

幼儿园中班美术活动教案及反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班美术活动教案及反思篇一

认识左右

- 1、创设情景，让幼儿体验左右的位置与顺序。
- 2、通过活动，使幼儿能确定物体左右的位置与顺序，并能用语言来表达，初步体验左右的相对性。
- 3、使幼儿在学习活动中获得积极的情感体验。

1、铅笔、橡皮、剪刀、文具盒、尺子。

2、幼儿每人1套图片。

1、举手回答

刚才你回答时举的哪只手？右手还可以做哪些事？左手呢？左、右手是一对好朋友，你身上还有这样一对对好朋友吗？（左腿、右腿；左脚、右脚；左耳、右耳；左眉毛、右眉毛等）

2、听口令做动作

3、按方位说名称

(1)幼师将铅笔、橡皮、剪刀、文具盒、尺子按从左到右的顺序摆好，让幼儿说出文具的名称。“小朋友，你们看一看，放在最左边的是什么文具，放在最右边的又是什么文具？”“谁来告诉老师，尺子的左边是什么文具？尺子的右边又是什么文具？”

(2)教师转过背，与幼儿方向一致，再举右手。让幼儿体验面对面站着，因为方向不同，所以自己举的右手就和教师的刚好相反；要是方向一样，教师举的手就和小朋友举的手一样了！

5、练习

请幼儿说一说，下图画的分别是哪只手或哪只脚？请在左手、左脚的。内画“/”，

幼儿园中班美术活动教案及反思篇二

1、学说大海、池塘、小朋友与小水珠的对话，产生保护水资源的意识。

2、了解污水对环境造成的危害，并简单了解保护水资源的方法。

《小水珠找家》故事图画、录音磁带，水资源被污染的图片。

(一)谈话引导，引起幼儿兴趣，引出正题。

直接出示一盆水供幼儿仔细观察：水是什么样子的？水有什么特征？让幼儿亲身体会。

(通过生动有趣的谈话激发幼儿的兴趣，兴趣是幼儿主动参与活动的关键，开始部分我就以一盆水吸引了幼儿的注意力，供幼儿仔细观察，并且通过亲身体会水的特征进入了课题，

并请幼儿自己讨论并大胆发言)

(二) 开展水是我们的朋友讨论活动。

1、请幼儿自由讨论：我们什么地方会用到水?结合图片，引导幼儿讲述与人们生活的密切关系。如：平常我们洗衣、做饭、洗手、洗脸、洗澡，还有我们喝水，浇地，种花，种树，打农药等等，生活、生产，还有动物、植物都需要水。

3、教师小结：水除了地面上有江、河、湖、海的水，还有地底下有地下水，山上有流下来的瀑布，有冰川，还有天上落下来的雨水和雪水等等。

(在这一环节中，我运用了开展水是我们的朋友讨论活动，展开了一系列的问题，通过提问的方式来了解水与人们生活的关系，而且知道水是从哪里来的)

(三) 讲故事，了解水资源的珍贵。

2、教师结合图片复述故事，引导幼儿学说故事中的对话。

(此环节其实重在揭示思想内涵，进行情感教育，我通过听录音和教师结合图片复述故事的形式让幼儿完整欣赏故事，有利于幼儿更形象的欣赏故事，理解故事内涵。同时我还运用了提问法，引导幼儿去发现本质，充分满足幼儿的活动欲望，让幼儿在轻松的氛围中学习对话，主动地去学说大海、池塘、小朋友与小水珠的对话，表达自己的理解，给幼儿提供表现和说话的机会，将整个活动推向高潮最终达到实现活动目标的目的从而产生保护水资源的意识)

(四) 教师引导幼儿讨论保护水资源的方法。

1、观看图片资料，让幼儿了解水被污染后的现象和后果，知道水被污染后给我们的生活带来的危害。

2、引导幼儿说说水被污染的原因，并引导幼儿积极发言，说说都知道哪些方法可以保护水资源。

3、给幼儿讲解现在缺水严重的现象，并结合日常生活教育幼儿要从小养成节约用水的好习惯。

组织一次节约用水活动，并鼓励幼儿积极参与和宣传，保护水资源的行动。

水都是我们大家所熟悉的，由于我们经常接触到水，所以孩子们并不在意，通过这个活动孩子们对水有了更深一层的理解，尤其是我们组织的“节约用水活动”，孩子们积极参与，把洗手剩余的水冲厕所、浇花、冲拖把等等，可以循环再利用。喝水的时候看到水龙头没有关紧，孩子们会主动提醒身边的小朋友关紧水龙头。以前总是有些调皮的孩子利用各种机会到厕所里玩水，可是现在他们却都成了节约用水的小卫士。我感到通过这次活动孩子们时时刻刻提醒着自己节约每一滴水，回到家也发动家人一起节约用水，他们已经深刻感受到污染水资源的利害关系，所以从小培养孩子节约用水的好习惯。

幼儿园中班美术活动教案及反思篇三

1、知道一些水生的名称及其生活习性。

2、知道要保护水的清洁环境。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、观看有关内容的动物世界录像或图片。

2、纸、笔等。

1、谈话，引入活动。

问：你知道有哪些动物生活在水中，它们的名字叫什么？

2、观看有关内容的动物世界录像或图片，幼儿认识水里的动物。

(河里的、池塘里的、海洋里的)

