

最新幼儿新教师培训心得体会(实用9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿新教师培训心得体会篇一

4月1日我们在抚宁县榆关镇幼儿园进行了培训活动并学习了《幼儿园教育》的相关内容，此次的培训使我的感受很深。

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程，这不仅仅是体系的变革，更重要的是理念、方法与手段以及实施过程的转变。新课程强调建立促进学生全面发展、教师不断提高和课程不断发展的系，在综合的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展潜能。

培训中，《幼儿园教学》的理论培训部分使我对幼儿园教育教学有了比较清楚的认识。新的指标包含全新的教学观念，首先在教学目标上，强调了以幼儿能力的发展为核心的良好学习素质的培养；其次，在师生关系上，提倡的是一种平等民主、互助合作关系，教师已从权威转变为顾问，从演员转变为导演的角色。新的指标最根本的特点是以学论教，从活动中幼儿的认知、思维、情感等方面的发展程度来教师教学质量的高低。而且从幼儿方面表现出来的课堂教学的效果，不仅体现在幼儿状态上，也体现在幼儿整个的学习过程之中，体现在幼儿参与、交往、思维状态之中。

在理论联系实际部分，听了崔杰老师的活动课《梅花》，然后针对这节课进行了说课与研讨，在听课过程中感觉崔杰老师的活动中有许多的闪光点，如注重细节与课件的运用，都是非常值得我学习的地方。在研讨中我们采用了小组讨论的

形式，大家畅所欲言，各抒己见，有不同的意见，可以进行争论，这样的形式有利于创造思维火花的迸发，大家在评价及研讨时进行取长补短，互相学习。

在此次活动中，感觉自己的收获很多，希望能有更多的机会进行此类学习。

幼儿新教师培训心得体会篇二

通过这次培训，使我对我的工作有了更进一步的了解，对工作有了很大的提高，我觉得这次培训的内容很切合实际。

通过xx老师对孩子性格分析的几点，让我知道了如何应对一些生活中常见但又处理不好的问题。知道面对不同性格的孩子要采取不同的方法，让孩子尽快适应新的环境，从而爱上幼儿园，爱上这个温暖的大家庭。为了帮助幼儿尽快适应新的环境，老师要多与孩子沟通，提醒家长送孩子时应注意的问题，适当给孩子奖励。

通过培训中途看到其他老师的才艺展示，我意识到自己还有很多的东西要学，在工作过程中要虚心向他人求教，不断地完善自己。

- 1、要在日常生活中做起，让幼儿养成良好的习惯。
- 2、老师要不厌其烦地去说、去做、去引导幼儿。
- 3、老师要给幼儿做示范，只有老师做的合格，幼儿才会有意识的规范动作。
- 4、老师要勤与家长沟通交流，从而完善幼儿日常生活规范。

通过培训，让我对弟子规有了新的认识，这门课程主要讲的是在家、出外求学、待人、接物等日常行为规范，也知道了

弟子规的讲课流程。

本次培训对我影响很大，让我意识到自己工作中的不足以及工作上一下新的知识学习。知道在日常生活中虚心向他人学习，弥补自己工作中的不足，工作要耐心、细心。我会不断地努力学习，虚心求教，争取把自己的工作做好，每天都有进步，做一名合格的幼儿教师。

幼儿新教师培训心得体会篇三

7月18日至19日，在临朐县一中阶梯教室里，全县的幼儿教师暑期培训拉开了序幕。

一、由县教育局张局长讲话，张局长首先从我县幼儿教育的现状分析了幼儿教育的发展方向，然后对本次学习提出了三点要求。

- 1、提高认识。
- 2、用先进的教学经验武装自己。
- 3、注意安全。

二、寿光实验中学幼儿园张爱君园长做了“家园共育”的讲座。张园长把自己二十多年的工作经验结合在讲座中，理论联系实际把“家园共育”诠释的清清楚楚，家园共育是一种双向活动，在家庭和幼儿园愉悦的环境下进行。家园共育要考虑幼儿园和家庭双方的要求，围绕的核心是孩子，最终目标是促进孩子的全面发展。真正把家长作为教育活动的引领者、指导者和实施者。张园长的具体事例实用价值强，成功经验我们可以借鉴。

三、潍城区托幼办主任温向娟主任做了“幼儿园集体教学活动中的教学方法和教学技巧”的讲座，温主任首先从集体教

学活动的教学方法入手，有针对性讲述了科学活动和健康活动，其次讲解了集体教学活动的操作技巧，破解了优质课形成的密码，用实例解读了教学活动中的教学理念。结合具体的活动具体讲解。实用性非常强，对我们以后的教学活动起到了指导性作用。

