

# 2023年大班班务工作计划下学期(通用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班班务工作计划下学期篇一

### 【篇一】

#### 一、班级管理

本学期是孩子们步入小学的最后阶段，所以我们对孩子们会严格要求，特别是在学习习惯、纪律等方面。例如，我们在环境创设时，根据大班孩子的年龄特征，我们设立了“表扬栏”，其中有6个板块：纪律之星、勤奋之星、文明之星、进步之星、友爱之星、劳动之星，每天根据孩子们的表现进行鼓励表扬，经过几天的执行，孩子们都在不同程度上有了进步，而且，在生活习惯方面上也有了提高。其次，我们还加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养。例如，我们每周选出值日生，让孩子们在做值日生的时候，自己整理桌椅，自己做一些简单的体力劳动，这样既培养他们的集体荣誉感，又锻炼了他们的自理能力，而且还教会他们遇到问题自己解决，自己处理。我们会根据我班孩子们的不足随时调整教育方法，多观察孩子，因材施教，注重每个孩子的个体差异。

#### 二、教育教学

##### 1、提高孩子的集体意识和集体荣誉感

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是“大哥哥大姐姐”而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。例如，我们会每周组织一次以组为单位的比赛，评选出“值日生的流动红旗组”“讲卫生文明组”等。

## 2、多培养孩子看书的兴趣。

我们会利用图书角和晨间活动时间，让孩子们看书，和好朋友之间互相交流；同时我们也鼓励孩子们的讲话，让他们多表达、多思考。

这样久而久之，孩子们会喜欢上图书，而且会潜移默化的养成读书的兴趣。

## 3、教研和特色活动

我们结合教研和特色活动，让孩子们能不断地提高发展。

## 4、环境创设

环境是幼儿园很重要的一环，因此，我们为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实、鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

## 三、卫生保健

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，做好晨、午检工作，加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作。

幼儿园的工作虽然琐碎，但是每一项工作都很重要，我们只有把工作做精做细，孩子们才会健康快乐的成长。相信我们3位老师一定会为了孩子们的成长，多总结、多反思，在本学期取得更大的进步。

## 【篇二】

### 一、本班现状分析

#### 1、幼儿现状分析

优势：

##### （1）健康

本班幼儿的生活自理能力在逐步的提高，有了良好的生活卫生习惯。对于自我保护的意识和能力也在逐渐地增强。动作的稳定性和灵活性也掌握的比较好，已经能够适应一定的活动量和活动的时间。

##### （2）语言

幼儿能够基本上发清楚大部分的语音，并且能够听懂如常生

活中的一半句子和一段话的意思。他们掌握词汇的数量和种类也在迅速的增加。在使用简单句的基础上，其语言逐渐连贯起来。

### （3）社会

幼儿的社会认知能力明显提高，有一行为开始发展，懂得更多的社会规则、行为规范。能够关心他人的情感反应。并且本班幼儿的关心、同情反应，友好、主任、合作行为明显增多。

### （4）科学

本班幼儿对事物的认识还是比较直接、简单和表面化的。幼儿能够有目的地观察周围常见的事物，并对某些事物进行比较、连续的观察，能够发现事物或现象的差异和变化。

### （5）艺术

幼儿喜欢漂亮的事物，也对自己制作的漂亮的作品很是喜爱。但本班幼儿的艺术能力的发展存在较为明显的个体差异。他们能够自发的进行一些艺术活动，从中体验美的感受。

不足：

有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服，个别幼儿较为被动。并且，大部分幼儿求知欲极强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正，自律、自控力还有待加强，少数幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、打理班级植物角等工作常常需要提醒。

本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

## 2、教师现状分析

优势：

今年我和陈利老师、李红艳老师组成了新的班组。\*对班级的情况都比较了解，能够帮助我和陈老师快速了解幼儿的家庭与班级情况。陈老师是一名优秀的高级教师，经验丰富，能够帮助我更好的组织班级各项活动。\*做事任劳任怨，不怕脏不怕累，班里的卫生工作做得有条不紊。我今年是承担班组长的工作的第三年，许多业务还需要磨合，我将本着认真负责、踏踏实实的态度，与其他两位教师共同配合，做好本班的所有工作，并向陈老师多\*级工作的计划、实施。我相信，通过我们团结一致的努力，一定会创造一个和谐的班集体，让幼儿在一个轻松、愉悦的环境中茁壮成长。同时也可以培养孩子们良好的生活学习习惯和性格，使他们更加健康，快乐！

努力方向：

- 1、加强理论知识的学习，提高教师自身的教学水平。
- 2、做到关注每个幼儿的身心情况，及时与家长进行沟通与交流，做到让孩子满意，家长放心。

### 二、工作重点

- 1、树立“安全第一”的思想，培养幼儿良好的生活卫生习惯，加强健康知识教育，促进幼儿身心健康发展。
- 2、注重幼儿一日生活常规的教育，培养自觉健康生活方式。
- 3、培养幼儿良好的健康生活习惯。
- 4、注重主题活动整合与渗透各领域的教育目标，促进幼儿情

