

班主任管理心得体会(优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

班主任管理心得体会篇一

家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质。现将本学期工作总结如下：

我班共有69名学生，男生28人，女生41人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

总结，奖优激差，充分调动每个学生的工作能动性。具体有以下几点：

1、作业检查由小组长和课代表全权负责。

每天的作业小组交换检查，完成情况汇报课代表，课代表再将主要问题告知老师。同时，每天的作业与各组的积分紧密相连，所以，作业检查得十分细腻，不会有任何漏网之鱼“逍遥法外”。偶尔有偷懒不做的，当天就能有专人督促其完成。这样，严密、公平、具有激励性的积分制度让班规的落实得到了保障。

2、给学生创造更多实践机会，以锻炼其能力。

开学初，学校要求丰富教室的墙壁文化。于是，我在班会上将任务提出后马上放话：“谁喜欢并愿意承担这一任务？”接着我便选择那些画画儿水平较高、审美能力较强的学生来完成，同时指定总负责人。之后便是“检查验收”了。当然，有问题可以随时向我提出，我也会竭诚为他们服务。

四月份有篮球赛，我将通知传达后，就是篮球队长自己安排部署练习。球员们互相努力、互相促进、群策群力，长期的磨合，让我们的队员们配合默契，打出了较好的成绩。

3、组长竞聘，小组竞争。

并选出组内称意的人选。其中，小雨组，在两个月后，由于一直排在12个小组的末尾，组员们便提出申请，说明其管理存在的问题，又一致推荐组员张佳雯接任组长。我把他们全组成员统一起来后，一一了解实情，确认小雨同意组员意见，自己甘愿让位的

情况

下通过了他们的申请。之后他们组积极性大增，虽不能扭转其最后的局面，但其付出的努力还是赢得了所有同学的认可。

班主任管理心得体会篇二

在这一学期里，我继续担任了初三_班的班主任工作。在我担任这个班班主任工作的过程中，我是着重从以下几个方面来努力的：

做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课

外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了评分细则，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。由于一向不放松的管理，本学期，我班的常规考核还算不错，在年级名列前茅，常规工作也能落到实处。

完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务。学生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课教师的接触，及时了解学生的学习情景。帮忙学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习进取性，帮忙有偏科现象的学生协调各科共同提高，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

关心住宿生的饮食起居，多与住宿生辅导员联系，及时了解宿舍内部发生的情景并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍，晨读前也经常上班上去，多接触，早发现问题，早解决问题。

利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进。异常注意进行梦想教育，初三同学在填报a□b类别及填报志愿后，思想波动教大，这时，做好他们的思想工作犹为重要。

发挥学生干部的先锋模范作用。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，经过劳动，让学生意识到环保的重要意义，仅有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上是对本学期班务工作的小结，

总结

是为了更好地提高，我也将从班级工作中不断地总结经验教训，以便更好地实践自我教书育人的目标。

班主任管理心得体会篇三

在幼儿园里面工作的.确是一件颇具挑战的事情，我身为咱们_幼儿园的一名小班班主任，身上的责任和义务更是要比其他任课教师要大不少，我除了要把可上好之外，还得照顾好孩子们的生活，这是家长和园长给我的任务，也是我工作中的重点。这一年的工作下来，我明显的感受到了现在的孩子们是一年更比一年聪明了，同样的这也给我带来了更大的挑战，如何让幼儿们的生活变得更有意义成为了我的追求之一。

大家都知道，小班的孩子们因为刚上幼儿园不久，所以管理起来有点苦难，毕竟这可是孩子们第一次远离自己的家，来到一个陌生的环境里，没有家长的陪伴，还要面对这么多的陌生的面孔，孩子们难免会心生畏惧和不舍，想当初我在上幼儿园的时候也是闹的死去活来的，上了一段时间的幼儿园后才渐渐地改善了。虽然现在不少的孩子们在上幼儿园之前就已经流利的和人打招呼了，但是如何让孩子们尽快的融入到学校这个大家庭来依然不是一件容易的事情，我们这些老师为了让孩子们乖乖的待在学校里、教室里，可谓是连哄带骗啊，好在现在已经好了不少的，孩子们已经习惯在教室里和身边的伙伴们玩耍了，很少再见到入园时那般哭天喊地的情况了。