总的来说，本次活动受益匪浅，让我在以后的工作中理清了思路，1、仍然要加强学习，不断进取，出色的完成任务，不断更新教学观念，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿。

2、加强服务意识保教并行，让自己真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

3、学习阳光心态，做阳光教师。用平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，以本次活动为契机，努力提高自己的教育教学理论水平，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土。

幼儿新教师培训心得体会篇四

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。

作为一名刚刚踏上教师岗位的'幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。

突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。

其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。

再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。

最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

幼儿新教师培训心得体会篇五

幼儿们在面对这个新鲜的世界是有着非常多的渴望，更是在各方面都怀揣着期待与感悟，所以更是要为他们的成长去付出更多的心血，将这个世界以更好的方式来告知他们，同时让他们可以更好地来认识这个世界。在成长的路途上更是会有不少的艰辛，这一切都是需要身为幼儿教师的我们来指导，来带领着他们去成长。最为重要的便是在面对小朋友新奇的眼神时，需要摆正姿态，以更为正确的状态来与他们进行交流，以较好的方式来促成他们的成长。

在幼儿教师的岗位上最为重要的便是带领着小朋友成长，让他们以更好的方式来认识这个世界，更是陪伴着他们以更加健康的方式来成长，来努力的做好这一切。既然已经是幼儿教师那便一切的行为都是以小朋友为重，全方面地去思考小朋友的成长，争取以自己最棒的方式来让小朋友在幼儿园中的生活变得非常的多姿多彩。当然既然身为教师，那更为重要的便是自身的能力，也只有自己具有当好一名老师的资格，那才真的是能够做好一名老师。严格的要求自己，以自身的行为来为小朋友做好表率，让小朋友在口濡目染中慢慢

懂得正确的行事方式，才能够在正确的道路上成长与进步。

虽然作为幼儿教师真正的教导知识方面是没有过多的严格要求，但是对于生活知识，日常的行事知识的教导更是非常重要的。教育是非常神秘莫测的，我们所面对的每一个小朋友都是不同的，他们所能接受的教育也是有极大的差异的，那便是需要身为教师的我们去认真的观察每一个小朋友，做到心与心之间的交流，真正的融入小朋友中，这样才能够真正的做到成功的教育。我们没有办法真正的定义成功，但是只要小朋友在幼儿园中生活幸福，安全健康，并且学有所获，那便是可以算做成功的教育，而要达成这一点还需要付出更多的努力，以更适合的方式去促成教育。

通过这次培训，我也从内心深处真正的反思自己了，争取能够在往后的时间中努力的得到成长，更是与小朋友有更好的相处，促成他们更好的成长。

幼儿新教师培训心得体会篇六

今年我有幸参加了国家教育部在湖南师范大学举办的学前教育专业骨干教师国家级培训。工作二十年后，重返大学校园，看着年轻的大学生从身边走过，一切都让我感觉又熟悉又陌生，我告诉自己迅速转变角色，珍惜这难得的学习机会。所以尽管家中有种种困难，我还是在家人的支持下，克服困难，坚持学习，圆满完成了国培学习。现将学习情况总结如下：

一、专业的提升。湖南师大从教育理论与教学方法、专业理念、专业知识、专业技能及专业实践等五个方面对我们进行了全面培训。

(一)教育理论与教学方法：这方面的学习有六个模块，分别是《当前职业教育发展政策》、《职业教育新理念与思潮》、《职业教育思想分析》、《教育科研方法》、《职业教育教

学方法》、《现代教学设计技术》，其中株洲市教育科学研究院职成教育研究室主任何文明老师的《职业教育教学方法》给学员们留下了特别深刻的印象，他通过与学员们的积极互动，使我们在“做中教、做中学”的活动中，深刻领悟到案例教学法、项目教学法、白板展示法等各种经典的职业教育教学方法的运用，令大家有茅塞顿开之感。

(二)专业理念：在培训的第一天就由湖南师范大学教育科学学院学前教育系杨莉君教授给学员们作《幼儿教师专业标准》解读、《3-6岁儿童学习与发展指南》解读的精彩讲座，第三天听取了博士生导师、中国健心网首席专家肖汉仕《幼儿教师心态的自我调适》的讲座，通过这三个讲座，使我认识到树立正确的专业理念及培养学前教育专业的学生具备良好心态的重要性。特别是幼儿园教师一定要把《指南》落到实处，一切教育活动都要在《指南》的理念下进行，之前我认为让学生到幼儿园后再学习《指南》还不迟，这是完全不对的。作为中职学前教育专业的任课老师，十分必要认真研读《指南》，并指导学生学习《指南》。这是我们国培结束回到工作岗位上要立即着手做的一件事。