感、知识、技能的系统掌握，综合认知的提升、行为的改变。

5、注重室内外区域的创设与指导，提供满足幼儿兴趣需要的发展空间，促进幼儿社会交往与个性健康发展。

6、在宽松、愉快的阳光体育中锻炼体能，提高幼儿体能测试的优秀率。

7、通过有针对性的家园互动，引领家长了解班级具体教学工作，积极支持配合、共同促进幼儿发展。

8、加强理论学习，尽量做到三位老师合理分工，提高日常工作效率，逐步形成良好的可持续发展的积极性局面。

### 三、工作任务及措施

#### 1、生活活动

(2) 认真开展安全自查，详细记录检查内容，发现问题及时上报。

(3) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

(4) 在保健医的指导下，结合本班幼儿特点开展相应的教育活动，如：保护眼睛、了解换牙的知识等，进一步加强自我保护的教育。着重加强对班上肥胖儿和体弱儿以及视力异常幼儿的管理，改善幼儿的个体差异，帮助幼儿改掉挑食的不良习惯。

(5) 加强对值日自选活动的指导，进一步发挥值日生的榜样和管理作用，培养幼儿乐于为大家服务的好习惯。

(6) 加强幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物、照顾自己。

## 2、教学活动

### 健康：

#### 1. 发展目标

- (1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- (2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (3) 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- (4) 喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

#### 2. 具体措施

- (1) 关注幼儿的情绪，引导幼儿以合理的方式宣泄自己的情绪。
- (2) 引导幼儿擤鼻涕的正确方法，帮助幼儿知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的卫生习惯。
- (3) 结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。
- (4) 鼓励幼儿探索轮胎、布袋、纸箱、平衡木等物品及多种运动器材的玩法。

### 语言：

#### 1. 发展目标

- (1) 乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。
- (2) 有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

(3) 敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

(4) 喜欢听故事、看图书，理解其中内容。

## 2. 具体措施

(1) 鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 一到幼儿注意倾听和理解日常成话用于、儿童文学作品以及其生活经验相关的语言信息。

(3) 创造机会鼓励幼儿敢于在人多的场合下自然、大方地讲话。

(4) 引导幼儿能从前至后有顺序地阅读，认真观察和理解画面内容，了解故事的情节线索。

社会：

## 1. 发展目标

(1) 能主动参与各项活动，有自信心。

(2) 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3) 能够努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

## 2. 具体措施

(1) 通过谈话、对比等方法，使幼儿感受自己在长大，能许多事情，体验自我价值感。

(2) 鼓励幼儿积极主动与同伴交往，会使用礼貌用语，初步



学会轮流、分享、谦让、互助与合作。

(3) 给幼儿创造为他人服务的机会和条件（如学做值日生等），逐渐培养其责任感。

科学：

### 1. 发展目标

(1) 能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

(2) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

### 2. 具体措施

(1) 有目的地引导幼儿观察周围常见失误，能对某些事务进行比较、连续地观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(2) 为幼儿参加小组讨论及探索创造条件，初步培养幼儿合作的意识和能力。

(3) 使幼儿在较多的机会中接触物体粗细、高矮、厚薄、轻重等常见量，感知其特征、进行分类。

艺术：

### 1. 发展目标

(1) 积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

(2) 能够大胆地用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富

有个性地表达自己的情感和体验。

## 2. 具体措施

(1) 创设宽松的氛围，提供各种美术工具和材料，支持、鼓励幼儿用美术方式表达自己的所见、所知、所想。

(2) 鼓励幼儿尝试结合语言、歌谣即兴表演，创编简单的节奏断句和旋律短句。

## 3、区域活动

(1) 抓住季节万物变化的自然特点，激发幼儿的好奇心，创建方便幼儿观察、可操作的自然角。

(2) 从幼儿年龄特征，兴趣及教育目标出发，合理利用本班空间为幼儿创设活动区，根据教育活动，主题活动的开展及时投放、更新、充实活动区材料。

(3) 结合大班幼儿年龄特点，与幼儿共同协商创设幼儿喜爱的活动区、共同协商制定活动区规则、制作活动区标志。合理制定各区域活动目标，有针对性地加强各区域的指导，增加材料的趣味性和可操作性。

