

最新月考自我总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

月考自我总结篇一

这份月考试卷测试学生的知识和能力。就班级成绩而言，部分学生基础知识掌握较好，阅读理解能力较强，优秀率在20%左右。但相当一部分学生，由于基础差，对基础知识把握不牢，甚至根本不懂基础词汇的用法，阅读理解能力也不失分。具体分析如下：

第一册是基础知识，选择题，大部分是学习计划的原题。只有少数学生是对是错，扣10分以上的学生比例占总数的40%左右，也就是相当一部分学生看不懂学习计划的原标题，可以说是看不懂，造成失分。我们应该加强学生对单词、短语、句子、段落等的理解。在实际教学中，调动学生的主动性，即积极查阅参考书和积极思考。

第二卷讲的是阅读和理解，也就是能力。从12个问题开始，是一个5分的古汉语翻译。优秀的学生准确率较高，但有些学生因为不能准确直译或曲解词义而失分1——2分，极少数失分5分。可以看出，有些学生根本不懂单词的意思。在教学中要多加指导，从关键词短语入手，引导其准确直译；13、147分古诗词课后阅读是初中学的一首古诗词。优秀的学生能把握句子中的意象描写，写出准确的答案，而相当一部分学生则不能。在教学中，他们应该试着回答问题。拨号；问题15是5分古诗听写。前3小时学，后2小时不学。一个学生因为写错别字或者忘了扣分，要加强对学生的记忆和听写的训练；第

四个问题是现代文学15分阅读，严重迷失。原因是有些同学看不懂文章，概念不清，表达技巧欠缺。因此，我们应该在教学中对解决问题的思路和方法给予指导。第五题是15分的语言应用题，其中35%左右是学习计划的原题。剩下的虽然不是学习计划的原题，但也是经常练习并与高考挂钩的能力题。失分的原因是学生缺乏答题技巧，不能灵活地组织和使用语言。教学中多注意句子的得体性和语法指导；第六个题目是作文，占50分。这次考试失分超过20分的学生占两个班的10%左右。丢失的原因是写的字数不够，思路不清，前言不搭后语。可以看出，有些学生在写作中没有想法，更不用说想法的表达了。在教学中，要用教材教给学生一些表达技巧，从单词、单词、句子入手，结合学生的实际生活，真正做到“用手写出我的心”。

总之，这次月考不仅考验学生对基础知识的掌握和语言的运用，也考验教师在教学中的成绩和不足。我对学生的进步感到欣慰，但也为我不能让他们积极学习而苦恼。我决心在以后的教学中加强自己的学习，提高自己的教学能力，努力做到真正的取长补短。

月考自我总结篇二

第一次月考后爸爸问我为什么语文只得了57.5分，月考后我到底有何感想？这一连串的问题我一时半会儿还有点答不上来，只好低头不回答。加上我平时做作业养成了拖拉的习惯，所以一碰到阅读理解的时候考试时间就不够了，为了赶时间就没有认真思考，在上面乱涂，这里失分率是最高的。

我深刻地认识到了自己的错误，后来向爸爸诚认了错误。爸爸听完了笑着说：“既然你知道了，那么以后应该怎么做？”我惭愧地低下了头，并且小声地说：“以后我会注意。到了晚上，我静下来想了想：英语只得了76分，数学粗心大意错了好几道题目，得了84分。但语文却只得了57.5分。于是我从书包里拿出语文试卷仔细看了看所错的题目，想从中找出

原因。当我全部看完时，我终天明白了，这次语文失败的原因。是因为我平时读课文没有认真，没有仔细看生字，把以字词掌握得不牢固。”通过这次月考我不但感到了自己学习的退步，更感到由于以往不努力学习，以致根基不扎实。为此我要下决心从现在做起：平时多积累一些成语和好词好句，每周都要默写学过的生字，养成长翻看字典、词典的好习惯；上课时注意听讲，回家认真完成作业，无论在平时或考试的时候都要仔细读题，克服爱马虎的毛病。

随着年级的升高，学习的难度加大，我必须抓紧又的。时间在短时间内让自己赶上其他同学，来报答我的爸爸、妈妈、和老师。

第一次月考，考得很糟糕。本是自信满满的对待这次月考，却没到……简直是从上空突然重重的跌到地下。真的很痛，也很伤心。我总是很难理解自己为什么这么差，也许不努力、不用功、记性不好吧。

