

最新高中地理必修二教学总结(精选10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中地理必修二教学总结篇一

知识摘要

1. 天体和天体系统
2. 天体类型及特征
3. 太阳辐射的能量来源及太阳对地球的影响
4. 太阳活动的主要类型及其对地球的影响
5. 地球与普通性与特殊性以及地球拥有生命的条件

知识结构

一、宇宙

- 1、天体：概念和类型
- 2、天体系统：概念和级别

二、太阳

1、太阳辐射的能量来源及其对地球的影响

2、太阳活动

(1) 太阳大气的分层及活动

a 光球层：太阳黑子

b 色球层：耀斑和日珥

c 日冕层：太阳风

(2) 对地球的影响

a 干扰地球上的无线电短波通信

b 磁暴和极光

c 对天气和气候的影响

二、地球

1、普通性

(1) 九大行星共有同向性、近圆性、共面性特征

(2) 按结构分类，属于类地行星

2、特殊性

(1) 有生命存在

(2) 有生命存在

第三节地球的运动

知识摘要

1. 地球自转的方向、周期、速度等特征
2. 地球自转的地理意义??昼夜交替、地方时差、地转偏向力
3. 地方时、区时的计算;日界线

知识结构

一、地球自转的地理意义

1、概况

(1)方向：自西向东，自北极上空向下看呈逆时针方向，南极反之

(2)周期：恒星日：23时56分04秒

(3)速度：线速度和角速度的大小及分布规律

2、意义

(1)产生昼夜交替

(2)产生时差：

a地方时：经度每隔15度，地方时相差1小时，东早西晚

b时区的划分：全球每隔15度划分成一个时区全球划分成24个时区

c区时的计算：每个时区的中央经线的地方时作为本区的区时

d国际日期变更线：大致与180度经线重合，西比东日期多一天

(3) 水平运动的物体发生偏向：北半球向右偏，南半球向左偏，赤道上不偏向

知识摘要

1. 地球公转的方向、周期、速度、轨道等特征

2. 黄赤交角及其影响

3. 地球公转的地理意义：正午太阳高度角的变化、昼夜长短的变化、四季和五带的划分

知识结构

一、地球公转的地理意义

1、概况

(1) 方向：自西向东

(2) 速度：1月初在近日点附近，速度较快；7月初在远日点附近，速度较慢

(3) 周期：回归年：365日5时48分46秒

2、黄赤交角

(1) 概念：黄道平面和赤道平面之间的夹角

(2) 度数：目前是 $23^{\circ} 26'$

(3) 影响：太阳直射点在南北回归线之间来回移动

3、地理意义

(1) 正午太阳高度的周年变化

(2) 昼夜长短的周年变化

(3) 四季的划分：天文四季；气候四季；我国传统四季；候温四季

第二章地球上的大气

知识摘要

1. 大气圈的组成与结构；低层大气的组成，干洁空气的主要成分及作用；大气的垂直分层及特征。

2. 大气的受热过程；全球性大气环流及气压带风带。

3. 大气运动，大气运动的基本形式。

4. 常见的天气系统，副热带高压与长江中下游地区的梅雨、伏旱。

高中地理必修二教学总结篇二

一、地球在宇宙中的位置

?天体系统：运动着的天体与天体之间相互吸引、相互绕转而形成的不同级别的天体系统。

?昼夜长短的分布：

?太阳直射点在哪个半

球，

哪个半球昼长夜短?太阳直射点向哪个半球

移动，这个半球的昼就渐长。

第四节地球的圈层结构

?地球的内部圈层

???

地震波：当地震发生时，地下岩层受到强烈的冲击会产生弹性震动，并以波的形式向四周传播。即地震波。

特性：纵波：速度快，可通过固液气传播

横波：能量大，只能在固体中传播

地壳：地面以下，莫霍界面以上部分，由岩石组成。大陆部分的平均厚度为33km

地幔：莫霍界面以下，古登堡界面以上。在上地幔的上部，有一个物质呈熔融状态的软流层，一般认为软流层是岩浆和地震的发源地。岩石圈：软流层以上部分，物质由岩石组成。包含地壳。

地核：外核部分呈液态(因为横波不能通过)，内核为固态。

?地球的外部圈层：大气圈、水圈、生物圈

高中地理必修二教学总结篇三

20__年下学期我担任了高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工

作，各项教学活动开展得井井有条，现将一学期的具体工作总结。

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过

去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

高中地理必修二教学总结篇四

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担高二六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在制作课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了__市优质课特等奖的评选，最终获得了__市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同进步，我经常听课，比如这学期我去45中听了__市优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自己购买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自己的一种习惯。