(4) 注重活动区的联系与互动，培养幼儿之间的交往与合作。

(5) 重点创设美工区、建筑区、图书区与自然角。

## 4、家长活动

(1) 充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。

(2) 根据家长需求，调整家长园地内容。

(3) 充分利用qq群、博客与家长及时交流与沟通。

(4) 利用幼儿作品集、橱窗等形式展示幼儿作品，使家长进一步了解幼儿发展。

(5) 根据园内计划有组织的开展家长助教体验活动。

(6) 鼓励家长积极记录幼儿成长故事，丰富幼儿成长档案册。

#### 四、班级管理

1、利用班会时间加强理论学习，重点细致理解《幼儿园指导纲要》中大班幼儿年龄特点及发展目标。

2、加强日常工作检查，重点加强班内安全检查，做到发现问题及时上报。

3、结合实际尽量做到班上三位老师合理分工，逐步提高日常工作的效率。

4、延续对幼儿的观察反思，坚持写好观察记录。

5、加强过渡环节的指导，重点突出音乐环节（音乐游戏、节奏游戏、复习歌曲等）和故事环节（听故事、结合主题活动复述故事等）。

### 【篇三】

#### 一、大班下学期总目标：

促进个体主体性发展的第四个阶段主要通过帮助儿童学习管理自己的生活和学习的过程来发展他们的任务意识、责任心、坚持性和独立性。促进“群体主体性”发展的第六阶段：通过直接或间接的各种活动感悟“民族”、“祖国”、“国家”，

并借助“大家来运动”的话题感悟公正、合作与和平竞争。促进类主体的发展进入第二阶段：通过直接体验的种植、养殖活动提升“感恩环境、关爱环境和保护环境”的观念。

## 二、保育保教工作

1、安全第一，幼儿安全生活教育是根基幼儿动作发展、认知发展及生活经验积累等方面的特点，加强幼儿对周围环境中潜在的危险的认识，提高其预见性和保护技能，减少意外伤害发生，提高生命质量的教育。

### 2、有关日常健康行为

洗手、刷牙的正确方法及主动性，穿、脱、整理衣服的良好习惯，手帕、纸巾的正确使用。坐、站、行、睡姿正确。良好的作息习惯，活动用具的整理，保持玩具清洁。关心周围环境的卫生。

### 3、有关饮食营养

情绪愉快，愿意独立进餐。常见食物的辨识，主动饮水，少吃零食，平衡膳食。按时进餐，保持清洁，进餐习惯良好。中外饮食文化的初步感受。

### 4、有关身体生长

五官的保护及功能了解。换牙、护牙知识的基本掌握。用眼卫生，疾病预防及治疗中的积极配合，探索生命现象的兴趣。

## 二、游戏工作

1、开展多种形式的游戏活动，如合作游戏、角色游戏、语言游戏、建构游戏等等。师幼共同设计班内区域布局，发动家长共同收集和制作游戏材料。

2、加强游戏常规管理,培养幼儿良好的游戏习惯,教育幼儿合理收放玩具材料。与幼儿一起讨论和完善各区域的游戏规则,并向幼儿进行相关讲解与教育。

3、开展户外、室内自选自主游戏,帮助幼儿进一步了解各区域的游戏规则并互相督促,自觉地遵守,教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料。

4、合理安排一日活动,保证幼儿充足的游戏时间,并且鼓励配班教师也要学会统筹安排活动,主动带领幼儿开展相关户外游戏活动。

5、做好游戏观察记录工作,根据幼儿游戏区域记录,调整游戏主题和材料。

### 三、环境创设:

1、首先,坚持废物利用、环保理念设计班级环境:其次,环境创设应显幼儿的参与性,随着大班幼儿的思维能力、操作能力的增强,将为孩子提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。如,让幼儿参与墙面的设计、主题的确定、各种规则的制定,自己动手、亲身体验,有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣。

2、区角环境;根据教学计划及活动目标,孩子们的成长及兴趣变化及时更换区角材料。开设阅读区、表演区、建筑区、健康区、美工区、益智区。阅读区,鼓励幼儿选择阅读不同的图书,愿意和同伴分享书中的内容,鼓励幼儿扮演故事中的角色,尝试学说故事中的对话,对有语言障碍的幼儿给予特别的关注和指导。科学区鼓励幼儿大胆动手操作材料,勇于探索,不怕困难,体验成功的快乐。引导幼儿多看、多思、多想。知道轻拿轻放,爱护材料,结束后知道放回原处。美工区鼓励幼儿与教师一起布置班级各区域背景等。在操作活动中继续发展幼儿的画、剪、贴、折等基本技能。教育幼儿

在活动中养成良好的操作卫生习惯，鼓励幼儿利用废旧材料制作，体验手工活动的趣味性和创作带来的成就感。

#### 四、家长工作；

##### （一）、《纲要》精神：

指导纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

##### （二）、具体工作内容

- 1、利用每天早晚家长接送孩子、联系栏等形式，及时解决家长的幼小衔接困惑，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯，为幼小衔接做准备。
- 2、定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。每周张贴一份育儿知识于家园联系栏，并且发到群里，让上班族爸妈通过qq、微信等社交软件与时俱进、更新教育观念。家园联系栏新增故事大王、亲子游戏、精彩瞬间、热点关注，围绕家长的需求和孩子的成长足迹需要更换不同的内容。
- 3、抓住瞬间机会，漫聊孩子的发展。个别父母因离婚、或者长期两地上班导致一学期只能和老师见面一两次的家长，这时老师要抓住机会和家长漫聊孩子的情况，让家长感觉虽然自己远在他乡，孩子却备受老师的关爱，心理能得到一份踏实，一份安心。
- 4、鼓励配班教师与家长多交流，从自己擅长的方面开始与家长交流，让家长感受孩子受三位老师的关注。
- 5、认真对待不期而遇的交流，除了有计划地预约交流外，还

