活动都实行自我管理，教师随时过问，当好参谋，使学生们逐渐养成自己管理自己的好习惯。

四、集体荣誉感教育是核心。

集体主义教育主要是培养学生集体主义思想和情感。我主要是通过活动来形成奋发向上的集体舆论，增加班级的凝聚力。在学校举行的劳动实践中，我都鼓励所有同学积极主动参与劳动;例如在这学期末有一次劳动实践，我带学生去清扫马路，

当时正值寒流，温度到了六度，寒风凛冽。但是，我注意发动每位同学积极参与，为集体争光，为中学生争光，使每个人时时都感到是集体的一员，集体的好坏与我自己的一言一行，一举一动息息相关。使得这次活动顺利的进行，学生劳动的热情高涨，形成了一股强烈的劳动气氛，因此，我认为，这些集体活动在学生中起着潜移默化的教育作用。

五、班干部培养是重点。

班级干部是班级的核心与骨干。它是班主任的“影子”，在实际工作中，要为他们提供机会和“舞台”。例如：我将会在一个月后通过选票方式选择新的班委会，给更多的同学提供参与班级管理，锻炼自己的机会，避免干部的“终身制”，增加“主人翁”意识。搞“值日班长制”，放心大胆地启用干部，使之全方位地参与班级各方面的工作与研究，并及时帮助他们总结工作，提高他们管理班级的能力，使班级形成一个坚强、稳定的班干部队伍，这将对形成良好的班集体起着至关重要的作用。