

2023年蚕妇小班教案 小班社会教案(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

蚕妇小班教案篇一

1. 在睡午觉时，能把脱下的衣 裤 鞋子，较整齐地放在固定处。

2. 逐步养成良好的午睡习惯。

3. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

4. 初步了解健康的小常识。

1. 课件： 图片—睡觉

2. 课件： 音乐—该睡觉了

2. 通过图片讲解，让幼儿知道，在午睡时要盖好小被子，钻被窝入睡。为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋。

3. 掌握正确的午睡方法

(1) 通过生动、有趣的形式，帮助幼儿掌握正确的方法。

(2) 教师念儿歌《午睡》 幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。

4. 教幼儿把小鞋子放整齐。

教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。?快快划呀快快划，谁的小船先靠岸??谁的小船靠得好。

5. 启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。?裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，中间折一折，裤子就折好。找呀找，找呀找，袜头、袜口找朋友，找到朋友反跟斗。

6. 学钻被，盖被。

(1) 掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、被角。

(2) 教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。先开一扇门，躺下把脚伸，小门关关紧，闭上小眼睛。

7. 游戏：该睡觉了 播放音乐：该睡觉了幼儿听着音乐模仿午睡，比一比：谁钻得快，谁睡得好，谁叠的整齐。

刚入园的小班幼儿对幼儿园的生活还比较陌生，开展系列的午睡活动对幼儿来说非常重要。在最后环节中教师有意识地减少故事角色的讲述，避免重复讲述中幼儿出现注意力分散的现象。对于部分只愿意倾听的幼儿教师用创编角色动作方式引导幼儿参与到活动中来。

蚕妇小班教案篇二

1、初步感知几何图形的基本特征并尝试根据颜色、形状、大小等特征进行分类。

2、体会制作“饼干”的乐趣

1、课件（小熊饼干屋）

2、幼儿操作材料（各种不同颜色、不同形状、不同大小的“饼干”，不同口味的“夹心”。）

森林里的小熊开了一家“饼干商店”，今天它邀请我们宝贝去参观，你们想不想去呀？那我们坐着火车出发吧！（教师带着幼儿开着“火车”入座）

1、师：小熊的饼干商店到了，宝贝们你们猜一猜饼干商店会有什

么样口味的饼干呢？

幼：（幼儿根据自己的已有经验充分的说一说）

2、小朋友说了这么多的，咱们看看小熊饼干商店里的饼干到底是什么样的？

3、出示幻灯片

（1）幼儿观察，教师引导幼儿从饼干的形状、颜色、大小等几方面说。

（2）教师总结：原来饼干有许多种，有的形状不一样、有的颜色、大小不一样，还有的味道不一样。

4、出示幻灯片，观察夹心饼干与普通饼干的区别。

现在请小朋友看一看，我们看到的是什么饼干，它和刚才看到的饼干有什么不同？（引导幼儿说出这是夹心饼干，它上下有两块饼干，中间有一层好吃的夹心。上下的两块饼干形状一样，颜色和大小也一样，是一对好朋友，长得一模一样。

)

2、找到好朋友手牵着手站在一起。小朋友互相检查对不对呀。两个好朋友手拉手拿着小椅子做到桌子旁。

四、制作好朋友夹心饼干

1、导入：刚才我们玩了找朋友的游戏，现在我们要一起做“好朋友夹心饼干”

幼儿讨论：（老师准备了许多夹心，小朋友喜欢什么口味的就可以选择什么样的夹心，放在两块饼干的中间）

老师为小朋友准备了不同形状、不同大小、不同颜色的饼干。

做饼干的时候要先做什么呢？（引导幼儿说出先找到一对饼干好朋友，他们要长得一模一样）

2、幼儿制作，教师巡回指导，在幼儿制作饼干的过程中，教师引导幼儿选择颜色、形状、大小相同的饼干进行配对。

1、小朋友间相互交流说说自己制作的什么样的饼干？

2、小朋友今天学会了制作夹心饼干的方法，回家后可以和爸爸妈妈共同制作。

3、现在请小朋友拿着自己的饼干，到下边去的请老师们看看我们自己制作的夹心饼干。

蚕妇小班教案篇三

1. 喜欢自己的名字，知道每个人都有好听的名字（大名和小名）。

2. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答，培养幼儿良好的生活习惯。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