二、坚持教学策略，向45分钟要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时

抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但仍需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、下学期的教学计划

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1. 在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。
2. 精选单元练习题，进行阶段性同步练习。
3. 多听杨老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

高中地理必修二教学总结篇五

第一章行星地球

第一节宇宙中的地球

第二节太阳对地球的影响

知识摘要

1. 天体和天体系统
2. 天体类型及特征
3. 太阳辐射的能量来源及太阳对地球的影响
4. 太阳活动的主要类型及其对地球的影响
5. 地球与普通性与特殊性以及地球拥有生命的条件

知识结构

一、宇宙

- 1、天体:概念和类型
- 2、天体系统:概念和级别

二、太阳

- 1、太阳辐射的能量来源及其对地球的影响
- 2、太阳活动

(1) 太阳大气的分层及活动

a光球层:太阳黑子

b色球层:耀斑和日珥

c日冕层:太阳风

(2) 对地球的影响

a干扰地球上的无线电短波通信

b磁暴和极光

c对天气和气候的影响

二、地球

1、普通性

(1) 九大行星共有同向性、近圆性、共面性特征

(2) 按结构分类，属于类地行星

2、特殊性

(1) 有生命存在

(2) 有生命存在

第三节地球的运动

知识摘要

1. 地球自转的方向、周期、速度等特征

2. 地球自转的地理意义——昼夜交替、地方时差、地转偏向力

3. 地方时、区时的计算；日界线

知识结构

一、地球自转的地理意义

1、概况

(1)方向:自西向东,自北极上空向下看呈逆时针方向,南极反之

(2)周期:恒星日:23时56分04秒

(3)速度:线速度和角速度的大小及分布规律

2、意义

(1)产生昼夜交替

(2)产生时差:

a地方时:经度每隔15度,地方时相差1小时,东早西晚

b时区的划分:全球每隔15度划分成一个时区全球划分成24个时区

c区时的计算:每个时区的中央经线的地方时作为本区的区时

d国际日期变更线:大致与180度经线重合,西比东日期多一天

(3)水平运动的物体发生偏向:北半球向右偏,南半球向左偏,赤道上不偏向

知识摘要

1. 地球公转的方向、周期、速度、轨道等特征

2. 黄赤交角及其影响

3. 地球公转的地理意义:正午太阳高度角的变化、昼夜长短的变化、四季和五带的划分

知识结构

一、地球公转的地理意义

1、概况

(1)方向:自西向东

(2)速度:1月初在近日点附近,速度较快;7月初在远日点附近,速度较慢

(3)周期:回归年:365日5时48分46秒

2、黄赤交角

(1)概念:黄道平面和赤道平面之间的夹角

(2)度数:目前是 $23^{\circ} 26'$

(3)影响:太阳直射点在南北回归线之间来回移动

3、地理意义

(1)正午太阳高度的周年变化

(2)昼夜长短的周年变化

(3)四季的划分:天文四季;气候四季;我国传统四季;候温四季

第二章地球上的大气

高中地理必修二教学总结篇六

知识摘要

1. 天体和天体系统
2. 天体类型及特征
3. 太阳辐射的能量来源及太阳对地球的影响
4. 太阳活动的主要类型及其对地球的影响
5. 地球与普通性与特殊性以及地球拥有生命的条件

知识结构

一、宇宙

- 1、天体:概念和类型
- 2、天体系统:概念和级别

二、太阳

- 1、太阳辐射的能量来源及其对地球的影响
- 2、太阳活动

(1) 太阳大气的' 分层及活动

a光球层:太阳黑子

b色球层:耀斑和日珥

c日冕层:太阳风

(2) 对地球的影响

a干扰地球上的无线电短波通信

b磁暴和极光

c对天气和气候的影响

二、地球

1、普通性

(1) 九大行星共有同向性、近圆性、共面性特征

(2) 按结构分类，属于类地行星

2、特殊性

(1) 有生命存在

(2) 有生命存在

第三节地球的运动

知识摘要

1. 地球自转的方向、周期、速度等特征

2. 地球自转的地理意义——昼夜交替、地方时差、地转偏向力

3. 地方时、区时的计算；日界线

知识结构

一、地球自转的地理意义

1、概况

(1)方向:自西向东,自北极上空向下看呈逆时针方向,南极反之

(2)周期:恒星日:23时56分04秒

(3)速度:线速度和角速度的大小及分布规律

2、意义

(1)产生昼夜交替

(2)产生时差:

a地方时:经度每隔15度,地方时相差1小时,东早西晚

b时区的划分:全球每隔15度划分成一个时区全球划分成24个时区

c区时的计算:每个时区的中央经线的地方时作为本区的区时

d国际日期变更线:大致与180度经线重合,西比东日期多一天

(3)水平运动的物体发生偏向:北半球向右偏,南半球向左偏,赤道上不偏向

知识摘要

1. 地球公转的方向、周期、速度、轨道等特征

2. 黄赤交角及其影响

3. 地球公转的地理意义:正午太阳高度角的变化、昼夜长短的变化、四季和五带的划分

知识结构

一、地球公转的地理意义

1、概况

(1)方向:自西向东

(2)速度:1月初在近日点附近,速度较快;7月初在远日点附近,速度较慢

(3)周期:回归年:365日5时48分46秒

2、黄赤交角

(1)概念:黄道平面和赤道平面之间的夹角

(2)度数:目前是 $23^{\circ} 26'$

(3)影响:太阳直射点在南北回归线之间来回移动

3、地理意义

(1)正午太阳高度的周年变化

(2)昼夜长短的周年变化

(3)四季的划分:天文四季;气候四季;我国传统四季;候温四季

第二章

知识摘要

1. 大气圈的组成与结构;低层大气的组成, 干洁空气的主要成分及作用;大气的垂直分层及特征。

2. 大气的受热过程;全球性大气环流及气压带风带。
3. 大气运动, 大气运动的基本形式。
4. 常见的天气系统, 副热带高压与长江中下游地区的梅雨、伏旱。

知识结构

一、大气的成分

- 1、干洁空气: 氮、氧、二氧化碳、臭氧
- 2、水气
- 3、固体杂质

二、大气圈的结构

- 1、对流层
- 2、平流层
- 3、高层大气

三、大气运动的原因

- 1、根本原因: 冷热不均
- 2、水平运动直接原因: 同一水平面气压差异
- 3、水平运动原动力: 水平气压梯度力

四、大气水平运动受力

1、水平气压梯度力：决定原始风向、风速

2、地转偏向力：改变风向，不改变风速

3、摩擦力：改变风向，减小风速

五、大气环流

1、三圈环流的形成和分布：低纬、中纬、高纬

2、季风环流

(1)成因：海陆热力性质差异；气压带、风带季节移动

(2)分布：东亚：温带季风气候；南亚：热带季风气候

六、海陆分布影响环流

1、北半球气压带呈块状分布

(1)一月，大陆上是高压，海洋上是低压

(2)七月，大陆上是低压，海洋上是高压

2、南半球气压带呈带状分布

七、常见天气系统

1、锋面

(1)冷锋

(2)暖锋

(3)准静止锋

2、气旋与反气旋

高中地理必修二教学总结篇七

滑坡破坏和掩埋农田、建筑物和道路，造成人员伤亡

泥石流堵塞江河、摧毁城镇村庄、破坏森林、农田、道路，危害生命财产、生产以及环境

16、地理环境各要素相互作用形成了地理环境的整体性

地理环境要素组成：大气、水、岩石、地貌、生物和土壤

地理环境四大循环：大气循环、水循环、生物循环和地质循环

陆地环境各要素的相互联系、相互制约和相互渗透，构成了地理环境的整体性

其中某一要素的改变会导致其他要素甚至整体环境的改变

17、地理环境的地域分异规律(即自然带的分布规律)

纬度位置和海陆位置或海拔不同气候(水热组合)等要素的不同自然带

由赤道到两极的地域分异：因太阳辐射的纬度变化(热量差异为主)

由沿海向内陆的地域分异：因海陆分布，由沿海向内陆的变化(水分差异为主)

山地的垂直地域分异：由山麓到山顶的水热差异；与(1)的规律近似

流动转化，从而把地理环境中有机界和无机界联系起来。

改造三大圈层，地球面貌发生了根本变化，形成了适宜人类生存的地理环境

大气圈成分的改变；

陆地水成分的改变；绿色植物参与水循环，改善了陆地水分状况

生物出现后加快了岩石风化，促进了土壤的形成；沉积岩多是在生物的参与下形成的

环境效益(因地而异)：

b城市绿地具有吸烟除尘、过滤空气、降低噪音及美化环境的作用

生物对环境的指示作用

骆驼刺——干旱环境；荷花——水湿环境；

“枣发芽，种棉花”——植物对气候的指示；

矮牵牛叶片受损——二氧化硫污染的指示

11、土壤的形成及其在地理环境中的作用

形成过程：

风化低等生物着生高等植物着生

岩石成土母质原始土壤成熟土壤

生物在土壤形成过程起着主导作用

低等植物和微生物在母质上着生，标志成土的开始

生物的出现，使岩体风化加快，母质肥力不断发展；

生物对母质的改造：一是有机质的积累过程；二是养分元素的富集过程

选择性吸收光合作用

矿物养分植物有机质

土壤肥力腐殖质

土壤在地理环境中的作用

土壤是地表物质循环和能量转化非常活跃的场所，是联系有机界和无机界的中心环节；

土壤具有能够生长植物的肥力特性，为植物生长提供条件，从而使地表面貌发生了根本变化

12、自然资源与人类活动的相互关系(待查)

