

高中语文年度述职报告(模板8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

高中语文年度述职报告篇一

我始终坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人,为人师表,确立“以学生为主体”,“以培养学生主动发展”为中心的教学思想,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造能力,培养学生德、智、体、美、劳全面发展。一学年来,我积极参加各类政治业务学习,努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面,我争取多听课,从中学习别人的长处,领悟其中的教学艺术。每上一节课,我都做好充分的准备,我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

在这学年度中,我主要担任五年级的英语、语文及班主任工作,兼光盘播放教室管理员。工作量大,任务重,因此,我充分利用在校的每一分,每一秒,踏实工作。教学中我注重培优扶差工作,因为一个班级里面总存在“尖子生”和“学困生”。对于“学困生”我总是给予特殊的照顾,首先是课堂上多提问,多巡视,多辅导。发现他们的点滴进步给予大力的表扬,课后多找他们谈心、交朋友,使他们懂得老师没有放弃他们,树立起他们的信心和激发他们的学习兴趣。通过努力同学们的学习兴趣有了很大的提高。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学年来，通过自身的努力和同事们的帮助和信赖也取得了一些成绩。

- 1、所带的英语学科在全乡教学质量检测中取得第二名；
- 2、获学区教师素质大赛二等奖；英语常态课教学优秀奖；
- 3、被评为学区20xx—20xx年先进班主任；

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，决不放松严格要求。

高中语文年度述职报告篇二

尊敬的领导：

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入钻研教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必定有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生差生占了大多数，我

备课时就要注重到这点，做有针对性的打算。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案具体。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点，突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的。

同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，激励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注重减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注重在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注重语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生，多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜爱上我的课。

一踏上教师这个职业就使我深深地熟悉到：要想给学生一杯

水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素养，我还自觉加强教学基本功练习。此外，还充分利用业余时间不断钻研[教育学][心理学]新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素养的提高打下坚实的基础。

(一) 注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创新力以及解决问题的能力。

(二) 以提高学生学习语文的爱好为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三) 狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，假如没有按我的要求做好课前打算工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满足的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，累积丰富的经验。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛劳，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

高中语文年度述职报告篇三

尊敬的领导，各位教师：

大家好！

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“进取参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“美化学校、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班团体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员□xx□大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，

力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的xx□带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了团体的`凝聚力和动力。同时进取抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自我的管理水平推向更高的层次。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

高中语文年度述职报告篇四

尊敬的领导：

大家好，我叫xxx□20xx年毕业于xxx师范大学中文系汉语言文学专业，本科□xxx年调入xxx一中，至今已逾十个年头，回顾在大悟一中度过的这十年时光，就象回望一个风雪弥漫的故乡港口，感慨甚多，但总结起来，也就六个字三个词。

记得刚来大悟一中时，我是一只缺少教学经验却又不知天高地厚的井底之蛙，自以为读过四年大学，又读过几本书，有着所有肤浅的年轻人所有的狂妄，而且年轻的嘴总是伤人而不自觉，但我何其幸运，遇到了那么多德高望重的长者，让我在迷途路上不至于糊涂得太久，我非常感谢当时和我共班的王老（现已退休），尽管他教的是物理，却具有深厚的古典文学的修养，这点让我惭愧得无地自容，他唯一的爱好就是读书，而且每读到一篇好文章，就有奇文共欣赏，疑义相与析的习惯，我在他的带动、并且提供大量书源的情况下读了大量书籍，也学着他养成了文摘、旁批、写读书笔记的好习惯，为我的教学积累了丰富的材料；我也感谢当时和我同组的教语文的（现已退休）胡卓学老师，胡老师博闻强志，课讲得诗意盎然、激情澎湃，是他教给我语文老师要做一支燃烧的烟，时常跳跃着灵感的火花，让学生诗意地栖息在语文的枝头，胡老师总不吝赐教，我经常跟随他随堂听课，许