班级里有数十名孩子，而且孩子们的性格也是各异，有些孩子比较乖巧，所以管理起来也是比较容易，可有些孩子就不同了，不仅好动而且容易影响到其他孩子，这让我们的管理

工作开展的不是那么顺利。想要做好班主任的工作，自然得先让孩子们熟悉我、喜欢上我这个老师，所以在平日里面啊，我对待这些孩子们都是轻言细语的，有时候也会给孩子们带一些小礼物，孩子们也感受到了我想和他们做好朋友的心意，变得和我没那么陌生了，有时候还愿意和我说一些悄悄话呢。孩子们就是这样，你用真心去的对待他们的话，那么他们也愿意回馈一颗真心给你。随着我已经把孩子们的习性都摸索的差不多之后，我的教学也就要开始进行调整了，孩子们现在需要更好更优质的教育，所以我会积极地做好备课工作，争取让孩子们在幼儿园里学习到更多的知识，另外我也会配合孩子的家长，一同做好孩子的教育工作。

班主任管理心得体会篇四

班主任每天都要和学生接触、交往。如何正确处理班主任与学生之间的关系是班主任工作中非常重要的一点。这种关系处理恰当，其它的工作都会顺利完成；反之，工作中只会处处受阻，使班主任工作一直处于被动之中。今天本站小编给大家整理了班主任班级管理心得总结，希望对大家有所帮助。

一个智慧的班主任要有一个良好的心态；一个智慧的班主任要学会欣赏学生；一个智慧的班主任要懂得从学生的角度寻找教学方法；一个智慧的班主任要不断地学习，从这四个方面，阐述了如何做一个智慧的班主任。

班主任智慧快乐工作班级是学生心灵的家园，是学生成长的土壤；离开了班级，学生很难感受集体的力量，自身也无法得到规范和发展。如何让学生在温暖的班集体中收获幸福和快乐，这需要班主任一些小小的智慧。

一、保持良好心态，快乐对待工作

1、祛除一颗“功利心”。作为一名平凡的人民教师，我不想

费时费力费心，又想自己的班哪个方面都好。我坚持以学生的眼光去观察，以学生的情感去体验，以学生的心灵去感悟，以学生的兴趣去爱好，努力做到“一切为了学生，为了学生的一切”。

2、拥有一颗“平常心”。我理解学生成长的曲折性，也认识到班主任工作的艰苦性、长期性、反复性；我以一颗平常心去理解班级管理的复杂性、渐进性，对学生时刻寄托某种希望或期待。

3、要有一颗“上进心”。我想只有不断学习，不断创新，经常反思，经常总结，努力实践，积极进取，才能成为一位襟怀宽广、心灵自由的新时代班主任。

二、欣赏看待学生，关注学生优点

欣赏看待学生，关注学生优点，是班主任进行教育的有效手段。学生的很多优点并不是表露在外的，而是潜在的，所以教师必须深入学生的学习生活、了解学生，让学生信任老师，学生的优点和特长才能被老师发现。

记得五年级开学，我们班转来了一名学生，只见他的作业写的歪歪扭扭，卷面非常潦草。上课不专心听讲，经常做小动作，不遵守课堂秩序，弄得科任老师意见很大。正当我一筹莫展的时候，一个偶然的时机来临了，学校组织象棋兴趣小组，要求每个班级推荐3个喜欢象棋的同学，全班只有少数几个同学举手，他就是其中的一个。我很快了解到他父亲曾教过他下象棋，并且很快就下不过他。这个同学放学回家必经的一个路口旁，每天都有几位老人在下象棋，而这位同学每次都会驻足观看几分钟再回家。知道这个信息后，我眼前一亮，发现一个良好的教育契机，于是，我马上确定让他参加校象棋兴趣小组，并鼓励他认真学习，还让他参加校象棋比赛，果然他不负众望，在校象棋比赛中获得一等奖，当我在班级里宣布比赛结果时，全班同学都报以热烈的掌声向他表

示祝贺。面对一张张充满祝福的笑脸，他的脸涨得通红通红，因为这是他平生第一次受到这么盛情的礼遇，从他那洋溢着笑意的神色可以看出，他很满意，很开心。接下来的日子，我发现他变了，变得积极向上，上课认真听讲，作业及时完成。于是，我找机会在公开场合多次表扬他，我还特别打电话把孩子的进步告诉家长，要求家长多关心他，多表扬他。