我觉得，在考试期间。每个女孩甚至每个人都是灰姑娘，都拥有璀璨的玻璃鞋。但她们都不知道。而考试就像英俊的王子，正在等待并寻找他心目中的人，并将要亲自为她穿上鞋子。

所以，我希望每个人都要好好努力。及早发现自己的玻璃鞋，成为幸福的人儿。

不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香。

每个人都要经过挫折，受到磨难。不要认为自己是例外的。因为只有经过暴风雨后，自己才变得更加坚强，勇敢。

不要怕辛苦，只有努力过了。什么事都不曾有遗憾。加油啊！

月考自我总结篇三

说来这还是我第一次参加月考，在原来的学校里从来都不曾有过月考的经历，一个学期只有期中与期末两场考试，突然间增加了月考，感觉一个学期的时间变得更紧凑了，过的也更快了。

说实在的，这次月考考得并不尽人意。数学，物理，英语都考的和预期所想要达到的目标有所偏差。在刚考完试成绩还没有出来之前的时间往往是最难熬的，不知道是什么原因，现在这个学校的老师改卷子的速度好快，不时就能从办公室里传出高分或者低分的情报。同学们私底下也开始互相的对答案，自己估分，说实话，我真的很不愿意听到关于那些题的正确答案的消息，每一次听到，都会把我的信心摧垮一点，毕竟听到自己在考试中失利了，任谁也不好过，于是，我只能用阿q的神胜利法来为自己排忧解难。

很多人都说我的成绩不错，但是我并没有这样的感觉。从小学到现在，我的成绩始终是乎高乎低的，上至全年级第一下至全班20多名我都考过。每次考试下来，如果没有粗心算错的题，或者粗心算错的题扣的分值正好很少，我的成绩就会比较好，但是一旦粗心所错的题正好也是高分值的话我的成绩就会比较差。粗心这个问题始终不能完全解决掉。再来就是题的熟练度不够了，数学考试渐渐的已经感觉时间不够用了，像这次月考当中，数学我做到最后一到大题的时候还有30分钟，可是我仅仅做前两问就用了我20多分钟，浪费了我大量的时间，害的我差一点题都没做完，事后回想起来是因为想错了方向。

十分羡慕那些达到高手境界的尖子生们，他们几乎在每场考试中都能拔尖，他们甚至在100场考试考试中能做到90场的0失误。再看看自己，果然离高手境界还差一段的距离，引用一句老话“革命尚未成功，同志仍需努力”。

当然了，这一次月考并不是都考的那么糟糕，从某个方面上来说，我发现我的英语似乎又前进了一个境界。当那些同学在为了英语考试读不懂而烦恼时，我能很轻松的完成一道道题，而且正确率十分高，想在这次月考中，我的英语仅阅读，单词填空，补全句子而言竟然是全对，完型也仅扣了一分，全班能做到这种地步的屈指可数，我自己也感到了一种不可思议。现在剩下的就只有再细心一些了，对文章的理解在准确一些了，粗心的问题在这次英语考试中出现的很少，这点可喜可贺。月考英语中，由于第一次使用答题卡，听力也放得不太清晰，所以听力扣了不少分，总成绩也不是那么高了。但好在这一次的考试让我发现自己进入了这样一个境界。还需好好保持，脚踏实地，多练听力啊。

总而言之，这次的月考考的不是很好，但应该也不差。具体的情况还要等到这个周末卷子成绩出来才能知道。在努力一点，希望能在一个月后的期中考试中考进全年级前50！

月考自我总结篇四

有一位美国作家，他靠为报社写稿而维持生活。他给自己定了一个目标，每周必须完成两万字。达到了这一目标，就去附近的餐馆饱餐一顿作为奖赏；超过了这一目标，还可以安排自己去海滨度周末。于是，在海滨的沙滩上，常常可以见到他自得得其乐的身影。

作家劳伦斯·彼德曾经这样评价一些著名歌手：为什么许多名噪一时的歌手最后以悲剧结束一生？究其原因，就是因为，在舞台上他们永远需要观众的掌声来肯定自己。但是由于他们从来不曾听到过来自自己的掌声，所以一旦下台，进入自己的卧室，便会觉得凄凉，觉得听众把自己抛弃了。他的这一剖析，确实非常深刻，也值得深省。