多时候我还现炒现卖，讲完后自己认为不足的地方请胡老师指点，他总是那样的不厌其烦；我还感谢当时和我同年级的教数学的陈老师（现在因为眼疾休病在家），陈老师当时已患有严重的眼疾但还担任两个班的数学教学和一个班的班主任，但他毫无怨言，兢兢业业，这让整天牢骚满腹、工作拈轻怕重的我汗颜，如果不是他，我恐怕就要在得过且过虚度日子了；我感谢已调走的教英语的胡华华老师，是她教给了我如何在教学中贯彻“教是为了不教”的理念……在这样一个有着浓厚学术氛围的校园里，在这样一群知识渊博、爱岗敬业的人中间，我怎么敢不严格要求自己并努力提高自己的业务水平呢？我就是这样的环境、人群中受到熏陶，迅速成熟起来，所以今天借这个机会，对一中人由衷的说声“谢谢”。

做为一个外地人，十多年前背井离乡来到大悟，丈夫是我唯一的亲人，但在我的女儿还不到两岁的时候，丈夫就到南方打工去了，无数个严寒酷暑，无数个朝朝暮暮，我的女儿在学校教学楼前站成了最凄凉的风景区，在上届学生中，有个学生目睹了我女儿在寒风中哆嗦的模样，心里很悲伤，在网上写了一篇《今生，我拒绝做老师》的文章，以表达对我及教师们的无限同情，全校最调皮的付小龙（相信在座的许多老师都听说过他的鼎鼎大名）有次上晚自习的时候对我说：“老师，你女儿已经在教室外睡觉了，你回去吧，我们绝对不违反纪律。”我为学生的爱心而感动，但我从来没有因为这些私人的原因影响过工作，相反，以更大的热情去对待我的那些体贴我的学生们，更努力的提高自己的业务水平，并且取得了一些微薄的不足挂齿的成绩□xx年，代表学校参加县“三优”课竞赛获一等奖□xx年，代表学校参加孝感市优质课竞赛取得二等奖□xx年，获县“一堂好课”竞赛一等奖□xx年，代表学校参加孝感市高三高考备考复习课竞赛取得一等奖□xx年，代表学校辅导学生宁银平参加作文大赛，获得全国一等奖；上班之余进行教学研究，在xx年〈文学教育〉第三期上发表〈宋词中“高楼”人物情结谈□□xx年第七期〈教学与研

究)上发表《语文教学的自主性与主导性》xx年在“文学教育”论文竞赛中获全国二等奖。因此，窃以为，作一个高级教师，我还是称职的。

这些年来，尽管在教学的道路上孜孜不倦的追求，从未放弃过成为一代名师的梦想，但充其量，我还只是停留在一个“教书匠”的层面上，从教十多年以来，班上还从未出过一个真正的清华、北大生，作为一个语文老师，普通话只达到乙级甲等，仅符合要求而已，模仿别人的东西远超过自己的创新，这些瓶颈还有待以后的日子去解决，荀子曰：君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。我非君子，但我期待着自己能在发省中凤凰涅槃，破蛹成蝶，无愧于“人民教师”这一光荣称号。

此致

敬礼!

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

高中语文年度述职报告篇五

回首这段时间的教育工作历程，老师都应该收获了不少的经验，写一份工作述职报告分析吧。以下是小编收集整理有关语文教师述职个人述职报告，欢迎大家前来阅读。

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，

感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实地走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，__年真的让我难忘，带着新的希望来到了华三开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的班主任工作和语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想

认真贯彻迎江区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

（一）、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，

组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证，收效较好。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“校园吉尼斯”活动，在班内开展了古诗大王、跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然。

（二）、培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如瞻仰陈独秀墓游园活动、庆元旦写字比赛、学科竞赛、华三好声音大赛、中华古诗词朗诵，还有庆六一的跳绳比赛和赶猪比赛，课内

与课外结合，取得了良好的教育效果。在庆六一跳绳比赛中，杨思远同学获得一年级组男子跳绳第一名的好成绩，本班在这次活动中也获得了“优秀组织奖”；在“迎新春学科竞赛”中，我班程屹冉同学获得了一年级组唯一的“华三小博士”的称号；在区写字比赛中，我班邓诺言、韩梦媛等7位同学分别获奖；在华三好声音pk赛中，我班杨娅楠和程屹冉同学作为主持人，表现非常出色。孩子们就是在这样的活动中能力得到了锻炼，情感受到了熏陶，集体荣誉感也进一步增强。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

2、加强心理健康教育。在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能

体会成功的喜悦。

3、认真批改学生作业。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习进步。不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