自然资源能为人类生产和生活提供原料、能源和必不可少的物质条件；

开发利用自然资源需要一定的技术条件和资金投入

13、土地资源、气候资源、海洋资源、水资源、生物资源、矿物资源的特征和组成

(1)陆地自然资源

自然资源属性组成共性特征

气候资源可再生光、热量、降水、风等

水资源可再生

生物资源可再生

矿物资源非可再生

(2) 海洋资源

类型组成特征

海洋化学资源食盐、镁、溴、淡水等

海洋生物资源鱼、虾、贝、藻等海洋渔业资源主要集中在沿海大陆架海域

海洋矿产资源大陆架：油、气等滨海带：砂矿海盆：锰结核

海洋能源潮汐发电和波浪发电等可再生、能量密度小、无污染目前工程投资大、效益不高

高中地理必修二教学总结篇八

摘要：要学好高中课程，不仅要有明确的学习目的，还要有勤奋的学习态度和科学的学习方法。为大家分享高中地理必修一知识点，供您参考！

第一章 行星地球

第一节 宇宙中的地球

第二节 太阳对地球的影响

知识摘要

1. 天体和天体系统
2. 天体类型及特征
3. 太阳辐射的能量来源及太阳对地球的影响
4. 太阳活动的主要类型及其对地球的影响
5. 地球与普通性与特殊性以及地球拥有生命的条件