同样，我们要正确看待自己的成绩，只要有进步就是希望，哪怕进步一点点，都要给自己鼓掌，绝不同于自我陶醉，

而是为了更强化自己的信念和自信心，更正确地评价自己的能力和付出。当你做出了成绩，千万别忘了给自己鼓掌：告诉自己“你干得好极了”，让自己被这种内在的诠释所激励。长久会在内心形成一种强有力的驱动，驱赶自己勇于超越、勇于进取。

每学期的重大考试不少，如何发挥出每次考试的应有作用是每个人要重视的问题，我们可以试着把自己错误的信息分类。

第一类问题——遗憾之错。就是分明会做，反而做错了的题；比如说，“审题之错”是由于审题出现失误，看错数字等造成的；“计算之错”是由于计算出现差错造成的；“抄写之错”是在草稿纸上做对了，往试卷上一抄就写错了、漏掉了；“表达之错”是自己答案正确但与题目要求的表达不一致，如角的单位混用等。

第二类问题——似非之错。理解得不够透彻，应用得不够自如；回答不严密、不完整；第一遍做对了，一改反而改错了，或第一遍做错了，后来又改对了；一道题做到一半做不下去了等等。

第三类问题——无为之错。由于不会而瞎蒙或者根本没有答。这是无思路、不理解，更谈不上应用的问题。

经分析统计，这几类错误的比例是2:7:1，得出这个结论事情就好办了，因为我们知道：做不出和因粗心做错的并不是太多，问题主要集中在对概念理解得并不深刻，这是光靠背诵、练习所无法解决的，并且时间有限自己也不能在短期内完全依靠自己独立解决。所以第二个影响成绩的重要方法就是，求助于老师。

比如，数学可以分为8大部分：函数、数列、立体几何、解析几何、排列组合、不等式、平面向量、二项式定理以及统计。其中，尤其以函数和几何较为难学，同时也是重点知识内容，

要弄清楚它们各自的特点以及相互之间的联系，这些都是最基本的内容。而要做到这一点，首先就要对课本上的一些基本的概念、定理、公式了如指掌，用的时候才能从容不迫，信手拈来。

每次考试有80%的基础题目，只要你花上一点点时间把课本好好看看，要拿下这些题易如反掌；反之，要是对一些基本的概念、定量都含混不清，不但基础题会失分，难题也不可能做得很好。在老师的指导下，把基础题目进行反复练习，把所谓80%的基础题目反复吃透，深刻理解以后基本没有出过什么太大的闪失。题目做得多了，就会发现，好多题其实大同小异，所考查的知识点是一样的，只不过是换了一种形式。

月考自我总结篇五

刚升入初中的我，对一切新事物都很好奇。而初中的学习也改变了很多。政治地理以及小学从未接触过的生物历史，也变成了主要的科目。

还记得上学大概一个多月了，我们要进行这第一次的月考，老师一周前就对我们说了，可我的“读书”方法，只是大概的浏览一边，作业写完了就睡觉了。

上课的时候，老师讲的一切重点知识，我只记在了一个本子上，大概意思不是很明白。地理课，我是一点也不明白，老师留作业，我都是照同学抄的，除了地理外，别的课都还行。

一周的时间，很快就过去了。在月考的前一晚，我先看了看语文书，看了古文部分，每篇文章的作者朝代都是没什么问题的。例如《木兰诗》选自《乐府诗集》作者是宋代郭茂倩等等，这些文学常识我都会背。所以，由只会文学常识的语文有转向了数学。数学可以说是我的强项，因为我是数学课代表，所以数学我没总复习，只是翻了几页。该到英语了，英语我是一点也不会，可以这么说，英语认识我，我不认识

英语，在这种情况下，我只背了单词。之后的时间我看了看小说等。月考的前一天我是这么度过的。

到了月考这一天，我有一些紧张。有什么我会的题也答错了，可能因为紧张的关系，也可能因为我没复习好啊。数学题我太过自信，而算错很多题。成绩下来后我真的很失望。

月考让我明白了，考试之前要好好复习。