

2023年全国教书育人楷模事迹材料(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

全国教书育人楷模事迹材料篇一

美丽腾高娃，女，中共党员，小教高级教师，东胜区教学能手，毕业于内蒙古民族幼儿师范学校，现任东胜区蒙古族第二幼儿园德育主任。她爱岗敬业、无私奉献、从事工作期间撰写的论文、随笔及教学活动方案多次荣获自治区级、市级和东胜区级的一、二、三等奖。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。意味着只要选择了教师职业，就要为人师表、时刻严格要求自己。她从小热爱祖国，拥护中国共产党的领导，作为一名共产党员她为广大教师起到了先锋模范带头作用。美丽腾高娃认真学习《教师职业道德规范》，积极参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己、分析自己、正视自己，认真查找自己的缺点和不足，及时反思，不断提高自身的素质和修养。她参加工作以来从未出现过迟到和早退现象，准时参加园外内组织的各项会议、认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到了团结同事，关爱孩子。她自觉遵守幼儿园的各项规章制度，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

美丽腾高娃老师深知作为一名主任，引领老师们发展，自己必须有一桶水。所以她努力通过专业培训和自学来不断提高自己的专业知识和技能。为了丰富自身专业知识，她都会在业余时间，去图书馆翻阅有关幼教资料，购买与教育教学有

关的书籍和音像资料，上网浏览一些先进的幼教知识和动态、或是把自己的教案和经验发布到网络中，与许多优秀的幼儿教师共同探讨交流。通过多种形式的自学，她快速地成长了起来，现在还能向其他年轻的教师介绍一些先进的幼教知识，并能承担园内的讲座，将自己学到的知识推广给他人。

踏上工作岗位以来，年轻的她一边工作，一边虚心地向老教师学习，吸取她们一些好的做法和工作经验，使自己不断地成熟起来，业余时间，苦练教学基本功，勤学专业理论知识，工作中，善于钻研，善于思考，不断地改进自己的工作。2012年，由于领导的信任，担任德育主任，由于工作的认真、出色，从由一名普通教师，走上了幼儿园管理的岗位。作为一名主任，一名教师，她的要求是“仅有扎实的专业是不够的，还要以服务者的心态服务于教师”的同时，带头践行着这个思想。以积极向上的心态面对工作和生活，感染周围的同事及家人。每次的活动她都会带领着大家完成，对工作的安排及罗列简单明了，每个环节当中都会想到老师们的情況与任务的协调。在她的带领下老师们的工作有头绪，有干劲，完成的很有效。她始终注重业务学习，不断充实专业知识，及时关注国内外教育发展动态，个人的综合素质和专业水平得到了提升，受到广大教职工的好评。

幼儿园是个儿童的世界，教师要用爱心去拨动一棵棵稚嫩的心弦，弹奏美妙的乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们健康成长。一线工作期间，为了让每个孩子都能健康、活泼、快乐的成长，使孩子的能力在原有基础上有所提高，她带班期间根据班级情况以“纲要”为准则，采用赏识教育，使幼儿身心愉快地参与教育教学活动，因材施教，使每个孩子都能在原有基础上有所提高。她善于观察，能及时发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些默默无闻的孩子给予更多的关爱。她与孩子一同游戏，认真扮演孩子在游戏中安排的角色，和他们一同分享欢乐的童年，并且把她童年的游戏，带到孩子们中间来，给他们带来了新鲜，

带来了喜悦。

教师是德育工作的执行者；教师们的支持和团结，是工作的基础、大厦的基石，良好的教师团队氛围是保证保教工作质量的首要因素，只有团结的团队才能不断创新前进。所谓“兄弟齐心，其利断金”，有一个团结、协助的氛围，工作就已经成功了一半。作为主任，如何凝聚老师们的向心力？这不仅仅是用“管理”就能做到的。俗话说“在一起工作，是一种缘分；在一起相处，是一种学问。”和老师们相处，就是一门学问，一种艺术。她认为要做到以人为本，情感管理，在管理工作中不能对老师们指手画脚，而应以同事、朋友甚至是知己的角色，以为老师服务的思想去充分尊重每一位老师，尊重他们的情感，尊重他们的人格，尤其是尊重他们的能力。她认为做好管理工作，要树立为老师们服务、为家长服务的意识，使保教工作取得成效，这是管理工作的核心内容。教育是一种服务，是为老师服务，更是为幼儿和家长服务。良好的团队氛围能营造一个愉快轻松的工作环境，督促大家认真负责、脚踏实地地做好各项工作，使各项工作有成效。还要为教师、家长、幼儿提供全方位的服务。从生活到学习，从身体到心灵，从保育到教育，都要我们细致入微的照顾和关怀。美丽腾高娃老师总是走进老师生活。悉心关心老师，常对大家说：“大家辛苦啦！”“最近老师们的心情怎么样？”“工作压力大吗？”“工作任务多吗？”这样的询问每天都在进行。这些事情看似再简单不过，显得单调乏味，可是这些细小的工作却显现着她的细心、耐心和爱心。侦探一样的老师们就是从这些“蛛丝马迹”中及时地发现别人的变化，及时地给予老师服务于帮助。她相信只要本着正确地老师、孩子服务、为家长服务的思想，使他们不断进步，各项工作也会得到大家的认可，保教工作也会取得成效。