最初曾用“”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，并随著干部体制改革的不断深入和完善，逐步形成了独具特色的体式，述职报告最终形成了一种新的应用文体。不妨看看小学五年级语文教师述职报告。

作为一名小学五年级的语文教师兼班主任，我深深地明白小学课堂教学的重要性。小学生既有着他们的童真和奇思妙想，也有着对未知事物的好奇心和求知欲，他们这个年龄阶段的所学、所想、所做、所经历等都会对以后造成很大的影响，他们需要的不仅仅是学习知识，更需要得到老师的关心、帮助、重视以及肯定。所以，在平时的课堂教学中，我时刻谨记着自己的责任和使命，在学习上，不仅要將知识传授给学生，以“学生为主体”，更要时刻关注他们的思想、行为等，及时给予他们正确的引导；在生活上，也时刻关心学生的生活心里情况，尤其是对离异家庭、外来工的子女给予特别的照顾，让他们感受到学校的温暖和老师的关心，让他们能够专心地学习。现将自己的工作情况总结如下。

一、始终坚持“德高为师，身正为范”

为人师表，就应该有做老师的样子。1。在日常工作中，我时刻以校规校纪严格要求自己，告诫自己要坚持做到“爱岗敬业、廉洁从教、乐于奉献”，深刻体会教师崇高师德风范的真正内涵。2。在教学的时候坚持做到衣着得体、言语规范、举止文明等，给学生树立一个良好的形象，为学生做好表率。

3. 在课后的时候也严格要求自己要多与学生沟通、交流，及时了解学生的心理情况、思想情况和生活需要，引导学生向正确的方向发展，学生遇到问题和困难的时候也要第一时间出现在学生面前帮助他们，给予他们鼓励和信心。4. 在工作中，做到关心集体、尊重同事、尊重家长、也尊重学生的奇思妙想，培养自己扎实的工作作风；秉承“廉洁奉公”的工作原则，业余时间坚决不做“有偿家教”，不接受家长送的礼物。

二、始终坚持“不断学习，提高能力”

作为一名任课教师兼班主任，在日常的教学中会遇到很多的问题，这些问题都需要靠自己去解决，而解决这些问题就需要教师具备各种能力，如分析判断能力、专业技术能力、领导能力、执行能力、创造能力、经验能力等。所以，在业余的时间我也不断鞭策自己多学习、多向同事请教，培养自己各方面的工作能力。学习的同时也深入思考和钻研，并将所学的知识运用到实际的教学中去，不断探索、不断纠正，努力让自己做得更好。

三、始终坚持“兢兢业业，尽职尽责”

责任心是我们做任何一份工作的必备条件之一。作为一名小学的教师责任心更是必不可少的。所以，不管是在日常的教学还是生活中，我都时刻谨记自己肩上责任，满怀责任心去完成每一件事情。我不会做什么多感人、多伟大的事，只是坚持多关心学生、多电访家长，告诉他们学生的一些基本情况同时向他们多了解学生在家里的一些情况、多与学生沟通，及时处理学生存在的一些问题、多花点心思在教学上等。并坚持当天的工作当天完成，绝不因为私人原因而忽略工作。同时，在学习中也坚持多尊重学生的想法，多鼓励他们，就算错了也不直接给予否定，打击学生的自信心，而是给予他们适当地引导，让他们自己意识到自己错在哪里并愿意主动去改正。

四、始终坚持“勤劳为本，乐于奉献”

教师的职责就是教好学生，为学生服务。所以，在工作中我始终坚持“勤劳为本，乐于奉献”，将学生的学习、思想、心理等问题放在首要位置，切实做到关心每一个学生。在学习上，当学生有不懂的地方，我会及时向他们解答，让他们能够学懂每一堂课的知识，并努力做到“当堂课的知识当堂吸收”；在生活中，学生有需要的时候，我也会切实为他们服务，与学生建立良好的师生关系，让他们有心事能够跟老师诉说；在课后，我也坚持做到多关注学生，及时发现并解决学生之间存在的小矛盾等，真正做到全心全意为学生奉献。

