

# 最新假如我是语文老师演讲稿初中(精选6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 假如我是语文老师演讲稿初中篇一

假如我是语文老师，我将拿着崭新的书本，迈着轻捷的步伐，走上向往已久的讲台，这时，我的心情，将是多么激动。

我站在讲台上，看着他们——我的学生一双双闪亮的、求知的眼睛，我心里没有一点怯懦和慌乱。我要用我的精湛的讲解，赢得他们的尊敬。我的第一节语文课，一定要像一条清澈的小溪，进而泛起朵朵浪花，撞击那一颗颗童稚的心，开启盼望着创造的心灵。

假如我是语文老师，那么我的染着明媚色彩的教学生涯，就像一首优美的长篇叙事诗，掀开了第一页。我要激励我的学生，使他们树立起远大的理想。我要给他们朗诵流沙河的诗：“理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮前进的路……理想是船，载着你乘风破浪，奔向那壮丽的四化前景。”啊，这是我给他们上的一堂思想教育课。

假如我是语文老师，我将有喷不完的热情。在课余，和学生们一起唱歌、跳舞，和学生们一起携起手向山峰攀登，和学生们一起打篮球、乒乓球。是否有人问：“你这样不觉得单调吗？”我会毫不犹豫地回答：“这恰使我感到充实和光荣。”

作家。但我不勉强他们走文学的道路。要让他们选择自己喜爱的事业，在不同的工作岗位上，为祖国作出贡献。我希望他们“青出于蓝胜于蓝”，将来，看到他们在各自的工作岗位上做出成绩时，我会无愧地说，那是我的学生。

这，就是我，一位未来的语文老师的全部奢望。但这只是假设的。难道假设就不能变成现实？能的，我将凭自己的信心和毅力，用辛勤的劳假如我是语文老师，我多么希望祖国的文学明星乃至登上文坛泰斗的是我的学生，我希望他们成为诗人、动去掉这篇作文题的前面二字“假如”，成为一位名副其实的语文老师。

## 假如我是语文老师演讲稿初中篇二

假如我是语文老师，我将拿着崭新的书本，迈着轻快的步伐，走上向往已久的讲台。这时，我的心情将是多么的激动。

假如我是语文老师，我不但要把课文里的知识传授给学生，并且在课堂上要让学生们更加活跃地回答问题，培养他们爱学、爱问的良好习惯。

假如我是语文老师，我在讲作文时，会提出更多的有趣问题，还让学生在学作文、读作文的同时，懂得如何积累好词好句，让他们学会利用好词佳句，将作文写得更加完美。

假如我是语文老师，在课余和学生们一起唱歌、跳舞，一起打篮球、乒乓球，一起携起手向山峰攀登。

假如我是语文老师，我会利用课余时间给成绩差的学生补习功课，提高他们的学习成绩；在教学上要结合学生的学习情况，适当地引导学生；还要注重对学生们的思想和道德品质教育，教育学生如何尊老爱幼，尊师重教；让学生利用充分的时间，多看一些课外书，增长更多的课外知识；我要激励我的学生，

使他们树立起远大的理想。

假如我是语文老师，我希望祖国的文学明星是我的学生，希望他们能成为诗人、作家，但是，也希望他们能够选择自己喜爱的事业，在各自不同的工作岗位上，做出成绩，为祖国作出贡献，为建设祖国添砖加瓦，更希望他们能够“青出于蓝胜于蓝”。将来，看到他们在各自的工作岗位上做出成绩时，我会骄傲地说：“那是我的学生。”

假如我是语文老师，我不自高自大，我将会认真的对待工作，不断提高业务水平，做为人师表的楷模。

这——就是我，一位未来的语文老师的梦想，虽然这只是假设的，难道假设就不能变成现实吗？能的，我将凭自己的信心和毅力，去掉这篇作文题目前面二字“假如”，成为一位名副其实、有所作为的语文老师。

## 假如我是语文老师演讲稿初中篇三

假如我是老师，我将怀着饱满的热情，迈着轻松的步伐，步入三尺讲台。这时，我的心情将是多么激动。

我站在讲台上，看着他们——我的学生一双双求知的眼睛，我克制了心里的胆怯和慌乱。我要用我独特的教法赢得他们对我的敬佩。我的第一节语文课，一定要像一条清澈的小溪，泛起朵朵浪花，撞击那一颗颗稚嫩的心，开启他们渴望知识的大门。

假如我是语文老师，那么我的教学生涯中的精彩的第一页将被掀开。我激励我的学生，使他们树立起人生的理想。我给他们朗读我创作的诗：“理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮前进的路……理想是船，载着你乘风破浪，奔向那壮丽的四化前景。”这是我给他们