知识结构

一、宇宙

- 1、天体：概念和类型
- 2、天体系统：概念和级别

二、太阳

- 1、太阳辐射的能量来源及其对地球的影响

2、太阳活动

(1) 太阳大气的分层及活动

a光球层：太阳黑子

b色球层：耀斑和日珥

c日冕层：太阳风

(2) 对地球的影响

a 干扰地球上的无线电短波通信

b 磁暴和极光

c对天气和气候的影响

二、地球

1、普通性

(1)九大行星共有同向性、近圆性、共面性特征

(2)按结构分类，属于类地行星

2、特殊性

(1)有生命存在

(2)有生命存在

第三节 地球的运动

知识摘要

1. 地球自转的方向、周期、速度等特征

2. 地球自转的地理意义??昼夜交替、地方时差、地转偏向力

3. 地方时、区时的计算;日界线

知识结构

一、地球自转的地理意义

1、概况

(1)方向：自西向东，自北极上空向下看呈逆时针方向，南极反之

(2) 周期：恒星日：23时56分04秒

(3)速度：线速度和角速度的大小及分布规律

2、意义

(1)产生昼夜交替

(2)产生时差：

a地方时：经度每隔15度，地方时相差1小时，东早西晚

b时区的划分：全球每隔15度划分成一个时区全球划分成24个时区

c区时的计算：每个时区的中央经线的地方时作为本区的区时

d国际日期变更线：大致与180度经线重合，西比东日期多一天

(3)水平运动的物体发生偏向：北半球向右偏，南半球向左偏，赤道上不偏向

知识摘要

1. 地球公转的方向、周期、速度、轨道等特征

2. 黄赤交角及其影响

3. 地球公转的地理意义：正午太阳高度角的变化、昼夜长短的变化、四季和五带的划分

知识结构

一、地球公转的地理意义

1、概况

(1) 方向：自西向东

(2) 速度：1月初在近日点附近，速度较快；7月初在远日点附近，速度较慢

(3) 周期：回归年：365日5时48分46秒

2、黄赤交角

(1) 概念：黄道平面和赤道平面之间的夹角

(2) 度数：目前是 $23^{\circ} 26'$

(3) 影响：太阳直射点在南北回归线之间来回移动

3、地理意义

(1) 正午太阳高度的周年变化

(2) 昼夜长短的周年变化

(3) 四季的划分：天文四季；气候四季；我国传统四季；候温四季

第二章 地球上的大气

知识摘要

1. 大气圈的组成与结构；低层大气的组成，干洁空气的主要

成分及作用;大气的垂直分层及特征。

2. 大气的受热过程;全球性大气环流及气压带风带。

3. 大气运动, 大气运动的基本形式。

4. 常见的天气系统, 副热带高压与长江中下游地区的梅雨、伏旱。

更愿意与朋友谈心 67%孩子不跟父母沟通

昨日, 本报请一些专家对这些问题孩子的案例进行把脉。专家们分析, 青少年的叛逆行为多是和家长沟通不畅造成的。福建警官学院的张昌荣教授做了一个《平安福建对策研究》的课题, 调查了全市近万名学生, 当问到学生有问题会跟谁沟通时, 仅有33%的孩子表示会跟父母沟通。而心理医生指出, 对孩子的异常如果能早点发现并介入, 悲剧就不会发生。

福建警官学院教授张昌荣: 孩子跟朋友沟通比跟父母多

我们的调查中, 有52%的孩子选择与朋友沟通, 仅33%的孩子表示会跟父母沟通, 仅13%的孩子会跟沟通。

为什么这么多孩子不愿意甚至不敢和父母沟通?根源不都在孩子身上。有的家长认为孩子不听话, 对他们打骂, 有的父母则根本不知道孩子心里在想什么。久而久之, 孩子自然不愿也不敢和父母沟通交流。这样就形成了一个恶性循环, 孩子遇到问题时更愿意选择同龄人, 当沟通对象是问题少年时, 他们会从这些问题少年身上找到情感诉求, 形成情感依赖, 很快与这些人成了朋友、哥们。

要改变这种状况, 父母需要改变对孩子的教育方式。

作为父母, 我们太少和孩子交流了, 16岁正值青春期的孩子,

心理上非常要求被认同，像大人一样得到尊重，高中政治，譬如答应女友自杀，就要“言必行，行必果”，证明自己有努力做到。

这个时候的孩子很容易冲动，受到一点点挫折，就感觉人生无望。父母应该适当给孩子一点挫折教育，这种挫折教育，不是强加在孩子身上，一定要劳其筋骨，饿其体肤，而是对孩子的某些天真的想法，明知道他做不到，还是赞成他去做，等他被现实打击了，再引导他知道，生活中不是任何事情都顺应你意的。

孩子有意或无意地顶撞家长，是很正常的寻求心理平衡和自我价值的方式。当这种认可得不到满足时，孩子会把这种需求带到下次行为过程中，或者隐藏起来，等自我力量加大时再得以延续和实现，有的孩子则会通过其他方式得以实现，如唱歌等。

在这段时间，如果父母很少过问孩子的事情，对孩子放任自流，他们就极有可能出现心理问题，有的很叛逆甚至走上犯罪道路，有的又很脆弱，经历一点挫折便难以自拔，甚至采取自杀这种极端行为以求解脱。

“并不是给孩子吃好的穿好的就是对他们很关爱了，他们需要的是心理上的关爱。”毛朝灼说。

福建医大附属第一医院心理医生森：自杀前有征兆，家长应及早干预

从医学心理的角度看，李昱已经得了“重度抑郁症”，其实是有药物可以帮助他的，可惜包括父母和好友在内的人们，都不知道他qq空间发出的预警。

这种有自杀倾向的青少年往往在自杀前有很多怪异的行为，比如脾气变得暴躁、容易与家长有对抗情绪等。李昱在qq空

间写日记最大的目的是想让他最亲最好的朋友看到，这就是一种自杀前的暗示，可惜家长好友都错过了这种暗示，因为情感上得不到满足，病人的孤独感加深，从而直接得出被世界抛弃的想法。

青少年抑郁症问题很大一部分责任在家长。第一，家长避讳孩子谈死亡问题；第二，遇问题，更多人是直接训斥，而不是进行朋友式的对话；第三，知道孩子有抑郁症，家长瞒着孩子直接向医生“点菜”开药，甚至有些家长给孩子用药只是象征性的，随意中断治疗导致情况恶化。

相关链接：

专家点睛：五点建议助高三生缓解新学期紧张

不同群体的高考生及家长压力把脉(图表)

中国高考生压力最大的十个省份调查(图表)

学会编织知识网

2007年内蒙古理科状元 高鹏？

1.关于物理？

2. 关于化学？

高中地理必修二教学总结篇九

人类对宇宙的认识在不断深化

宇宙是物质的、运动的

宇宙中物质的存在形式：天体(会举例：恒星等；还有星际空

间的气体 and 尘埃)

天体之间相互吸引和绕转形成：天体系统

天体系统的层次：地月系——太阳系——银河系——总星系

河外星系——总星系

地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星、地球的宇宙环境、地球上生命存在的原因

太阳系图：八大行星按结构特征的分类及各自的成员(地球的一般性)