以上就是我对自己工作情况的一个总结。在以后的工作中，我还会继续努力，不断弥补和完善自己不足的地方，如教学水平还有待进一步提高；教学服务力度还应该加大；政治、业务等的学习也还有待加强等。总之，我会努力做一名合格的任课教师兼班主任，努力做到让学生爱戴、心服，让家长 and 领导放心、满意，也让自己的教学生涯中充满意义，不留遗憾。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们班全体师生在学校校长的大力支持和直接和领导下，在各科任老师的积极配合下，较好地完成了教育教学工作任务，取得了一定的成绩，现将具体工作汇报如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）注意新课导入新颖。

兴趣是最好的老师。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学活起来

初中语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

担心的一个学期的学习结束了。在我自己的教学和学习中遇到了一些问题。并且发明了自己许多的不足。作为一名年轻的教师，我此刻对自己一学期的工作作一个全面的述职，为下个学期的教学工作做好充分的打算。

1对学生做好充分的引导，调动学生的学习爱好

我代两个班的语文课。但是两个班的学习风气截然不同。一个班的学生特殊活泼有朝气，上课气氛也好，我和这个班的学生在课堂上能够形成很好的互动，每节课都是在快乐中结

束，我和学生都特殊轻松。但是另外有一个班的学生就特殊沉闷，学生不爱回答问题，甚至连读课文都没人举手，每次遇到这种情况，我都会很生气，刚开始还积极激励他们，后来情况没有什么改变。我开始训斥他们，结果更没人说了。整节课死气沉沉，我和学生都特殊累。最后造成一个结果，我只喜爱在前一个班上课，每次去另外一个班就发愁。

后来我想一直这样下去也不是办法，最后只能造成两败俱伤。我和学生之间的距离会越来越远。我的教学工作也会越来越差。随后我挨个做了学生的思想工作。调查如下：有的学生胆怯回答问题；有的学生怕出错；有的学生怕挨骂。其实仔细想想，还是自己对学生的引导不够。所以在接下来的工作中，我积极对这个班的学生做好引导工作，调动他们的积极性。提高他们的自信心和勇气，在思想上和学习上双管齐下。结果起到了很好的效果。我从这件事中明白了一个问题，对于一些事情，不是做不好，那得看自己是否专心。

2把每一个细节做得更专业

这句话是我的一个高中老师说的。当初似乎对它的理解不是很全面。此刻参加工作，才发明，细节不仅仅是我们做题的时候要注重步骤。在教学中，我们要注重学生的一举一动。如今我们贯彻新课标的教学模式，改革传统的教学模式。我们的教学过程由讲课变成了操作。基本上每一堂课完成几个环节就结束了。可是我发明效果不是很显著。

后来一个老师听了我的课后说，尽管我把每个环节都进行了，但是细节做得不好，对学生完成每一步环节没有要求。不管哪个环节，都必须对学生作出相应的要求，这样学生才会有提高，另外还要培养学生良好的习惯。

3用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新奇活力的语

文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验感受，使得师生在探究中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创新能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械练习等状况，仔细钻研教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创新性思维。

4用扎实多样的练习，培养学生的语文实践能力

死教书教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的练习，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

我将在不断的学习和工作中总结教学经验，提高自己的教学能力。

我是__小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，20__年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关怀支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

一班主任工作

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，钻研教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习清洁卫生等良好的习惯。努力创新一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材钻研具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻[九年义务教育语文教学大纲]的精神，认真细致地钻研教材，钻研学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创新能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室及学校组织的`教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开辟教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发明独特的美的人就越有审美能力，越有创新力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏比赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视听触觉中培养了创新性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素养教学。根据本校学生的基础，发掘有语文爱好特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄基础等情况分为语文爱好小组初级班和创作班。按实际情况采纳不同的计划步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

不知不觉间来到实验小学工作将近半年了，回顾这半年的工作，感慨颇多，收获颇多，从身边同事身上学到了许多，也成长了许多。这学期我的工作共分为三部分，先是在一年级任教两个月，后在教导处工作两个月，最后一个月担任三年级的语文教师兼班主任。现将工作总结如下：

一、在出勤上，出满勤，干满点

本学期，我出满勤、干满点，从未请过病假、事假，上班从未迟到、早退。积极参与学校组织的各种活动，早出晚归，无怨无悔。

二、在思想上，爱国爱党，积极上进

本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：积极服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育和服务工作中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