大公鸡、小老虎、小白兔、小猪、宝宝上幼儿园、吃饭、洗澡、睡觉的图片各一幅，制成ppt

一、你叫我答应

师：小朋友，你们认识我吗？我的名字叫xx你们可以叫我xx老师。

你们叫叫我吧（小朋友喊，老师回答“哎”）

你的名字叫什么啊？（幼儿个别自我介绍）

那我们来玩个点名的游戏，我叫到你的名字，你要回答我哦！

□xxx在哪里□xxx是谁啊？等提问的方式都不一样）

总结：原来我们每个人都有一个好听的名字。

二、认识小名

（一）提问

1. ×××是谁？怎么又是你？

2. 你怎么有两个名字？小名xx是谁给你取的啊？为什么叫xx

教师小结：原来他有两个名字，一个是大名，叫×××，一

个是小名，叫×××？我们用他的小名来叫叫他的。

3. 谁还有小名？

（二）引导幼儿说说自己的小名，用小名打招呼。

三、良好习惯培养

（一）大公鸡

1. 师：我这有个宝宝，他的名字叫xxx□他有个好习惯，每天早上起得早，爸爸给他取了个小名叫大公鸡，喔喔喔。

2. 提问：他的小名叫什么？（大公鸡），我们来叫叫他吧！（幼儿叫，电脑回答）

总结：对，别人叫你，你都要大声的回答，才有礼貌。

为什么叫大公鸡呢？你在家里是不是像大公鸡那样早早起床？我们来试试看。

（二）大老虎

1. 师：这个宝宝她叫优优，她吃饭吃得特别快，妈妈给她取了个好听的名字叫大老虎，啊呜啊呜。

2. 提问：她的小名叫什么啊？（大老虎）我们来叫叫她。

为什么叫优优大老虎？因为他大口大口吃饭。除了大老虎还有谁也大口大口吃饭？我们来学学她。

（三）香香兔

1. 师：优然有个好习惯，她每天洗澡都洗得干干净净，奶奶给她取了好听的小名，叫她香香兔。

2. 提问：她的小名叫什么？我们来叫叫他。

为什么叫他香香兔？你喜不喜欢洗澡？我们来试试看。你们洗的这么干净，我也送你一个好听的名字（香香兔）。小白兔在哪里？（幼儿答应）

（四）小小猪

1. 师：他的名字叫辉辉，他有个好习惯，睡觉睡得特别早，爷爷叫他小小猪，呼噜呼噜。

2. 提问：他叫什么啊？我们来叫叫。（幼儿叫，电脑回答）。

为什么叫他小小猪？（因为他睡得早）怎么睡觉的？我们学学。

（五）大白鹅

1. 师：这个小朋友叫丁丁，他每天上课都坐笔直笔直的，老师给他取了个好听的名字叫大白鹅。

2. 提问：我们来叫叫他。为什么叫他大白鹅？你们也会和他一样上课坐得笔直吗？我看看谁和大白鹅一样。

（六）小花猫

1. 师：妞妞走路都轻轻的，我给她取了个了小名叫小花猫。

2. 提问：她的小名叫什么啊？你们来叫叫她。

为什么叫她小花猫？你们走路也是轻轻的吗？我们来站起来走走。

四、结束

师：今天，我真高兴认识了你们，知道你们都有好听的名字。你们能带我去认识下你们班的其他小朋友吧？他们会有什么好听的名字？来，我们开着小火车出发吧。

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

蚕妇小班教案篇四

- 1、培养幼儿乐于帮助别人的良好品质。
- 2、引导幼儿在帮助别人的时候要动脑筋想办法，选择用适当