通过观察，我还发现这位学生头脑灵活，做数学作业速度特别快，征得他的同意后，我就每天多布置两道题让他回去做。一段时间过去后，他的数学成绩已跃升到班级中上水平。随后这位同学将数学课成功的愉悦转化成的内驱力辐射到其他学科，他的语文、英语成绩也有了长足的进步。这位同学的进步，引起其他老师的刮目相看，都说他好像换了个人似的。

三、换位思考问题，寻求最佳方法

教师的工作是辛苦的，尤其是班主任，更是劳累。可是，很多的时候，我们的辛勤耕耘，未必就一定有一个理想的收获。

我有一个习惯，喜欢将讲评过的作业再次收上来看，检查学生是否改正过来了，这样既可以发现他们上课是否认真听讲，同时也可以发现学生哪些知识还没掌握，以便以后在教学中有所侧重。记得那是星期一上午，我照例将上周讲评过的作业收来检查。发现大约有一半的学生没有将我讲过的题目改正过来。当时，我不甚理解，将这部分学生的名字一一记下来，准备狠狠地批他们一顿。我刚走出办公室，正好遇到学习委员来抱作业本，我就向他了解了一下情况，他向我述说原委。原来当时正好是星期五下午第三节课，同学们都急着放学回家，加上操场上很多班级都在为下周即将举行的歌咏比赛做准备。那歌声此起彼伏，不绝于耳。同学们身在曹营，心在汉，匆匆订正完作业，应付了事。

经过他这么一说，我的心情豁然开朗。我觉得责任在自己，而不在学生。是我没有选好恰当的时机。作为老师，应该多

站在学生的角度去想一想，多体谅一下他们的感受，而不能一味去怪罪他们。

经过这件事后，我更深刻地体会到了换位思考的重要性。作为教师，我们要养成换位思考的良好习惯，站在家长和学生的角度去换位思考，才能对事情的前因后果，来龙去脉及性质趋向有更全面、更客观的把握。

四、努力读书学习，提高教育艺术

苏霍姆林斯基说：“一些优秀教师教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们的知识。”因此，作为一名班主任，我时刻提醒自己要不断完善自我，并从中收获了一些自己的教育成绩。

1、缓一缓。冲动往往乱方寸，心平气和情意真；故意冷淡促自悟，不必事事都较真。遇到学生出现问题，不一定非得立刻弄个清清楚楚、明明白白，急于弄个水落石出，未必能够达到较好的效果，很多的时候，欲速则不达。班里有两个学生动手打架，缘由其实很简单，就是一些鸡毛蒜皮的小事情，我也不想给做这个判官，就把他们两个叫到办公室，冷落在一边。一节课过去了，这两位有点不耐烦了，我温和地笑笑：“不急，你们把事情的经过写在作文纸上，同时想一想自己做的对不对？”两位终于不甘寂寞，主动承认错误。我想，这一阵“苦思冥想”绝对比老师给他们一顿“狂风暴雨”要好的多。

2、试一试。两年前，我教过一个班级，同学的卫生习惯不佳，每天都有很多同学吃零食，还没上课，垃圾桶已经装满各种饮料瓶，没喝完的饮料流的满地都是，对同学们说了一大堆勤俭节约的大道理都无济于事。正当我一筹莫展的时候，有一次，我路过学校垃圾堆，只见一个工友在捡学生丢弃的饮料瓶，看后我很有触动，回到班级我马上把这件事告诉学生，并跟同学们算了一笔账。有一位同学受到我的启发，第二天

就带了一个袋子把垃圾桶的瓶子全装回家，过了一段时间，其他同学看到瓶子能够卖钱也纷纷效仿，他们不但在捡班级里的瓶子，校园有发现瓶子也主动捡起来。于是，每天放学都会看到我们班一些同学提着一袋饮料瓶，老师们都戏称我是丐帮帮主。通过捡瓶子，很多同学还发现赚钱真不容易，渐渐地，班级里吃零食的情况基本消除了，卫生角也变干净了。