三、在教导工作上，态度端正，认真负责

教导处的工作非常琐碎细致，它包括安全、路队、间操、升旗和卫生等很多方面，能为全校的师生服务我感到十分荣幸。在教导处工作的两个月里，我一直以端正认真的态度，做好领导安排的教导工作，配合教导处领导做好教导工作，并且每周二和周四下班之后都去指导军乐队训练。并做好新闻宣传和工作总结，其中新闻稿《实验小学召开冬季安全教育主题家长会》刊登在冠县新闻网上，新闻稿《冠县实验小学举行庆元旦授赠仪式》刊登在聊城晚报上。很感谢在教导处工作的日子，它让我成长，让我学到了很多在一线教学上学不到的东西。

四、在教育教学中，爱岗敬业，严谨治教

本学期我在一年级教学两个月，在三年级教学一个月，印象最深的当属后者了。在教导处工作一段时间之后，我很幸运地加入了三年级团队，而且能和经验丰富的梁老师搭档很是荣幸。我清楚地记得刚接这个班时，当时面临许多问题，我心中有多忐忑和紧张。接这个班之前我就听说这个班学生很活跃，而我没有班主任工作经验，班里学生情况我丝毫不知；又恰好赶到复习阶段，我从来没有看过三年级上册的课本，一切都是从头开始；当时我的搭档梁老师又不在，我感觉好迷茫好无助。刚接这个班的第一个星期我经常愁得吃不下饭，幸好当时刘校长和我们办公室的老师以及其他热心的老师们给了我好的建议和意见，让我觉得顿时找到了方向。我先是用两周的时间熟悉了班里77个学生，对班里的特殊学生以及

爱捣乱的学生重点管理，重点管理班级纪律；把之前没讲完的课本内容讲完之后晚上加班根据三年级试卷、练习册和人人通的巩固练习看三年级的重点内容，前三次考试我是全批全改，并排出了名次，每张卷子上都写了教师寄语，对班级的学生学习情况有了了解之后找学生重点谈话；对于一些表现较差的学生积极找家长谈话；向办公室的老师咨询语文方面的困惑，向经验丰富的班主任老师咨询班级管理的困惑，正是他们的帮助让我走过了一段迷茫的路。这短短的一个月，我不仅把学校检查的作业全部补完了，而且试卷也全部让学生做过并且讲过，错题也让他们改正并且抄写，还让学生撰写了试卷总结，并把德育教育融于课堂教学之中。这段时间我每天都是早到晚归，一有时间就在班里呆着，学生能有更多时间去学习。真心感谢帮助过我的人，也感谢我自己的努力，看到孩子各个方面有了不小的进步，能得到家长朋友们对我的认可我就感到很欣慰。

五、在个人学习上，加强学习，不断提高思想业务素质

__年11月参加了参加了教育局主办的新教师培训，并取得了优异成绩；__年1月参加了全县新招聘语文教师朗诵和写字培训，并代表小组进行朗诵。我抓住学校安排听课的机会，本学期听课四十多次，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。并且在前辈们的指导和自己的努力下，在年级组组织的教研活动和青年教师课堂大赛中均取得了优异的成绩。

想要给予学生一碗水，自己先要有一桶水。学生的情况不尽相同，这更要求教师的知识量非常广阔。所以在教导处工作的时候，我一直没有放弃个人专业修养和教师素质的修养，一直在努力地看书，本学期我读了三本书，分别是魏书生与陶继新的《种好心田——魏书生与陶继新的幸福教育》，前苏联b□a□苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，安奈特·布鲁肖和托德·威特克尔的《从优秀教师到卓越教师》，并且写了读后感和一本读书笔记。从中我不仅学到了教育教学方面

的知识，还学到了德育方面的知识。

当然，我也存在很多不足，作为年轻教师，班主任和教学经验不足，还有很多需要学习的地方，望领导和同事们在我的工作中给予监督和批评，使我能纠正错误和不足，更加能胜任工作。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而美丽！期待下一个学期能有一个新的突破！