上得一堂思想教育课。

假如我是语文教师，将教学生唱那豪迈的《茉莉花》。我要让他们和我一起，用和谐的笔书写《祖国，我生命的根》，我要教他们爱祖国，认识祖国语言丰富多彩。我要使他们理解李白、杜甫的诗；冰心、朱自清的散文；四大名著小说等。让他们领会那澎湃磅礴的气势，巧妙构思的风格。

假如我是语文老师，我将有奋斗不完的热情。如课余，我和学生在一起打篮球、乒乓球、唱歌、跳舞、玩游戏。或许有人不理解我为什么选择了教师，我会毫不犹豫地回答，因为教师是天底下最光辉的职业。

假如我是语文教师，我多么希望祖国灿烂耀眼的明星里有我的学生。我希望他们是诗人、作家。但我不勉强他们走文学之路，要让他们选择自己喜欢的事业，在不同的岗位上，为祖国作出贡献。我希望他们“青出于蓝胜于蓝”，将来看到他们为祖国作出成绩时，我会无愧的说，那是我的学生。

这就是我——一位未来的语文教师的全部奢望，但这只是假设的，难道假设就不能变成现实？能的。我将凭自己的信心和毅力，用辛勤的智慧 and 汗水更换作文题目前面的两个字“假如”，成为名副其实的一名教师，我希望我的理想能够实现。

## 假如我是语文老师演讲稿初中篇四

假如我是一名语文老师，我会培养出种人才，比如科学家，跟我一样的老师等等等！

假如我是一名语文老师，上课的时候如果有同学在说话我就要狠狠的教训他们。做老师要严肃如果我要我（我要我……是…？）一些作业给他们写，写不好就fa□那个时候，不会写罚字，是允许写成拼音的）站三小时。

假如我是一名语文老师，写作文的时候如果有同学没有作文可以写我就会写一条在黑板上让他们抄再吩咐他们去买一本作文簿然后把我抄给他的。文写进去把它当作（错别字，做）副本。（汗……居然整一段都没有标点符号！）

假如我是一名语文老师，要考试了我就先通知他们然后叫他们去把副本练习一下。到考试的时候如果有同学拿书出来偷抄或者是俩人说来说去，看来看去的话我就给他点颜色看看。叫他们把教过的课文每课的每一个字都不能写错，漏。写十次。看他们还敢不敢偷看，偷抄，偷说。

## 假如我是语文老师演讲稿初中篇五

假如我是语文老师，我首先要改革教学，决不把学生当“听书”的。

要让每位学生都快乐的学习，跨上想象骏马，在知识的跑道上奔驰，带着“？”去快乐思考。我想这样总比硬在好一些吧。

在书中，让他们去跟小鸟弟弟谈心，和柳树爷爷拉家常，到嫦娥姐姐家去做客，同杜甫老伯伯见面。我还要带学生们到更广阔的天地中去。夏天，我和他们一起游览绿茵茵的田野；夏天，我和他们到荷赏花，下河游泳；秋天，去收割低垂的谷穗，采摘雪白的银棉；冬天，去结冰的地上滑冰，欣赏果树上的梨花。

清脆的铃声响了，我一下从睡梦中惊醒，我这时想，虽然这条路非常遥远，但是我坚信，我以后走的路，会沿着这条路慢慢走下去，争取以后我会把这个理想变成真正的现实。

## 假如我是语文老师演讲稿初中篇六

一天，我像往常一样早早来到学校。走进教室，我对已经看

着我的同学们笑了笑。突然，有位同学说：“老师，你怎么这么早就来教室了，现在才七点，离早读还早着呢！”哦，对了！我突然想到：我今天是语文老师啊，我应该先到办公室去。

上课铃响了，是语文课，我立马走向教室。有个男生喊了声：“老师来了！”而我却愣在那：哪呢？老师人呢？这时，课代表走到我面前，问我：

“老师，什么时候上课？”

我这才想起，我就是语文老师啊！

“额……现在。”我紧张地说。

我走上讲台，看着那几十双满怀期待的小眼睛，心里极度忐忑，学着顾老师的样子说：“上课！”

然后，便听到班长响亮的声音：“起立，立正！”

“老师好！”全班同学都大声的说。

“把语文书翻到第七课，把背诵段落读一遍。”

“哈尔威船长巍然屹立在他的船长岗位上……”

……

“课余时间抓紧把这篇课文背出来，下课！”

“老师再见！”

此时，我心里暗自高兴：终于下课了！可以回到办公室，望着桌上一堆的书和本子：“天哪，还要备课，还要批作业。”

这真不是美梦啊！我瞬间惊醒了。原来，当语文老师真是太难了！我发誓，以后上课一定更专心，绝对不开小差。

我一定会努力学习，将来争取当一名真正的语文老师。