总之，一个智慧的班主任要有一个良好的心态；一个智慧的班主任要学会欣赏学生；一个智慧的班主任要懂得从学生的角度寻找教学方法；一个智慧的班主任要不断地学习教育技巧。

一个“乱”班对学生的危害是很大的。找到班级“乱”的原因，我们一定要“对症下药”，千方百计让一个班集体朝着健康的方向发展。

对“乱班”的认识要提高

一个班集体，不仅仅是一个简单的教学单位，一个德育的组织，而是一个以对学生的可持续性教育和发展为目的，让学生德、智、体、美全面发展的教育组织和教育系统。作为“乱班”的班主任，一定要认真观察、分析“乱”根源，采取果断措施，切忌放任不管。

实践证明，一个“差班”、“乱班”，经过班主任的辛勤劳动，方法得体，可以转化为“好班”、“优秀班集体”。而一个“好班”，由于班主任不负责任或者工作不力，可以沦为左班。

可见班主任工作的质量，在很大程度上决定着一个的发展趋向，深刻影响着班级每个学生的成长，关系着学校教育目标的实现。

所以，作为“乱班”的班主任，一定要提高认识，全面树

立“学生为本”的教学思想，尊重和平等对待“乱班”里的每一个学生，为学生提供主动发展的时间和空间，让“乱”尽快变为“不乱”。

对“乱班”的学生要严格

俗话说“重病犹需猛药”，要迅速扭转一个“乱班”乱七八糟的局面，也需要一剂“猛药”，而这剂“猛药”我认为就是“严格的规章制度”！

对一些常规，我们如果长期坚持对学生进行严格训练，就会在学生头脑中建立起一系列条件反射，形成行为上的高层次的动力定型，使之获得最佳效果。反复的行为实践会使学生装形成一种行为定势，而严格的训练又会使学生表现更趋于稳定，最终习惯成自然。

班主任一定要根据学校的管理要求，结合本班实际，制定出明确具体的规章制度。要把贯彻执行规章制度视为学生思想教育的一个重要组成部分，通过加强宣传教育，使学生都能自觉遵守和执行各项规章制度，使其成为全班同学的自觉要求。

在贯彻执行规章制度的过程中，班主任要进行严格的检查督促，并且要及时发现问题，做出相应的调整。在检查督促的过程中，还应做到班级成员在制度面前人人平等，任何人都不能有任何特殊。

对“乱班”要进行有效调控

当然，对“乱班”，我们首先需要的是“严格”，但真正在对班级进行调控时，只有“严”是不够的。如何有效调控“乱”，尤其需要班主任的智慧。“乱班”班主任如同一名要给有顽疾的人施救的医生，一定要做个有心人，如果一贯施以猛药，也不一定能奏效。

教育改革家魏书生老师在他的《班主任工作漫谈》一书中有一章为《科学管理班集体》，其中有两篇文章对调控“乱班”很有借鉴意义。一篇是《治病救人周》，另一篇是《控制“三闲”》。

作为班主任除了要能调控“乱”，更重要的是要将可能产生的“乱”扼杀在萌芽状态中。工作要有预见性哪些场合，哪些时间班级可能会“乱”，班主任一定要心里有数！

另外，对班级的点滴进步，班主任都要及时给予表扬、鼓励。当班主任就意味着付出，当“乱班”的班主任尤其如此！

时光匆匆如流水，带走了初一的懵懂，初二的甜蜜，带来了紧张奋斗的初三。回忆这一学期，是辛苦忙碌的一学期，是心情时起时落的一学期，是跟孩子们一起成长一起奋斗的一学期。

一、做好学生的思想工作。

首先，九月，刚升入初三，孩子们还没有适应突然加紧的学习节奏，很多孩子表现出茫然苦闷甚至厌学的情绪。看到这种情况，我决定帮助孩子们做好过渡，于是，我开展了一系列“幸福初三，浪漫时光”的主题活动，尽量让孩子们感受到苦中作乐、共同奋斗的幸福。