小行星带的位置

彗星

中心天体：太阳(质量最大)

地球上生命存在的原因(地球的特殊性)

宇宙环境的原因：八大行星各行其道，互不干扰；太阳光照稳定

地球自身的原因：适宜的日地距；适宜的体积与质量

太阳的能量来源及其对地球的重大的影响

来源：太阳中心的核聚变

影响：是自然界水、大气、生物循环的主要动力；生产和生活的能量(太阳能和化石燃

料)

太阳黑子和耀斑对地球的影响

太阳大气分层 太阳活动类型 太阳活动比较对地球影响

光球层黑子多少和大小是太阳活动强弱的标志对气候：降水与黑子数的相关性干扰

电离层，影响短波通讯干扰地球磁场，引起磁暴

色球层耀斑最强烈的太阳活动显示；但两者常相伴出现，活动周期为

地球自转的方向及周期

自转方向：自东向西；北极逆时针；南极顺时针

周期：1个恒星日

昼夜更替和地方时产生的原因——地球自转产生的现象之一、二

昼夜更替

晨昏线的含义、位置

太阳高度的概念：昼半球和夜半球的太阳高度？晨昏线上的太阳高度=0

昼夜更替的周期及意义：1个太阳日(24小时)

不同经度地方时不同

自西向东自转：地方时东早西晚；每15经度地方时差1小时

地转偏向力对地表水平运动物体的影响——地球自转产生的

现象之三

南半球左偏;北半球右偏;赤道处不偏

影响: 风向;洋流;河流两岸冲刷和泥沙堆积状况

地球公转的方向、轨道、周期、黄赤交角

公转方向: 同自转相同

公转轨道: 近似正圆的椭圆;近日点和远日点的位置及大致日期

周期: 1个恒星年

速度的变化: 近日点最快;远日点最慢

黄赤交角(体现自转和公转的关系)

重视黄赤交角的立体图和平面图:

理解图上重要的点、线、面、角及其关系,并要求会画、会描述

地轴、晨昏线、赤道面、黄道面、南北回归线、南北极圈、太阳直射光线(点)

黄赤交角与地轴的轨道倾角的关系

黄赤交角的影响: 太阳直射点在地表位置的移动——地表太阳辐射量的时间分配变化

明确太阳直射点的移动规律及周期: ——以1回归年为周期,在南北回归

线间往返移动(线上有一次直射;线间有两次直射)

黄赤交角的变化会导致五带范围的什么变化?

“二分二至图”

地球位置及相应的日期和节气、公转方向、地轴指向、近远日点的大致位置、公转速度

的变化

10、四季与五带的形成

地球公转产生的地理现象

正午太阳高度角的周年变化:

同日不同纬度的分布规律: 由直射点所在纬线向南北降低(二分二至日)

同纬度不同季节的变化: 近大远小(6月22日前后?12月22日前后?)

昼夜长短的周年变化:

直射点所在半球昼长于夜, 纬度越高昼越长

直射点移向的半球昼渐长

6月22日前后, 北半球?——北半球各纬度昼最长夜最短, 北极圈及其以内有极昼

12月22日前后, 北半球?——北半球各纬度昼最短夜最长, 北极圈及其以内有极夜

春秋分日?——全球各地昼夜平分

赤道?——全年昼夜平分

四季的划分:(中纬度明显)

正午太阳高度和昼夜长短的季节变化——太阳最高、白昼最长的时间为天文夏季

太阳最低、白昼最短的时间为天文冬季

2高一地理的知识点具体的总结

春秋是其中的过渡

三种四季;24节气

五带的划分:

昼夜长短和太阳高度的纬度分布状况——太阳辐射量由低纬度向高纬度递减——五带

形成

五带界线及各自现象;五带是气候划分和自然带划分的基础

11、宇宙探测的意义和现状

了解地球的宇宙环境;开发宇宙资源(空间资源及特点、太阳能资源、矿产资源)

高中地理必修二教学总结篇十

一、第一单元宇宙环境

人类对宇宙的认识在不断深化

宇宙是物质的、运动的宇宙中物质的存在形式：天体(会举例：恒星等；还有星际空间的气体和尘埃)

天体之间相互吸引和绕转形成：天体系统

天体系统的层次：地月系——太阳系——银河系——总星系

河外星系——总星系

地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星、地球的宇宙环境、地球上生命存在的原因

太阳系图：八大行星按结构特征的分类及各自的成员(地球的普通性)

小行星带的位置

彗星

中心天体：太阳(质量最大)