3、布置三个环境(海洋、河、池塘)，幼儿绘画自己喜欢的水生动物，送它们回家。

4、讨论：为什么要这样放？它们有哪些共同的特点？

5、教师小结。

继续探索了解有关水生动物的知识。

幼儿园中班美术活动教案及反思篇四

秋天的树与夏天的树有不同的地方就在于树枝上有些叶子已经开始飘落了，而且更能让孩子感受到形状的特别，画出不同的树的'形态，让孩子们突破以往的传统思维方法，想象地画出各种美丽的大树，并有拟人的方法帮助大树穿衣服，让孩子们感受其中的乐趣。

此次活动分为三个环节。第一个环节，通过观察与讨论，让幼儿形成一些图形的概念。第二环节，通过示范与演示，重点掌握三角形树冠的画法。第三环节，通过幼儿的自我想象，创作出其他不同形态的树。

1. 尝试运用图形组合表现不同的树。
2. 大胆分享对树的认识。

秋天树的ppt范例、幼儿作画用具。

一、观察与讨论——通过比对形成图形概念

1. 秋天来了，老师带来了一些秋天的树，先来看看，它们有什么不一样的地方呢？(有的数是圆圆的，有的树是尖尖的，有的树的树叶变黄了，有的树的树叶掉落了……)
2. 那你们想一想，说说它们像哪些图形呢？(根据幼儿回答出示相应图形, 圆形、三角形、椭圆形……)
3. 小结：小朋友们的答案都不错哦！你们能看到不同的树，图形形状也不同，小眼睛啊，真是太厉害了！

二、示范与演示——重点掌握三角形树冠

1. 长长的树干往下伸到泥土里
2. 长长的树干往上分出小树枝
3. 我要长成三角形的树冠，天冷了，给它穿上大大的外套。
4. 小结：瞧，一棵漂亮的大树长好了，大家想想还有没有其他形状的大树。

三、创作与表现——尝试表现不同形态的树

1. 表现出不同形状树冠。
2. 注意树冠与树干的组合比例。

3. 添画不同的树叶。
4. 给你的树林穿上秋天的彩衣。(涂上颜色)
5. 总结：哇，我们的小树林都长的很茂盛啊，大家向你的小伙伴介绍一下你的小树林吧。

幼儿园中班美术活动教案及反思篇五

美术课程被公认为是对创造力培养最具成效的课程之一。“想象力既是艺术创造的源泉，也是科学发明的源泉。”而在幼儿园绘画领域的人物画绘画活动中，常常出现幼儿不理解人物内心情感变化，无法产生共鸣，从而导致很难灵活地运用画笔来创作，唯有机械地临摹出人物面部表情。针对这一点，我展开了围绕以人物有趣的表情变化为主线，符合中班年龄特点，贴近幼儿实际发展水平的富有心理抚慰功效的主题式绘画活动。本节课为系列课程的第一课时，设计生动有趣、富有挑战与创意的游戏情节和操作环节等，旨在启发幼儿通过初步观察喜怒哀乐的表情下，人的眉眼鼻嘴不同的变化；给予幼儿发挥个性的自由，表现独特个性的空间，在初步感知、了解人脸部的基本特征的基础上，进行艺术创作，从而发展其想象力与创造力。

1. 通过多感官参与，帮助幼儿理解喜怒哀乐时，眉、眼、鼻嘴的特征变化，初步掌握人物面部表情变化规律。（教学重点）
2. 学习运用线条、色彩和形状，初步绘画出人物生动而丰富的表情。（教学难点）
3. 鼓励幼儿细致观察，激发其对人物画的绘画兴趣。

1. 幼儿用具准备：绘画纸、彩笔、五官操作教具、小镜子。

2. 教师教具准备：音乐、展台。

1. 师生共同演唱歌曲《表情歌》，在游戏情景中体验高兴、害怕、生气等情绪。

2. 出示表情拼图，请幼儿根据需求，自由选择不同大小、颜色、形状的脸型和五官造型来进行拼摆。

3. 交流小结：你拼摆出的“脸儿”是什么样的表情，照着小镜子学一下。

5. 教师小结：我们的心里藏着一间小房子，当你不开心时，小房子里就会黑黑的，塞满了东西，感觉闷闷的堵堵的。如果这样下去时间一长，人就会生病。所以，我们一定要想办法，像出去走一走、听听音乐、做自己喜欢的事情、和好朋友在一起等，让小房子打开窗，投进阳光，真正让自己快乐起来。

6. 提供绘画材料，请幼儿自由绘画有趣的脸。（教师提出绘画要求：幼儿边照镜子边做出各种表情，启发其认真观察眉、眼、鼻、嘴的特征变化，并主动尝试绘画创作。）

7. 幼儿间讲述自己的美术作品，游戏：学一学（模仿好朋友画纸上的面部表情）。

8. 自然下课。

1. 亲子绘画活动：微笑的妈妈，打呼噜的老爸

2. 幼儿园季节课程：小树叶的表情
3. 结合日常生活，启发幼儿善于观察，会简单的自我排解烦恼和帮助好朋友疏通不良情绪。

3. 在区角游戏区投放操作材料，提供继续深入、持久地探究

人物面部表情变化的规律。

4. 名画欣赏：达芬奇《蒙娜丽莎》，毕加索《梦》，蒙克《呐喊》等。