有很多是与家长临时性的交流

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好暑假安全工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

## 大班班务工作计划下学期篇二

本班32名幼儿，男生16名，女生16名。教师任职情况同上学期，经过一年多的磨合，班级内的三位教师有一定的默契，工作上相互配合，班级工作开展十分顺利。经过两年多的幼儿园生活，孩子们已经逐渐长大，他们从小班到现在，懂得要遵守规则，学习培养好的行为习惯，知道要独立自主，学会自己的事情自己做。当然也还存在很多不足的地方，结合上学期孩子们发展情况，这学期将从倾听能力、自我控制、学习习惯、幼小衔接等几方面开展主要工作。现将本学期的工作计划制定如下：

### 二、学期目标

1. 按教科教研室的指导方向认真开展区域及户外活动，不断调整活动状态。

2. 根据制定的课程有计划的、有目的地开展主题课程内容，帮助孩子掌握各领域知识技能。

3. 将主题内容渗透到班级主题墙、区域内，和孩子一起动手与环境互动。

4. 引导孩子积极参与户外锻炼，增强孩子的体制，完成体质监测内容。

5. 有效开展幼小衔接内容，帮助幼儿提前适应小学生活，有想上小学并成为一名合格的小学生的愿望。

6. 继续开展班级讲故事及播报新闻活动，提高幼儿倾听能力及语言表达能力。

7. 利用奖励贴的形式，培养幼儿良好学习习惯、学习态度及学习能力。

### 三、具体措施

#### 1. 区域材料创设

根据教研层面的要求，合理开展区域，根据幼儿年龄特征，不断更新丰富区域材料，并将主题及幼小衔接内容渗透到区域中。特别对幼儿感兴趣的科学小实验，根据幼儿能力不断调整材料难度，提升幼儿兴趣同时也能提高幼儿的探索、操作能力；对于美工区提供多种材料及水粉颜料，使幼儿能随时随地都有材料可玩，并大胆尝试各种颜色，培养幼儿对美的欣赏及感受；社会性区域里通过谈话制定各种活动内容，使孩子有东西可玩，全面提高及发展孩子的社会交往能力。

#### 2. 学习“儿童故事”

积极参与年级组、教科研的业务学习，改革区域观察记录，以区域活动展开，学习撰写“儿童故事”，通过事情描述分析，全方面的挖掘孩子的闪光点，记录孩子成长的足迹，关注个别孩子的能力发展。

#### 3. 主题墙的创设

根据主题内容，引导幼儿对主题内容产生兴趣，引发幼儿积极探讨、产生问题并解决问题，从而获得知识。并动手将探索的知识通过绘画或者照片等记录等方式呈现主题墙面，从



环境中反射出孩子参与的痕迹及孩子学习成长的轨迹。让孩子与环境互动，真正成为班级的主人。

#### 4. 行为习惯的培养

通过开展奖励贴的形式，鼓励引导幼儿养成良好的行为习惯、学习习惯，帮助幼儿适应。比如能够保管好自己的物品，能端正坐姿，能坚持讲故事等，奖励五角星贴，及其10颗奖励贴可兑换一样学习用品。以此鼓励幼儿，激发幼儿的兴趣，提高幼儿的忍耐力，帮助幼儿逐步养成良好的习惯。

#### 5. 故事及新闻活动的开展

继续上学期讲故事及新闻活动的开展，每个幼儿每周轮流讲述，提高幼儿倾听能力及语言表达能力，同时累积各种词汇及故事。并对每个幼儿讲述进行客观全面的评价，帮助幼儿进一步提升讲述能力，及时肯定幼儿进步，增强幼儿自信心。

#### 6. 合理规划毕业汇报演出

提早规划制定毕业汇报演出内容，利用空余时间排演节目，以人人参与为原则，鼓励每个幼儿认真参加节目排练，努力呈现一台完美的汇报演出，不留下遗憾。联合家长积极参与到汇报节目中，给家长和孩子留下难忘的幼儿园时光。

#### 7. 家园配合

最后的一学期继续与家长建立良好的家校关系，除了开家长会，集体活动外实行个别谈话、利用电话□qq等多媒体平台及时和家长沟通、帮助家长了解孩子的在园情况。

### 大班班务工作计划下学期篇三

本班现有幼儿x名，其中男孩x名，女孩x名。经过大班一个学

期的生活，小朋友们都有了明显的变化，总的来看：幼儿在生活自理本事、学习习惯方面都有了较大提高，异常是在体能、语言表达、社会交往、绘画方面表现较为突出。可是班级幼儿因为年龄相差较大，差异教学在本学期仍然十分主要。