在充实与忙碌的紧张日子里，一学年匆匆而过。回顾过去的一年，一幕幕浮现在脑海，在过去的每一个平常的日子里，我收获着也思索着，不断总结着，也成长着。

以下是我本学年度的述职总结：

首先在思想上，做一个快乐的人！

俗话说，“态度决定一切”。面对每一次的日升日落，我带着一颗热爱生活的感恩之心，热爱祖国，拥护党的领导，遵守学校的规章制度，不迟到不早退，团结同事，为人师表，始终保持着乐观自信的心态，努力做好本职工作。本学年我服从学校的分配，承担的是一（3）班语文教学工作和一年级写字和思品教学工作，我深爱自己的工作并把她作为自己终身的事业来对待，认真准备，积极学习，感受课堂和学生给我带来的快乐。

其次在工作上，做一个创造快乐的人！

作为一名教师，教好书，育好人，是我们的毕生追求。在教学上我不断的严格要求自己，潜心备课，钻研教材。我用自

己的青春热情来感染学生，让孩子们能在紧张忙碌中，感受到学习的快乐和真谛。21世纪的教学既要抓素质教育，也不能放弃应试的要求。虽然刚参加工作的我，经验不多，但是我通过阅读教育文章，通过网络资源，积极学习为自己的教学寻找“良方”。为了实现快乐教书，快乐学习的理想。

我主要这样去做的：

1、玩中学，兴趣是最好的老师。一年级的孩子直观思维占主导，抽象逻辑思维还有待形成。于是在教学中，我潜心设计能够吸引孩子们喜欢的游戏、教具等，让孩子对语文学习产生浓厚的兴趣，本学期制作课程表比赛，妇女节给妈妈送自己制作的贺卡等都让孩子从中受益。我还经常开展课外阅读课，分享经典故事，体会文字的魅力。思品课上我让孩子把自己喜爱的植物带到学校来悉心照顾，培养孩子的小主人意识，带着他们去校园用自己的眼睛去找春天等。习字课上我会让孩子们找字的特点、字体关注点、字形易错处等让孩子们自己发现总结，培养学生主动学习的乐趣。

2、学中记，及时的巩固要深刻。语文学习有自己的特点，需要用循序渐进的方法来巩固所学的知识。为了提高效率，本学年我注重筛选题目，上课下课下安排精选、富有典型的题目，课堂上举一反三，课下及时反馈。每次课前，我都会找出本课中与生活紧密结合的切入点，帮孩子们联系实际生活，提高知识的运用能力。课后，我耐心帮助学困生，让他们逐渐感受到学习的信心。

持写小练笔，让孩子自己记录和感受生活，最值得高兴的是本学期我们出版了《树的七彩梦》习作汇编！让孩子们相互借鉴，共同进步！而我自己坚持写反思日记，教学工作中遇到不解的问题及时和同事交流，向有经验的老师请教。

在这一年中，我始终以我是一名教师的标准严格要求自己，但所存在的不足还需今后努力。如：理论知识欠缺，存在懒

惰思想；个人能力还有待提高。今后，我将加倍学习，发扬优点，改正缺点，为成为一名优秀的人民教师而不懈奋斗！

高中语文年度述职报告篇六

尊敬的领导、亲爱的同事们：

下午好，我叫xxx□下面就本人一年以来的工作作简单的回顾。

本人上半年，在原高一年级担任7个班的思想政治教学工作和担任原高一（5）班班主任工作。下半年，在高二年级担任6个班的思想政治教学工作和高二（1）班班主任。本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，积极、认真、负责地做好本职工作，顺利完成各项教学任务。

上半年，担任高一（5）班班主任期间，我坚持以德育为首，为学生的终身发展着想，关爱每一个学生，用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我始终坚持以优良的班风带动学风。通过开展一系列的班级活动，创建一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。如我班曾开展了制作“班训卡”活动，我让学生每个人发挥自己的聪明才智，征集设计一个具有班级特色的班徽和设计班训卡，并要求写出设计的意念，突出本班的特色，通过举办这个活动，让学生增强班级的集体荣誉感和增强班级凝聚力，同时也可以培养学生的创造性思维以及写作能力，其效果是显著的，在目前，虽然已经分班了，但很多同学的校卡上依然插着我们的班训卡，因为我们的班训卡是自己设计并具有内涵在里面的，它体现了班集体的精神，代表了一股强大的凝聚力。在这种强大的凝聚力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，我班在2月至5月均获”文明班”称号，几乎每次考试获”学习先进班”称号。由于本人所带班级效果显著，下半年年级决定让我担任高二（1）班班主任，作为实验班的班主任，我一如既往地做好本

