

最新幼儿园中班经典教材教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班经典教材教案篇一

1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。

2、培养幼儿对计算活动的兴趣。

运用各种感官感知数量；通过触摸感知数量。

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有x法书（红、黄、绿、黑）4本及圆点卡片（2-8）一套，内藏一串珠子（4颗）、录音机、磁带。

（一）、语言引导、激发兴趣。

表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

（二）、感官练习、感知数量。

1、运用视觉感知数量。

（1）、打开红xx法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

（2）、打开绿灯x法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。

说明：注意幼儿点数习惯的培养，巩固幼儿手口一致点数的能力。

2、运用听觉感知数量。

打开黄xx法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

(1) 5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

(2) 7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的娃娃：生气娃娃。

说明：听、默数对大部分幼儿来说尚有困难，老师予以适当指导并提醒幼儿数在心里。

3、运用触摸觉感知数量。

打开xxx法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数（4颗），举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

说明：通过触摸感知数量是幼儿从来未尝试过的形式，教师可提醒幼儿摸一颗、数一颗，使幼儿能获得成功体验并了解方法。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

本次教学活动采用变x术的形式，能让幼儿在神奇□x幻的快乐体验中，积极参与到游戏之中，首先让幼儿打开x法之书，谁也不知道x法之书里藏着什么，当出现物体时，满足了幼儿的好奇心，有了足够的动力去开展剩下的游戏，本次活动重点是在游戏中运用多种感官感知7以内的数，理解数的实际意义，符合小班幼儿的年龄特点，通过摸一摸、猜一猜、看一看、点一点等多种形式，能达到更好地学习效果。

幼儿园中班经典教材教案篇二

1. 观察大白菜的基本结构特征，并把看到的想到的大白菜画下来
2. 能用各种线描装饰并幼儿大胆创想各式大白菜的造型
3. 感受线条构成图画的乐趣，喜欢写意活动
4. 根据色彩进行大胆合理的想象
5. 培养幼儿的欣赏能力

1. ppt课件

2. 彩纸若干、勾线笔若干
3. 背景音乐

一、了解大白菜的日常作用

师：小朋友，看看这是什么？（大白菜）那么有什么作用呢？

小结：对，日常生活用品中常见的一种食物它有很丰富的营养。

二、个性观察大白菜

1. 整体观察

师：现在我们来仔细观察下这个大白菜由什么部分组成，你看到了什么？

师：这个是菜叶，那这个菜叶形状是怎么样的？像什么？

师：这是菜身，形状是怎么样的？像什么？

师：这个也是大白菜，但是它是什么形状呢？怎么摆放的？

2. 播放ppt观察对比大白菜的不同

师：请小朋友来看看，这些大白菜跟我的这个大白菜有什么不同？

师：你们喜欢哪个大白菜？

小结：原来大白菜这么神奇，不仅菜叶可以进行改造，菜身也可以进行改造。

三、 教师示范

师：我的大白菜画好了，但是我想让我的大白菜有一个漂亮的花纹，谁愿意帮我画画看

请个别幼儿帮忙作画

师：我还想让我的大白菜造型变得不一样，请小朋友来帮帮我

四、 幼儿作画， 教师指导

教师巡回指导，帮助困难的幼儿作画，引导画出自己想画的大白菜样式

五、 作品展示、 互评

师：请小朋友来介绍自己的画

师：那个小朋友愿意来说说自己喜欢的作品

师:每个小朋友的大白菜造型都很好看，独一无二，那么请小朋友在我们的生活中继续观察看看，还有哪些物品是可以拿来改造的。

本周写意以大白菜为作画物品，大白菜是幼儿日常生活中经常看到且触手可得的物品，因此以大白菜来展开作画，让幼儿更能理解和接受。虽然小朋友对大白菜都不陌生，却对大白菜的结构名称不得知，所以通过先对大白菜的整体观察来了解大白菜的构成，所以引导部分我请一名幼儿上前来摸摸大白菜，请各位幼儿观察发现大白菜的特点，通过实物的发现了解，这样对于接下来的造型变化部位也能知晓掌握。本堂课着重讲大白菜的菜叶造型变化以及装饰，所以提问会比较侧重于这方面，但发现幼儿对各部位的构成名称还是都很难快速准确的回答，没有真正的掌握，在引导上面还需改进。而在接下来的教师示范中，我画了一个比较特别的的大白菜，希望幼儿在自己作画的时候能够有自己的想法，并且我也请了个别幼儿帮助创编，帮助打开幼儿的创作思路。为了不让幼儿自己作画的时候出现千篇一律的情况，我请幼儿在作画前都来说说自己想要画的大白菜造型，所以之后每个幼儿创作的大白菜样式都有了很大的不同，但与此同时我也发现很多幼儿在作画的时候，喜欢把主要的东西偏小画，整个画面看上去不饱满协调，所以在最后的点评过程我也对此问题提出了想法，希望每个幼儿在接下来的写意绘画活动中能够掌握好主题与背景的比例，创作出更好的作品。

小百科：白菜原分布于中国华北，中国各地广泛栽培。白菜比较耐寒，喜好冷凉气候，不适于栽植在排水不良的粘土地上。

幼儿园中班经典教材教案篇三

能选择适合的材料制作“红火锅”。

感受新年里大家一起吃火锅的乐趣。

体验想象创造各种图像的快乐。

能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

剪成火锅状的红卡纸每人一份，剪刀、胶水。

各种质地的纸，如绉纸、蜡光纸、卡纸、上有实物图案的广告纸。

幼儿活动材料第一册第13—14页。

回忆吃火锅的情景。

——今天我们来学习做火锅，你们看看都有些什么“火锅原料”？

制作“红火锅”。

——观察制作“红火锅”的材料，说说可以怎么制作“火锅原料”？(红色纸可以剪成大虾，绿色纸可以剪成青菜等，也可以直接剪下实物形象)