本学期，我们把幼儿幼小衔接工作作为本学期的工作重点，要重点加强幼儿前阅读、前书写的训练。由于本学期更换新教师，工作之间需要磨合，也需要其他两位教师的配合、督促和鼓励新教师的工作，提高教学，需要三位教师配合默契才能顺利的把孩子送入小学。

## 班级总目标

本班所有幼儿将在今年进入小学，这也是这些孩子在幼儿园度过的最终一个学期，所以，本学期围绕以“幼小衔接”为中心的系列主题教育活动，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习本事准备、生活本事的准备四方面教育出发，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础，使幼儿顺利的从幼儿园踏入小学的学习生活。

## 班级工作

1、心理准备：经过参观小学，让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，了解小学情景。激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”。

2、行为准则的准备：了解小学生要遵守那些纪律。如：有时间观念，不迟到；上课坐姿；二分钟预备铃要做什么等等。

3、学习本事的准备：

(1)激发幼儿好奇好问的求知欲，能观察周围环境，不怕困难，

进取寻找答案。

(2)注意力的培养：在教师团体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐坚持注意的稳定和持久。我们也将逐渐根据小学作息制度，适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)充分利用评比栏，值日生、班长轮流制，适当的布置作业等，培养幼儿的任务意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

(4)前阅读、前书写的渗透：培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透，坚持开展听读游戏活动等。

(5)数学方面的渗透：经过每次的数学活动、区域活动，引导幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题等本事的培养，提高幼儿的逻辑思维本事。充分利用班级“小超市”区域，在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的本事。

(6)培养孩子动手操作本事：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自我的书包、铅笔盒，爱护并看管好自我的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(7)请家长配合幼儿园，引导幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到、不早退、不随便请假等。

在生活方面

1、严格落实各项流程，为幼儿创造良好的学习环境。认真执

行消毒制度，避免传染病的发生。春季是传染病多发季节，我们必须确保为幼儿供给一个安全健康的环境，严格执行各项消毒制度，确保每个环节都贴合流程要求，避免传染病的发生。做好班级安全检查工作，消除安全隐患。不定期对班级环境进行安全检查，及时发现安全隐患并给予解决。

2、在坚持做早操的同时还要继续坚持组织幼儿各种户外活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿身体素质，关注动作发展。春季是幼儿身体成长的大好时机！我们将进取利用春季良好的天气，有目的的开展户外游戏活动！重点进行跳大绳，从单人跳到双人合作跳，增加幼儿的合作意识和团队精神。其次继续坚持户外区域游戏的开展，不断创新，并关注保留精彩瞬间。

3、加强幼儿自理本事，能够做到自我的事情自我做，比如自我整理书包，记作业、自我明白增减衣服等等，为上小学做好准备。严格落实值日生制度，培养为他人服务的精神。

4、加强生活常规的培养，同时在日常生活环节，随时对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护本事。

## 家长工作

(1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

(2)继续开展亲子阅读，培养幼儿的阅读习惯，坚持每日亲子阅读打卡分享。

(3)做好家园联系工作，及时和家长沟通幼儿在园情景，让家长及时了解幼儿的发展并相互配合促进幼儿的成长坚持每周在班级群里上传周计划，上传有意义的照片，让家长了解教学计划及幼儿在园活动。

(4)严格落实接送卡制度，争取家长的理解与配合，确保幼儿安全！

(5)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

(6)鼓励家长进取参加各种班级活动：各种节日活动、亲子活动等。

如此，一份详实、可执行的班级工作计划便完成了，在此基础上，我们还可将计划进一步分解，根据幼儿园的整体安排和每月实际情景，落实到具体活动中去。

### 三月份

1、本月是招生旺季，教师做好宣传工作，照顾好每一位孩子，让家长满意，热情接待每一位来园咨询家长，教育孩子见到参观人员主动打招呼。

2、结合“三八妇女节”开展“送祝福、为你服务”的系列活动。

3、以植树节为契机，开展“爱绿护绿”活动。

4、以世界水日活动的开展为契机，创设主题式区域活动。

5、举行幼小衔接家长会。

6、开展前书写训练，纠正坐姿、书写姿势，为向家长展示良好的学习习惯做好充分的准备。

### 四月份

1、配合教研部门，准备优质课评选活动。

- 2、结合4月22日世界地球日，开展“爱护地球从我做起”的主题教育活动。
- 3、开展“清明节”主题教育活动，并组织幼儿春游、踏青、扫墓等亲子活动。
- 4、做好五一放假前的安全检查工作。
- 5、开始亲子运动会准备。
- 6、加强幼儿朗读本事，开展本班幼儿或是大班朗读pk赛。
- 7、充分利用户外活动时间，组织幼儿练习跳绳、拍球。
- 8、开始六一节目准备。

#### 五月份

- 1、结合“五一劳动节”，去养老院为他人服务活动。
- 2、“母亲节”，开展“我爱妈妈”系列活动。
- 3、继续做好“六一节”庆祝活动的准备工作。
- 4、对幼儿的成长过程做好积累，并注意平时进行及时展示，六一节时集中展示。