地球上生命存在的原因(地球的特殊性)

宇宙环境的原因：八大行星各行其道，互不干扰；太阳光照稳定

地球自身的原因：适宜的日地距；适宜的体积与质量

太阳的能量来源及其对地球的重大的影响

来源：太阳中心的核聚变

影响：是自然界水、大气、生物循环的主要动力；生产和生活

的能量(太阳能和化石燃料)

太阳黑子和耀斑对地球的影响

太阳大气分层 太阳活动类型 太阳活动比较 对地球影响

光球层 黑子 多少和大小是太阳活动强弱的标志 对气候：降水与黑子数的相关性干扰

电离层，影响短波通讯干扰地球磁场，引起磁暴

色球层 耀斑 最强烈的太阳活动显示；但两者常相伴出现，活动周期为11年

地球自转的方向及周期

自转方向：自东向西；北极逆时针；南极顺时针

周期：1个恒星日

昼夜更替和地方时产生的原因——地球自转产生的现象之一、二

昼夜更替

晨昏线的含义、位置

太阳高度的概念：昼半球和夜半球的太阳高度？晨昏线上的太阳高度=0

昼夜更替的周期及意义：1个太阳日(24小时)

不同经度地方时不同

自西向东自转：地方时东早西晚；每15经度地方时差1小时

地转偏向力对地表水平运动物体的影响——地球自转产生的现象之三

南半球左偏；北半球右偏；赤道处不偏

影响：风向；洋流；河流两岸冲刷和泥沙堆积状况

地球公转的方向、轨道、周期、黄赤交角

公转方向：同自转相同

公转轨道：近似正圆的椭圆；近日点和远日点的位置及大致日期

周期：1个恒星年

速度的变化：近日点最快；远日点最慢

黄赤交角(体现自转和公转的关系)

重视黄赤交角的立体图和平面图：

理解图上重要的点、线、面、角及其关系，并要求会画、会描述

地轴、晨昏线、赤道面、黄道面、南北回归线、南北极圈、太阳直射光线(点)

黄赤交角与地轴的轨道倾角的关系

黄赤交角的影响：太阳直射点在地表位置的移动——地表太阳辐射量的时间分配变化

明确太阳直射点的移动规律及周期：——以1回归年为周期，在南北回归

线间往返移动(线上有一次直射;线间有两次直射)

黄赤交角的变化会导致五带范围的什么变化?

“二分二至图”

10、四季与五带的形成地球公转产生的地理现象

正午太阳高度角的周年变化:

同日不同纬度的分布规律: 由直射点所在纬线向南北降低(二分二至日)

同纬度不同季节的变化: 近大远小(6月22日前后?12月22日前后?)

昼夜长短的周年变化:

直射点所在半球昼长于夜, 纬度越高昼越长

直射点移向的半球昼渐长

6月22日前后, 北半球?——北半球各纬度昼最长夜最短, 北极圈及其以内有极昼

12月22日前后, 北半球?——北半球各纬度昼最短夜最长, 北极圈及其以内有极夜

春秋分日?——全球各地昼夜平分

赤道?——全年昼夜平分

四季的划分：（中纬度明显）

正午太阳高度和昼夜长短的季节变化——太阳最高、白昼最长的时间为天文夏季

太阳最低、白昼最短的时间为天文冬季

二、第二单元大气环境

1、大气的组成及氮、氧、二氧化碳、水汽、臭氧和固体杂质等主要成分的作用

低层大气组成：稳定比例的干洁空气（氧氮为主）、含量不稳定的水汽、固体杂质

氮——生物体基本成分

氧——生命活动必需的物质

二氧化碳——光合作用原料；保温作用

臭氧——地球生命保护伞，吸收紫外线

水汽和固体杂质——成云致雨；杂质：凝结核

2、大气的垂直分层及各层对人类活动的影响

大气分层气温随高度变化气流状况其它特征与人类关系

对流层越高越低对流占3/4大气质量；水汽和尘埃；各纬度层高不一致天气现象

平流层越高越高平流高空飞行；存在臭氧层

高层大气存在电离层（无线电通讯；太阳活动干扰短波通讯

3、大气的受热过程

(1)根本能量源：太阳辐射(各类辐射的波长范围及太阳辐射的性质--短波辐射)

(2)大气的受热过程(大气的热力作用)--太阳晒热大地，大地烤热大气

大气对太阳辐射的削弱作用：三种形式及各自现象(用实例说明)

影响削弱大小的主要原因：太阳高度角(各纬度削弱不同)

大气对地面的保温作用：

了解地面辐射(红外线长波辐射)；大气辐射(红外线长波辐射)