全国教书育人楷模事迹材料篇二

在疫情防控中，有一位医生让我很震惊——钟南山，一位八

十四岁高龄的院士。

八十四岁，这个应该享受晚年的年纪，一位耄耋老人看到国家有难，钟南山院士义无反顾地坐上了开往武汉的高铁。您在高铁上靠椅稍作休息的照片让全国人民动容、泪目。到了武汉后，钟南山多次通过媒体呼吁大家要注意安全，自己却不顾个人的安危投入到这场没有硝烟的战“疫”中去。

疫情刚刚开始的时候，被确诊的人数一天比一天多，几百几千几万，有时候确诊人数一天就能达小一万。这对参与这场战斗的白衣天使们来说，是一个极大的考验，但钟南山没有退缩，而是尽自己最大努力去抗击病毒，夜以继日的工作在抗疫一线，带领着白衣天使们共克时艰，为人类的健康鞠躬尽瘁。经过不懈的努力，疫情终于得到了控制，确诊人数一度减少，从一天小一万到一百多点，重症病例每天都在减少。

钟南山院士，您不辱使命，带领着浩浩荡荡的医护队伍，一起向祸害人类的“新型冠状病毒”挥出早已磨得锋利的宝剑，为武汉、为中国、为全人类无怨无悔地挥洒着自己的满腔热血。

钟南山院士，不愧是医学泰斗。

全国教书育人楷模事迹材料篇三

“长大后，我就成了你，才知道那教室放飞的是希望，守巢的总是你；长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”她正像这首歌中所唱的那样：“写下的是奉献，擦去的是名利。”她，就是我们子美小学语文团队的一名普通教师——xxx老师。

曹老师参加教育教学工作至今已31年有余，从教以来，一直坚守在教学第一线，工作勤勤恳恳、兢兢业业，责任心强，乐于奉献。在子美小学工作的14年中，师德交口称赞，教学

成绩突出，管理班级有方，年年被评为优秀教师、优秀班主任，曾获得河南省骨干教师、巩义市骨干教师，巩义市优秀班主任等荣誉称号，辅导学生参加各项比赛也屡屡榜上有名。作为学科的优秀引领人，多年担任年级教研组长，经验丰富，带领着自己的教研团队，真研究，真学习，真成长，所带的团队多次被评为优秀教研组。

“十年树木，百年育人；起始于辛劳，收归于平淡。”作为一名普通教师，所从事的职业从来都不会惊天动地，只能够润物细无声。曹老师就是这样严守初心，尽心尽力地做好学校交给的每一项任务，默默无闻地奉献着自己的教育智慧，成为了一届届学生和青年教师一生中的重要他人，而她从不居功自傲。她时刻以做一个“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好老师的标准来勉励自己：不求轰轰烈烈，只求滴水穿石；不求闻达于世，只求无愧于心；始终践行着“一切为了学生的发展”，“培养主动健康成长的学生”这一教育理念，凭着一颗热忱、执着的心，在平凡的岗位上为人师表，用生命的一一点一滴兑现着对教育事业的庄严承诺。

全国教书育人楷模事迹材料篇四

我叫雷瑞亚，从事幼教事业现已有二十多年了。多年来在平凡的工作岗位上默默奉献，干一行，爱一行，专一行，以良好的职业道德，娴熟的业务素质、优质热情的服务，出色的完成了领导交办的各项工作。在平凡的工作中荣获多次优秀教师、个人先进等荣誉。下面我和大家一起分享在从教工作中的点滴生活。

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，二十多年时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举。但直到今天，我依然还坚守在这里，我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普

通幼儿教师存在的价值！既然选择了，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新，在教育工作中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力，严格执行师德师规，保持高度的事业心、责任心、爱岗敬业，坚持“一切为了孩子”，热爱教育事业。