的方法来帮助他们。

磁铁、铁丝、绳子、海绵、瓶子、回形针等。

一、用《智慧树》中的小咕咚引入课题

1、小咕咚遇到了困难想请小朋友来帮忙。

2、小咕咚又遇到了另一个困难请小朋友再来帮帮他。

3、幼儿到事业区操作探索多个方法。

4、教师引导幼儿讨论。

5、教师小结：帮助别人是一件很快乐的事情。

二、你们除了帮助小咕咚，生活中小朋友们还帮助过谁？是怎么帮助的？

1、出示图片一：在幼儿园里哭着找妈妈的.小姑娘

2、图片二：盲人爷爷过马路

3、图片三：在商场里走失的小朋友

4、图片四：遇到灾难（地震）后的小朋友

三、选择适当的方法帮助别人不能盲目救人

1、看图片讨论

2、遇到掉到水里的叔叔该怎么办？

3、小结：当我们有能力的时候，我们就能想尽各种办法来帮助他人，当我们没有能力的时候我们可向身边的成人来寻求

帮助。

蚕妇小班教案篇五

- 1、通过亲身体验，观察、了解沙子的特征。
- 2、通过实验，观察、比较干沙和湿沙的不同。
- 3、乐意玩沙，大胆表述自己的观点，充分体验探索活动的快乐。
- 4、遵守玩沙的游戏规则，不做“禁止”的事。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

水一桶，玩沙的工具

- 1、教师带领幼儿来到沙坑旁边。

教师：这是哪里呀？（沙坑）沙坑里面有什么？（很多的沙子）现在请小朋友到沙坑里去摸一摸、看一看沙子是什么样的。

- 2、幼儿操作，教师提醒幼儿要讲卫生，不能用摸的沙子的手揉眼睛。
- 3、请个别幼儿说一说沙子摸上去有什么感觉？看起来是什么样的？
- 4、教师小结：沙子是细细、软软、一粒一粒的。

教师：我们怎样才能把沙子变湿？（加水）加了水的沙子和原来的沙子有什么不一样？（湿的沙粘粘的。）

1、请一、二、三组的小朋友玩干沙，四、五、六组的小朋友玩湿沙，几分钟后进行交换。

2、请幼儿说一说用干沙和湿沙做造型时有什么不同的感受？

3、老师小结。

1、玩沙的时候要注意什么？为什么？

2、教师小结：因为沙子是一粒粒的很轻，所以我们在玩沙时注意不能上扬，容易伤眼睛。

小百科：沙或作砂，为颗粒物质的一种。沙为自然出现，被分割得很细小的岩石，其尺度为0.0625至2毫米。

蚕妇小班教案篇六

1、了解贫困孩子的生活，体会她们生活的艰难。

2、知道捐赠是帮助他人和节约资源的好办法。

3、激发幼儿的同情心，能够珍惜自己的幸福生活。

1、幼儿事先和家长一起收集有关“贫困孩子生活”的相关资料。

2、每个幼儿带图书一本。

希望小学公益广告的图片：“大眼睛”、贫困孩子生活的ppt□

一、出示图片，引导幼儿观察。

1、师：老师请小朋友看一张图片，你见过这张图片吗？

图片上的谁？你觉得这个小女孩在想什么？

2、小结：这是希望小学的公益广告，图片上的这个女孩有一双充满渴望的大眼睛。她在告诉人们，在中国有许许多多的生活贫困的孩子，他们的家庭没有能力让他们上学，但是他们渴望上学，渴望学习知识，他们需要别人的帮助。