保温作用的过程：大气强烈吸收地面长波辐射；大气逆辐射将热量还给地面

(图示及实例说明--如霜冻出现时间；日温差大小的比较)

保温作用的意义：减少气温的日较差；保证地球适宜温度；维持全球热量平衡

4、大气垂直运动和水平运动的成因

(1)大气运动的根本原因：冷热不均(各纬度之间；海陆之间)

(2)大气运动形式：

最简单形式：热力环流(图示及说明)；举例：城郊风；海陆风；季风主要原因

热力环流分解：冷热不均引起大气垂直运动

水平气压差水平气流由高压流向低压

大气水平运动(风):

形成风的根本原因: 冷热不均

形成风的直接原因: 水平压差(或水平气压梯度力)

影响风的三个力: 水平气压梯度力;地转偏向力;地表磨擦力

球实际地表气压场中的某点风向的画法

5、三圈环流与气压带、风带的形成(1)无自转, 地表均匀--单圈环流(热力环流)

(2)自转, 地表均匀--三圈环流

地表形成7压6风: 纬向分布的理想模式(带状)

各气压带的干湿状况(低压湿;高压干)

各风带的风向及干湿状况(信风一般较干;西风较湿)

(4)海陆分布对气压带和风带的影响: 实际地表状况(块状)

最重要的影响: 海陆热力差

表现(大气活动中心): 北半球7月(夏季): 亚欧大陆-亚洲低压;太平洋上高压

北半球1月(冬季): 亚欧大陆-亚洲高压;太平洋上低压

(5)季风环流(重视图示)

概念理解: 是全球性大气环流的组成部分;东亚季风最典型

季风的成因：主因—海陆热力差(可解释东亚的冬夏季风;南亚的冬季风)

南亚夏季风的成因—南半球东南信风北移过赤道右偏成西南风

(或概括说：气压带和风带的季节移动)

季风的影响：季风的共性特点：雨热同期;降水量季节变化大,易有旱涝灾

东亚的两种季风气候及各自分布区(以秦淮一线为界);各自气候特点

—温带季风气候：秦淮以北季风区;冬干冷;夏湿热

高中地理计算公式

1、极昼极夜的范围= $90 - \text{太阳直射点的度数}$

2、两点的相对高度公式:相对高度小于 $(n+1) \times \text{等高距}$ ，大于等于 $(n+1) \times \text{等高距}$ 。

其中 n 为等高线的条数。

3、地方时：

(1)根据太阳照射情况形成的时刻，如太阳直射点所在经线(位于昼半球中央)为12点。(地球自转会造成照射情况的变化，地方时就变化)

要求：能在任意形式的日照图上读出特殊地方时(如12点、0点或24点、6点、18点)的分布。

(2) 图上计算：

经度每相差15度地方时相差1小时(或1度/4分钟、经度1分/4秒钟)，东早(加)西晚(减)

注意：过日界线时日期还要再加(向西)减(向东)一天

(3) 公式计算：

$(\text{甲经度} - \text{乙经度}) \times 1 \text{小时} / 15 \text{度} = \text{甲地方时} - \text{乙地方时}$

注意：东经度写成正数，西经度写成负数。正负经度已经考虑了日界线两侧的时间差异。

4、时区：

(1) 为了各地交往的方便，将全球经度划分为24个时区，各时区以其中央经线的地方时作为全时区的共用区时。

(2) 某经度所在的时区计算：

$\text{经度} / 15 \text{度} = \text{商} \dots \dots \text{余数}$ 。

如果余数小于7.5，所在时区=商数

如果余数大于7.5，所在时区=商数+15、区时

(1) 时区每差1个区，区时相差1小时，东早(多)西晚(少)

注意：过日界线日期要先加减一天

(2) 公式计算：

$\text{甲时区} - \text{乙时区} = \text{甲区时} - \text{乙区时}$

注意：东时区写成正数，西时区写成负数。正负数已经考虑了日界线两侧的时间差别。

6、正午太阳高度：

(1) 正午太阳高度是指一天中的最大太阳高度，即地方时12点时的太阳高度。

(2) 图上推导(略)

(3) 计算公式(与直射点相比)：

$90^\circ - \text{某地}h = \text{直射点纬度与某地纬度的角度差的绝对值}$ 。

技巧：可以将北纬写成正数，而将南纬写成负数。

(4) 计算公式(与任意纬度相比)

$\text{甲}h - \text{乙}h = (\text{甲纬度} - \text{乙纬度})$ 的绝对值。

注意：北纬度写成正数，南纬度写成负数。