职工作，严格要求学生，比如上学时间要提早5到10分钟的时间，开始学生有点不理解，但经过一段实时间实践和教导之后，并发觉对其显著效果，便慢慢地乐意地接受了。同时我还注重调动学生的学习积极性，开展了“学习小组”活动的试验，并收到了良好的效果。

根据文理结合的原则，我把全班分为4小组（队），让成员之间互相帮助，这样做有利于提高全班的凝聚力和创造力，塑造一个团结向上的集体，可以让学习成绩较全面的学生帮助有偏科现象的学生，也可以培养学生间的感情和团结互助的品格。为了尽快使其能成为一个具有凝聚力的团队，我还要求每组要有体现自己的队特色的队名（如“春江花月夜队”、“彩虹队”）、激励本组成员的口号。同时，为了实现小组运行流畅，我每组要选出2个队长，对整组的学习成绩和事务负责，制定每周学习计划和目标、帮扶计划、制定座位表、奖罚制度等。认真落实好组长负责每周的工作安排，每人每天要复习什么内容写在黑板上，而且要定量和定性，学习后还让组长抽查成员完成情况，并及时地利用每周星期六晚修时间，由组长对本周本组开展的工作进行小结。让学生分享学习方法、学习心得，培养学生的表达能力。同时每组之间进行竞争，每周评比，对表现好的小组进行表扬和奖励，对表现不佳的小组进行相应的惩罚，并作经验介绍，以激发学生的学习热情和气氛。

虽然我这个方案目前还处在摸索阶段，但是我坚信只要敢于去尝试新的东西，就会有意想不到的收获。在本学期我班在年级各方面位居前列，获得了9至12月的文明班和每次考试获“学习先进班”称号。

这一年以来，本人精心教学，与本科组的老师一起研究、讨论教学内容、教学方法和教学思路，使自己教学水平不断提高。同时坚持多听课，取他人之长处，积极地跟老教师虚心学习。同时认真钻研教学大纲和教材，把握教学的重点和难点，力求上好每一节课。在课堂教学时，我面向全体学生，

因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质，课堂教学效果较好。作为一名新教师，在学校申报市一级学校中，能代表学校上示范课，得到了专家的认可，在新教师过关课比赛中，获文科组三等奖佳绩，这既是学校对我教学工作的肯定，同时也是一种无形的压力。同时，在上半年的期末质检中取得了优良的成绩，所教班级平均分和优秀率均取得五间面上高中第一名。

同时，本人还注意加强自身的业务素质的提高，积极参加读书活动和教研活动。本人坚持征订杂志，如《班主任之友》、《中学政治教学参考》等，同时加强教研工作，曾在嘉应教育论坛上发表了题目为《目标教学法在“四标”教学模式的内涵与延伸》的论文。

回顾过去，我在民办学校工作已有一年多了，深感压力很大，正是由于这种压力使我不断进取，让自己慢慢地成长起来。当然，我的工作也还存在一些不足，很荣幸能有这个机会接受大家的测评，希望各位同事投我一票，给我前进的动力，同时不管结果怎样，我都将以此作为前进征程上的一个新起点，虚心学习，努力工作。