二、结合ppt引导孩子说说贫困孩子的生活。

2、幼儿用自己收集的资料向同伴介绍贫困孩子的生活。

3、出示ppt让幼儿观看贫困地区孩子的生活。

4、师：看了这些贫困孩子的生活，再想想自己的生活，你有什么感受？

三、组织幼儿开展“爱心图书节”的活动。

1、师：你们愿意帮助这些贫困却渴望到学校学本领的小朋友吗？

我们可以怎么帮助他们？（捐款、捐衣服、送图书、捐玩具等等）

你想对这些贫困地区的小朋友说些什么？

2、教师和孩子共同整理包扎好图书、玩具、衣物等一起送到附近的儿童福利院“或邮寄到贫困山区。

蚕妇小班教案篇七

清晨，当老师站在幼儿园大门口向每位来园的小朋友问好时，你总会发现刚刚入园不久的小班小朋友总是急忙躲到爸爸妈妈的身后，最后在爸爸妈妈的引导下，好半天轻轻地哼出一

句听不清的问好声。只有少数孩子能大方地对老师回敬一句：“早上好！”或是摆摆手，鞠个躬。通过与小班孩子的交流，我发现他们不是不会说，而是缺乏在不同场合与对象交流、对话的经验，因此表现出不敢说的行为，甚至惧怕在许多人面前大胆的表达与交流，出现我们所看到的扭捏、躲闪、跑开灯现象。

- 1、愿意大胆地参加活动，接受熟悉的人，会用甜甜的打招呼的方式接近他人。
- 2、尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：能大胆滴运用语言和肢体动作主动和同伴打招呼。

活动难点：能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼。

- 1、电视机□vcd机、天天宝宝碟片、录音机、找朋友的磁带。
- 2、幼儿人手一个彩色眼罩。

一、活师生问好。鼓励小朋友大胆滴介绍自己。

- 1、鼓励幼儿有礼貌滴和客人老师集体打招呼。

教师：小朋友们好！你们认识坐在后面的这些客人老师吗？我们一起来和他们打招呼吧！ 幼儿：客人老师好！

- 2、鼓励幼儿大胆地单独向客人老师介绍自己，并送上小贴花以示鼓励。

教师：客人老师很喜欢你们，很想和你们做朋友，谁愿意先来介绍自己呢？

幼儿：大家好，我叫**。-----

二、引导幼儿尝试用多种方式与同伴打招呼。

1、播放动画片天线宝宝，引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的。

(2) 播放动画片天线宝宝。

(3) 天线宝宝是怎样和朋友招呼的？

2、听音乐尝试与同伴打招呼，并共同探索多种打招呼的方式。

(1) 让我们一起学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧。

(2) 你们刚才是怎样和朋友打招呼的？

幼儿：我们抱抱、我说“你好”、我和朋友手拉手。

3、再次尝试用甜甜的方式与同伴打招呼。

4、引导幼儿尝试用甜甜的招呼 and 客人打招呼。

教师：让我们用甜甜的 招呼 and 客人老师一起玩游戏吧！

三、游戏：蒙眼行走，体会寻找到伙伴后的惊喜。

1、出示彩色眼罩，帮助幼儿戴眼罩，体验蒙眼后的感受。

2、听音乐与同伴合作玩游戏

3、用甜甜的招呼 and 客人老师道别。

针对小班幼儿的年龄特点，他们已经初步掌握了简单的打招呼的方法，且对熟悉的同伴有了一定的亲切感，所以设计此活动，希望通过创设一个同伴互动，场景变化的交流空间，让幼儿探索多种打招呼的方式，体验与同伴交流的乐趣，以增强幼儿在其他变化场景与对象的情况下的适应能力。从实际的活动效果中我们也同样达到了事先预料的教育目的，孩子们在开心的氛围中学会了许多与同伴打招呼的方法，轻松的游戏情境让他们感受其乐无穷。《甜甜的招呼》活动，能够帮助幼儿逐渐适应幼儿园生活，尽快融入到集体中，体验和大家一起玩耍的快乐，使幼儿的社会适应能力的交往能力得到发展。这是一次充分利用了客人老师资源的社会活动。