——幼儿选择合适的材料制作蔬菜、肉类、豆制品、海鲜等“火锅原料”。

——引导幼儿根据意愿把自制的“火锅原料”放置到卡纸仿的火锅里去，看看怎样搭配更美观，怎样让火锅看上去热气腾腾。

展示“红火锅”。

——将“红火锅”贴到展示区，启发幼儿说说看到红火锅想到了什么。

——说说自己的红火锅里有些什么，同伴的红火锅与自己的

有什么不同。

——幼儿模仿吃火锅的样子，在愉快的自由表现中结束活动。

建议：

过年的时候，全家人围着桌子吃热腾腾的火锅，一边烧一边吃，红红火火，团圆和美。吃火锅与新年紧密相联，几乎已成为新年活动的标志性内容之一。这个活动主要是让幼儿用美工材料制作红火锅，回忆、表达过新年时热闹、欢快的情绪体验。

有条件的幼儿园可以在最后一个环节播放人们吃火锅的录像片断。

幼儿园中班经典教材教案篇四

1. 理解故事前半部分的情节，了解乘坐公共汽车要遵守的规则。
2. 学说狮子爷爷和动物间的对话，懂得请求他人帮助时要说有礼貌的话。
3. 体验扮演角色玩“搭车”游戏的快乐。

《我也要搭车》教学课件□ppt□玩具方向盘、红领巾、包包、领带、拐杖、娃娃等

一、认识主角，引发欣赏故事的兴趣。

1. 出示狮子爷爷的ppt图片：这是谁？
2. 小结：他可是森林里动物朋友们最崇拜的狮子爷爷，因为他有个很棒的本领。

3. 播放锯子、锤子等声音：听，狮子爷爷有什么本领？（他在干什么呢？）4. 幼儿猜测。

二、欣赏绘本画面，理解故事前半部分的内容和情节。

2. 幼儿猜测。

4. 欣赏画面6-7（配上背景音乐）：公共汽车咕噜咕噜跑在林间的小路上，车站边站着一只兔子：“狮子爷爷，请让我搭车吧。”“好吧，可是在车里不许蹦蹦跳跳。”5. 欣赏画面8-9

（配上背景音乐）：公共汽车咕噜咕噜跑在田野里，这一站站着一只刺猬：“狮子爷爷，你好！请让我搭车吧。”“好吧，可是你身上尖尖的刺不能刺伤朋友们。”6. 欣赏画面10-11：

公共汽车跑在弯弯曲曲的小道上，在小道边站着一只狐狸，他会说什么让狮子爷爷答应他搭车呢？狮子爷爷会说什么？

（学一学）7. 欣赏画面14-15：公共汽车咣当咣当跑在砂石路上，车站边站着谁？他会说什么让狮子爷爷答应他搭车呢？狮子爷爷会说什么？（学一学）8. 欣赏画面16-17：公共汽车突然“吱”的一声停下来！小松鼠们都跑来看公共汽车。他们会说什么让狮子爷爷答应他们搭车呢？狮子爷爷会说什么？

（学一学）9. 小结：于是，“好棒的”公共汽车上坐满了动物朋友。

四、回忆学说动物间的对话，演绎游戏。

1. 回忆对话：

（1）刚才有哪些动物上了狮子爷爷的车？他们请求搭车时是怎么对狮子爷爷说的？

（2）为什么狮子爷爷听了这些话就让他们上车了？

（3）小结：在请求别人帮助时，要先和别人商量，要有礼貌，这样别人才会答应你的请求。

（4）小结：在请求别人帮助时，要先和别人商量，要有礼貌，这样别人才会答应你的请求。

(5) 小结：只有大家都遵守了乘车的规则，才会又安全又快乐！

2. 演绎游戏：

(2) 讲解“搭车”游戏的玩法：请到的宝宝先来选择一样小道具扮演自己喜欢的角色，然后在车站等车，当汽车开到你们面前时，要和刚才的小动物一样说一句有礼貌的请求搭车的话，就能坐上这辆好棒的公共汽车了。

(3) 邀请部分幼儿扮演自己喜欢的角色，在“车站”等车。

(4) 好，现在我来做司机阿姨，汽车开动啦……刹车！

(5) 引导儿进行互动游戏，鼓励幼儿大胆有礼貌地请求搭车，遵守乘车的规则，并能为抱娃娃的妈妈、爷爷、奶奶让座等。

幼儿园中班经典教材教案篇五

一天，天上下起了小雨，一颗雨点落在了草丛里，小雨点觉得自己是世界上最大的了，它得意洋洋地想去和大海去比一比谁最大。

翻过千山万岭，终于看见了大海，它只见一片汪洋，天连着海，海连着天，它怎么看也看不到岸边，它又环顾了一下四周，看见全部的东西都比它大，它惭愧地低下了头，自言自语地说：“唉！我本以为自己是最大的其实正相反！”

大海听见后说：“不错，我的确比你大，但要是没有无数的江海和雨点，我也不会这么大呀！你就住在我这儿吧！”

小雨点听了大海的话，立刻跳进水里说：“大海爷爷，谢谢您！”