#### 六月份

- 1、开展庆“六一”汇报表演，组织幼儿毕业画展。
- 2、结合“父亲节”进行“我的爸爸”征稿活动。
- 3、开展家长半日观摩活动。

- 4、组织幼儿参观小学，增加幼儿入学的欲望。
- 5、配合园所“自理本事大赛”，组织幼儿进行整理衣物、书包的比赛，增强幼儿的自我管理本事。
- 6、认真准备教师专业技能达标考核。

## 七月份

- 1、设置入学倒计时牌。
- 2、整理幼儿期末测评及分析报告。
- 3、完善各种档案的整理。
- 4、为毕业典礼做准备，尤其是节目的排练。

## 八月份

- 1、大班毕业典礼，这是本月份的重点活动。
- 2、欢送毕业幼儿，照顾好留园的孩子。
- 3、清点物品，做好交接班的准备。

计划和每月安排都有了，大班的幼师们，加油吧！

## 大班班务工作计划下学期篇四

### 一、班级情况分析：

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，小二班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还

是最乖的……有4位好朋友转学了，又来了3位新朋友，现在一共31位好朋友，我们将在一起生活学习，渡过在幼儿园中的最后一年。为了使幼儿在幼儿园里度过美好而难忘的幼儿生活，班级老师经过讨论并结合本班的实际情况初步制订“台风”、“家用电器”、“我们的食物”、“走进汽车世界”等主题的探究活动，并继续进行“早期阅读”和“体能”的教研研究，为孩子们入小学做好充分的准备。

## 二、本学期工作的主要目标：

### 身体锻炼：

1. 培养幼儿体育锻炼的兴趣和积极主动性，增强体质，促进发育。
2. 练习走、跑、跳、投、钻爬、平衡、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
3. 能听口令和信号做相应的动作，迅速集合、分散、变化队形。
4. 练习助跑跨跳，障碍跳，立定跳远、从高处(40~50cm)往下跳。
5. 学习新操，按音乐节奏动作准确的做徒手操、轻器械操。
6. 学习跳绳(50~100次)或以上，连续的拍球。
7. 培养幼儿自主的选择运动器材，创造性的利用运动器材进行锻炼身体，发展幼儿生活的自主性、创造性和积极性。

### 身体保健



1. 保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生；进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。
2. 能熟练的穿、脱衣服，系鞋带和整理床铺，随时整理服饰，注意仪表整洁。
3. 指导幼儿使用筷子就餐，进一步培养幼儿独立进餐的习惯；进一步培养幼儿良好的饮食习惯；引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养，我们的身体需要。
4. 让幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则；教育幼儿不玩火、不接触煤气、不触摸电器及其开关，注意防止意外事故的发生；教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人，培养幼儿初步的自我保护能力。

## 语言

### （一）谈话活动

1. 养成良好的口语习惯，讲话大胆，声音洪亮，发音正确、清晰，姿势端正。
2. 能积极、主动、专注的听别人讲话，迅速掌握别人讲话的主要内容，并从中取得有用的信息，能围绕话题谈话，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享自己的感受。
3. 与人交谈时能用清晰、流利的普通话，态度自然大方。

### （二）讲述活动

1. 能重点讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
2. 在集体和大众面前能大胆自然的发言，按场合需要调节自己的音量和语速，讲述时语言表达流畅，用词用句较为准确。

### (三) 听说游戏

1. 在游戏中学习正确使用反义词、量词和连词等，并能完整的合成句。
2. 不断提高幼儿倾听的准确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。

### (四) 早期阅读

1. 培养幼儿早期阅读的行为，掌握一定的阅读技能，积极学认常见的汉字。
2. 进一步了解汉字认读的规律，提高观察模拟的能力，并能注意在生活中运用以获得的书面语言。
3. 在日常生活中提倡孩子和家长进行亲子阅读，巩固孩子的阅读习惯。

### (五) 文学作品

1. 学习理解文学作品的情节内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。
2. 在文学作品原有的基础上发挥想象，仿编诗歌、散文或续编故事。
3. 初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，乐意欣赏不同题材、不同风格的文学作品。
4. 继续丰富词汇和提高组词造句的能力，学会使用一定数量的装饰词语(形容词、副词等)和成语，能相应的连接词组成因果、条件句，能完整连贯主动的描述图片内容和生活见闻。

科学

2. 帮助幼儿初步了解各种环境中的动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
3. 介绍幼儿能理解的或能看见的现代社会生活中的科学技术产品及其对人类的影响。
5. 培养幼儿关心自然界，爱护、保护动植物和周围环境的积极情感和态度。
6. 学习使用正式量具进行测量并学会正确测量的方法。

## 数学

- 1、学习100以内的相邻数。
- 2、学习100以内的单双数。
- 3、学习100以内2个2个数数。
- 4、学习100以内5个5个数数。
- 5、学习100以内10个10个数数。
- 6、学习10以内的分解组成。
- 7、学习整体和部分的关系。
- 8、学习加法。