(三)专业知识：这方面学习的内容也很丰富，有《中国学前教育的百年发展》、《幼儿的学习特点与指导》、《指南》语言领域的理解与实践、《幼儿园课程环境与课程文化》、《幼儿心理行为问题及其干预》等。

(四)专业能力：这是此次培训的重点，培训基地花大力请来了各领域的专家，如湖南省军区幼儿园园长杨卡佳的《幼儿教师的职业道德》、湖南省教科院学前教育与特殊教育研究室周丛笑老师的《幼儿园语言教育活动的设计与组织》、长沙师范学院学前教育系陈跃辉教授的《幼儿园音乐活动的设计与组织》、长沙市政府机关第二幼儿园园长周粮平的《幼儿园科学活动的设计与组织》、湖南大学幼儿园园长肖晓敏的《幼儿园社会活动的设计与组织》、湖南师大幼儿园园长易冰的《幼儿园一日生活常规与组织》、湖南师大幼儿园副园

长杨晓燕的《幼儿园游戏教学与组织》、长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长向松梅的《创设有效的幼儿教育环境》、湖南省教科院刘美罗老师的《幼儿园听课、说课、反思与评课》，这些来自行业的专家以丰富的教学经验、深厚的专业、独特的教师魅力给学员们以有形和无形的影响，引领着学员们在专业上快速成长，听她们的课是一种享受。

幼儿新教师培训心得体会篇七

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的时时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开

展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

幼儿新教师培训心得体会篇八

这次培训，参观了新的xx幼儿园，听了2节小班的课，其余时间听了8个不同风格的讲座，有形散神不散讲课风格的xx□xx教授，有深入一线、规范细节的xx□xx莉专家，有深入研究的xx□xx教授，还有互动结合讲课风格的xx教授，让我多角度接收了如何做好一名当代幼儿园园长的信息，从中让我“更新了一种观念、感受了一种魅力、明确了一种方向、认识了一种智慧、理清了一条思路”。

作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。在这次培训中，大量的接受了各方面的信息，虽然，现在能引起共鸣的也许只有这么一小部分，相信在以后的工作中，实际与理论会交轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上让我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家、及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。

听了这么多讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。如：聆听了xx教授的《幼儿园规划与管理》后，更明确了任何规划、计划，除制定切实可行规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如□xx特级教师讲述“园长领导力”，实质就是密切联系教师，调动了教师们的工作积极性、创造力，这样工作才会如此出色。

管理需要智慧。也就是要做一个学习型、思考型、研究型、创造型、发展型集一体的园长。如□xx专家提到的一日生活皆课程的理念，看似标志意识，也需要园长的思考与创造。如：盥洗室标志不光有大人标志、还需要符合年龄特征各种标志。也就是保育员消毒方面与二教一保空间占位以及一米线、洗手标志、上厕所标志、脚印、温馨提示等等。又如□xx专家在谈到如何建构教研组、备课组、项目组中，教研要有主题、专题，更应突出如何帮助教师解决实质问题，提升教师专业成长。又如□xx专家对字字句句的理解与剖析也是那么的到位□xx专家在提出现代六种学习的六个特征。有主动性、自主性、差异性、体验性、探索性、合作性学习，如何去理解呢？这6种学习看似相似，实质有很大的区别，相对应的就是我要学、我能学、按个性化学习、在体验中学习、在解决问题中学习、在交流与分享中学习。

幼儿新教师培训心得体会篇九

参加这次网络幼儿教师培训，使我受益匪浅，让我对幼儿教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人，更要学会如何育人。”同时我深深的体会到要做一名优秀的幼儿教师的确很不容易。因此，我必须不断的加强学习来充实和完善自己。使自己成为一名合格的、优秀的幼儿教师。致力于每一幼儿的发展，为儿童的学习奠定基础。我认识到我们幼儿教师就是孩子们的镜子，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们的一言一行都影响着他们，所以我们应该做好他们的榜样。

体中的一份子，我们必须尊重且热爱自己的职业，具有强烈的团队意识，维护学校集体的荣誉。

通过学习，我认识到教师必须具备较高的业务素质，幼儿教育必须注重孩子们的全面发展：有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。有较高的管理艺术，有丰富的感情。