谢谢大家

高中语文年度述职报告篇七

各位领导：

时光匆匆，日子总是在不经意间悄悄流逝，本学期的学校语文条线工作即将画上句号，现向各位行政汇报本学期所做工作：

一、踏踏实实，做好学校各项工作

作为一名行政，我能以学校大局为重，服从领导工作安排，

加班加点，尽量做好每一件事。学期初组织全体语文教师进行业务学习，布置本学期语文条线主要工作，确定好骨干教师的语文预约课，召开语文教研组长工作会议，落实学校具体工作；督促各位教师及时完成暑期教师网上全员培训及考核工作。学期中段组织了精彩纷呈的“读书节”活动，准备了丹阳市对三年级语文的专项调研，完成陶研会献词《陶子诗情》的创作与修改，训练小讲解员，参与校庆活动的材料准备工作，特别是发言稿的润色；带领语文云学习实验班教师多次奔走于访仙、司徒，进行云学习课堂磨课工作，取得了良好的效果。配合第一党支部，完善活动记录本，撰写党建工作汇报稿，制作ppt以及相关材料的整理归纳。学期结束阶段，落实丹阳市教学工作会议精神，对我校语文教师的教学五认真工作进行了三轮检查，重点检查了手写教案六环节的整改情况，确保了语文备课和作业在市级检查中不出问题；短时间内完成了镇江市专业技术人员继续教育网上培训报名工作，督促教师及时学习，并想方设法解决众多教师学习中出现的无法登陆的问题。最近又在忙着20_年度我校教师培训学的认定和登记管理工作，利用元旦假期录入了大量的数据。

二、推进课外阅读，提升学生素养

本学期，语文条线重点推进了课外阅读工作：制定了新区实小各年级学生必读书目，要求每位教师指导学生一月读一本，做好特色作业——摘抄笔记；形成导读提纲，人手一份，月阶段练习中拿出5分进行阅读考查。此举在全校学生中掀起了读书的热潮，爱读书、读好书的蔚然成风。同时，第13届读书节活动如期开展，摘抄本展示、阅读指导课，特别是校园课本剧的精彩演出，不仅丰富了学生的校园生活，而且点燃了学生的读书热情，有力地提升了学生的阅读理解能力。丹阳市三年级语文阅读专项调研全市第4的成绩，给予了我们继续推进课外阅读工作的信心。

三、个人教学及成绩

在担任六(7)语文教学工作中，我处处以身作则，带头上好每节课，完成备课、作业批改，落实基础知识和基本技能的训练，保证了学生成绩的稳步提高。本学期，本人有两篇论文发表在省级刊物上，指导学生在增华阁作文比赛中斩获一、二、三等奖若干，在丹阳市教学管理人员赛课中获二等奖。

高中语文年度述职报告篇八

多年来，怀着对学生的热爱之情，凭着对家乡的赤诚之心，我在本职岗位上默默耕耘，努力奋斗。在教育教学中，认真钻研教材教法，探索语文教学的新思路，工作中取得了可喜成绩。

自20xx年任中一以来，我连续五年任毕业班的语文教学工作，我所教班级的语文成绩在历次严峻的中考中，均进入全县前三强，08、09年平均分、及格率曾位居县第一名□20xx□20xx年我由于工作需要，又打拼在基础年级，任班主任，工作繁忙，所教班级语文成绩全县抽测平均分位居第三、第二，及格率全县第一，得到领导和老师的肯定。我所管理的班级，班风正，学风浓，班级成绩优异。学校组织的会操比赛、运动会、演讲比赛、文艺汇演、纪律评比、卫生评比、板报评比等等，我班均是兄弟班级中的佼佼者。

我潜心学习，业务水平得到大幅度提升。任中一期间，我曾在玉田三中为全县语文教师作观摩课《从三到万》，得到局领导的肯定，同仁的赞扬。我也曾在20xx年经过层层筛选，参加唐山市首届“移动杯”教职工综合技能素质大赛，荣获“市女能手”称号□20xx年又曾获全县初中组文化学科优质课评比一等奖，同年获全县优秀课件评选一等奖□20xx年我的教学设计《五柳先生传》和《回忆鲁迅先生》分别获得县级一、二等奖；同年7月，我撰写的论文《老师，你为什么不跑》刊登在《少年素质教育报》上；另一篇论文《我为提高质量献一计》获县级优秀奖□20xx年，县局组织的业务考试，我取

得全县语文教师第二名；同年，我被光荣地评为县教育教学先进工作者□20xx年，我再度被评为县教育教学先进工作者；同年，还被评为“控辍保学工作先进个人”；年度考核为优秀，荣记三等功□20xx年6月，我的阅读指导课《小小说五步“悦”读》荣获县级一等奖，市级三等奖；7月，我撰写的论文《让课外阅读火起来，让语文教学亮起来》在实验教学科研成果评比中，获省级二等奖。同年考核为优秀，获嘉奖□20xx年为全县语文教师做观摩课，评为市教育教学先进工作者，县级优秀班主任，这些成绩的取得无一不浸满奋斗的滴滴汗水。

我作为一名普通的教育工作者，会继续扎实工作，严谨执教，时刻从严格要求自己。