刚参加工作时，我性格开朗、乐观向上，每天都是带着微笑，哼着小曲去迎接孩子和每一天的工作。后来工作了三四年后，我觉得幼教工作是一项非常单调、枯燥的事情，每天都是两点一线，不是学校就是家庭，从没时间去接触外面的世界。看到乡镇上和我一样工作的同学，整天上班清闲、自由自在，心里就开始羡慕她们的工作，想着有一天也能调到乡镇办去上班。所以就有事没事下班后就找她们聊天，在和她们深入接触后，听她们给我讲她们工作中的事情。说她们与村里人打交道，为了计划生育工作，和村民们吵架，被人骂得无法招架；哭笑不得；难以开展工作，心里的委屈真不知给谁诉说；有时晚上一个人偷偷地哭。我听到她们的工作遭遇后，心里受到了很大的撞击。原来每个人的工作都不是表面上看到的那样辉煌、潇洒，每份工作都有它们的艰辛和特殊。从那以后，我开始回顾自己的工作，每天面对活泼可爱、童言无忌的孩子们，和他们一起学习；一起游戏，快乐开心的过得每一天，我的心情一下子豁然开朗，原来我的工作是这样的平凡而美丽。从此以后，我努力学习，踏实工作。用我最平凡的爱，爱工作，爱每个孩子，我教他们学知识、学做人；学做一个对生活充满希望，学会感恩，学会生活的孩子。我给了孩子们快乐的童年，孩子们给了我终生的幸福！

我在家乡的学校工作了六七年，村里的父老乡亲每次见我都是很亲切的叫我：“小雷老师，我们家的孩子都非常喜欢你，整天在家说得最多的就是你，和你在一起他们非常开心”。每次看到家乡的亲人们，我心里都非常高兴，心里总是甜滋滋的，也为自己是一名教师而自豪。

后来，我去过几个学校，不管到哪里我都非常喜欢孩子，喜

欢自己的工作，从不发牢骚，面对年轻教师遇到困难时，我就鼓励他们，要学会迎难而上，最终的胜利是自己的；面对比我年龄大的教师，我会虚心向他们学习，学习他们的育人经验、工作的热情、听他们讲从教多年来工作中的点滴故事、心酸人生和对教育工作执着的爱与奉献。

最后，我就到了我们城关实验幼儿园。我当过老师，做过保育员，后来一直在后勤管理档案工作，兼摄像、医务室等工作。前几年对档案管理工作不太熟悉，每年暑假、寒假，大家都放假了，而我却面对一堆交来的资料，埋头苦干，一件一件分类；一件一件挑选取减，归纳整理。但是心情是非常愉悦的，能给幼儿园多做一份事情，是我的骄傲。比起那些年轻教师们在园里每天紧张、辛苦的工作，回家还要照顾老人、管教孩子，我们已经轻松多了，领导们已经很体贴照顾我们了，所以非常感谢园领导对我们后勤人员的关心和爱护。我觉得在我力所能及的情况下，多为幼儿园做一些工作是应该的，也是我们应尽的责任。

在我教师的生涯里，有无数骄傲和幸福的回忆，我把他们永远珍藏在心底，我要像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热发一分光，照亮大家，时光流逝，转眼二十多年过去了，我也算桃李满天下，经常在超市、书店、街道都有孩子们和家长亲切地叫我“雷老师”，我感到非常欣慰，我欣慰并不是因为孩子们的知恩图报，而是因为我的付出让孩子们生活的更美好。心中永远充满对生活的爱。

全国教书育人楷模事迹材料篇五

在这场疫情中，我们最信任的人就是钟南山爷爷了。

我们第一次了解他是在非典这场疫情中。这位老人，在新冠肺炎疫情蔓延时，他也随之重回公众视野。八十四岁的他一边告诉公众尽量不要去武汉，一边自己登上去武汉的高铁，挂帅出征。

随后他频繁的出现于媒体报告上，告诉人们发生了什么该怎么办。而他说的人们都会相信。那是因为下面这个故事。

这件事发生在2003年。这一年中国出了两个英雄，一个顶天，一个立地。顶天的是杨利伟而立地的正是钟南山。广东在出现第一个非典病例后，这个可怕的疾病迅速在全国开始蔓延。，成千上万的人感染非典，无药可救。

在这紧急的情况下，北京有权威人士宣告病原基本可认为是病原体，可以用抗生素治疗。但是这一点是错误的。可在当时一团蒙的局面下，人们不得不相信。但是只有钟南山以个人反对。

因为他用抗生素治疗了很多人，可都不行。之后他又做了研究，发现病原不是衣原体，不可以用抗生素治疗。于是他顶住压力多次，疾呼他发现的“真相”。但人们都不相信。

随后他不停的提出这一点，最后在人们的实验下，证实了钟南山发现的“真相”。随后他们使用另一种药开始治疗，钟南山的“逆行”，使非典防治治疗中没有走更多的弯路，救活了更多的人，使病死率降到全国最低。

之后在今年的疫情中，钟南山和医务人员们再次战疫情。

武汉加油，中国加油！