## 艺术

### 美术

#### (一) 绘画

## 1. 引导

幼儿学习使用多种绘画工具和材料，运用不同的技法表现自己的独特思想，体验创造的乐趣。

2. 学习用造型、色彩、构图来表现自己的生活态度和想象。
3. 加强合作意识，体验合作画的乐趣。

## (二) 手工

1. 利用各种废旧材料及装饰材料，运用粘贴、撕、剪、折等方法进行手工作品的创作。
2. 会用捏、压、团等方法以及各种辅助材料塑造物体的造型。
3. 学会按比列分泥。

## (三) 欣赏

欣赏幼儿可理解的绘画、工艺美术以及实用美术作品，能用语言、动作、表情等方式来表达自己的审美感受。

## 音乐

### (一) 唱歌

1. 能根据不同的歌曲内容和性质，富有表情的演唱，能表现出速度、力度的变化
2. 初步学会用连贯的和顿、跳的唱法来表现歌曲的不同意境

### (二) 舞蹈和音乐游戏

2. 能根据音乐的性质，做即兴表演和创编舞蹈动作

(三) 欣赏

(四) 打击乐

学会看指挥，几种乐器配合一起演奏音乐(齐奏、合奏)

社会

1、 使幼儿初步了解自己的成长和成人为此付出的劳动，激发幼儿爱父母、爱老师及其他长辈的情感。

2、 引导

幼儿初步学会控制自己的情绪和行为，初步学会在紧急情况下的应变方法。

3、 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得应为幼儿园做有益的事；培养幼儿初步的集体荣誉感和责任感。

4、 引导幼儿主动、准确地使用礼貌用语，以恰当的方式与他人交往。

5、 引导幼儿主动照顾、关心中班和小班的小朋友。

6、 引导幼儿初步了解我国的民族，初步了解我国主要的物产，激发幼儿爱祖国的情感。

三、具体要求和措施：

时间

具体措施

九月

- 1、 安定新生情绪，做好新生家访工作。
- 2、 创设新的教育环境，开展“升班”主题教学。
- 3、 教师和小朋友、家长一起共同创设植物角，培养幼儿对种植的兴趣。
- 4、 开展美乐蒂英语教学
- 5、 编排及学习新操  
活动以及教育教学活  
动等提出合理化建议。
- 7、 制定和开展“早期阅读”、“体能”的教研活动。
- 8、 结合季节特点进行“台风”的主题探究活动。
- 9、 结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 10、 加强新操的练习，做好早操的观摩活动。

十月

- 1、 发挥植物角的教育作用，每周向幼儿介绍一种植物，了解植物的名称和习性。
- 2、 加强班务的管理，注意做好夏秋交接的疾病预防工作。
- 3、 创设与主题相呼应的教育环境。
- 4、 参加英语月训。

十一月

1. 结合园内教研计划开展教研活动。
2. 组织幼儿进行秋游活动。
3. 继续作好双语教学活动，把双语教学溶入到幼儿的一日生活中去。
4. 开展一个全新的主题教学活动，并作好新主题资料整理册的工作。

十二月

- 1、举行家长开放半日活动，向家长汇报及展示幼儿在园的一日学习及生活情况，进一步加强与家长间的沟通。
- 2、进行英语观摩活动。
- 3、作好各主题的资料整理活动。
- 4、准备“元旦节”的庆祝活动。

## 大班班务工作计划下学期篇五

本学期将是孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿48名，男女人数均等，其中插班新生2人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，动作的协调性、灵活性均较好。特别是几个男孩子，在速度、力量上也有较好表现。大半幼儿能连续跳绳，有的还能跳100个以上。但幼儿在活动时的自我保护意识偏弱，有莽撞表现。在卫生及劳动习惯养成方面，很多幼儿都表现得不错，能积极地参与并有了一定的技能。通过两年多的幼儿园学习生活使幼儿认知发展方面水平有了很大提高。能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣。

有的幼儿口语能力很强，如：邹诗曼、吴冬杭等幼儿词汇较丰富，会自编故事、与同伴交流也很顺畅。有时喜欢与同伴谈论动画片情节。喜爱阅读活动，对班级中新增添的图书很关注。但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。在家庭教育的影响下，部分幼儿开始认读文字，有的幼儿都会计算10以内的加减法，但幼儿对数及运算的意义并不很了解。需要在这个学期进行引导教育。对环境的观察、体验颇有兴趣，对动手操作的活动更是乐意参加。由于教师注重了幼儿的讨论和统计归纳，幼儿对探究后的判断、提炼逐渐有了关注。这学期将继续对幼儿倾听，总结方面的能力进行培养。美工活动的兴趣、习惯较好，能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