第一个问题，同学们各抒己见，大致可以归纳为“有成就感”、“被肯定”、“有进步”等。

我总结：我的初三我做主，奋斗的青春最幸福。什么样的初三是幸福的初三呢？同学们说得都很好，没有一个同学认为吃喝玩乐、迷迷糊糊的初三是幸福的。这说明我们每个人都意识清醒、积极上进，但是同学们都只提到了美好的结果是幸福的，老师告诉大家，只要你是脚踏实地、认认真真的对待你的学业的，能用行动换得将来的无悔，你也是幸福的。那

些没有希望考学的同学，能主动帮助别人，你的初三也是幸福的。

第二个问题，怎样获得幸福的初三呢？我告诉大家要调整心态：

每一个大课间，你跑圈时累到了极点，腿又沉又疼，嗓子又干又痒，心跳又急又猛，如果你此时想到自己肢体无缺，热血沸腾，身体健康，比那些不能运动的残疾人不知幸运多少倍，那么你会忘记苦和累，你是幸福的；每一个夜晚，家人都已沉睡，唯有灯光陪伴你完成一科又一科作业，你抵制住电视节目的诱惑，你拒绝温暖被窝的召唤，你对自己有一种深深的敬佩，感觉到为理想而努力地充实，你会是幸福的；每一次被老师叫到办公室，如果你能这样想，我还是老师看重的学生，我还值得老师花费时间批评，你会是幸福的。所以，幸福不幸福，有时候决定于我们能不能换个角度看问题，取决于我们良好的心态。

第三个问题是让孩子们倒苦水，清垃圾，解困惑。有的孩子说，考试总是犯糊涂，下场就会做得题考场上就是做不对。分析：审题不认真，心理素质不行，过于重视成绩。支招：审两遍题，放松心态，夯实知识。有的孩子说，爱学文科，理科学不会。分析：作业用的时间不合理，给理科时间少，不懂的不问。支招：不能有畏难心理，培养兴趣，不懂就问。

“幸福工程”第二步：拿起表扬的武器，开设“今天你最棒”专栏。

通话大王郑渊洁说，教育孩子的秘诀就是往死里夸他。哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。所以，我不仅要口头表扬学生，还要开设专栏表扬学生。我要多发现孩子的点滴进步，在专栏里给孩子们写颁奖词，让每个学生都看到他的进步。

“幸福工程”第三步：发挥团队的力量。一个人走路，毕竟孤单；大家一起走，才会温暖。培养几个幸福天使，提醒幸福，传递幸福，制造幸福因子。

第二、期中考试以后，我的班级有了一次痛定思痛的机会。

各科平均分应该还是最高的，可是到了初三，比的是尖子生，拼的是升学率，平均分高没什么大用。我班年级前二十名人数寥寥，三十致四十名到拥挤得很。

失眠，反思。

本想以幸福初三为主打思想来鼓舞孩子们苦中作乐，希望他们在繁重的课业中时常感受到被表扬的快乐和被激励的力量，可是事与愿违，我遇见了一群知足常乐，容易满足，意志不坚的孩子，他们需要的原来不是鼓励，而是鞭策；不是柔情细语，而是榜喝一声。

明白了这些，我知道自己该怎么做了。山不过来，我就过去，改变不了事情，就改变自己。

我立刻调整主导思想，幸福初三换成苦其心志初三，羊妈变狼爸。

采取了几个具体措施：

如果有不交作业敷衍作业的情况，坐到教室后面反思。

科任老师反映学习态度恶劣的，家长领回去家反思。

第三，为走进学生心灵，我继续坚持与孩子们在周记中交流。

有的孩子羞于表达，有的孩子性格叛逆，不愿意和家长老师当面交流对话，但是，用写的方式释放心情，抒写情怀还是乐意做的。所以，我给孩子们定制了一套“浪漫时光”笔记，

每周通过周记发现孩子们的心态，及时进行沟通和鼓励。

二、开好“两会”，进行思想引领和方法指导。

这学期，不管工作怎么紧张，班会课始终不放弃，共开设了这些班会：看刘媛媛的励志演讲，“苦中作乐、幸福初三”主题班会，学习方法讨论会，学习习惯交流会，苦其心志班会、安全班会、光棍节特别班会，“发现欣赏”和感动班级人物评选会。

家长会的形式有集中开和分散开两种。期中考试集中开，针对班级主体情况与家长进行交流，月考后采用分散开的形式，针对个别有问题的学生把家长叫到学校来交流。这学期被叫到的家长有：单宏达家长、高春苗家长、梁叶家长、郭代明家长、王雨晨家长。