大多数幼儿能独立完成作业。并乐意把自己课余作品展示给同伴。音乐活动时节奏感较好，但表演略欠缺，男孩子对舞蹈不是很热衷。社会性发展方面，整体上，幼儿的自控力有了增强，知道要遵守班级常规。在活动区等自主活动中也会协商解决一些问题了。但仍有几名幼儿会影响他人的正常学习、游戏与生活。如：童磊、朱周样等。

纵观本班幼儿间的发展仍存在较大差异，在即将入小学之际，我们需要对有些自理能力、自控能力、交往能力、学习能力较弱的幼儿给予特别关注，帮助他们在心理上、能力上做好入学准备。



## 二、工作任务。

1、积极配合，认真完成幼儿园的各项工作任务，并在音乐、棋类学习领域等方面开展较有针对性的课题研究。

2、重视家园联系工作，通过联系单、家访、家长学校活动等方法与每位家长交流与沟通，以进一步做好家长工作，共同完成对幼儿的教育任务。

4、重视保育工作。提供幼儿良好的饮食、起居等生活条件，细心照顾幼儿的日常生活，做好卫生保健、预防疾病的工作。注意幼儿安全，提醒幼儿避开危险。

5、重视基本动作和生活自理能力的训练。坚持在各个生活环节中发展孩子的动作，鼓励、指导和帮助孩子自己去做力所能及的事，从而增强体质、提高能力。

## 大班班务工作计划下学期篇六

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的'学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班的主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

### 一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面的能力也很强，大多数的孩子的思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都可以积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，就只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

## 二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

### 三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

### 四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

## 五、家长工作

- 1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。
- 2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

## 六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家

园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

## 七、重点工作及安排

- 1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置。
- 2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。
- 3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

## 大班班务工作计划下学期篇七

在接下来的一学期里，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿带给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，用心为入幼小衔接打好基础，作为家长需根据幼儿的实际状况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

### 一、班级管理目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的家园互动。

## 二、班级管理措施

### 1、家长工作

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。透过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、用心参与我们的教育教学活动，构成良好的家园共育氛围。

### 2、环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

### 3、卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

(1)合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

(2)努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

(3)开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

(4)根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼

慢咽。

(5) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(6) 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

(7) 幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

(8) 定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

#### 4、区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

### 三、教育教学目标

#### 健康领域：

(1) 有良好的生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。

(2) 有用心参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

## 语言领域：

(1)能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的资料。

(2)能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕必须的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

## 科学领域：

(1)好奇、好问，能用心参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3)会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，构成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4)在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

## 社会领域：

(1)热爱和尊敬周围的人，有爱群众、爱家乡、爱祖国的情感。

(2)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(3)能主动地参与各项活动，有自信心。

(4)有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同



情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域：

(1)能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2)用心主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3)体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的潜力和情趣。

#### 四、家长工作

本学期，我班级将根据班级发展状况展开家园网络平台联系工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长务必建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长持续一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

### 大班班务工作计划下学期篇八

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“用爱养育、用心教育、和谐发展，成就美好童年”的办园宗旨创造性的开展各项工作，让孩子们觉得在淮小

新区幼儿园生活的每一天都是快乐的。

## 一、班级情况分析

我班现有幼儿39名，通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演，还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

## 二、卫生保健工作

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

4、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

5、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。

三、生活方面加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：

能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，拖地板等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

四、安全工作加强自我保护能力，增强安全意识：

幼儿入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口鼻。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。

五、家长工作幼儿教育是多层面、多元化的系统工程

是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、利用早上接园和下午送园的时间和家长沟通，及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

2、通过电话、《幼儿成长手册》等多种形式将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配

合改正。

3、根据幼儿园教育活动计划开展家长开放半日活动，让家长了解幼儿的学习情况。

4、开展“小小运动会”，让每个家长都参与到活动中来，增进家与园之间的联系。

5、不来园幼儿及时打电话问候，问清楚情况。

六、每月工作安排九月：

1、做好班级环境布置，迎接幼儿。

2、结合“教师节”，开展“感谢老师”谈话活动。

3、区域游戏创设，角色游戏环境创设，能够正常开展各类游戏，并做好记录。

4、家园活动：结合主题活动“我是大班哥哥姐姐”，让家长为幼儿准备一份小礼物送给小班弟弟妹妹，体验做大哥哥，大姐姐的成就感。并能够照顾好弟弟妹妹们。

十月：

1、继续丰富角色游戏材料，幼儿进一步了解游戏规则，并积极开展班级区域活动，参加园级园本研修活动：结合案例，分析并讨论的措施。

2、结合“国庆节”，开展相关主题活动。

3、加强家园合作的力度，了解幼儿在家中和幼儿园的情况。

十一月：

小小运动会的开展十二月份：

- 1、天气渐渐转凉，做好各类预防，加强幼儿体锻。
- 2、结合“元旦”开展相关活动，制作贺卡，布置教室环境，让幼儿进一步感受节日的气氛。
- 3、迎元旦活动。

一月份：

- 1、撰写幼儿评语，填写幼儿成长手册。
- 2、做好各项学期工作，完成各类工作总结与交流工作。

在新的学期，本班三位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。