三、跟科任老师多联系，及时了解学生各科状态，防止偏科现象。

杨慧姝老师经常帮忙做学生思想工作，郭春梅老师发现学生作业不认真及时沟通，我用两节课的时间向她请教她多年的毕业班经验，英语老师数学老师把学生的变化及时告诉我。

四、做好分流学生的思想工作。

这学期，县职教中心专门为成绩不好的同学开设了就业班和升学班，这对那些学不进去文化知识的同学石头出路，但是一些成绩中等不太自信还有畏难心理的同学思想产生了波动，看到这种情况，我认真了解了一下这次招生的特点，认为不适合这些学生去，于是找她们一一谈心，解决她们的困惑，坚定她们将初三生活进行到底的决心。

班里共走了八位同学，这些同学的离开使班级产生了浓浓的离别情绪。我先是做好这些同学的工作，叮嘱他们在新的环

境里保持善良本色，鼓励他们用心学习技术开创自己的未来，告诉他们想同学的时候可以随时回来看大家，毕业典礼时我会通知大家一起来参加。这些同学走后，她们把在班级的工作都进行交接，比如张美琪把整理讲桌的工作交给了王贤，靳亚晨把卖水的工作交给了程勇烁，王子扬把笤帚撮子修理了一遍。

我又做好其他同学的思想工作：这些离开的同学找到了适合自己的发展道路，不必在毕业后无学可上流入社会，老师对他们感到欣慰，同时也为大家的前途感到担心，既然我们选择了继续升学，就要拿出背水一战的力量和勇气。希望明年六月是一个令人惊喜的六月。

五、做好常规管理。

本学期，我校继续实行示范班建设。为了加强常规管理，我把班会记录、展板设计、通风消毒等很多工作都交给了王贤张美琪两位同学，这两位同学尽职尽责，曾喊出：“让前排同学都好好学习吧，我来干”的豪言。她们的努力为我班取得了两个示范班的成绩。

班主任管理心得体会篇五

记得曾经在我们的幼儿教育杂志上看到一首很美的儿歌他这样写到：“老师的眼睛真美，走路时我们摔跤了，老师用眼睛对我一笑，我就不疼了，老师的眼睛真亮，提问时我怕了，老师用眼睛鼓励我，我变得勇敢了”我觉得这首儿歌就是对我们幼儿园班主任最生动的写照。的确如此，幼儿园班主任的工作有其特殊性，既有对生活的管理，又有对教育教学的管理。因为孩子的心灵就像一张洁白的画纸，需要我们用心去描绘才会让画纸真正变成有价值的艺术品。我深深地知道当一名幼儿教师须有超人的耐心和博大的襟怀。我是这样想的，同事也是这样做的。

下面我有几点体会与大家共享：

一、善于与幼儿建立平等的同伴关系

今年我所带的大班是从小班开始带起的，三年来我和每一位孩子建立了深厚的感情。想当初幼儿来园后的第一次午睡，简直是“听取哭声一片”，我是抱了这个哄那个，可还是招架不住那此起彼伏的哭闹声，那是，真恨不得自己能有孙悟空那样的三头六臂。直到把所有的孩子进入甜蜜的梦乡后，我已累得精疲力竭。等到起床时，又是一阵忙乎，穿衣、叠被，忙的不亦乐乎。后来，根据自己不断地摸索与实践，我就抓住良机对他们进行“感情投资”，力争让每一位孩子在感情上认为我是他们的同伴，而不是老师，不论在言语、动作、表情上、一日活动中，我都让自己尽量“儿童化”来拉近和孩子之间的距离，而不是以扮演老师的角色，命令式的让孩子不许动这不许碰那，这样不好那样不好，让孩子默认我是他们的大同伴，给孩子消除来园的恐惧。

二、用心对待每一位孩子

作为一名老师，一名班主任，要有一颗爱孩子的心是最基础的。在生活中，我更善于要做孩子们的好朋友，时刻关注每一位幼儿，尊重幼儿，注意发现幼儿的闪光点，让他们在其融融爱巢快乐的生活。

三、重点谈谈本学期注重培养幼儿的良好习惯